



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
БГТУ

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29» апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(18559 Слесарь-ремонтник)

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (приказ Министерства труда России и социальной защиты от 26.12.2014 №1164н).

Разработчик старший мастер ПК БГТУ

С.Д. Солодков

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет».

Протокол № 9 от «29» 04. 2022г.

Председатель ПЦК _____ / П.П. Антропов/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Т.Е. Балашова

«29» 04. 2022г.

Содержание

1	Требования ФГОС	стр. 4
2	Цель и задачи практики	стр. 4
3	Перечень формируемых компетенций	стр. 5
4	Сроки практики	стр. 6
5	Место проведения практики и количество студентов	стр. 6
6	Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики	стр. 6
7	Структура и содержание практики	стр. 7
8	Рекомендации по организации самостоятельной работы	стр. 8
9	Контроль деятельности студентов	стр. 9
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	стр. 17
11	Материально-техническое обеспечение практики	стр. 17

1 Требования ФГОС

1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются

- заготовки;
- детали и изделия;
- инструменты;
- металлообрабатывающие станки различных конструкций и типов;
- сборочные единицы промышленного оборудования;
- специальные и универсальные приспособления;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- режущие инструменты;
- охлаждающие и смазывающие жидкости;
- техническая и справочная документация.

1.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии слесарь-ремонтник готовится к следующим видам деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник», в том числе:

- выполнение общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования;
- выполнение контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

2. Цель и задачи практики

Производственная практика имеет целью овладения студентами видов профессиональной деятельности и получения профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.04 ППССЗ СПО по специальности 15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Задачей практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3 Перечень формируемых компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник** и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1 Выполнение общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования.

ПК 4.2 Выполнение контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

Общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4 Сроки практики

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04 и реализуется концентрировано:

- 2 курс, 4 семестр – подготовка слесаря-ремонтника

Календарные сроки устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа на учебный год.

5 Место проведения практики и количество студентов

Производственная практика проводится в учебных классах, на участках учебно-производственных мастерских (УПМ) колледжа и в ремонтных цехах предприятий.

Количество студентов, одновременно проходящих учебную практику на одном из участков (классов) УПМ, не должно превышать 15 человек.

Практическая подготовка студентов может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа по которой соответствует требованиям практической подготовки, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Студенты, заключившие с предприятием, организацией индивидуальные

договоры о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

6 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 144 часа

Реализация производственной практики ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник), как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Во время прохождения производственной практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7 Структура и содержание практики

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Объем часов
1	Подготовительный этап ПМ.04	- общее собрание, постановка задач практики - инструктаж по ТБ - распределение по рабочим местам	6
2	Основной этап	- изучение структуры ремонтной службы предприятия; - изучение организации рабочего места слесаря-ремонтника. Приобретение практического опыта в выполнении работ: - пользование слесарным инструментом при выполнении слесарных работ;	6

		- выполнение слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам точности, проведение технических измерений контрольно-измерительным инструментом при слесарной обработке деталей;	12
		- выполнение разборки простых узлов и механизмов промышленного оборудования;	18
		- выполнение промывки, чистки и смазки деталей;	6
		- выполнение дефектовки деталей;	6
		- выполнение ремонта узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов и машин;	18
		- выполнение сборки узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов и машин и их регулирование;	18
		- выполнение испытания простого оборудования, агрегатов и машин;	18
		- выполнение сборки приспособлений режущего и измерительного инструмента;	18
		- выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	6
3	Заключительный этап	- подготовка и оформление отчетов по практике	6
	Всего:		144

8. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самоподготовку студентов, возможно, организовывать по следующим темам с использованием учебно-методических материалов, перечисленных в разделе 10 настоящей программы:

- порядок организации и проведения практики студентов ПК БГТУ, подготовка и защита отчетной документации;
- определение режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- определение показателей технологичности конструкции изделия, детали (деталь указывается преподавателем);
- выбор баз для изготовления детали;
- изучение видов сборки;
- разработка схем разборки и сборки узлов промышленного оборудования;
- разработка комплекса профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;
- чтение кинематической схемы станков с использованием условных обозначений;
- изучение методов восстановления деталей;
- изучение методов дефектовки деталей;
- разработка графика осмотров металлообрабатывающих станков;
- технологический процесс производства типовых деталей в условиях единичного производства.

