



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический

Политехнический колледж ПК БГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«__30__»_04__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)

Специальности: 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста
среднего звена ППССЗ:

базовая

Присваиваемая квалификация:

техник

Форма обучения:

очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый основное общее образование
для приема на обучение по ППССЗ:

Год приема на обучение на 1-ый 2021
курс:

Брянск 2021

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

для специальности **15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПКБГТУ (далее — ПЦК)

от «__30__» __04__ 2021 г., протокол
№ 10

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт	рабочей	программы	учебной	дисциплины
6				
2.	Структура	и	содержание	учебной дисциплины
12				
3.	Условия	реализации	рабочей программы	учебной дисциплины
16				
4.	Контроль	и	оценка результатов освоения	учебной дисциплины
19				

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки **15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Программирование в компьютерных системах» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 – Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.2 – Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения технического задания;

ПК 1.3 – Проводить виртуальное тестирование разработанной модели систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

ПК 1.4 – Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ПК 2.3 – Проводить испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной автоматизации;

ПК 3.1 – Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;

ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов; консультации – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Практические занятия	164
Лекции	12
Самостоятельная работа	17
Консультации	25
Аттестация проводится в форме зачета- 4,6 семестры; дифференцированного зачета- 8 семестр.	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся по курсу (программе)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный		44	
Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день.	Содержание учебного материала 1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		2

Речевой этикет.			
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день».	4	
Раздел 2 Россия. Города России.		44	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Россия. Географическое положение. Климат. Промышленность и политика. Москва. Санкт-Петербург.	1. Лексика: клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Простое прошедшее время. Сложное		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	4	

Раздел 3 Машиностроение		32	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Технология машиностроения	1. Лексика: Техническая лексика. Клише и выражения по темам. Перевод устойчивых словосочетаний		
	2. Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен		
	3 Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа студента по теме «Механизация».	3	
Раздел 4		49	
Защита			
Темы:	Содержание учебного материала		2
Экология в России. Экология в Германии.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия.		
	3 Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	42	
	Самостоятельная работа студента по теме «Защита окружающей среды на предприятии»	3	
Раздел 5		49	
Автоматизация			
Темы:	Содержание учебного материала		2
Основные понятия и задачи автоматизированного производства.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		

	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3 Фонетика: Интонационные модели утвердительных предложений.		
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа студента по теме «Электротехника»	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Кабинет Иностранного языка

для проведения занятий всех видов (лекции, уроки, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: комплект мебели (стол ученический + 2 стула) – 13 шт., рабочее место преподавателя (стол + стул офисный) – 1 шт., доска учебная 3-х элементная.

Технические средства: переносной ноутбук с мультимедиа-проектором и переносным экраном, телевизор SAMSUNG, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Наглядные пособия.

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей, Р./Д.: Феникс, 2016. – 414 с. – 5 экз.

2. Немецко-
русский, русско-
немецкий

словари
,2006,2010-10экз

Дополнительные источники:

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПОТ. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

1. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock и.а. «Themen», «Themen neu», Kursbuch
1,2.ФРГ,2016

<http://www.iprbookshop.ru>
[htmlhttp://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
<http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования;
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования;

- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования;
Знания: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ



Мельковская К.Р.

«27» октября 2022 г.

Лист регистрации изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность:	15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»,
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Руководствуясь приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461) изложить общие компетенции (далее - ОК) в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «27» октября 2022 г., протокол № 3

Председатель ПЦК



Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова