



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет»(БГТУ)**

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ  
\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин.  
«30» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное  
образование (СПО)

Программа подготовки  
специалиста среднего звена  
(ППССЗ): базовая

Присваиваемая квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования,  
необходимый для приема на  
обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год приема на обучение на 1-й курс:  
2021

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии**  
(далее — РП)

для специальности: **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.В. Григорьева

Е.В. Курашова

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ (далее —  
ПЦК)

от «30» 04 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК:

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе:

Т.Е. Балашова

© Курашова Е.В. Григорьева Е.В  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе практические занятия – 10 часов; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов; консультации – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>76</i></b>
в том числе:	
лекции	<b><i>66</i></b>
лабораторные занятия	<b><i>-</i></b>
практические занятия	<b><i>-</i></b>
контрольные работы	<b><i>-</i></b>
курсовая работа (проект)	<b><i>-</i></b>
самостоятельная работа	<b><i>6</i></b>
<b>Практическая работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>10</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>8</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия, ее смысл, функции и роль.		2		
	Содержание учебного материала				
	1.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни			1
	2.	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства			1
	3.	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание			1
	4.	Основной вопрос философии. Язык философии	1		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		-		
Раздел 1.Основные идеи истории мировой философии с древнейших времен до новейшего времени			43		
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		12	1 1	
	1.	Философия Древнего Востока. Древнеиндийская и древнекитайская философия.			
	2.	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики			
	3.	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.		2		

1	2	3	4
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Нового и новейшего времени</b>	Философия эпохи Нового и новейшего времени Содержание учебного материала	20	
	1. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		1
	2. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		1
	3. Основные направления и этапы русской философии. Представители		1
	4. Философия Новейшего времени. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		1
	5. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		1
	6. История философской мысли		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Раздел 2.Учение о мире и бытии.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытии</b>	Философия как учение о мире и бытии. Содержание учебного материала	8	1 1 1
	1. Философия как учение о мире и бытии.		
	2. Диалектика как учение о развитии		
	3. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	2	
	<b>Консультация</b>	1	



1	2	3	4
<b>Раздел 3. Человек. Сознание. Познание</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема</b>	Понятие человека в истории философской мысли. Концепции. Содержание учебного материала	4	
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		1 1
	2. Важнейшие понятия философской антропологии		
	3. Личность, свобода, ценности		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 3.2 Сознание человека</b>	Философия и наука о сознании человека. Содержание учебного материала	4	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1
	2. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1
	3. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	2	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 3.3. Познавательная деятельность человека</b>	Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание мира. Содержание учебного материала	4	
	1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		1
	2. Формы познавательной деятельности		1

1	2	3	4
	3. Истина и заблуждение		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Раздел 4.Общество. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1</b> Общество как условие и продукт деятельности людей.	Общество как условие и продукт деятельности людей. Содержание учебного материала	2	
	1. Общество как сложная система. Факторы развития общества.		1
	2. Понятие общественного прогресса и его критериев. Общество и природа, их единство и взаимодействие.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и религия</b>	Философия и религия Содержание учебного материала	2	
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Консультация</b>	1	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Философия и культура.</b> <b>Человек 21 в .в мире культуры</b>	Философия и культура. Человек 21 в .в мире культуры Содержание учебного материала	2	
	1. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Мас-совая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности..		1

1	2		3	4
	2.	Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		1
	Лабораторные работы		-	1
	Практические занятия		-	1
	Контрольные работы		-	
	Консультация		1	
<b>Тема 4.4. Человечество перед лицом глобальных проблем.</b>	Философия и глобальные проблемы современности Содержание учебного материала		4	
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		1
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		1
	3.	Борьба за права человека		1
	4.	Наука и ее влияние на будущее человечества		1
	5.	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Консультация		1	
	<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>76</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Комплект учебной мебели (15 шт., количество посадочных мест – 30)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул).
- Доска учебная ДА-32(3000\*1000)
- Телевизор 5и CTV" Горизонт",
- DVD BBK DV 414SI 1101044472
- Видеоплеер 1101041115,
- Приносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH,
- Приносной экран на штативе, приносной мультимедиа-проектор TOSHIBATDPxp-1,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1.Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85645> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88238> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Дополнительная литература

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНБ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»

## 3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, проектов, исследований, семинарских занятий, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа</p> <p>выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Индивидуальное проектное задание</p> <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Оформление понятийного словаря</p> <p>Подготовить доклады, рефераты</p> <p>Подготовиться к семинару</p> <p>Подготовиться к тестированию</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях</p> <p>Рефераты, доклады по заданным темам</p> <p>Решение задач по отдельным темам курса</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ



Мельковская К.Р.

«27» октября 2022 г.

**Лист регистрации изменений**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Специальность:	15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»,
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Руководствуясь приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461) изложить общие компетенции (далее - ОК) в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин » ПК БГТУ  
(далее — ПЦК)

от «27» октября 2022 г., протокол № 3

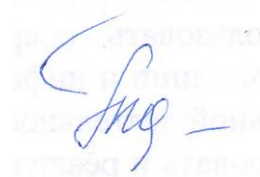
Председатель ПЦК



Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова