



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
_____ О.Н. Федонин
« 29 » 04 2022 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
БД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)

| | |
|--|---|
| Специальность: | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) |
| Уровень образования выпускника: | среднее профессиональное образование (СПО) |
| Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ: | базовая |
| Присваиваемая квалификация: | техник |
| Форма обучения: | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ: | 3 года 10 месяцев |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование |

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (далее - ФОС)

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ

Е.Л Прокошина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании
предметно-цикловой комиссии « Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее – ПЦК)

от « 29 » 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО.

ФОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях

оценки, типах заданий, формах аттестации

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

следующими умениями общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей национального и культурного контекста;
- ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1 Показатели оценки сформированности знаний и умений.

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата |
|---|--|
| Умения: | |
| У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. |
| У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. |
| У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному. |

| | |
|---|--|
| У4. Пополнять словарный запас; | - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. |
| Знания: | |
| З1. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из представленных в словаре; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики . |
| З2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; -применение в речи грамматических конструкций и структур. |

2.2 Показатели оценки сформированности ОК

| | |
|---|---|
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка. |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях. |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Через решение проблемных задач, соблюдения правил. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Через работу с современными базами данных. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей национального и культурного контекста; | Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Через решение проблемных задач, соблюдения правил. |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Через формирование у студентов значимости здорового образа жизни.</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.</p> |
| <p>ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.</p> |
| <p>ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> | <p>Через решение проблемных задач, соблюдения правил</p> |
| <p>●ПК 4.1 – Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p> | <p>Через работу с современными базами данных.</p> |

Тема №1.

Вопросы для устного опроса по теме « Meine Familie».

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

Критерии оценивания заданий

| Отметка (оценка) | Кол-во правильных ответов в % | Кол-во правильных ответов в баллах |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5 (отлично) | 86-100 | 13-15 полных ответов |
| 4 (хорошо) | 66-80 | 10-12 полных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 46-60 | 7-9 полных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-40 | 0-6 полных ответов |

Задание по теме »Prasens«

I. Выберите правильный ответ.

1-V

1. Was ____ du?
a) seht b) sieht c) siehst
2. Wem ____ du?
a) hilft b) hilfst c) helfen
3. Was ____ du?
a) nehmt b) nimmst c) nehmen
4. ____ du viel?
a) lest b) liest c) lesen
5. Ich ____ meiner Katze Milch.
a) gebt b) gibt c) gebe
6. Es ____ warm.
a) werde b) wird c) werdet
7. Die Tage ____ hell.
a) werden b) wird c) werdet
8. Das Mädchen ____ hin.
a) fallen b) falle c) fällt
9. Wohin ____ der Junge?
a) läuft b) laufe c) laufen
10. Wer ____ nach Berlin?
a) fahre b) fahren c) fährt
11. Meine Freunde ____ gute Noten.
a) haben b) habt c) hat
12. Ich ____ eine Katze.
a) hast b) hat c) habe
13. Es ____ Frühling.
a) ist b) bist c) hat
14. Wir ____ bald.
a) kommen b) kommt c) komme

15. Was ____ du heute?
a) macht b) machst c) machen
16. Ich ____ einen Brief.
a) schreibt b) schreibe c) schreiben
17. Zwei Mädchen ____ Ball.
a) spielt b) spielen c) spielst

2-V

Задание по теме »Prasens«

Выберите правильный ответ.

1. Er ____ im Garten.
a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite
2. Wo ____ dein Freund?
a) wohnt b) wohne c) wohnen
3. Das Kind ____ Ball.
a) spiele b) spielt c) spielst
4. ____ ihr ins Museum?
a) gehen b) geht c) gehe
5. Heute ____ Montag.
a) ist b) bist c) hat
6. ____ du Zeit?
a) habe b) habt c) hast
7. Das Jahr ____ 12 Monate.
a) hat b) habt c) haben
8. Er ____ gut deutsch.
a) spricht b) spricht c) spreche

9. Was ____ du?
a) lest b) liest c) lesen
10. ____ ihr gut?
a) seht b) sieht c) siehst
11. Wir ____ Bucher mit.
a) nehme b) nehmt c) nehmen
12. ____ ihr bald?
a) kommst b) kommen c) kommt
13. Das Kind ____ lustig.
a) springst b) springt c) springen
14. Wo ____ du?
a) wohnst b) wohnt c) wohnen
15. Meine Eltern ____.
a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite
16. ____ das dein Hund?
a) ist b) bist c) bin
17. Wir ____ Schuler.
a) sind b) ist c) seid

3-V

Задание по теме «Prasens»

Выберите правильный ответ;

1. Sie (она) ____ nach Berlin.
a) fährt b) fahren c) fahre
2. Wir ____ viel.
a) lesen b) lese c) liest

3. Ich ____ die Zeitung.
a) nimmst b) nehme c) nehmen
4. Du ____ viele Bücher.
a) habe b) haben c) hast
5. Anna ____ heute nach Moskau.
a) kommt b) komme c) kommst
6. Was ____ sie (она)?
a) mache b) macht c) machen
7. Sie (они) ____ den Lehrer gut.
a) verstehen b) versteht c) verstehe
8. Er ____ gut.
a) lerne b) lernt c) lernen
9. Der Lehrer ____ die Regel.
a) erkläre b) erklären c) erklärt
10. Ihr ____ viele Wörter.
a) lernt b) lernst c) lerne
11. Meine Eltern ____ nach Hause.
a) fährt b) fahren c) fahrt
12. Die Studenten ____ ihre Freunde oft.
a) besuchen b) besucht c) besuchst
13. Ich ____ ein Wörterbuch.
a) brauchen b) brauchst c) brauche
14. Er ____ dieses Mädchen.
a) kenne b) kennen c) kennt
15. ____ du Olga?
a) kennst b) kennt c) kennen
16. Ich ____ an die Tafel.
a) schreiben b) schreibe c) schreibt
17. Wir ____ durch die Stadt.

a) fahrt b) fährst c) fahren

Ответы по теме «Prasens» к варианту 1 :

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>c</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>a</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> |
| <i>17</i> | | | | | | | |
| <i>b</i> | | | | | | | |

Ответы к варианту 2:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> |
| <i>17</i> | | | | | | | |
| <i>a</i> | | | | | | | |

варианту 3:

Ответы к

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>17</i> | | | | | | | |
| <i>c</i> | | | | | | | |

Prasens модальных глаголов

Вариант I

Раскройте скобки:

1. Ich

_____ gut lernen.

a) können b) kann c) kannst

2. _____ ich Sie fragen?

a) dürfen b) darfst c) darf

3. Wir _____ zum Direktor gehen.

a) sollen b) soll c) sollst

4. Du _____ hier arbeiten.

a) sollst b) soll c) sollen

5. Sie (она) _____ die Grammatik wiederholen.

a) must b) muss c) müssen

6. Was _____ du von mir?

a) wollen b) will c) willst

7. Meine Eltern _____ mir einen Hund kaufen

a) will b) wollen c) wollt

8. Die Mutter _____ nicht gern früh aufstehen.

a) mag b) magst c) mögen

Вариант 2

Раскройте скобки:

1. Wir

_____ heute zu Hause bleiben.

a)können b)kannst c)kann

2. _____ du hier ein Telegramm aufgeben?

a)dürfen b)darfst c)darf

3. _____ ich den Text übersetzen?

a)sollen b)soll c)sollst

4. Sie (они) _____ am Bahnhof aussteigen.

a)soll b)sollst c)sollen

5. _____ ihr heute noch viel arbeiten?

a) must b)müssen c)muss

6. _____ du mit ins Theater gehen?

a)wollen b)will c)willst

7. Ich _____ dir etwas Interessantes mitteilen.

a)will b)wollen c)wollt

8. Sie (она) _____ dort am Referat arbeiten.

a) magst b)mag c)mogen

Вариант 3

Раскройте скобки:

1. Ich

_____ das nicht.

a) können b) kannst c) kann

2. Du _____ mich zu jeder Zeit anrufen.

a) dürfen b) darfst c) darf

3. _____ wir unsere Frage wiederholen?

a) sollen b) sollst c) soll

4. _____ sie (они) Wörterbücher mitbringen?

a) soll b) sollst c) sollen

5. Ihr _____ alles gut wiederholen.

a) musst b) müssen c) muss

6. Mein Bruder _____ einen anderen Beruf erlernen.

a) wollen b) will c) willst

7. Wir _____ diese Ausstellung nicht besuchen.

a) will b) wollt c) wollen

8. Er _____ noch im Büro sein.

a) mag b) magst c) Mogen

Вариант 4

Раскройте скобки:

1.

_____ du ausdrucksvoll lesen?

a) können b) kannst c) kann

2. _____ ich eine Frage stellen?

a) dürfen b) darfst c) darf

3. Sie (они) _____ diesen Text lesen.

a) sollen b) sollst c) soll

4. Ich _____ am Montag zur Konferenz.

a) sollst b) soll c) sollen

5. _____ dein Vater viel arbeiten?

a) musst b) müssen c) muss

6. _____ ihr mit dem Auto fahren?

a) wollt b) will c) willst

7. Ich _____ zur Post laufen.

a) wollt b) will c) wollen

8. Sie (она) _____ im Prüfungsamt sein.

a) Mogen b) magst c) mag

Ответы по теме »

Prasens модальных глаголов» к варианту 1:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> |

Ответы к варианту 2:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |

Ответы к варианту 3:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> |

Ответы к варианту 4:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |

Тема № 2.

Вопросы для устного опроса по теме « Mein Arbeitstag».

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?

7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

Критерии оценивания заданий

| Отметка (оценка) | Кол-во правильных ответов в % | Кол-во правильных ответов в баллах |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 5 (отлично) | 86-100 | 13-15 полных ответов |
| 4 (хорошо) | 66-80 | 10-12 полных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 46-60 | 7-9 полных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-40 | 0-6 полных ответов |

Вариант I

Вставьте возвратные местоимения:

1. Wir waschen ____ morgens.
2. Er trifft ____ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
3. Warum setzt du ____ an diesen Tisch?
4. Wo erholt sie ____ in diesem Jahr?
5. Wie fühlt ihr ____ hier?
6. Ich dusche ____ am Morgen kalt.
7. Sie waschen ____ auch kalt.

8. Ich ziehe ____ heute warm an.

Вариант 2

Вставьте возвратные местоимения:

1. Die Schuler kämmen ____ nicht sorgfältig.
2. Ich dusche ____ im Badezimmer.
3. Er rasiert ____ jeden Tag elektrisch.
4. Wir unterhalten ____ lange.
5. Ihr wascht ____ morgens kalt.
6. Mein Kind erkaltet ____ oft.
7. Sie (она) freut ____ über seinen Brief.
8. Du verabschiedet ____ schnell.

Вариант 3

Вставьте возвратные местоимения:

1. Mein Mann rasiert ____ mit einem Rasierapparat.
2. Sie trifft ____ am Abend mit ihren Freundinnen.
3. Martin und Klaus merken ____ den neuen Satz nicht.
4. Wir ruhen ____ in der Pause nicht aus.
5. Ich setze ____ ans Fenster.
6. Ihr fühlt ____ morgens kalt.
7. Wir benehmen ____ in der Stunde schlecht.
8. Du erkaltest ____ oft im Frühling.

