



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

О.Н. Федонин

«29» 04. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**
(далее — РП)

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватели ПК БГТУ

Григорьева Е. В, Курашова Е. В.

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК) от «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

©. Григорьева Е.В., Курашова Е. В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины –является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Техник- должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

. -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные исторические термины и даты;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, всего 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; практическая работа обучающегося 6 часов, самостоятельная работа 2 часа, консультаций 6 часов.

Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части на 16 часов

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Лекционные	66
Практическая работа	6
Консультации	6
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		12	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	1
	Консультация	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1
	Практическая работа №1 «Причины холодной войны, первые конфликты и кризисы холодной войны».	2	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	4	
Раздел 2. Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		38	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного	2	1

	мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. Франция Великобритания	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	6	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	4	1
	Практическая работа №2 «Развитие стран восточной Европы во 2 половине XX в. Бархатные революции и их итоги».	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половинеXX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	4	1
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 2.6. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины1960-х гг.	4	2

	национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. Индия в 21 веке		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	2
	Консультация	1	
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.ХХ-нач.ХХI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине ХХв. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма » (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	4	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине ХХвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущев в США (1959г.).Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4	2
	Консультация	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине ХХ-начале ХХI вв.		8	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	4	2

	Практическая работа №3 Научно-техническая революция и культура.	2	
	Консультация	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	Консультация	1	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		12	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2 Международные организации в современном мире.	Международные организации в современном мире.	2	
<i>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме</i>		1	
Тема 4.3 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
	Консультация	1	
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и	2	2

	задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.5. Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	4	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		72	
Лекции		66	
Практическая работа		6	
Консультации		6	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
Максимальная учебная нагрузка		80	

Список тем для рефератов,сообщений.

- 1.Послевоенное мирноеурегулирование в Европе.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Потсдамская конференция.
- 2.Начало «холодной войны».Речь Черчилля в Фултоне.Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
- 3.Первые конфликты икризисы «холодной войны».
- 4.Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
- 5.Особенности экономического и политического развитияСШАпосле Второй мировой войны.
- 6.США во второй половине XX в.- нач.XXIв.Особенности экономического и политического развития
- 7.Германия после Второй мировой войны.
- 8.Германия на рубеже XX-XXI
- 9.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(отГ. Трумэна до Р. Никсона).Внешняя политика США.
- 10.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(от Р.Рейгана до Б.Обамы)Внешняя политика США.
- 11.Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ГДР.(1949-2016гг.)
- 12.Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ.(1949-2016гг.)
- 13.Объединение Германии.
- 14.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
- 15.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второйполовине XX века. Япония.
- 16.«Японское экономическое чудо».
- 17.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
- 18.Китай на современном этапе развития.
- 19.Советская концепция «нового политического мышления».Место и роль России в современной системе международных отношений.
- 20.Роль международных организаций в современном мире.
- 21.Глобализм и антиглобализм в современном мире.
- 22.Социально.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
- 23.Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол.XX-нач.XXI в.
- 24.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
- 25.Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения.
- 26.Политические партии и движения современности
- 27.Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы должны быть предусмотрены :учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

Комплект учебной мебели, Телевизор TV 21"SAMSUNG CS-21Z47ZQQ, Видеоплеер , Доска учебная ДА-32(3000*1000);DVD BBK DV 414SI 1101044440, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мульти медиа- проектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Сахаров А. Н. Загладин Н. В. История-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.
2. Георгиева Н.Г. Исторический словарь: более 2000 слов по истории России с древнейших времен до наших дней, - М.: Проспект, 2018, - 592 с. – 2 экз.
3. Данилов А.А. Краткий исторический словарь, М.: Проспект, 2018 – 250 с. – 3 экз.
4. Жукова Л.В. История России в датах: справочник – М.: Проспект, 2016 – 320 с.– 2 экз.
4. Новейшая история России (1914-2015): учебник, М.: Юрайт, 20186. – 546 с. -3 экз.
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях /под ред. В.В. Касьянова, - Ростов н/Д.: Феникс, 2015, - 376 с. – 1 экз.
6. Большая Российская энциклопедия (35 томов), М: БРЭ, 2013-2018
7. .Володихин Д.М. Рюриковичи, М.: Мол. Гвардия, 2015, - 482 с. (Биографии) – 1 экз.
8. Курукин И.В. Романовы. – М.: Мол. Гвардия, 2017, - 509 с. (Биографии) – 1 экз.
9. Школьник Ю.К. Полководцы России: полная энциклопедия, М.: Эксмо, 2012, - 255 с. – 1 экз.

Дополнительная

- 11..Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
- 12 Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>
- 13Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>

14Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks>

<http://www.consultant.ru/Справочно-правовая система> Консультант Плюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1. – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Домашняя работа, контрольные работы, тесты
У2. –анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У4. –устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы, контрольная работа
У-5. –ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	тесты, домашние работы, контрольная работа
У-6. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тесты, домашние работы, контрольная работа
Знания:	
основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	самостоятельная работа, тесты.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;	контрольная работа, самостоятельная работа, тесты

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет