



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«30» апреля 2021г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.10 Экономика отрасли

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2021

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОП.10.Экономика отрасли** (далее – РП)
для специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Разработал(и):
-преподаватель ПК БГТУ

В.В. Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Монтаж и
техническая эксплуатация промышленного
оборудования » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» 04 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

П.П.Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.10).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес–план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

1.4 Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности,

	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка дисциплины расширена за счет часов вариативной части:

обязательная часть – 80 часа;

вариативная часть – 10 часа.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия*	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

* практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Народнохозяйственный комплекс России.	2	
	2. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.	2	
	3. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11,

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли.	2	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	2. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	2	
	3. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	
	Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся <i>Подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций»</i> написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерного обществ.	1	
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов.	2	
	2. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2	
	3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.	2	
	4. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3 «Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	4	
	2. Пределение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	3. Порядок нормирования оборотных средств.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
	Практическая работа № 5 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	2	
	Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся <i>На основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.</i>	1	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Кадры организации и производительность труда.	2	
	2.Персонал организации: понятие, классификация.	2	
	3.Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.	2	
	4.Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	2	
	Практическая работа № 7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема	Содержание учебного материала	12	ОК 01-

1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	4	11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.	2	
	3. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	
	Практическая работа № 9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.	6	
	2. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<i>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</i>	-	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Финансирования, кредитования и документального обеспечения» и «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект необходимой нормативно – правовой литературы;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кабинет Социально-экономических дисциплин

для проведения занятий всех видов (лекции, уроки, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: комплект мебели (стол ученический + 2 стула) – 14 шт., рабочее место преподавателя (стол + стул офисный) – 1 шт., доска учебная – 1 шт, шкаф книжный.

Технические средства: приносной ноутбук с мультимедиа-проектором и переносным экраном.

Наглядные пособия.

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web – сайтам).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Горленко О.А. Перспективы формирования инновационного потенциала стратегических отраслей промышленности, - Брянск: БГТУ, 2018. – 250 с. – 15 экз. (фонд БГТУ);

Грачева Н.В. Экономика предприятия, - Брянск: БГТУ, 2016. – 165 с. – 15 экз. (фонд БГТУ)

Дополнительная литература:

Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-503-613-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html> ;

Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации), - М.: Дашков и К, 2015. -369 с. – 1 экз. (фонд БГТУ)

Гарнов А.П. Экономика предприятия, - М.: Юрайт, 2016. – 302 с. 3 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
4. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
5. <http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Знания:

<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; • Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<ul style="list-style-type: none"> • Действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность;
<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать бизнес–план. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
	<ul style="list-style-type: none"> • Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> • Производственную и организационную структуру организации.

Действующие законодательные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Практические занятия
--	----------------------

Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Тестирование и практические занятия
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	Тестирование и практические занятия
Методику разработки бизнес-плана	Курсовая работа
Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование и практические занятия
Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.	Тестирование и практические занятия
Основы организации работы коллектива исполнителей	Тестирование и практические занятия
Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тестирование и практические занятия
Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Тестирование и практические занятия
Производственную и организационную структуру организации	Тестирование и практические занятия
Основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Практические занятия
Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	Практические занятия
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия, тестирование
Основные фонды и оборотные средства организации, показатели их использования;	Тестирование и практические занятия
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на продукцию, формы	Тестирование и практические занятия
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации; стратегию и тактику маркетинга; методологию и технологию современного	Тестирование и практические занятия
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экзамен