



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

____ О.Н.Федонин
« 30 » ____ 04 ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)**

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ
«Физическое воспитание и безопасность
жизнедеятельности»

от «30» 04 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

— в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

• **Общей компетенции:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 1 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	<i>31</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	Общие понятия о здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни Составляющие здоровья человека. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	1
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	2
Тема 1.3 Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему	Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	2
Тема 1.4 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	Вред, наносимый алкоголем различным органам и жизненно важным системам человеческого организма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	2	2
Тема 1.5 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Опии	Общая характеристика алкалоидов, содержащихся в опии. Толерантность. Абстинентный синдром. Особенности воздействия на человека	2	2

Тема 1.6 Галлюциногены и психостимуляторы, опасность злоупотребления ими.	Основные виды галлюциногенов, особенности их воздействия на человека. Галлюциногены - производные конопли. Тетрагидроканнабинол и его действие на психику. Опасность злоупотребления	2	2
Тема 1.7 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	Обострение проблемы наркомании в современных условиях. Состояние проблемы в Брянской области. Проблемы реабилитации. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
Тема 1.8 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.	Семья, как важный фактор сохранения здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья. Права и обязанности родителей	2	2
Раздел 2 Основы медицинских знаний		18	
Тема 2.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Пути заражения инфекционными заболеваниями. Возбудители. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	2
Тема 2.2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Сифилис. Гонорея. Гепатит. ВИЧ и СПИД	2	2
Тема 2.3. Основы первой медицинской помощи. Понятие раны. Виды ранений. Осложнения ран.	Актуальность первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Понятие раны. Виды ранений. Кровотечения, инфицирование	2	2
Тема 2.4. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровоостанавливающий жгут.	Виды кровотечений. Внутренние и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Практическая работа №1 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
Тема 2.5. Профилактика инфицирования раны.	Профилактика инфицирования раны. Асептика. Правила асептики. Антисептика и её виды. Перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения.	2	2

Правила асептики. Антисептика и её виды.			
Тема 2.6. Перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения.	Понятие повязки и перевязки. Перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения. Практическая работа №2 Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки	2	2
Тема 2.7. Первая медицинская помощь при переломах.	Первая медицинская помощь при переломах. Признаки перелома. Первые действия при переломах. Травматический шок и фазы его развития. Профилактика травматического шока. Транспортная иммобилизация.	2	2
	Практическая работа №3 Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.	2	2
Тема 2.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Основные принципы реанимации. Признаки сердечных поражений. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Практическая работа №4. Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Государственная противопожарная служба	2	2
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая работа №5 Организация защиты персонала от ЧС мирного времени. Пожарная безопасность на промышленном объекте	2	2
Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	2
Тема 3.4.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ядерное,	2	2

Современные средства поражения и их поражающие факторы	химическое и биологическое оружие. Обычные вооружения.		
Тема 3.5. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Практическая работа №6 Приборы радиационной и химической разведки местности	2	2
	Практическая работа №7 Организация защиты персонала. Инженерные сооружения ГО предприятия	2	2
	Практическая работа №8 Средства индивидуальной защиты населения. ОЗК. ГП-5, ГП-7	2	2
Тема 3.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Чрезвычайные ситуации социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.		
	Практическая работа №11 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Отдел ПДН Бежицкого района	2	2
Тема 3.7. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
Тема 3.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		
	Практическая работа №10 Полиция – составная часть единой централизованной системы федеральных органов исполнительной власти	2	2
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил	Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил. Вооружённые Силы РФ. Военная доктрина России	2	2

России			
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	2
Тема 4.3. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Вооружения.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
	Практическая работа №11 Изучение устройства автомата Калашникова. Неполная разборка – сборка ФК-74	2	2
Тема 4.4. Воинская обязанность. Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
Тема 4.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Требования к личности военнослужащего. Воинская дисциплина. Единоначалие.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	2
Тема 4.6. Как стать офицером Российской армии. Поступление на контрактную службу.	Высшие учебные заведения ВС РФ. Условия поступления. Контрактная служба. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	2	2
Тема 4.7. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	Практическая работа №12 Боевые традиции ВС РФ. Ритуал воинского приветствия	2	2
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудованный кабинет БЖ;

Оборудование учебного кабинета: настенные стенды, наглядная информация

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2019. — 448 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2020. — 448 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2020 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2019 г.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 702 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 404 с.
8. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 572 с.
10. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 572 с.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп.

- учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 330 с.
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 455 с
 3. .Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 14.03.09.) «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 10. 01. 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 22. 07.2008 г. № 123-ФЗ « Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28. 03. 1998 г.. №53-ФЗ (21.12.09.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 31. 12. 1999 г. №1441 (ред. от 15.06.09.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе».

Справочная правовая система «Консультант Плюс», (Гарант).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. — 15 шт

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. — 3 шт

Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Рубежный контроль
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль
- применять первичные средства пожаротушения;	Рубежный контроль
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Промежуточная аттестация

специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль Рубежный контроль
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Промежуточная аттестация
знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Рубежный контроль
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Рубежный контроль
- основы военной службы и обороны государства;	Промежуточная аттестация
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