9. Контроль деятельности студентов

Контролем деятельности студентов по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка осуществляется на основании данных аттестационного листа с характеристикой профессиональной деятельности студента в ходе практики, с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема и качества выполнения, приобретенных ОК в соответствии с программой практики и требованиями ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1; ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования; - обоснованный выбор инструмента и приспособлений для слесарных и ремонтных работ; 	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям; квалификационных работ по учебной

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество сборки и разборки узлов и механизмов; - обоснованный выбор приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станка на обработку деталей; - заточка режущих инструментов; - точность чтения чертежей при подготовке к изготовлению и ремонту деталей; - точность чтения сборочных чертежей; - расчет режимов резания по нормативам; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов; - точность и грамотность оформления технологической документации. - демонстрация грамотного использования измерительных инструментов; - правильность чтения конструкторской документации; - соблюдение допусков и посадок, ГОСТов. <p>Выполнение работ: 2-й разряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарная обработка деталей простой и средней сложности; - нарезание наружной и внутренней треугольной резьбы метчиком или плашкой; - сборка и разборка простых узлов и механизмов 	<p>практике;</p> <p>интерпретации чертежей и справочных материалов.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике, по завершению освоения ВПД</p>
--	--	---

9.1. Фонд оценочных средств

9.1.1. Требования к результатам освоения программы производственной практики

Студент, освоивший программу производственной практики подготовки рабочего по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник», должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими квалификации «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда:

ПК 4.1. Выполнение общеслесарных работ и ремонтных работ промышленного оборудования.

Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формы изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству слесарной обработки деталей.

ПК 4.2. Выполнение контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

В том числе, *студент должен:*

иметь практический опыт:

- выполнения основных общеслесарных работ;
- проводить работы по ремонту промышленного оборудования;
- выполнять контроль соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

уметь:

- выполнять метрологическую проверку применяемых средств измерения деталей;
- выбирать и пользоваться измерительными инструментами;
- выполнять слесарную обработку простой и средней сложности;
- выполнять токарные работы;
- подготавливать детали к сборке;
- контролировать качество сборки;
- проводить разборку и сборку разъемных соединений;
- проводить разборку и сборку механизмов вращательного движения;
- проводить разборку и сборку механизмов передачи движения;
- выполнять дефектацию деталей и ремонт простой и средней сложности;
- пользоваться специальными и контрольно-измерительными приспособлениями.

знать:

- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
- основные понятия, определения, средства метрологии и стандартизации;
- организацию труда слесаря-ремонтника;
- основные виды слесарных и токарных работ;
- устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
- основы теории резания;
- назначение, виды режущего инструмента, основные углы и правила заточки;

- способы определения годности инструмента и его заточки;
- типы приспособлений, используемых при слесарных работах;
- устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;
- принципы работы обслуживаемого оборудования;
- способы пайки и необходимые для этой работы материалы;
- основные способы сварки и необходимое для этой работы оборудование;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- приемы слесарных работ, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования.

9.1.2. Билеты для дифференцированного зачета

Билет № 1

1. Правила содержания рабочего места слесаря.
2. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования.

Билет № 2

1. Назовите виды выполнения ремонтных работ.
2. Какие виды Вы знаете?

Билет № 3

1. По каким признакам можно определить износ различных деталей?
2. Назовите виды работ выполняемых при техническом обслуживании.

Билет № 4

1. Какие существуют виды ремонта?
2. Каков характер механического износа деталей?

Билет № 5

1. Что такое узловой ремонт?
2. Какие подъемно-транспортные средства применяют при ремонте промышленного оборудования?

Билет № 6

1. Какие способы применяют для очистки деталей?
2. Какие приспособления применяют для снятия подшипников?

Билет № 7

1. Основные правила разборки станка.
2. Способы удаления винтов.

Билет № 8

1. Способы промывки деталей.
2. Цель дефектации деталей.

Билет № 9

1. Последовательность промывки деталей. Жидкости, применяемые для промывки деталей.
2. Способы дефектации.

Билет №10

1. Подготовка оборудования к ремонту.
2. Техническая документация, применяемая при ремонте промышленного оборудования.

Билет №11

1. Какие способы применяют для смазывания станков?
2. Какие существуют виды ремонта?

Билет №12

1. Рабочее место слесаря. Техническое оснащение место слесаря.
2. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования?

Билет № 13

1. Какие средства применяют для смазывания станков и механизмов?
2. В каких машинах промывают детали?

Билет № 14

1. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.
2. Разметка. Инструменты для разметки.

Билет № 15

1. Какова последовательность сборки механизмов?
2. В чем заключается дефектовка деталей?

Билет № 16

1. Назначение и последовательность обкатки машин после ремонта.
2. По каким признакам подбирают смазочные материалы для смазывания оборудования?

Билет № 17

1. Испытание машин после ремонта.
2. Что должен уметь слесарь-ремонтник II разряда?

Билет № 18

1. Пневматические и электрические инструменты, применяемые при ремонте.
2. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый при ремонте промышленного оборудования.

Билет №19

1. Обработка отверстий.
2. Какие слесарные инструменты применяют при ремонте?

Билет № 20

1. Какие способы применяют для смазывания станков?
2. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.

Билет № 21

1. Последовательность промывки деталей. Жидкости, применяемые для промывки деталей.
2. Какие приспособления применяют для снятия подшипников?

