



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«30».04. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

Специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование (СПО)

Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ:

базовая

Присваиваемая квалификация:

техник

Форма обучения:

очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год приема на обучение на 1-ый курс: 2021

Брянск 2021

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(далее — РП)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» 04. 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области программирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

-развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Программирование в компьютерных системах» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 – Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.2 – Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения технического задания;

ПК 1.3 – Проводить виртуальное тестирование разработанной модели систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

ПК 1.4 – Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ПК 2.3 – Проводить испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной автоматизации;

ПК 3.1 – Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;

ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов в том числе: лекции -12 часов, практические занятия -164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов; консультации – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Практические занятия	164
Лекции	12
Самостоятельная работа	17
Консультации	25
Аттестация проводится в форме зачета- 4,6 семестры; дифференцированного зачета- 8 семестр.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Mathematics Темы: Mathematics; The broad parts of mathematics; Numbers and numerals; Fractions and percentage; Elements of geometry; Geometric progression. Powers and roots; Set theory. Basic concepts and notation.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам.		2,3
	2. Грамматика: образование и употребление видовременных форм английского языка (активный и пассивный залоги). Согласование времен.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения.		
	Практические занятия Лекции Самостоятельная работа студента по пройденным темам Консультации	30 2 2 2	
Раздел 2. Physics. Темы: Physics. Newton's discovery; The concept of electrical current; The invention of the electronic battery; Batteries; Wave motion; New	1. Лексика: лексика по теме и выражения по теме.		2,3
	2. Грамматика: Грамматический анализ предложений. Модальные глаголы. 3. Фонетика: отработка технической лексики.		
	Практические занятия Самостоятельная работа студента по	33 2	

elements; The discovery of radium; A.G. Stoletov.	пройденным темам Консультации	2	
Раздел 3. Темы: The Earth; The Earth's magnetism; Meters; What is galvanometer?; Electromagnetic waves; Ultraviolet and infrared; Gold lights; Lasers.	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Причастие. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 3. Фонетика: фонетическая отработка текста.		2,3
	Практические занятия	28	
	Лекции	4	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам Консультации	2 2	
Раздел 4. Темы: Visible light; Sources of power; Solar power; Why is solar power important?; Internal and external combustion engines.	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Неличные формы глагола. 3. Фонетика: фонетическая отработка текста.		2,3
	Практические занятия	33	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам	2	
	Консультации	6	
Раздел 5. Темы: Semiconductors; Conductors or insulators; Electronic	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Предлоги after; before, since, because, because of. Условные предложения. 3. Фонетика: фонетическая отработка		2,3

equipment; History of electronics;	текста.		
Future of electronics; Radio waves in the ionosphere.	Практические занятия Лекции Самостоятельная работа студента по пройденным темам Консультации	22 4 5 5	
Раздел 6. Темы: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites.	1. Лексика: лексические и фразеологические единицы по теме. 2. Грамматика: Активный и пассивный залоги. Грамматический анализ предложений. 3. Фонетика: фонетическая отработка, текста, клеше.		2,3
	Практические занятия Лекции Самостоятельная работа студента по пройденным темам Консультации	18 2 4 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари, комплекты тестовых заданий, грамматические плакаты);

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.htm>

2. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с.

3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230135>

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования”».

4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего специального образования».

Интернет ресурсы

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «27» октября 2022 г., протокол № 3

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова