



---

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ** \_\_\_\_\_

**О.Н. Федонин**

**«29» 04. 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**  
**технологических процессов и производств (по отраслям)**

**Брянск 2021 г.**

**Рабочая программа воспитания (далее — РП)  
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

**Разработал (и):**

Заместитель директора по УВР ПК БГТУ .....Е.В.Григорьева

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии

«Автоматизации технологических  
процессов и производств» ПК БГТУ  
(далее — ПЦК)

от «29» 04. 2021 г., протокол № 9\_

Председатель ПЦК

Е.Г.Сергеева

Согласовано:

**СОГЛАСОВАНО**

Объединенный Совет обучающихся БГТУ

Председатель ОСО

Р.В.Абрамов

«29»04. 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительский комитет ПК БГТУ

Председатель родительского комитета

Т.Н.Митина

«29»04. 2021 г

**СОГЛАСОВАНО**

Первичная профсоюзная организация студентов БГТУ

Председатель профкома студентов БГТУ

С.Е.Удалов

«29» 04.2021г.

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
ПК БГТУ

от «29 » 04. 2021 г., протокол №3

©. Григорьева Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                                               | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| 1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации .....                                      | 12        |
| 1.2. Цель и задачи воспитания... ..                                                                                             | 12        |
| 1.3. Виды, формы и содержание деятельности .....                                                                                | 13        |
| 1.3.1. Модуль «Гражданин и патриот»... ..                                                                                       | 14        |
| 1.3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                                              | 15        |
| 1.3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....                                    | 18        |
| 1.3.4. Модуль «Профориентация»... ..                                                                                            | 19        |
| 1.3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» .....                          | 20        |
| 1.3.6. Модуль «Здоровый образ жизни» .....                                                                                      | 22        |
| 1.3.7. Модуль «Основа личности - это ее развитие»... ..                                                                         | 23        |
| 1.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                                               | 24        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>27</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>                                                | <b>29</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>                                                                   | <b>32</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в колледже организуется на основе рабочей программы воспитания, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания разрабатывается с учетом особенностей программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже.

Данная программа сформирована на период 2021-2022 учебного года.

Приоритетом рабочей программы воспитания (далее - Программы) является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, собственного мироощущения.

Программа характеризует возможные формы и методы воспитательной работы с обучающимися, призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности и основана на принципах:

- опора на духовно-нравственные ценности, исторические и национальные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка в процессе обучения и воспитания;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания.

Оцениваемыми результатами реализации Программы являются уровень воспитанности и уровень сформированности социального опыта на основе понимания российских традиционных духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Воспитательный процесс в колледже базируется и на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность преподавателей и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Возможные пути преодоления трудностей:

- информационно - разъяснительная работа,
- обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- поддержка эффективных методик и мероприятий, меры стимулирования.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституция Российской Федерации;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>▪ распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1582 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»(зарегистрирован Минюстом России 23.12.2016, регистрационный № 44917);</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li> <li>▪ Приказ Минтруда России от 31.03.2022 № 190н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>по автоматизации и механизации механосборочного производства» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Департамента образования и науки Брянской области №1306 от 14.12.2020"Об утверждении программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2021 год и плановый период на 2022-2023 годы"</li> <li>▪ Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет»;</li> <li>▪ Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»</li> </ul> <p>иных локальных нормативных актов Университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель программы | <p><b>Цель рабочей программы воспитания</b> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих специалистов, среднего звена на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</p> <p>развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</p> <p>развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</p> <p>создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;</p> <p>развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;</p> <p>воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</p> <p>формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</p> <p>развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</p> <p>формировать навыки самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.</p> <p>реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения</p> |
| Сроки          | 2021-2025 г.(3г.10 месяцев)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации программы  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители программы | Директор ПК БГТУ;–заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделением, классные руководители учебных групп ПК БГТУ, преподаватели ПК БГТУ, представители Родительского комитета, члены Студенческого совета, представители организаций –работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 4</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                              | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                  | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                            | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                     | ЛР 1 -12                                                          |
| Литература                                                       | ЛР 1 -12                                                          |
| Родная литература                                                | ЛР 1 -12                                                          |
| Иностранный язык                                                 | ЛР 1 -12                                                          |
| История                                                          | ЛР 1 -12                                                          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР 1 -12                                                          |
| Астрономия                                                       | ЛР 1 -12                                                          |
| Физика                                                           | ЛР 1 -12                                                          |
| Краеведение, История Брянского края                              | ЛР 1 -12                                                          |
| Информатика                                                      | ЛР 1 -12                                                          |
| Химия                                                            | ЛР 1 -12                                                          |
| Биология                                                         | ЛР1 -12                                                           |
| Экология                                                         | ЛР1 -12                                                           |
| Основы философии                                                 | ЛР 1 -12                                                          |
| История                                                          | ЛР 1 -12                                                          |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | ЛР 1 -12                                                          |
| Физическая культура                                              | ЛР 1 -12                                                          |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности        | ЛР 1 -12                                                          |
| Охрана труда                                                     | ЛР 1 -12                                                          |
| Математика                                                       | ЛР 1 -12                                                          |
| Экологические основы природопользования                          | ЛР 1 -12                                                          |
| Технологии автоматизированного машиностроения                    | ЛР 1-15                                                           |
| Метрология, стандартизация и сертификация                        | ЛР 1-15                                                           |
| Технологическое оборудование и приспособления                    | ЛР 1-15                                                           |
| Инженерная графика                                               | ЛР 1-15                                                           |
| Материаловедение                                                 | ЛР 1-15                                                           |
| Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования        | ЛР 1-15                                                           |
| Экономика организации                                            | ЛР 1-15                                                           |
| Техническая механика                                             | ЛР 1-15                                                           |
| Процессы формообразования и инструменты                          | ЛР 1-15                                                           |
| САПР технологических процессов и информационные технологии в     | ЛР 1-15                                                           |
| Моделирование технологических процессов                          | ЛР 1-15                                                           |
| Основы электротехники и электроники                              | ЛР 1-15                                                           |
| Основы проектирования технологической оснастки                   | ЛР 1-15                                                           |

