



---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ / О.Н Федонин

«20» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность:	<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2023

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (далее РП)

для специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская
- преподаватель ПК БГТУ А.В. Комаров

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «20» апреля 2023г., протокол № 9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.  
Карловская А.А.  
Комаров А.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (29 часов).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на

предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- \* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- \* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- \* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- \* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- \* метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации	содержание актуальной нормативно-правовой

	в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и



	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	190
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	170
самостоятельная работа	18
консультации	14
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Вводное занятие (лекция)</b>	Понятие о термине.	2/0	
<b>Раздел 1. Mathematics.</b>		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 3 , ОК 9
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: The broad parts of mathematics. Времена группы Perfect.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: The broad parts of mathematics. Активный залог.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Numbers and numerals.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	<p>Времена группы Simple Passive voice.          Практическая работа №6 Тема: Numbers and numerals.          Времена группы Continuous Passive voice.          Практическая работа №7 Тема: Fractions and percentage.          Времена группы Perfect Passive voice.          Практическая работа №8 Тема: Geometric progression: powers and roots. Passive voice.          Практическая работа №9 Тема: Set theory: basic concepts and notation.          Практическая работа №10 Тема: Elements of geometry.          Согласование времен.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Консультации:</b> Активный и пассивный залог. Согласование времен.	2	
<b>Раздел 2. Physics.</b>		24/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Модальные глаголы.</p>		OK 2, OK 4

	Практические занятия: Практическая работа №11 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can.	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to.	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: The concept of electrical current. Модальная конструкция to be allowed to.	2/0	
	Практическая работа №15 Тема: The invention of the electronic battery. Модальный глагол must.	2/0	
	Практическая работа №16 Тема: Batteries. Модальные конструкции to be to, to have to.	2/0	
	Практическая работа №17 Тема: Batteries. Модальный глагол need.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Wave motion. Модальный глагол should.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Once at a meeting of the physical and medical society. Модальный глагол ought to.	2/0	
	Практическая работа №20 Тема: The discovery of radium. Модальные конструкции с глаголами shall, will.	2/0	
	Практическая работа №21 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальный глагол dare.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальные глаголы и модальные конструкции.	2/0	
	<b>Консультации:</b> Модальные глаголы и модальные конструкции.	2	
<b>Раздел 3. Chemistry.</b>		20/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry.		ОК 2, ОК 5

	<p>Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Chemistry. Служебные слова because, because of, since.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: Principles of modern chemistry. Фразовые глаголы с up.</p> <p>Практическая работа №26 Тема: Matter. Фразовые глаголы с out.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Atom. Фразовые глаголы с off.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Atom. Фразовые глаголы с on.</p> <p>Практическая работа №29 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы с with.</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы.</p> <p>Практическая работа №31 Тема: History of chemistry.</p> <p>Практическая работа №32 Тема: Фразовые глаголы.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 30 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 26 часов - на практические занятия, 2 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 39 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III**



	Практическая работа №9 Тема: Ultraviolet and infrared. Отглагольные существительные.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Ultraviolet and infrared. Отглагольные существительные.	2/0	
	Практическая работа №11 Тема: Gold lights. Проверочная работа по теме «Отглагольные существительные».	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Gold lights. Инфинитив.	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: Lasers. Инфинитив. Функции инфинитива.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: Lasers. Проверочная работа по теме «Инфинитив».		
	<b>Консультации:</b> Неличные формы глагола.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам.</b>	2/0	
<b>Раздел 2. English for engineers.</b>		32/0	
.	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Visible light; Sources of power; Solar power; Why is solar power important?; Internal and external combustion engines; Energy. Nuclear energy; Electrons; Atom and electrons. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитивные обороты. Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения.		OK 3, OK 5

	Практические занятия: Практическая работа №15 Тема: Visible light. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
--	--	-----	--



Практическая работа №16 Тема: Visible light. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
Практическая работа №17 Тема: Sources of power. Именительный падеж с инфинитивом.	2/0	
Практическая работа №18 Тема: Sources of power. Именительный падеж с инфинитивом.	2/0	
Практическая работа №19 Тема: Solar power. Самостоятельный инфинитивный оборот.	2/0	
Практическая работа №20 Тема: Solar power. Проверочная работа по теме «Инфинитивные обороты».	2/0	
Практическая работа №21 Тема: Why is solar power important? Сложно-сочиненное предложение.	2/0	
Практическая работа №22 Тема: Why is solar power important? Сложно-подчиненное предложение.	2/0	
Практическая работа №23 Тема: Internal and external combustion engines. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
Практическая работа №24 Тема: Internal and external combustion engines. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
Практическая работа №25 Тема: Energy. Nuclear energy.. Определительные придаточные предложения.	2/0	
Практическая работа №26 Тема: Energy. Nuclear energy. Обстоятельственные придаточные предложения.	2/0	
Практическая работа №27 Тема: Electrons.. Придаточные предложения времени.	2/0	
Практическая работа №28 Тема: Electrons.. Придаточные предложения причины.	2/0	
Практическая работа №29 Тема: Atom and electrons. Придаточные предложения образа действия.	2/0	
Практическая работа №30 Тема: Atom and electrons. Проверочная работа по теме «Сложные предложения».		

	<b>Консультации:</b> Инфинитивные обороты. Сложные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам.</b>	2	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр -28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации; 2 часа- на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 27 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации; 2 часа- на самостоятельную работу.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. English for students of technical sciences.</b>		24/0	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere; Semiconductors; Conductors or insulators. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Условные предложения.		
	Практические занятия:		

	Практическая работа №1 Тема: Electronic equipment. Условные предложения.	2/0	
	Практическая работа №2 Тема Electronic equipment. Условные предложения I типа.	2/0	
	Практическая работа №3 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.	2/0	
	Практическая работа №4 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.	2/0	
	Практическая работа №5 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.	2/0	
	Практическая работа №6 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.	2/0	
	Практическая работа №7 Тема: Radio waves in the ionosphere. Условные предложения смешанного типа.	2/0	
	Практическая работа №8 Тема: Radio waves in the ionosphere. Бессоюзные условные предложения.	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.	2/0	
	Практическая работа №11 Тема: Conductors or insulators.	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Conductors or insulators.	2/0	
	Проверочная работа по теме «Условные предложения».		
	<b>Консультации:</b> Условные предложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	4	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.	18/0	OK2, OK3, OK 1

	3. Грамматика: Наклонение.		
	Практические занятия: Практическая работа №13 Тема: Radar Изъявительное наклонение. Практическая работа №14 Тема: Radar. Изъявительное наклонение. Практическая работа №15 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №16 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №17 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №18 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №19 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №20 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №21 Тема: Проверочная работа по теме «Наклонение».	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	<b>Консультации:</b> Наклонение.	6	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	6	
	<b>Зачетное занятие.</b>	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 32 часа; из них 24 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 4 часа- на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 32 часа; из них 20 часов отводится на практические занятия, 6 часов - на консультации; 6 часов- на самостоятельную

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>

2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230135>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:  
<http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

#### **3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся

предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<b>уметь:</b> *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Примеры форм и методов контроля и оценки •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>*определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>*описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>*соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>задания (работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
---	---	--



<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>*применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>*источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>*номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</b></p> <p><b>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</b></p> <p><b>*психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</b></p> <p><b>*особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</b></p>		
---	--	--

<p>*сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>*правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>*роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>*современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--