Ответы по теме «Возвратные местоимения» к варианту I

| | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>uns</i> | <i>sich</i> | <i>dich</i> | <i>sich</i> | <i>euch</i> | <i>mich</i> | <i>sich</i> | <i>mich</i> |

Ответы к варианту 2

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>sich</i> | <i>mich</i> | <i>sich</i> | <i>uns</i> | <i>euch</i> | <i>sich</i> | <i>sich</i> | <i>dich</i> |

Ответы к варианту 3

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>sich</i> | <i>sich</i> | <i>sich</i> | <i>uns</i> | <i>mich</i> | <i>euch</i> | <i>uns</i> | <i>dich</i> |

Задание по теме «Possesivpronomen»

1-V

Выберите правильный ответ;

1. Ist das ____ Mutter?
a) dein b) deiner c) deine
2. Wie heißt ____ Bruder?
a) dein b) deiner c) deinen
3. ____ Schule ist groß.
a) meine b) meiner c) meinen
4. Wie alt ist ____ Schwester?.
a) deine b) deinen c) deiner
5. ____ Schule ist alt.
a) unser b) unsere c) unseres
6. ____ Eltern arbeiten.
a) unser b) unserer c) unsere
7. ____ Schulhof ist groß.
a) unser b) unserer c) unseres
8. ____ Klasse ist groß.
a) mein b) meine c) meiner

9. _____ Familie ist gut.

- a) mein b) meinen c) meine

10. _____ Lehrerin ist jung.

- a) unser b) unserer c) unsere

11. _____ Haus ist hoch.

- a) meinem b) meiner c) meine

15. Hilfst du _____ Mutter?

- a) deine b) deinem c) deiner

16. Hilfst du _____ Großvater?

- a) deinen b) deinem c) deines

17. Er hilft _____ Vater.

- a) seiner b) seinen c) seinem

18. Wir helfen _____ Freunden.

- a) unseren b) unserer c) unsere

19. Hilfst du _____ Freundin ?

- a) deiner b) deinem c) deinen

20. Hilfst du _____ Freund?

- a) deiner b) deinem c) deinen

21. Ich fahre oft zu _____ Oma .

- a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in _____ Turnhalle?

- a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke _____ Bruder ein Auto.

- a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

2-V

Выберите правильный ответ;

1. Unsere Wohnung ____ liegt im zweiten Stock.

- a) unser b) unsere c) unserem

2. ____ Kinder sind schon groß.

- a) ihr b) ihrer c) ihre

3. Die Antwort ____ Schwester ist falsch.

- a) deiner b) deine c) deinen

4. Wie alt ist ____ Schwester?.

- a) deine b) deinen c) deiner

5. ____ Schule ist alt.
a) unser b) unsere c) unseres
6. ____ Eltern arbeiten.
a) unser b) unserer c) unsere
7. ____ Schulhof ist groß.
a) unser b) unserer c) unseres
8. ____ Klasse ist groß.
a) mein b) meine c) meiner
9. ____ Familie ist gut.
a) mein b) meinen c) meine
10. ____ Lehrerin ist jung.
a) unser b) unserer c) unsere
11. ____ Haus ist hoch.
a) meinem b) meiner c) meine
15. Hilfst du ____ Mutter?
a) deine b) deinem c) deiner
16. Hilfst du ____ Großvater?
a) deinen b) deinem c) deines
17. Er hilft ____ Vater.
a) seiner b) seinen c) seinem
18. Wir helfen ____ Freunden.
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du ____ Freundin ?
a) deiner b) deinem c) deinen
20. Hilfst du ____ Freund?
a) deiner b) deinem c) deinen
21. Ich fahre oft zu ____ Oma.

a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in ____ Turnhalle?

a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke ____ Bruder ein Auto.

a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

3-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich und ____ Freundin gehen oft ins Museum.

a) meiner b) meine c) meinen

2. Was schenkst du ____ Mutter?

- a) deine b) deinen c) deiner

3. Ist das ____ Vater? .

- a) unser b) unserer c) unsere

4. ____ Lehrer ist jung.