|                                                                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                            | ЛР 1-15 |
| Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики                                                                                 | ЛР 1-15 |
| Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | ЛР 1-15 |
| Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки                                                                                                     | ЛР 1-15 |
| Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации                                    | ЛР 1-15 |
| Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации                                          | ЛР 1-15 |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                      | ЛР 1-15 |
| Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации                                                                                                         | ЛР 1-15 |
| Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования                                                                                      | ЛР 1-15 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике)                        | ЛР 1-15 |
| Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике                                                                          | ЛР 1-15 |
| Учебная и производственная (по профилю специальности) практики                                                                                                            | ЛР 1-15 |
| Производственная практика(Преддипломная)                                                                                                                                  | ЛР 1-15 |
| ГИА                                                                                                                                                                       | ЛР 1-15 |

## **1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в молодежной среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- бережное отношение к природе;
- интерес к истории;
- уважение к людям

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **1.3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование гордости за инженерные достижения отечественных ученых.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **1.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                         | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель                                                               | Планируемый результат                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Празднование Дня освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков – показ фильмов, возложение цветов к мемориалу воинской славы, участие в митинге                         | Сентябрь 2021, г. | Отдел социальной и воспитательной работы БГТУ                                           | Формирование знания об истории родного края и гордости за эту историю                                                       |
| 2     | Мероприятия, посвященные 80 летию со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России | Декабрь 2021 г.   | Преподаватели истории – ., Курашова Е.В., Зенкина Е.А .преподаватель ОБЖ – Токарев С.Г. | Формирование у студентов знаний о Великой Отечественной войне, подвиге нашего народа, формирование гордости за нашу историю |
| 3     | Участие в мероприятиях «Крым наш»                                                                                                                                                | март              | Зам.директора по УВР ОСО, классные руководители                                         | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему                                                |

|   |                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                   |                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           |                 | и                                                                                                                 | Отечеству;                                                                                                    |
| 4 | Проведение студенческой конференции посвященной 350-летию со дня рождения великого самодержца всероссийского Петра Первого                                | Апрель-май 2022 | Преподаватели истории                                                                                             | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;                       |
| 5 | Празднование дня Победы<br>Проведение конкурса студенческих работ о войне, показ фильмов, возложение цветов к мемориалу воинской славы, участие в митинге | Май 2022 г.     | Преподаватели истории –<br>Курашова Е. В., Зенкина Е. А.<br>преподаватель ОБЖ – Токарев С. Г., актив студентов ПК | Формирование у студентов знаний об истории Великой отечественной войны, формирование гордости за нашу историю |
| 6 | Участие в мероприятиях посвященных Дню России                                                                                                             | июнь            | Зам. директора по УВР<br>ОСО,<br>классные руководители                                                            | Формирования у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;                       |

### 1.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                            | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                       | Планируемый результат                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                   | 3               | 4                                               | 5                                                                                                                    |
| 1     | Проведение фестиваля «Студенческая весна»                                                                                           | Апрель 2022     | Зам.директора по УВР, ОСО                       | Прививание студентам навыков работы в команде, лидерских и организаторских качеств, раскрытие творческого потенциала |
| 1     | 2                                                                                                                                   | 3               | 4                                               | 5                                                                                                                    |
| 2     | Проведение бесед, круглого стола с руководителем Молодежного отдела Брянской Епархии Тема: «Духовно-нравственные проблемы молодежи» | Периодически    | Зам.директора по УВР ОСО, классные руководители | Формирование духовно-нравственных и моральных принципов и ориентиров                                                 |
| 3     | Проведение конкурса видеороликов о здоровом образе жизни                                                                            | январь 2022     | Зам.директора по УВР, ОСО,                      | Формирование бережного, ответственного и                                                                             |

|    |                                                        |                |                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                | классные<br>руководител<br>и                                      | компетентного<br>отношения к<br>физическому и<br>психологическому<br>здоровью                                                                                         |
| 4  | Участие в благотворительной<br>деятельности            | постоянно      | Зам.директо<br>ра по УВР,<br>ОСО,<br>классные<br>руководител<br>и | Формирование<br>сострадания к<br>людям и животным                                                                                                                     |
| 5  | Проведение конкурса социальной<br>рекламы              | Ноябрь<br>2021 | Е.В.Григорь<br>ева, ОСО,<br>классные<br>руководител<br>и          | Формирование<br>уважительного<br>отношения к<br>родителям и<br>старшему<br>поколению в<br>целом, готовности<br>понять их позицию,<br>милосердия к<br>людям и животным |
| 6. | Участие в мероприятиях<br>посвященных Дню защиты детей | 1 июня         | Е.В.Григорь<br>еваклассные<br>руководител<br>и                    | Формирование<br>духовно-<br>нравственных и<br>моральных<br>принципов и<br>ориентиров,                                                                                 |

