



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«29» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.15. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	<b>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.15. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Автоматизация технологических процессов и производств» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общих дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

• **Общей компетенции:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 688 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	44
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации</b>			16	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		1
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения		2
		Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте	2	
		Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий	2	
		Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям	3	
<b>Тема 1.3</b> <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		2
		Практическая работа №4 Отработка первых действий при пожаре, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки		2

<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы и обороны государства</b>		56	
<b>Тема 2.1.</b> <b>История создания Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России		
	Практическая работа №5 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей.....		
	Практическая работа №6 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала		2
	1 История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техник.		
	Практическая работа №7 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск	2	
	Практическая работа №8 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Военно – воздушные силы. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала		2
	1 История создания Воздушно – космических сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны		
	Практическая работа №9 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Военно – морской флот. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала		2
	1 История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей.		
	Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>РВСН, Космические войска, ВДВ. Предназначение, состав, виды вооружения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, КВ, ВДВ		
<b>Тема 2.8. Другие вой-</b>	Содержание учебного материала		



ска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники. Учебные заведения ВС РФ	1	Внутренние войска МВД, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ	2	2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Правовые основы военной службы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Воинская обязанность, её составляющие</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания.		
	2	Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Порядок поступления и прохождения военной службы по контракту</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
<b>Тема 2.15.</b> <b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призванного. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения полученных в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
<b>Тема 2.16.</b> <b>Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы..		
	2	Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих	2	

<b>Тема 2.17.</b> <b>Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы России</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России		1
<b>Тема 2.18.</b> <b>Боевое Знамя воинской части</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.		1
<b>Тема 2.19.</b> <b>Ордена – почётные награды за воинские отличия</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России»		1
<b>Тема 2.20.</b> <b>Ритуалы ВС России</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге		2
<b>Раздел 3</b> <b>Первая медицинская помощь пострадавшим</b>			6	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики.		2
	Практическая работа № 11 Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила наложения стерильной повязки		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при переломах</b>	Содержание учебного материала			
	1	Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация.		2
	Практическая работа № 12 Первая медицинская помощь при переломах		2	
<b>Всего:</b>			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудованный кабинет БЖ;

Оборудование учебного кабинета: настенные стенды, наглядная информация

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2019. — 448 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2020. — 448 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2020 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2019 г.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 702 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 404 с.
8. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 572 с.
10. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 572 с.

**Дополнительные источники:**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 330 с.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 455 с
3. .Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 14.03.09.) «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 10. 01. 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 22. 07.2008 г. № 123-ФЗ « Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28. 03. 1998 г.. №53-ФЗ (21.12.09.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 31. 12. 1999 г. №1441 (ред. от 15.06.09.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе».

Справочная правовая система «Консультант Плюс», (Гарант).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. — 15 шт

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. — 3 шт

Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль</b>
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Рубежный контроль</b>
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль</b>
- применять первичные средства пожаротушения;	<b>Рубежный контроль</b>
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<b>Промежуточная аттестация</b>
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полу-	<b>Текущий контроль</b>

ченной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль Рубежный контроль
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Промежуточная аттестация
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Рубежный контроль
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль
- основы военной службы и обороны государства;	Рубежный контроль
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Промежуточная аттестация
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	