



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

Политехнический колледж ПК БГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_29\_\_»\_\_04\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (Немецкий язык)**

Специальность:	<b>15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	общее образование

Брянск 2022

# **Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)**

для специальности **15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «\_\_29\_\_» \_\_04\_\_ 2022 г., протокол № \_\_9\_\_

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  
4
2. Структура и содержание учебной дисциплины  
7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины  
11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
14

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки **15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

-развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Программирование в компьютерных системах» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 – Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.2 – Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения технического задания;

ПК 1.3 – Проводить виртуальное тестирование разработанной модели систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

ПК 1.4 – Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ПК 2.3 – Проводить испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной автоматизации;

ПК 3.1 – Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;

ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов в том числе: лекции -12 часов, практические занятия -164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов; консультации – 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Практические занятия	164
Лекции	12

Самостоятельная работа	17
Консультации	25
Аттестация проводится в форме зачета- 4,6 семестры; дифференцированного зачета- 8 семестр.	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Вводно-коррективный</b>		<b>44</b>	
Темы: Знакомство.  Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день.  Речевой этикет.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая		
	Практические занятия	30	

	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день».	4	
<b>Раздел 2 Россия. Города России.</b>		<b>54</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2

Россия. Географическое положение. Климат. Промышленность и политика. Москва. Санкт-Петербург.	1. Лексика: клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Простое прошедшее время. Сложное		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	4	

<b>Раздел 3 Машиностроение</b>		<b>36</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2

Технология машиностроения	1. Лексика: Техническая лексика. Клише и выражения по темам. Перевод устойчивых словосочетаний		
	2. Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен		
	3 Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа студента по теме «Механизация».	3	



<b>Раздел 4</b>		<b>49</b>	
<b>Защита</b>			
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2
Экология в России. Экология в Германии.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия.		
	3 Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	42	
	Самостоятельная работа студента по теме  «Защита окружающей среды на предприятии»	3	
<b>Раздел 5</b>		<b>49</b>	
<b>Автоматизация</b>			
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2
Основные понятия и задачи автоматизированного производства.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3 Фонетика: Интонационные модели утвердительных предложений.		
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа студента по теме «Электротехника»	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Иностранный язык.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Кабинет Иностранного языка**

для проведения занятий всех видов (лекции, уроки, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: комплект мебели (стол ученический + 2 стула) – 13 шт., рабочее место преподавателя (стол + стул офисный) – 1 шт., доска учебная 3-х элементная.

Технические средства: переносной ноутбук с мультимедиа-проектором и переносным экраном, телевизор SAMSUNG, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Наглядные пособия.

### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.1 Основные источники:**

1. 2. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).  
АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.

2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

3 .Немецко-  
русский, русско-  
немецкий  
словари  
,2006,2010-10экз

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Примак, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примак. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

#### **4.3 Интернет-ресурсы:**

- 1.[http:// www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)
2. <https://e.lanbook.com>
3. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
4. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
5. <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>
6. <https://www.iprbookshop.ru/115874.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;	Оценка в рамках текущего контроля:  результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	Оценка в рамках текущего контроля:  результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	Оценка в рамках текущего контроля:  результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  -результатов тестирования;
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля:  результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;

- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  -результатов тестирования;
- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  -результатов тестирования;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  -результатов тестирования;
<b>Знания:</b>  лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля:  результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;

**Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