### 1.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных

установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                        | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                | Планируемый результат                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                               | 3               | 4                                                        | 5                                                                                                                                            |
| 1     | Посещение музея братьев Ткачевых                                                                                                                | Апрель 2022     | Зам.директора по УВР, преподаватели литературы и истории | Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России |
| 2     | Проведение классных часов посвященных народной культуре, защита творческих и исследовательских проектов по Краеведению и Истории Брянского края | Май 2022        | Классные руководители                                    | Формирование <input type="checkbox"/> мировоззрения бережного отношения культурному наследию и традициям малой Родины                        |
| 3     | Проведение классных часов на тему: «В человеке все должно быть прекрасно. Эстетика быта»                                                        | Декабрь 2021    | Классные руководители                                    | Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений         |
| 4     | Участие в мероприятиях посвященных Дню единения народов России и Белоруссии.                                                                    | Март-апрель     | Е.В.Григорьев, классные руководители                     | Формирование <input type="checkbox"/> мировоззрения бережного отношения культурному наследию и традициям                                     |

|    |                                              |                |                                            |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                |                                            | славянских народов                                                                                                                           |
| 5. | Участие в субботниках и экологических акциях | В течении года | Е.В.Григорьева, ОСО, классные руководители | формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, экологическое воспитание                                          |
| 6  | Организация и проведение экскурсий           | В течении года | Е.В.Григорьев, классные руководители       | Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России |

### 1.3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия       | Срок выполнения                        | Ответственный исполнитель                        | Планируемый результат                                                                  |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экскурсии на заводы г. Брянска | Во время производственной практики гг. | Зам. директора по учебно-производственной работе | Ознакомление со спецификой работы заводов Брянска, формирование гордости за достижения |

|    |                                                                                      |                             |                                                  |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                             |                                                  | России и Брянска                                                                           |
| 2  | Встреча с потенциальными работодателями                                              | постоянно                   | Зам. директора по учебно-производственной работе | Формирование представления о будущей профессии                                             |
| 3  | Проведение конкурсов –Worldskills®, олимпиад, участие в научной работе, конференциях | В сроки проведения конкурса | Преподаватели профильных дисциплин               | Совершенствование профессиональных навыков, развитие умеренных амбиций                     |
| 4  | Проведение профориентационного тестирования студентов                                | регулярно                   | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  | Выявление профессиональных предрасположенностей студентов                                  |
| 5  | Проведение классных часов с обучающимися выпускных групп                             | В течении года              | Классные руководители                            | Выявление профессиональных предрасположенностей студентов                                  |
| 6. | Встреча с деканами БГТУ                                                              | Апрель-май-июнь             | Зам. директора по учебно-воспитательной работе   | Выявление профессиональных предрасположенностей студентов и намерения дальнейшего обучения |
| 7  | Участие в региональных профориентационных мероприятиях                               | В течении года              | Зам. директора по учебно-воспитательной работе   | Выявление профессиональных предрасположенностей студентов и намерения дальнейшего обучения |

### 1.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                        | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                    | Планируемый результат                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Участие в ОСО, студенческом активе и работе профсоюза                                           | Постоянно       | Члены ОСО, профсоюза и инициативной группы                   | Формирование лидерских качеств, ответственности, умения работать в команде                                   |
| 2     | Организация конкурса «Посвящение первокурсника» (участие в конкурсе и курирование других групп) | Октябрь 2021г   | Члены ОСО, профсоюза и инициативной группы                   | Формирование лидерских качеств, ответственности, умения работать в команде, раскрытие творческого потенциала |
| 3     | Психологическое тестирование студентов                                                          | регулярно       | Зам.директора по УВР, преподаватель психологии Е.В. Курашова | Выявление скрытых способностей или предрасположенностей студентов                                            |
| 4     | Ежегодное участие в научно-практической конференции БГТУ                                        | Апрель-май      | Зам.директора по УВР,                                        | Выявление научного, творческого потенциала студентов                                                         |

### 1.3.6 Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: забота о здоровье студентов.

Задачи модуля:

- сформировать у студентов негативное отношение к вредным привычкам;
- привить студентам любовь к физкультуре, здоровому питанию;
- повысить грамотность студентов относительно здоровья человека – путей заражения разными инфекциями, важности гигиены.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                             | Планируемый результат                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                     | 3               | 4                                                     | 5                                                                           |
| 1     | Проведение лекций, бесед посвященных здоровому образу жизни – пропаганде здорового питания, физкультуры, гигиены, жизни без алкоголя, наркотиков и сигарет, о недопустимости суицидов | регулярно       | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности  |
| 2     | Проведение лекций-бесед о пользе физической культуры, вреде сигарет, энергетиков, наркотиков, алкоголя, ранних половых связей, беспорядочных половых связей, абортов.                 | регулярно       | Зам.директора по УВР классные руководители, студенты  | Сформирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности |
| 4     | Проведение спортивных мероприятий                                                                                                                                                     | В течении года, | Преподаватель и физкультуры                           | Укрепление здоровья                                                         |
| 5     | Кураторский час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства».                                                                              | В течении года, | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности  |
| 6     | Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»                                                                                                                     | В течении года, | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности  |
| 7     | Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.                                                                                 | В течении года, | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности  |
| 8     | Классный час: «Скажи НЕТ вредным привычкам!»                                                                                                                                          | В течении года, | Зам.директора по УВР,                                 | Формирование представления о                                                |

|  |  |  |                                 |                                               |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  |  | классные руководители, студенты | здоровом образе жизни, осознание его важности |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------------------|