- a) unser b) unserer c) unsere

5. Ich fahre oft zu ____ Opa.

- a) meiner b) meinem c) meine

6. ____ Spielzeug ist groß.

- a) mein b) meiner c) meine

7. Er hilft ____ Schwester.

- a) seiner b) seinen c) seinem

8. ____ Zimmer ist klein.

- a) unseres b) unser c) unserer

9. Hilfst du ____ Vater?

- a) deinen b) deinem c) deines

10. ____ Hof ist groß.

- a) unser b) unserer c) unseres

11. ____ Eltern arbeiten.

- a) unser b) unserer c) unsere

12. Wie heißt ____ Mutter?

- a) dein b) deiner c) deine

13. ____ Schule ist groß.

- a) mein b) meiner c) meine

14. Wir helfen ____ Eltern.

- a) unseren b) unserer c) unsere

15. ____ Familie ist groß.
a) meine b) meiner c) mein
16. Hilfst du ____ Oma?
a) meinem b) meiner c) meine
17. Wie heißt ____ Katze?
a) deine b) dein c) deines
18. ____ Hund ist nicht groß.
a) euer b) eure c) eures
19. ____ Buch ist schon.
a) meine b) mein c) meines
20. ____ Zeitung ist groß.
a) dein b) deine c) deiner
21. ____ Kuli ist rot.
a) mein b) meine c) meines
22. ____ Bleistift ist klein.
a) dein b) deiner c) deine
23. Ich helfe ____ Bruder.
a) meinem b) meiner c) meinen

Ответы по теме «Притяжательные местоимения» к варианту 1

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>c</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| <i>17</i> | <i>18</i> | <i>19</i> | <i>20</i> | <i>21</i> | <i>22</i> | <i>23</i> | |
| <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | |

Ответы к варианту 2

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>c</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| <i>17</i> | <i>18</i> | <i>19</i> | <i>20</i> | <i>21</i> | <i>22</i> | <i>23</i> | |
| <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | |

Ответы к варианту 3

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> |
| <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| <i>17</i> | <i>18</i> | <i>19</i> | <i>20</i> | <i>21</i> | <i>22</i> | <i>23</i> | |
| <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>a</i> | |

Тема № 3. Die Wohnung

Вопросы для устного опроса по теме « Die Wohnung».

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie ist Ihre Adresse?
3. In welchem Stock wohnen Sie?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
- 11 10. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

Критерии оценивания заданий

| Отметка (оценка) | Кол-во правильных ответов в % | Кол-во правильных ответов в баллах |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5 (отлично) | 86-100 | 13-15 полных ответов |
| 4 (хорошо) | 66-80 | 10-12 полных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 46-60 | 7-9 полных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-40 | 0-6 полных ответов |

Предлоги с Dativ и Akk.

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1-V

1. Nach (der Unterricht) gehe ich nach Hause.
2. Er wohnt bei (die Eltern).
3. Zu (die Arbeit) fährt sie mit (die U-Bahn).
4. Der Vater kommt aus (der Betrieb).
5. Er bekommt Briefe von (sein Bruder).
6. Wir wohnen in diesem Haus seit (ein Jahr).
7. Um (der Tisch) stehen moderne Stühle.
8. Otto kauft für (die Schwester) ein interessantes Buch.

2-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. Die Studenten übersetzen den Text ohne (Wörterbuch).
2. Das Auto fährt durch (die Straße).
3. Wir interessieren uns für (das Studium).
4. Neben (das Kino) befindet sich ein Café.
5. Hinter (das Haus) liegt ein Park.
6. In (die Wohnung) gibt es Zentralheizung.

