



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ **О.Н. Федонин**

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее РП)

для специальности ***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

Разработал:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «29» 04.2022, протокол № 9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

Карловская А.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования в машиностроении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через работу с современными базами данных.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, участие в различного рода акциях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, участие в различного рода акциях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через работу с современными базами данных.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы - 16 часов; консультации - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лекции	<i>2</i>
практические занятия	<i>170</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Консультации	<i>16</i>
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие	Понятие о термине.	2	2
Раздел 1. English for specialists. Тема 1.1. Mathematics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам «Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола». Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы.	22	2
	Самостоятельная работа: написать доклад о великих математиках.	2	
Тема 1.2. Physics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты». Неличные формы глагола. Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».	24	2
Тема 1.3. Chemistry.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по	18	2

	изучаемой теме. 3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Обобщение грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа: написать доклад о великих химиках.	2	
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	1	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 30 часов; из них 26 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на лекции, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 39 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на самостоятельную работу.

Раздел 2. English for engineers. Тема 2.1. The Earth.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The Earth. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог: образование, употребление.	4	2
Тема 3.2. Meters.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Meters. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление. Самостоятельная работа по теме: «Времена английского глагола».	4	2
Тема 2.3. Sources of power.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Sources of power. Solar power. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.	8	2
Тема 2.4. Gold lights	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Gold lights. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Служебные слова. Многофункциональные глаголы.	4	2
Тема 2.5. Ultraviolet and infrared.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Ultraviolet and infrared. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Служебные слова. Многофункциональные глаголы.	4	2
Тема 2.6. Electrons.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electrons. Atom and electrons. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Служебные слова.	4	2

	Многофункциональные глаголы.		
	Консультации: Модальные глаголы. Служебные слова.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать доклад по теме «Источники энергии». Проиллюстрировать его.	2	
Тема 2.7. Energy.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Energy. Nuclear energy. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив.	2	2
Тема 2.8. Electromagnetic waves.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electromagnetic waves. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Герундий.	4	2
Тема 2.9. Lasers.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Lasers. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие.	4	2
Тема 2.10. Computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: What is a computer? Hardware. Types of software. Operating systems. Windows XP. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.	26	2
	Консультации: Неличные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать доклады по теме «Операционные системы». Составить сравнительно-сопоставительную таблицу по теме «Операционные системы».	2	
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	1	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Раздел 3: Equipment. Тема 3.1. Electronic equipment.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment. Future of electronics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный и пассивный залог.	8	2
--	--	---	---

Тема 3.2. Cybernetics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: What is Cybernetics? 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Активный и пассивный залог.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о роботах.	2	
Тема 3.3. History of electronic.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic desk calculator. History of Electronics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.	6	2
Тема 3.4. Semiconductors.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Semiconductors. Conductors. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив.	6	2
	Самостоятельная работа: Написать сочинение о полупроводниках и проводниках.	1	
	Консультации: Активный и пассивный залог. Модальные глаголы. Инфинитив.	6	
Раздел 4: Scientist and science. Тема 4.1. First man-made satellites.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: First man-made satellites. Digit that means nothing. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив.	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовить рассказ об освоении человеком космоса. Проиллюстрировать его.	2	
Тема 4.2. Timber.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Timber. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.	4	2
	Самостоятельная работа: Изобразить графически неличные формы глагола.	2	
Тема 4.3. Supersonic waves.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Supersonic	2	2

	waves. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие.		
Раздел 5: Protection of spice and ecosystems. Тема 5.1. From the Earth to one world.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: From the Earth to one world. Protection of spice and ecosystems. Our place in the Universe. Energy supply. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Герундий.	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о защите окружающей среды и проиллюстрировать его.	2	
	Консультации: Инфинитив. Наклонение. Причастие.	6	
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	2	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 32 часа; из них 24 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на самостоятельную работу, 6 часов - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 32 часа; из них 20 часов отводится на практические занятия, 6 часов - на самостоятельную работу, 6 часов - на консультации.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>
2. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	75% правильных ответов	<p>- Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>- Оценка устных и письменных ответов.</p>
		<p>- Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.