Билет №22

1. Шабрение. Инструменты для шабрения.
2. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования?

Билет №23

1. Инструменты для нарезания наружной резьбы.

2. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке.

Билет №24

1. Какие существуют виды ремонта?
2. Что должен уметь слесарь-ремонтник II разряда?

Билет №25

1. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании.
2. Зенкеры, зенковки, цековки, развёртки.

Билет №26

1. Притирка и доводка.
2. Какие существуют виды ремонта?

Билет № 27

1. Понятие о посадке. Виды посадок и их характеристика.
2. Способы дефектации.

9.1.3. Виды работ и критерии оценки

Вид работы	Оцениваемый объект	Критерии оценивания	Баллы 0-1
Слесарная обработка простых деталей; сборка и разборка простых узлов.	Конкретная деталь, соответствующая требованиям чертежа. Сборочная единица.	применение средств индивидуальной защиты во время выполнения слесарных работ;	
		выбор инструмента для выполнения слесарных и ремонтных работ;	
		рациональная технологическая последовательность выполнения слесарных работ;	
		выявление причин брака и способы их устранения	

		соответствие формы детали чертежу;	
		соответствие размеров чертежу детали;	
		соответствие чистоты поверхности требованиям чертежа;	
		правильность и качество сборки и разборки простых узлов;	
		организация рабочего места с точки зрения рационального расположения технологической оснастки	

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону). Максимальный балл работы составляет 9.

9.1.4. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	Количество набранных баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	9	5	отлично
71 ÷ 90	7-8	4	хорошо
70 ÷ 57	5-6	3	удовлетворительно
менее 57	4	2	неудовлетворительно

9.1.5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения работ.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Долгих А.И. Слесарные работы: Учеб. пособие для сред. проф. образован., М.: Альфа: ИНФРА-М, 2016, - 257 с. – 5 экз.

Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 1015, - 204 с. – 2 экз.

Мычко В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
4. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
5. <http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

10.1. Руководящие и методические материалы

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ПК БГТУ. 2016г.

2. Методические рекомендации по документальному оформлению практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ПК БГТУ 2017г.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика проводится с использованием следующих материально-технических ресурсов колледжа:

11.1. Слесарная мастерская (14 рабочих мест)

№ п/п	Наименование (модель) оборудования	Количество
1	Вертикально-сверлильный станок м.2Н118	1
2	Настольно-заточной станок	1
3	Настольно-сверлильный станок м.1312	3
4	Настольно-сверлильный станок м.1ZQ4113	1
5	Верстак слесарный	12

11.2. Механическая мастерская

11.2.1. Токарный участок (15 рабочих мест)

№ п/п	Наименование (модель) оборудования	Количество
1	Токарно-винторезный м.1А62	1
2	Токарно-винторезный м.1К62	2
3	Токарно-винторезный м.16К25	1
4	Токарно-винторезный м.16К20	1
5	Токарно-винторезный м.1М616	1
6	Токарно-винторезный м.1М616	1
7	Токарно-винторезный м.1Б616	1
8	Токарно-винторезный м.1Б616	1
9	Токарно-револьверный м. 1341	1
10	Токарный с ЧПУ	1
11	Ленточная пила м.НVBS-56С5	1
12	Заточной станок м.BS-10А	1
14	Станок вертикально-сверлильный	1
15	Токарно-винторезный м.16Б16Т1ЧПУ	1
16	Станок токарный 16Т04А	1

Разработчик:

Солодков С.Д. старший мастер ПК БГТУ

«__»_____201__г.

(подпись)

ОТЧЕТ

по учебной практике студента (ки) Политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «БГТУ»

Выполнял

Студент группы _____
(№ группы) _____ (ФИО)

Оценка руководителя практики от колледжа:

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) _____ (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

20__ г.

«Утверждаю»
Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-производственной работе

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

на _____
(наименование этапа практики)

Студенту(ке) _____,
группы _____ Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический университет», по специальности: 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Место
практики _____
(Предприятие: цех, участок и т.д.)

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Конец практики «__» _____ 20__ г.

Тема
задания: _____

Содержание и объем задания:

№п.п	Содержание задания	Объем (час.), сроки

и т.д.

Руководитель практики от ПК БГТУ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по учебной практике

студент (ка) _____,
(ФИО)

обучающийся (аяся) в ПК БГТУ на _____ курсе по специальности 15.02.12 -
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

(18559 Слесарь-ремонтник)

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

Виды работ, перечень осваиваемых профессиональных компетенций	Объем работ (час)	Уровень освоения компетенций (ПК) (оценка)

Руководитель практики от колледжа _____

[illegible]

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФНО

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики:

Ф. И. О.

Группа:

Руководитель от ПК БГТУ:

Дата работы	Место работы	Содержание работы	Подпись руководителя

Подпись практиканта _____
(подпись)