



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин
«29» апреля 2022 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство
(далее – ФОС)

для специальности ***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

Разработала преподаватель ПК БГТУ

Т.Л. Безуглова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-
цикловой комиссии «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт промышленного
оборудования»
ПК БГТУ (далее – ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Комплексная проверка общих компетенций

2.2 Освоение умений и усвоение знаний.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

освоивших программу **ОП.09. Охрана труда и бережливое производство** в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

В результате освоения ОП.12. **Охрана труда и бережливое производство** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.01. общими компонентами, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием

ПК 3.1Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов

ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке

2.1В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица №1.Показатель оценки общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки
-1-	-2-
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Рациональность планирования и организации деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативность в процессе освоения дисциплины.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональное распределение времени при выполнении работы. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работы. Своевременность сдачи заданий, отчетов и прочие. Соответствие выбранных методов их целям и задачам. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов достижения поставленных целей.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу.

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий при обучении, оформление документации.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовить задания и поручения в виде презентаций; - При подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет ресурсы; - При подготовке заданий используется специальное программное обеспечение.
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построения профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; · делится своими знаниями знаниями и опытом, чтобы помочь другим; · выслушает мнение сокурсников и преподавателей и признает их

	<p>знания и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> · активно вносит вклад в работу других;
<p>ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Формирование у обучающихся умений работы в команде, дисциплинированности, организованности, сдача нормативов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить задания и поручения в виде презентаций; - При подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет ресурсы; - При подговке заданий используется специальное программное обеспечение.
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.</p>
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Изучение федеральных и региональных нормативных документов связанных с предпринимательской деятельностью</p>

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
ПК1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу
ПК1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	
ПК. 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	
ПК2.1Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Своевременность сдачи заданий, отчетов и прочие. Соответствие выбранных методов их целям и задачам. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов достижения поставленных целей.
ПК2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	
ПК 2.3Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	
ПК 2.4Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным	

заданием	
----------	--

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
ПК3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.
ПК3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	
ПК3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу
ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Таблица №2. Показатели оценки сформированности знаний и умений.

№ п/п	Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<u>Уметь:</u>	
1	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;	Устный опрос, тестирование.
2	проводить производственный инструктаж подчиненных;	Устный опрос, тестирование.
3	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования;	Устный опрос
4	применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, тестирование.
5	использовать экипировку и противопожарную технику;	Выполнение практической работы. Домашняя работа.
6	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практической работы.
7	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практической работы.
8	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Выполнение практической работы.
9	проводить экологический	Выполнение практической работы.

	мониторинг объектов производства и окружающей среды;	
10	визуальное определение пригодности СИЗ к использованию	Выполнение практической работы.
11	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Устный опрос, тестирование.
12	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;	Устный опрос, тестирование.
	<u>Знать:</u>	
1	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;	Устный опрос, тестирование.
2	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;	Устный опрос, тестирование.
3	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;	Устный опрос, тестирование.
4	правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ;	Устный опрос, тестирование.
5	действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос, тестирование.
6	меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование.
7	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование.
8	основные причины	Устный опрос, тестирование,

	возникновения пожаров и взрывов;	самостоятельная работа, рефераты по теме.
9	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Устный опрос, тестирование.
10	правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Устный опрос, тестирование.
11	правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, рефераты по теме.
12	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос, тестирование.
13	предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, рефераты по теме.
14	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос, тестирование.
15	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, тестирование.

16	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Устный опрос, тестирование.
----	--	-----------------------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ОП.09. **Охрана труда и бережливое производство** являются умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих компетенций и способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Таблица №3 Рекомендуемые формы и методы контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
2.	Стартовая диагностика подготовки обучающихся по дисциплинам Экология, ОБЖ; выявление мотиваций к изучению нового материала.
3.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устного ответа; <input type="checkbox"/> защиты практических работ; <input type="checkbox"/> тестирование; <input type="checkbox"/> отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
4.	Итоговый контроль по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Правовое и организационное обеспечение охраны труда; <input type="checkbox"/> Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека; <input type="checkbox"/> Защита человека от ОВПФ; <input type="checkbox"/> Организационно-технологическое обеспечение целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности.
5.	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

При оценивании используется 5-ти – бальная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице №4.

Таблица №4 Типы (виды) заданий для текущего, рубежного контроля и критерии оценки

Тип (вид) задания	Проверяемые задания и умения	Критерии оценки
Тесты	Знание текущего материала по ОП.09.	«5» - 100-90% правильных ответов; «4» - 89-80% правильных ответов; «3» - 79-70% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов.