### 1.3.7 Модуль «Основа личности - это ее развитие»

Цель модуля: способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся

Задачи модуля:

-развитие творческих способностей

-способствовать развитию артистических способностей и эстетического вкуса студентов, подготовка поздравительных стенгазет, номеров художественной самодеятельности

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                   | Срок выполнения       | Ответственный исполнитель                             | Планируемый результат                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                          | 3                     | 4                                                     | 5                                            |
| 1     | Поздравление преподавателей с днем учителя – концерт, видеообращение.                      | Сентябрь-октябрь 2021 | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала             |
| 2     | Поздравление с Днем защитника Отечества – концерт, видеообращение.                         | Февраль 2022          | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала обучающихся |
| 3     | Поздравление с Международным женским днем – концерт, видеообращение, оформление стенгазеты | Март 2022             | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала             |
| 4     | Новогоднее поздравление.                                                                   | Декабрь 2021.         | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала             |
| 5     | «Выпуск 2022»– оформление фотографий, обращения к преподавателям, концерт                  | Июнь 2022             | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала             |
| 6     | Участие в фестивале «Студенческая весна»                                                   | апрель                | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала             |

|   |                                        |        |                                                       |                                  |
|---|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7 | Участие в конкурсе «Шоу первокурсника» | ноябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты | Раскрытие творческого потенциала |
|---|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|

#### 1.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного | Критерий анализа | Способ получения информации о | Результат анализа |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|

| процесса                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | результатах<br>воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты<br>воспитания,<br>социализации и<br>саморазвития<br>обучающихся                                                                                                                                                      | Динамика<br>личностного<br>развития<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогическое<br>наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Состояние<br>организуемой в<br>образовательной<br>организации<br>совместной<br>деятельности<br>обучающихся и<br>педагогических<br>работников и<br>руководителей<br>воспитательных<br>структур<br>образовательной<br>организации | Наличие в<br>образовательной<br>организации<br>интересной,<br>событийно<br>насыщенной и<br>личностно<br>развивающей<br>совместной<br>деятельности<br>обучающихся и<br>педагогических<br>работников и<br>руководителей<br>воспитательных<br>структур<br>образовательной<br>организации | Беседы с<br>обучающимися,<br>педагогическими<br>работниками и<br>руководителями<br>воспитательных<br>структур<br>образовательной<br>организации,<br>лидерами<br>общественных<br>молодежных<br>организаций,<br>созданных<br>обучающимися в<br>образовательной<br>организации,<br>при<br>необходимости –<br>их<br>анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– здоровый образ жизни;</li> <li>– творчество студентов.</li> </ul> |

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- выявление студентов из неблагополучных семей;
- выявление студентов, предрасположенных к вредным привычкам, подверженных чужому влиянию

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности мероприятий рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

| № | Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                      | Единица измерения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса                                                                       | шт.               |
| 2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса                                                          | шт.               |
| 3 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                    | %                 |
| 4 | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                     | %                 |
| 5 | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | %                 |
|   |                                                                                                                                                                                                          |                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                   | %    |
| 7  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                      | %    |
| 8  | Количество участников, выступивших с докладами на научно практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                      | чел. |
| 9  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                            | %    |
| 10 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | %    |
| 11 | Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                              | чел. |
| 12 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год                                                                                                                                 | шт.  |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор ПК БГТУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководитель физвоспитания, руководитель-организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители учебных групп, мастер производственного обучения, руководители патриотического клуба и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует ОСО БГТУ.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Являясь структурным подразделением, колледж использует материально-техническое и информационное обеспечение Университета. Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система, экраны для показа видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Создана доступная среда, способствующая обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здания и помещения имеются: парковочные места, отмеченные специализированными указателями; стационарный пандус для инвалидов ;на

дверях и внутри здания наклеены тактильные информационные таблички, обеспечивающие возможность перемещения инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения и др.. В Университете есть микроавтобус, который может быть использован для обеспечения перевозки маломобильных обучающихся к месту проведения культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, а также освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ППССЗ специальности в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет, компьютеры которых объединены в локальные сети и единую сеть колледжа;
- специализированные компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, акустическая система), для организации и проведения учебных занятий по различным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- аппаратное, программное и методическое обеспечение различных курсов и практикумов по специальности;
- широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профессионального учебного цикла.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям. Так же имеются библиотека и читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет для доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Установлена и активно используется в учебном процессе компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. В частности, заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам со следующими поставщиками:

- ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- ООО «Издательство Лань».

Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное

издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена и осуществляется при помощи:

- официального Интернет-портала БГТУ (<http://www.tu-bryansk.ru>);
- системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru));
- электронной библиотечной системой университета ([mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2](http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2));
- системой дистанционного обучения AdobeConnect со встроенными модулем тестирования и модулем проведения онлайн-мероприятий (вебинаров, чатов и проч.) ([actu-bryansk.ru](http://actu-bryansk.ru))

-социальной группы ВК [https://vk.com/pk\\_bgtu](https://vk.com/pk_bgtu),

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

ПК БГТУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Политехнического колледжа Брянского государственного технического университета*

по образовательной программе среднего профессионального образования

☐ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)¶)  
на период 2021-2022 учебный год

Брянск, 2021

| Дата         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участники                                | Место проведения | Ответственные                                                                | Коды ЛР                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 сентября   | День знаний. Праздничная линейка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все учебные группы ПК БГТУ               | ПК БГТУ          | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп | ЛР1<br>ЛР5               |
| 1 сентября   | «Дом, в котором мы живем». Ознакомительная экскурсия по территории и корпусам ПК БГТУ для групп 1 курса.                                                                                                                                                                                                                                                              | Все учебные группы нового набора ПК БГТУ | ПК БГТУ          | классные руководители, групп                                                 | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5        |
| 1-3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. «Трагедия Беслана»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все учебные группы ПК БГТУ               | ПК БГТУ          | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| 15сентября   | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на 1,2,3,4 курсах. На первом курсе «Я и мои права» (режим работы ПК БГТУ для обучающихся <i>первого курса</i> , ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся и посетителей ФГБОУ ВО БГТУ, ознакомление с приказом «О запрете курения» и т.д.) | Все учебные группы ПК БГТУ               | ПК БГТУ          | классные руководители, групп                                                 | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР9        |
| 17сентября   | Участие в праздничных мероприятиях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все учебные                              | ПК БГТУ          | Заместитель директора по                                                     | ЛР2                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                  |                                                                                           |                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                  | посвященных Освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.                                                                                                                                                                                                                | группы ПК<br>БГТУ                                  | Воинский Мемориал на ул.Почтовой | воспитательной работе, классные руководители, групп                                       | ЛР11<br>ЛР6<br>ЛР7       |
| В течение месяца | Экскурсия в музей БГТУ.                                                                                                                                                                                                                                                             | Первый курс                                        | ПК БГТУ                          | классные руководители, руководитель музея                                                 | ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР4        |
| Сентябрь         | Тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения у подростков.                                                                                                                                                                | Все учебные группы ПК БГТУ                         | ПК БГТУ                          | классные руководители и педагог-организатор ОБЖ,                                          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| Сентябрь         | Входная диагностика обучающихся первого курса. Диагностика вновь поступившего контингента.Выявление интересов обучающихся. Оформление социальных паспортов.                                                                                                                         | Обучающиеся первого курса                          | ПК БГТУ                          | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе классные руководители первого курса | ЛР2                      |
| Сентябрь         | Работа с личными делами обучающихся «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; заполнение социальных паспортов обучающихся, состоящих на учете в различных правоохранительных органах. Работа с документами обучающихся из малоимущих и многодетных семей. | Обучающиеся, находящиеся в статусе                 | ПК БГТУ                          | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, групп      | Л11-Л12                  |
| По планам работы | Начало работы объединений, спортивных секций, патриотического клуба БГТУ «Политех»                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся, занимающиеся в секциях и объединениях | ПК БГТУ                          | Руководители объединений и секций                                                         | ЛР2<br>ЛР9               |

|                 |                                                                                                                                                                                         |                            |                                             |                                                                                                                     |                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 11 сентября     | Всероссийский день трезвости (просмотр кинофильма)                                                                                                                                      | 1-2 курс                   | ПК БГТУ                                     | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп                                        | Л1-Л12                   |
| По плану работы | Единые родительские собрания для групп первого курса. Групповые родительские собрания                                                                                                   | Родители                   | ПК БГТУ                                     | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители | Л1-Л12                   |
| 21-22 сентября  | Тематические классные часы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                                     | классные руководители, групп                                                                                        | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| В теч. сентября | Совещание классных руководителей                                                                                                                                                        | Классные руководители и    | ПК БГТУ                                     | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп                                        | Л1-Л12                   |
| По плану работы | Круглый стол с работодателями. Ярмарка вакансий. Участие в акции « Неделя без турникетов»                                                                                               | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                                     | Заместитель директора по учебно - производственной работе, классные руководители, групп                             | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7        |
| сентябрь        | Веревочный курс .Посвящение в студенты                                                                                                                                                  | 1курс                      | Территория ПК БГТУ,профком обучающихся БГТУ | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп,студактив.                             | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |

