



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ / О.Н. Федонин

«20» апреля 2023г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.10 Экономика отрасли

Специальность:	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2023

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОП.10.Экономика отрасли** (далее – РП)
для специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**
промышленного оборудования (по отраслям)

Разработал(и):
-преподаватель ПК БГТУ

В.В. Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Монтаж
и техническая эксплуатация
промышленного оборудования» ПК
БГТУ (далее — ПЦК)

от «20» апреля 2023 г., протокол №9

Председатель ПЦК

П.П.Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© В.В. Солдатенкова
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Экономика отрасли» является обязательной частью профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования) в части освоения общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина (для обязательных дисциплин) расширена на 26 часов за счет часов вариативной части образовательной программы, что дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции: и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план.	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
В т.ч. в форме практической подготовки	18
Из общего объема:	78
Теоретическое обучение	58
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности и общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1 «Разработка производственной структуры предприятия»	2	
	Практическая работа №2 «Определение оптимальной длительности технологического цикла в производственном процессе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Производственный процесс, принципы его организации»	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно –		

хозяйствующий субъект в рыночной экономике	правовые формы организаций. Объединения организаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 «Определение показателей , характеризующих использование основных фондов на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	2. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 6 «Определение заработной платы ОПР при повременной форме оплате труда»	2	
	Практическая работа № 7 «Определение заработной платы ОПР при различных формах сдельной оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприят	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.		
	3. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 8 «Составление плановой калькуляции на изготовление единицы продукции»	2	
	Практическая работа № 9 «Расчет показателей прибыли и рентабельности»	2	

ия)	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. 2. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		76	
в том числе:			
лекции		58	
практические занятия		18	
самостоятельные работы		2	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием:

доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; раздаточного дидактического материала и др, техническими средствами обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатный и электронные издания

1. Горленко О.А. Перспективы формирования инновационного потенциала стратегических отраслей промышленности, - Брянск: БГТУ, 2018. – 250 с. – 15 экз. (фонд БГТУ);
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
5. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
6. <http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-503-613-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html> ;
2. Гарнов А.П. Экономика предприятия, - М.: Юрайт, 2018. – 302 с. 3 экз.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) разрабатывать бизнес-план	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
Знания действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

показатели эффективного использования	их	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
методики основных экономических показателей деятельности организации	расчета технических		
методику бизнес-плана	разработки	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		Не менее 75% правильных ответов	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;			
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;			
производственную и организационную структуру организации.			