Устные ответы	Знание текущего материала по ОП.09.	<p>Устный ответ на вопросы должен соответствовать информации из источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена, М.: Академия, 2014 г. Экз 1. 2. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. пособие для сред. проф. образован., М.: Академия, 2017, - 157 с. Экз 3. 3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 2016. Экз 3. 4. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html 5. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67615.html
Практическая расчетная работа	Умение самостоятельно выполнять расчетные практические задания. Сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) - положительная оценка
Контрольная (самостоятельная) работа	Знание учебного материала в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа «5» 100-90% правильных ответов; «4» 89-80% правильных ответов; «3» 79-70% правильных ответов; «2» 69% и менее правильных ответов.
Проверка конспектов (рефератов,	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил	Соответствие содержание работы заявленной теме, правилам оформления работы.

творческих работ)	оформления рефератов, творческих, практических работ.	
-------------------	---	--

Таблица №5 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий	Контроль	Рубежный	Контроль
	Формы контроля	ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,У,З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда.				
Тема 1.1. Правовое обеспечение охраны труда.	Устный опрос. Самостоятельная работа. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1,ПК2.1, ПК3.1,У4, У5, У6, 35, 38	Тестирование. Защита рефератов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, 310, 311, 312
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятии. Условия охраны труда в коллективном договоре.	Устный опрос. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 7, ПК1.1,ПК2.1, ПК3.1, У1, У3, 35, 36	Тестирование.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7,У3, 37, 38.
Раздел 2 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействия на организм человека				
Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ)	Устный опрос. Тестирование Самостоятельная работа.	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10,ПК1.2,ПК2.2,ПК3.2, У1, У4,	Тестирование. Защита рефератов	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК10,У5, У6, 31, 39, 311
Тема 2.2 Источники и порядок выявления ОВПФ. Воздействие ОВПФ на организм человека	Устный опрос. Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК1.2,ПК2.2,ПК3.2,У1, У4,	Тестирование.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У5, У6, 31, 39, 311, 312
Раздел 3 Защита				

человека от опасных и вредных производственных факторов				
Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основы нормирования ОВПФ	Устный опрос. Тестирование. Практические работы №9,10,11.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.3 У1, У2, 31, 39,	Устный опрос Защита практически х работ № 9,10,11	ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, 36, У3, У4, 36, 37,
Тема 3.2 Электрический ток, его воздействие на человека и защита	Устный опрос.	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.3., ПК2.4., ПК3.4., У1, У4	Тестировани е.	ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК9, ОК10, У6, У7, У12
Тема 3.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности	Устный опрос.	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.3 У1, У4, 32	Тестировани е.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У1, У2, У5, 33, 34
Тема 3.4 Обеспечение безопасности основных производственных процессов машиностроения	Устный опрос. Самостоятельн ая работа обучающихся	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.3., ПК2.4., ПК3.4., У1, У4, 32	Устный опрос. Защита рефератов	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У1, У2, У5, 33, 34
Тема 3.5 Меры безопасности при использовании металлообрабатывающ их станков и роботизированных технологических комплексов	Устный опрос.	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2, У1, У4, 32	Тестировани е.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У1, У2, У5, 33, 34
Тема 3.6 Основные направления обеспечения пожарной безопасности	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.2, ПК2.4, ПК3.3 У4,	Тестировани е.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У5, У6, 311, 312
Тема 3.7 Федеральный закон о пожарной безопасности	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2, У4,	Тестировани е.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У5, У6, 311, 312
Тема 3.8. Организационно-технические мероприятия по	Устный опрос Практическая работа №12	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.2, ПК2.4, ПК3.3 У2,	Тестировани е. Защита практическо	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, 32,

пожарной безопасности			й работы № 12	33, 34
Тема 3.9. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности (КУТД)	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК2.4,ПК3.4 У2, У3,	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10,32, 33, 34,

Продолжение таблицы №5

1	2	3	4	5
Раздел 4 Организационно-техническое обеспечение целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности.				
Тема 4.1 Профессиональные заболевания и травматизм на производстве	Устный опрос Практическая работа № 15	ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2,ПК3.3,У5, У3	Устный опрос Защита практической работы № 15	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10,, У4, 310, 311, 312
Тема 4.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Устный опрос Практическая работа № 15	ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.1,ПК1.2,ПК2.2, ПК3.1,ПК3.4,У5, У3	Устный опрос Защита практической работы № 15	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У4, 310, 311, 312
Тема 4.3 Признаки отнесения несчастного случая к определенной категории.	Устный опрос Практическая работа № 15	ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.3,ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2,ПК3.3, У5, У3	Устный опрос Защита практической работы № 15	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У4, 310, 311, 312
Тема 4.4 Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК10, ПК1.1,ПК1.2,ПК2.2, ПК3.1,ПК3.4,У4, 36,	Тестирование	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, У5, 35, 38
Раздел 5 Бережливое производство	Устный опрос	ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1-ПК2.4	Устный опрос	ОК7; ОК10 У11-12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект ученической мебели – 15 шт.
- Доска
- Экран на штативе