|                  |                                                                                                                                                                |                                           |                        |                                                                                                                                     |                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ежемесячно       | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                         | Обучающиеся ПК БГТУ                       | ПК БГТУ                | Члены профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, ы групп | Л1-Л12                    |
| 1 октября        | День пожилых людей. Участие в социальных проектах.                                                                                                             | Все учебные группы ПК БГТУ                | ПК БГТУ                | Заместитель директора поУВР, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                                                     | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6         |
| октябрь          | Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, курса. | Все учебные группы ПК БГТУ                | ПК БГТУ                | классные руководители, групп                                                                                                        | ЛР2<br>ЛР9                |
| 5 октября        | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.                                                                                                                  | Творческий коллектив из числа обучающихся | ПК БГТУ                | Заместитель директора по УВР классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                                                     | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР11 |
| По графику работ | Трудовые субботники и десанты.                                                                                                                                 | Учебные группы 1-3 курсов ПК БГТУ         | Территория ПК БГТУ     | Заместитель директора по УВР классные руководители,                                                                                 | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР10        |
| октябрь          | Участие в городском фестивале туристской общественности и учащейся молодежи «Под облаками»                                                                     | Обучающиеся члены клуба «Политех»         | ПК БГТУ, о/л.«Искорка» | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Политех»                                                                          | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР11 |

|                |                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                 |                                                                                                                                     |            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| октябрь        | Разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию. Оформление согласий. Отчеты.                                                                                     | Все учебные группы ПК БГТУ                                 | ПК БГТУ                         | Заместитель директора по УВР классные руководители, групп                                                                           | ЛР1<br>ЛР9 |
| октябрь        | Родительские собрания в группах старших курсов                                                                                                                                      | Родители                                                   | ПК БГТУ                         | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, ы групп старших курсов | Л1-Л12     |
| октябрь-ноябрь | Социально - психологическое тестирование в учебных группах ПК БГТУ                                                                                                                  | учебные группы ПК БГТУ                                     | ПК БГТУ                         | Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватели информатики.                                                      | ЛР2<br>ЛР9 |
| октябрь-ноябрь | Адаптационные мероприятия с обучающимися.                                                                                                                                           | 1 курс                                                     | ПК БГТУ                         | Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватели                                                                   | Л1-Л-17    |
| октябрь        | Классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, работодателями, посвященные Дню профтехобразования                                                                                | Все учебные группы ПК БГТУ                                 | ПК БГТУ                         | классные руководители, мастер производственного обучения, педагоги специальных дисциплин                                            | ЛР2<br>ЛР4 |
| октябрь        | Обследование условий проживания несовершеннолетних обучающихся, проживающих на съемных квартирах, знакомых, родственников с составление акты обследования жилья по месту пребывания | Несовершенно летние обучающиеся, проживающие без родителей | По месту пребывания обучающихся | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                                                                 | ЛР2<br>ЛР9 |
| октябрь        | Выборы в Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ                                                                                                                                     | Старосты учебных                                           | ПК БГТУ                         | Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ                                                                                              | Л1-Л-12    |

|            |                                                                                                                                                               |                            |         |                                                                                                                                     |                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|            | «Школа ОСО БГТУ»                                                                                                                                              | группы ПК<br>БГТУ          |         |                                                                                                                                     |                                                 |
| ежемесячно | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                        | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены ОСО, обучающиеся, родители, классные руководители, ы групп           | Л1-Л12                                          |
| октябрь-   | Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»                                                                                      | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Преподаватели физической культуры ПК БГТУ,                                                                                          | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР2<br>ЛР7                        |
| 4 ноября   | День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.)<br>Проведение и участие в мероприятиях ,посвященных празднованию Дня народного единства. | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители, ы групп                                                                     | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| 3-7 ноября | Участие в акции «Этнографический диктант»                                                                                                                     | Все учебные группы         | ПК БГТУ | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители групп                                                                        | Л1-Л12                                          |
| ноябрь     | Неделя правовых знаний. Круглый стол. «Всероссийский день правовой помощи»<br>Тематические классные часы.                                                     | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих ПК БГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |

|             |                                                                                                                |                                           |         |                                                                                                                                 |                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                |                                           |         |                                                                                                                                 |                                                 |
| 11 ноября   | Конкурс чтецов, посвященный 200-летию Достоевского.                                                            | Обучающиеся                               | ПК БГТУ | Заместитель директора по УВР<br>классные руководители групп                                                                     | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| ноябрь      | Круглый стол: « Традиционные ценности как ориентир развития современной личности»                              | 1-2 курс                                  | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели философии, сотрудники молодежного отдела Брянской епархии. | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| 1-17 ноября | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню обучающихся. «Посвящение в первокурсники» | Первый курс<br><br>Обучающиеся            | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                       | ЛР2<br>ЛР11                                     |
| 26 ноября   | Организация и проведение мероприятия ко Дню матери. Классные часы, участие в социальных проектах               | Творческий коллектив из числа обучающихся | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ.                                      | ЛР12<br>ЛР2<br>ЛР6                              |
| ноябрь      | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике ДТП с обучающимися.                             | Обучающиеся                               | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, сотрудники ПДН, КДН                               | Л11-Л-16                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                      |                                                                                                                                         |                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ноябрь-декабрь | Организация коллективного похода в театр для просмотра спектакля.                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся                | Брянский театр драмы им.А.К.Толстого | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                                                            | Л-1-Л-17                 |
| ежемесячно     | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся                | ПК БГТУ                              | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, групп | Л1-Л12                   |
| декабрь        | «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа<br>Участие в Дне донора. Конкурс плакатов, социальной рекламы. | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                              | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители ОСО ПК БГТУ                                                | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| 3 декабря      | Международный день инвалидов. Круглый стол. Участие в акциях и мероприятиях.                                                                                                                                                                       | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                              | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы ОСО ПК БГТУ                                        | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| декабрь        | Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование обучающихся по противодействию коррупции. Классные часы.                                                                                                                          | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                              | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы ОСО ПК БГТУ                                        | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| 10 декабря     | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.                                                                                                                                                                                                          | 1-2 курс обучающихся       | ПК БГТУ                              | Заместитель директора по учебно-воспитательной                                                                                          | ЛР1<br>ЛР2               |