7. Auf (der Fußboden) liegt ein Teppich.
8. Das Bild hängt über (das Sofa).

3-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. In (das Zimmer) neben (die Tür) steht ein Radio.
2. Nach (die Arbeit) geht er in (das Geschäft).
3. Er stellt seinen Schreibtisch in (die Ecke) des Zimmers.
4. Paul setzt sich an (der Tisch).
5. Ich stelle meinen Arbeitstisch vor (das Fenster) und die Stehlampe neben (das Sofa).
6. Das Bild hänge ich an (die Wand) über (das Bett).
7. Ich fahre mit (die Schwester) nach Moskau.
8. Wir gehen in (der Park).

Ответы по теме «Предлоги, требующие Dat и Akk» к варианту 1

| | | | | | | | |
|-----|-----|---------|-----|--------|-------|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| dem | den | Der-der | dem | seinem | einem | dem | die |

Ответы к варианту 2

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | die | das | dem | dem | der | dem | dem |

Ответы к варианту 3

| | | | | | | | |
|---------|---------|-----|-----|---------|---------|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Dem/der | Der/das | die | den | Das/das | Die/das | der | den |

Тема № 3 «Die Fachschule»

Вопросы для устного опроса по теме « Die Fachschule».

1. Wo studieren Sie?
2. Sind Sie Direkt-fern- oder Abendstudent ?
3. Wie viele Studenten studieren an Ihre?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
- 11 10. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

Критерии оценивания заданий

| Отметка (оценка) | Кол-во правильных ответов в % | Кол-во правильных ответов в баллах |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 5 (отлично) | 86-100 | 13-15 полных ответов |
| 4 (хорошо) | 66-80 | 10-12 полных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 46-60 | 7-9 полных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-40 | 0-6 полных ответов |

Thema: «**Perfekt**»

I. Выберите правильный вариант:

1-V

1. Wir heute nicht gespielt.
a) sind b) haben c) habt d) seid
2. Er heute eine Fünf bekommen.
a) ist b) hast c) hat d) bist
3. Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.
a) ist b) sein c) hat d) habe
4. Er dort noch nicht gewesen.
a) bist b) ist c) hat d) sein
5. Mein Bruder Arzt geworden.
a) hat b) hast c) ist d) sein
6. Wir zu Hause geblieben.
a) sind b) sein c) haben d) seid
7. Wer Dir darüber erzählt?
a) habt b) ist c) hat d) sein
8. Wann Der Film begonnen?
a) hat b) habe c) ist d) sind

2-V

I. Выберите правильный вариант:

1. Im Sommer.... ich viel gebadet.
a) hat b) habe c) ist d) bin
2. Siegrid schon gesungen.
a) ist b) bin c) habe d) hat

3. Wann Er in den Wald gegangen?
a) ist b) bist c) hat d) hast
4. er viele Pilze gefunden.
a) ist b) hat c) hast d) bist
5. Was du gegessen?
a) hat b) hast c) bist d) ist
6. Was du zum Neujahr bekommen?
a) hast b) hat c) ist d) sind
7. Er lange krank gewesen.
a) hat b) hast c) ist d) bist
8. Ich das nicht gewusst.
a) hat b) habe c) hast d) bin

3-V

I. Выберите правильный вариант:

1. es dir gut geschmeckt?
a) ist b) sind c) hat d) haben
2. der Film allen gut gefallen?
a) habe b) ist c) sind d) hat
3. Er Nicht alles verstanden.
a) haben b) ist c) habt d) hat
4. deine Eltern deutsch gesprochen?
a) sind b) sein c) haben d) hat
5. Warum du mir nicht geschrieben?
a) hast b) hat c) ist d) bist

6. Das Auto Sehr schnell gefahren.

a) hat b) ist c) sein d) bist

7. Mein Freund schneller als ich gelaufen.

a) hat b) habe c) sind d) ist

8. Wir Nach Hause um 16 Uhr gekommen.

a) sein b) sind c) hat d) haben

Ответы по теме «Perfekt» к варианту 1

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| haben | hat | ist | ist | ist | sind | hat | hat |