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. пособие для сред. проф. образован., - М.: Академия, 2017, - 157 с. Экз 3.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 2016. Экз 3.
3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>
4. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67615.html>

5. Структура контрольно-оценочных материалов

5.1 Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Какова цель изучения дисциплины “Охраны труда”?
2. Что является предметом изучения дисциплины “Охраны труда”?
3. Сформулируйте определение термина “Безопасность труда”?
4. Какие нормативные акты составляют законодательное обеспечение охраны труда в РФ?
5. Какие меры в соответствии с термином “Охрана труда” определяют систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Что считают нормативным правовым актом?
7. Какое определение установлена законодательством для термина “Охрана труда”?
8. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя законодательством РФ?
9. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника законодательством РФ?
10. Какие виды инструктажей используются на предприятии?
11. На кого возлагается обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
12. С какой целью в организации предприятий создаётся служба охраны труда?
13. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
14. Какие опасности машиностроительного производства возникают при применении металлообрабатывающих станков?
15. Какие ограничения устанавливают при выполнении ремонтных работ в условиях действующего производства?
16. Что понимается над опасной зоной?
17. Как подразделяют ОВПФ?
18. Какие вредные вещества относятся к высокоопасным?
19. Перечислите основные методы, используемые для выявления ОВПФ?
20. От каких условий зависит воздействие ОВПФ на организм человека?
21. В чём заключается А-метод обеспечения безопасности на производстве?
22. Каковы нормируемые параметры вибрации?
23. Как определяют коэффициент естественной освещённости ?
24. Какие документы регламентируют ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. В чём состоят организационно-технические мероприятия по защите от шума?
26. Сформулируйте определение “Электробезопасность”?

27. Каковы технические средства, используемые для обеспечения электробезопасности?
28. Что учитывается при выборе конструктивных мероприятий по защите от ионизирующих излучений?
29. С какой периодичностью проверяют частичные и полные технические освидетельствования транспортных средств?
30. Что относится к опасным зонам?
31. Как определяют опасность травмирование ручным инструментом?
32. Как определяют границы опасных зон вблизи движущихся частей оборудования?
33. Как предупреждают падение работающих с высоты?
34. Как предупреждают поражение работающих электротоком?
35. Как определяют общую гигиеническую оценку условий труда работающего места?
36. Что такое тяжесть трудового процесса?
37. Для чего определяют
38. Какие параметры входят в понятие микроклимата рабочего места?
39. Какие единицы измеряют величину шума?
40. Для чего предназначены средства защиты работающих и как они подразумеваются по назначению и характеру применения?
41. Какие средства коллективной защиты работающих применяются на границах постоянно действующих и потенциально опасных производственных факторов?
42. В каких документах изложены требования безопасности к эксплуатации производственного оборудования?
43. Что понимается под условиями трудовой деятельности?
44. Какие факторы определяют комфортные условия труда?
45. Как обеспечиваются комфортные микроклиматические условия на рабочих местах?
46. Каковы основные требования к системам освещения?
47. В каких документах установлены эргономические требования к рабочим местам?
48. Что учитывают при определении требований к санитарно-бытовому обеспечению работников?
49. Как подразделяют средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения?
50. Как классифицируют спецодежду, спецобувь и средства защиты рук исходя из защитных свойств ?
51. Какие требования безопасности предъявляют к расположению и защите сигнальных элементов ,входящих в конструкцию стационарных машин?
52. Что относится к опасным факторам пожара?
53. Каковы основные направления обеспечения пожарной безопасности ?
54. Что выходит в систему противопожарной защиты?
55. Что входит в систему пожарной сигнализации?

56. Какие методы используют для тушения пожаров?
57. Перечислите виды инструктажей проводимых на предприятии?
58. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда при расследовании профессиональных заболеваний?
59. Каким нормативным правовым актом устанавливается единый порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве?
60. Какие виды травм и при каких ситуациях расследуют и подлежат учёту как несчастные случаи на производстве?