



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____/ О.Н. Федонин

«29» апреля 2021г.

Фонд оценочных средств
по государственной итоговой аттестации

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации (далее — ФОС)
выпускников специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

П.П. Антропов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании
предметно-цикловой комиссии «Монтаж
и техническая эксплуатация
промышленного оборудования» ПК БГТУ
(далее — ПЦК)

от «29» апреля 2021г., протокол № 10

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе,

Т.Е. Балашова

© Антропов П.П.

© ФГБОУ СПО «Брянский государственный
технический университет»

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по направлению *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе СПО по направлению подготовки *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* и профилю подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа СПО.

Выпускник по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* с квалификацией *техник-механик* в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС*	Компетенции	Планируемые результаты
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

		(самостоятельно или с помощью наставника) – Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска – Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	– Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – Знания: особенности социального и

	учетом особенностей социального и культурного контекста;	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. – Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. – Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. - Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение – Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.	Практический опыт: - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации. Умения: - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания. Знания: - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основные законы электротехники; физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - систему допусков и посадок; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли.
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с	Практический опыт: - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;

	технической документацией			- сборки узлов и систем, монтажа и наладки промышленного оборудования; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования. Умения: - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; - выполнять монтажные работы; - пользоваться грузоподъемными механизмами; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование. Знания: - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; - нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии	в и в с		Практический опыт: - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - программирования автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики

	технической документацией.	технологических процессов; - выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования. Умения: - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; - производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование. Знания: - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - трение, его виды, роль трения в технике; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - систему допусков и посадок; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - средства контроля при монтажных и пусконаладочных работах.
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	Практический опыт: - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. Умения: - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования; - пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - выполнять эскизы деталей при ремонте; - определять способы обработки деталей; - обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом; - пользоваться нормативной и справочной

		литературой. Знания: - условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах; - особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ.
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	Практический опыт: - диагностирования промышленного оборудования и дефектации его узлов и элементов. Умения: - пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - пользоваться нормативной и справочной литературой. Знания: - особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ.
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	Практический опыт: - выполнения ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. Умения: - выполнять эскизы деталей при ремонте; - определять способы обработки деталей; - обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом; - пользоваться нормативной и справочной литературой. Знания: - методы восстановления деталей; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ.
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием	Практический опыт: - выполнения ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. Умения: - выполнять эскизы деталей при ремонте; - определять способы обработки деталей; - обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом; - пользоваться нормативной и справочной литературой. Знания: - условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах; - особенности технического обслуживания

		промышленного оборудования отрасли; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ.
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Практический опыт: - определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Знания: - действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - порядок разработки и оформления технической документации; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - организацию производственного и технологического процесса.
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Практический опыт: - разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. Знания: - действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методы оценки качества выполняемых работ;

		- организацию производственного и технологического процесса.
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.	Практический опыт: - определения потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами. Знания: - действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - организацию производственного и технологического процесса.
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Практический опыт: - организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

		Знания: - действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Для оценки защиты ВКР формируется ГЭК из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ВКР оценивается ГЭК на основании перечисленных в таблице критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной
квалификационной работы
направления 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

1. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций	
Коды компетенций	Уровень освоения (5 – высокий, 4 – выше среднего, 3 – средний, 2 – низкий)
ОК 1 - ОК 09	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
ПК 4.1, ПК 4.2	
СРЕДНИЙ БАЛЛ:	
2. Оценка защиты ВКР	
Критерии оценки	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
Качество доклада по каждому разделу выпускной работы	
Владение материалом ВКР	
Ответы на вопросы	

Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР	
Оценка руководителя ВКР	
Оценка рецензента ВКР	

Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении _____

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 1).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР заполняется оценочный лист (приложение 2) и составляется отзыв руководителя.

Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР и составляет рецензию (Приложение 3).

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, ВКР которого оценивают руководитель, рецензент и сами члены ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично»:

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний или

содержат незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) – высокий.

«Хорошо»:

- Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.

- представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;

- ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) – выше среднего.

«Удовлетворительно»:

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям;

- представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту в полной мере раскрыть тему;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) – средний.

«Неудовлетворительно»:

- доклад не достаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на

дополнительные вопросы;

- ВКР не отвечает предъявляемым требованиям;
- представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.
- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат существенные замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту раскрыть тему;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) – низкий.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы (приложение 1).

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

ФИО студента

специальность

1. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Уровень освоения (5 – высокий, 4 – выше среднего, 3 – средний, 2 – низкий)
ОК 1 - ОК 09	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
ПК 4.1, ПК 4.2	
СРЕДНИЙ БАЛЛ:	

2. Оценка защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
Качество доклада по каждому разделу выпускной работы	
Владение материалом ВКР	
Ответы на вопросы	
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР	
Оценка руководителя ВКР	
Оценка рецензента ВКР	

Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении _____

Итоговая оценка по защите ВКР _____

Председатель ГЭК _____
ФИО подпись

Члены ГЭК: _____
ФИО подпись

ФИО подпись

ФИО подпись

ФИО подпись

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций
студента _____ группы _____

Коды компетенций	Уровень освоения (5 – высокий, 4 – выше среднего, 3 – средний, 2 – низкий)
ОК 1 - ОК 09	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
ПК 4.1, ПК 4.2	
СРЕДНИЙ БАЛЛ:	

Руководитель _____ Подпись _____

« ____ » _____ 201__ г.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
ОТЗЫВ

О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

фамилия, имя и отчество студента, номер группы

Название темы «Тема»

В отзыве рекомендуется отметить следующие вопросы:

- дать конкретный перечень основных вопросов, рассмотренных в пояснительной записке, с указанием степени глубины изложения и соответствия требованиям задания;
- охарактеризовать проект с точки зрения его актуальности и реальности внедрения;
- перечислить основные достоинства проекта с указанием степени самостоятельности студента в принятии технических решений;
- указать основные недостатки проекта;
- дать характеристику подготовленности студента к самостоятельной практической и экспериментальной работе и работе с технической литературой и документацией;
- оценить по балльной системе выпускную работу;
- дать заключение о возможности присвоения студенту квалификации программист.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)
студента _____

Группа _____

Код и направление подготовки/специальность _____

Профиль/специализация _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Актуальность ВКР _____

Объем пояснительной записки и графического материала,
соответствие выполненной работы заданию на ВКР _____

Качество и полнота обзора используемых источников литературы по
разрабатываемому вопросу _____

Обоснованность принятых решений _____

Уровень расчетов и разработок _____

Уровень применения вычислительной техники _____

Качество разработок и графического материала _____

Соблюдение современных стандартов _____

Основные замечания, ошибки и недочеты _____

Возможность практического использования результатов ВКР _____

Другие предложения _____

Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом _____

Автор ВКР _____

заслуживает присвоения квалификации по направлению
подготовки/специальности _____

наименование квалификации*, код, наименование направления подготовки/специальности

Рецензент _____

должность

место работы

подпись

(Ф.И.О.)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

* - заполняется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №. 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"