



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж ПК БГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ **О.Н. Федонин**

«29» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной
деятельности (Немецкий язык)**

Специальность:	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

для специальности **15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «29» 04.2022, протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки **15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса Иностранный язык в профессиональной деятельности является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике.

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через работу с современными базами данных.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, участие в различного рода акциях.
ОК 08. Использовать средства	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, участие в

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	различного рода акциях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через работу с современными базами данных.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;
самостоятельной работы - 16 часов;
консультации - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
лекции	2
консультации	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный		40	
Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		2

	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая		
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день».	3	
Раздел 2 Россия. Города России.		40	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Россия. Географическое положение. Климат. Промышленность и политика. Москва. Санкт-Петербург.	1. Лексика: клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Простое		
	прошедшее время. Сложное		
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	4	

Раздел 3 Машиностроение		30	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Технология машиностроения	1. Лексика: Техническая лексика. Клише и выражения по темам. Перевод устойчивых словосочетаний		
	2. Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен		
	3 Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа студента по теме «Механизация».	3	
Раздел 4		47	
Защита			
Темы:	Содержание учебного материала		2
Экология в России. Экология в Германии.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия.		
	3 Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	44	
	Самостоятельная работа студента по теме «Защита окружающей среды на предприятиях».	3	
Раздел 5		47	
Автоматизация			
Темы:	Содержание учебного материала		2
Основные понятия и задачи автоматизированного производства.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		

	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3 Фонетика: Интонационные модели утвердительных предложений.		
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа студента по теме «Электротехника»	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Кабинет Иностранного языка

для проведения занятий всех видов (лекции, уроки, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: комплект мебели (стол ученический + 2 стула) – 13 шт., рабочее место преподавателя (стол + стул офисный) – 1 шт., доска учебная 3-х элементная.

Технические средства: переносной ноутбук с мультимедиа-проектором и переносным экраном, телевизор SAMSUNG, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Наглядные пособия.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1 Основные источники:

1. 2. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).
АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.

2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

3 .Немецко-
русский, русско-
немецкий
словари
,2006,2010-10экз

4.2 Дополнительные источники:

Примак, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) :

учебное пособие / С. С. Примаков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

4.3 Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)
2. <https://e.lanbook.com>
3. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
4. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
5. <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>
6. <https://www.iprbookshop.ru/115874.html> (

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p>
<p>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p>

<p>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>
<p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p>
<p>Знания:</p> <p>лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

