



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29».04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

Специальности: 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста
среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый основное общее образование
для приема на обучение по ППССЗ:

Год приема на обучение на 1-ый 2022

курс:

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**
деятельности
(далее — РП)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части (43 часа).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

-развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Программирование в компьютерных системах» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 – Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.2 – Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения технического задания;

ПК 1.3 – Проводить виртуальное тестирование разработанной модели систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

ПК 1.4 – Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ПК 2.3 – Проводить испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной автоматизации;

ПК 3.1 – Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;

ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов в том числе: лекции -12 часов, практические занятия -164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов; консультации – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Практические занятия	164
Лекции	12
Самостоятельная работа	17
Консультации	25
Аттестация проводится в форме зачета- 4,6 семестры; дифференцированного зачета- 8 семестр.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Mathematics Темы: Mathematics; The broad parts of mathematics; Numbers and numerals; Fractions and percentage; Elements of geometry; Geometric progression. Powers and roots; Set theory. Basic concepts and notation.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам.		2,3
	2. Грамматика: образование и употребление видовременных форм английского языка (активный и пассивный залоги). Согласование времен.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения.		
	Практические занятия Лекции Самостоятельная работа студента по пройденным темам Консультации	30 2 2 2	
Раздел 2. Physics. Темы: Physics. Newton's discovery; The concept of electrical current; The invention of the electronic battery; Batteries; Wave motion; New	1. Лексика: лексика по теме и выражения по теме.		2,3
	2. Грамматика: Грамматический анализ предложений. Модальные глаголы. 3. Фонетика: отработка технической лексики.		
	Практические занятия Самостоятельная работа студента по	33 2	

elements; The discovery of radium; A.G. Stoletov.	пройденным темам Консультации	2	
Раздел 3. Темы: The Earth; The Earth's magnetism; Meters; What is galvanometer?; Electromagnetic waves; Ultraviolet and infrared; Gold lights; Lasers.	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Причастие. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 3. Фонетика: фонетическая отработка текста.		2,3
	Практические занятия	28	
	Лекции	4	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам	2	
	Консультации	2	
Раздел 4. Темы: Visible light; Sources of power; Solar power; Why is solar power important?; Internal and external combustion engines.	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Неличные формы глагола. 3. Фонетика: фонетическая отработка текста.		2,3
	Практические занятия	33	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам	2	
	Консультации	6	
Раздел 5. Темы: Semiconductors; Conductors or insulators; Electronic	1. Лексика: специальные клише и выражения по теме. 2. Грамматика: Предлоги after; before, since, because, because of. Условные предложения. 3. Фонетика: фонетическая отработка		2,3

equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere.	текста.		
	Практические занятия	22	
	Лекции	4	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам	5	
	Консультации	5	
Раздел 6. Темы: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites.	1. Лексика: лексические и фразеологические единицы по теме. 2. Грамматика: Активный и пассивный залоги. Грамматический анализ предложений. 3. Фонетика: фонетическая отработка, текста, клеше.		2,3
	Практические занятия	18	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа студента по пройденным темам	4	
	Консультации	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование кабинета

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1. .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230135>

Дополнительные источники:

- Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-378-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88445>

Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система: IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
- Федеральный Интернет-портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля:

	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.