|                                          |                                                                                                                                         |                            |                             |                                                                                                                                           |                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                          | Литературно-художественная композиция                                                                                                   |                            |                             | работе, классные руководители, группы, преподаватели литературы                                                                           | ЛР3<br>ЛР5               |
| 12 декабря                               | День Конституции Российской Федерации. Участие в социальных акциях. Проведение тематических классных часов, участие в правовом диктанте | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы                                                      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| декабрь                                  | Участие в акции «С профкомом на каток»                                                                                                  | Обучающиеся                | Спортивный комплекс «Варяг» | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы                                                      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| Последний учебный день первого полугодия | Подведение итогов первого полугодия. Классные часы. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул.       | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы                                                      | Л1-Л-12                  |
| декабрь                                  | Организация и проведение культурно-творческих мероприятий приуроченных празднованию Нового года                                         | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы                                                      | Л-1-Л-17                 |
| Ежемесячно                               | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                  | Обучающиеся                | ПК БГТУ                     | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, группы | Л1-Л12                   |
| декабрь                                  | Совещание классных руководителей                                                                                                        | Классные руководители      | ПК БГТУ                     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, группы                                                      |                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |         |                                                                                                                                           |                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 25 января  | Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин день»Выпуск газет.                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся 1-2 курсов     | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп ОСО ПК БГТУ                                           | ЛР2<br>ЛР11              |
| 27 января  | День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных проектах                                                                                                                                                                                                                               | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп                                                       | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| Ежемесячно | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет , члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, групп | Л1-Л12                   |
| 2 февраля  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).Проведение классных часов                                                                                                                                                                                                                            | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | классные руководители, ы групп                                                                                                            | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| февраль    | Декадник толерантности анти экстремистской и антитеррористической направленности. Классные часы: «Проблемы толерантности в современном обществе». «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Россия - многонациональное государство». Круглый стол «Духовно-нравственные проблемы | обучающиеся                | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп, сотрудники Молодежного отдела Брянской Епархии       | Л1-Л-17                  |

|            |                                                                                                                            |                            |                               |                                                                                                                        |                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|            | современной молодежи»                                                                                                      |                            |                               |                                                                                                                        |                                  |
| 8 февраля  | День российской науки. Творческая площадка. Технологии будущего.                                                           | Обучающиеся                | ПК БГТУ                       | Преподаватели, председатели методических комиссий, классные руководители, групп                                        | ЛР1-Л-12                         |
| 23 февраля | День защитников Отечества. Уроки Мужества.                                                                                 | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп.                                   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| февраль    | Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества-23февраля»                    | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп.Патриотический клуб "Политех БГТУ" | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| ежемесячно | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                     | Обучающиеся                | ПК БГТУ                       | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители                  | Л1-Л12                           |
| 8 марта    | Международный женский день. Литературно-музыкальная композиция, поздравления в социальных сетях и т.д. Праздничный концерт | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                              | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР12 |
| 18 марта   | Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией. Участие в социальных акциях.                               | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ и по месту проведения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК                                   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |

|                     |                                                                                                                                                                                   |                            |         |                                                                                                                    |                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                   |                            |         | БГТУ                                                                                                               |                          |
| март                | Организация и проведение профилактического декадника по борьбе с табакокурением, употреблением наркотических и психоактивных веществ.                                             | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                                       | Л1-Л12                   |
| По отдельному плану | Совещание классных руководителей                                                                                                                                                  | Классные руководители      | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                                       |                          |
| Ежемесячно          | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                                            | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены обучающиеся, родители, классные руководители, групп | Л1-Л12                   |
| Март-апрель         | Проведение мероприятий посвященных Дню единения народов Беларуси и России! Книжная выставка в читальном зале. Проведение конференции «Беларусь и Россия: вчера, сегодня, завтра». | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители групп.                                | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| 4 апреля            | День интернета Лекторий. «Безопасный интернет»                                                                                                                                    | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Преподаватели информационных дисциплин, классные руководители групп, библиотекари                                  | ЛР2<br>ЛР4               |
| 12 апреля           | День космонавтики. Участие в конкурсах, социальных акциях.                                                                                                                        | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители групп.                                | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5 |
| апрель              | Организация и проведение мероприятий в                                                                                                                                            | Все учебные                | ПК БГТУ | Заместитель директора по                                                                                           | Л1-Л-17                  |

|                     |                                                                                                  |                                         |                               |                                                                                                                                     |                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                     | рамках декадника по профилактике<br>здорового образа жизни.                                      | группы ПК<br>БГТУ                       |                               | учебно-воспитательной<br>работе, классные<br>руководители групп.                                                                    |                           |
| апрель              | Подготовка и участие в конкурсе<br>«Студенческая весна»                                          | Все учебные<br>группы ПК<br>БГТУ        | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по<br>учебно-воспитательной<br>работе, классные<br>руководители                                               | Л1-Л12                    |
| 30 апреля           | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(день пожарной охраны)                                      | Обучающиеся 1<br>курсов                 | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по<br>учебно-воспитательной<br>работе, классные<br>руководители,<br>преподаватели ОБЖ                         | Л1-Л12                    |
| апрель              | Участие в городском фестивале туристской<br>общественности и учащейся молодежи<br>«Под облаками» | Обучающиеся<br>члены клуба<br>«Политех» | ПК БГТУ,<br>о/л.<br>«Искорка» | Заместитель директора по<br>УВР, руководитель клуба «<br>Политех»                                                                   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР11 |
| По графику<br>работ | Трудовые субботники и десанты.                                                                   | Все учебные<br>группы ПК<br>БГТУ        | Территория<br>ПК БГТУ         | классные руководители,<br>ОСО ПК БГТУ                                                                                               | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР10        |
| В течение<br>месяца | Повторная диагностика обучающихся<br>первого курса.                                              | Обучающиеся<br>первого курса            | ПК БГТУ                       | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог             | Л1-Л12                    |
| Ежемесячно          | Совет по предупреждению и профилактике<br>правонарушений;                                        | Обучающиеся                             | ПК БГТУ                       | Члены Совета<br>профилактики ПК БГТУ,<br>родительский комитет,<br>члены Студенческого<br>совета, обучающиеся,<br>родители, классные | Л1-Л12                    |

|            |                                                                                                                                                                           |                            |         |                                                                                                   |                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                           |                            |         | руководители, групп                                                                               |                                  |
| 1 мая      | Праздник весны и труда. Участие в социальных акциях.                                                                                                                      | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ         | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| 9 мая      | День Победы. Литературно-музыкальная композиция, участия в акциях и социальных проектах. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант победы» | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ         | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР12 |
| май        | Организация и проведение турнира по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню Победы.                                                                      | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР12 |
| 24 мая     | День славянской письменности и культуры. Участие в акциях и социальных проектах.                                                                                          | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ.        | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР11 |
| май        | Организация и проведение экскурсионной поездки для обучающихся                                                                                                            | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                      | ЛР1-ЛР12                         |
| Ежемесячно | Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;                                                                                                                    | Обучающиеся                | ПК БГТУ | Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены ОСО ПК БГТУ обучающиеся, родители, | Л1-Л12                           |

|         |                                                                                               |                            |         |                                                                                                                                 |                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|         |                                                                                               |                            |         | классные руководители, ы групп                                                                                                  |                                  |
| 1 июня  | Международный день защиты детей. Участие в социальных акциях и проектах                       | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, классные руководители, ы групп | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| 6 июня  | День поэзии. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков.                                                | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | классные руководители, преподаватели литературы                                                                                 | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР11 |
| 9 июня  | 350 лет со дня рождения Петра 1.Конкурс презентаций.                                          | 1-2 курс                   | ПК БГТУ | классные руководители, преподаватели истории и общественных дисциплин.                                                          | Л1-Л-17                          |
| 12 июня | День России. Участие в социальных акциях и проектах. Всероссийская акция «Мы-граждане России» | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | классные руководители, групп                                                                                                    | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| июнь    | Конкурс творческих проектов 1 курса «Листая страницы истории моей малой Родины»               | 1 курс                     | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели истории и литературы                                       | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |
| 22 июня | День памяти и скорби. Минута молчания. Митинг.                                                | Все учебные группы ПК БГТУ | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                       | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5         |

|                                 |                                                                                                             |                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 26 июня                         | Международный день борьбы с наркоманией. Участие в социальных акциях. Конкурс плакатов                      | Все учебные группы ПК БГТУ                    | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                                                                                               | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5          |
| 27 июня                         | День молодежи. Участие в социальных акциях.                                                                 | Все учебные группы ПК БГТУ                    | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ                                                                                                               | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5          |
| По плану проведения мероприятия | Вручение дипломов. Торжественное собрание.                                                                  | Выпускные группы                              | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| июнь-июль                       | Организация оздоровления и летнего отдыха, обучающихся на побережье моря и в студенческом лагере «Сосновка» | Обучающиеся                                   | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                                                                                                                            | Л1-Л-12                           |
| Последняя среда каждого месяца  | Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися                                               | Обучающиеся, находящиеся в различных статусах | ПК БГТУ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.                                                                                                                                                  | Л1-Л12                            |
| По отдельному плану             | Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ                                                                      | ОСО ПК БГТУ                                   | ПК БГТУ | Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ                                                                                                                                                                  | Л-1<br>ЛР2                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                     |                                                                                                          |                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                     | (ОСО ПК БГТУ),                                                                                           | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР11                                             |
| По отдельному плану                                   | Работа объединений, секций                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся, занимающиеся в секциях и объединениях | ПК БГТУ             | Руководители объединений и секций. Спортивные секции. Клуб « Политех»                                    | ЛР2<br>ЛР9                                                     |
| По отдельному плану                                   | Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в том числе, «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. | Все учебные группы ПК БГТУ                         | ПК БГТУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Студенческого совета, ОСО ПК БГТУ | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| По плану воспитательной работы классных руководителей | Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в онлайн режиме)                                                                                                                                                                | Все учебные группы ПК БГТУ                         | По месту нахождения | классные руководители, групп                                                                             | ЛР2-Л-12<br>ЛР4                                                |