Ответы к варианту 2

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| bin | hat | ist | hat | hast | hast | ist | habe |

Ответы к варианту 3

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| hat | hat | hat | haben | hast | ist | ist | sind |

Вопросы к экзамену:

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark im Norden, an Polen und die Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die Nord- und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden. Die deutschen Landschaften sind vielfältig: vom Norddeutschen Tiefland im Norden bis zum Mittelgebirge in Mitteldeutschland und bis zum Hochgebirge im Süden. Im Süden liegt auch das süddeutsche Alpenvorland. Der höchste deutsche Berg die Zugspitze liegt in den Bayerischen Alpen. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit. Das Wetter ist oft wechselhaft. Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Jedes Bundesland hat sein Parlament, seine Regierung und Ministerien. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Es ist die größte Stadt des Landes. Die weiteren Großstädte sind Hamburg und München. Das Staatsoberhaupt des Landes ist der Bundespräsident. Das Parlament heißt der Bundestag. Er wählt den Bundeskanzler, der die Regierungspolitik bestimmt

- a) Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
- b) b) Nennen Sie die natürliche Grenze im Norden
- c) c) Woraus besteht die Bundesrepublik?

II. Setzt die Verben im Prasens ein:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball. 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten.“ 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

Экзаменационный билет № 2

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Meine Familie besteht aus vier Personen: das sind meine Mutter, mein Vater, mein Bruder und ich. Meine Mutter heißt Anna Petrowna, sie ist 40 Jahre alt. Sie hat eine gute Figur und trägt gewöhnlich Kleider. Sie arbeitet in der Schule. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet Mathematik. Meine Mutter ist eine gute Lehrerin, die Schüler haben sie gern. Sie ist immer lustig und hilfsbereit. Mein Vater heisst Viktor Iwanowitsch, er ist 44 Jahre alt. Er ist Wissenschaftler. Er ist hilfsbereit, klug und stark.

Mein Bruder heißt Boris, er ist 20 Jahre. Er ist Student. Er ist dem Vater ähnlich, aber sehr groß, etwa 2 Meter. Boris treibt gern Sport. Er ist ein guter Schiläufer. Ich heiße Tanja, ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe in die 9 Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Geschichte. Ich treibe auch gern Sport und besuche die Musikschule. Wir und unsere Eltern sind gute Freunde. Wir sind immer bereit, Hilfe zu leisten, wenn jemand Probleme hat. Wir verbringen oft das Wochenende zusammen. Im Sommer fahren wir in den Wald, sammeln Beeren und Pilze oder gehen zum Fluß. Wir baden alle sehr gern. Im Winter laufen wir Schi im Park, der nicht weit von unserem Haus ist.

- a) Wer erzählt diesen Text?
- b) Wie heisst der Vater?
- c) Welche Lieblingsfächer hat das Mädchen?

II. Setzt die Verben im Präteritum ein:

1. Ich (wohnen) in einem Hotel. 2. Du (bleiben) zu Hause. 3. Paul (bauen) eine Sandburg. 4. Emma (finden) eine schöne Blume. 5. Das Mädchen (schwimmen) im Meer. 6. Wir (üben) Surfen. 7. Ihr (helfen) der Oma im Garten. 8. Die Ferien (machen) mir viel Spaß. 9. Mein Bruder (arbeiten) im Sommer viel. 10. Das Buch (liegen) auf dem Tisch.

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Die Russische Föderation (Russland) ist der größte Staat auf Erden. Unser Land Russland erstreckt sich auf dem Territorium von Eurasien, das über 17 Mio. km² beträgt. Russland wird insgesamt von drei Ozeanen (dem Atlantischen, dem Pazifischen Ozean und dem Nordpolarmeer) umspült. Die Gesamtlänge von russischen Grenzen beträgt 58600 km. 44300 km davon sind Meeresgrenzen und 14300 km Landesgrenzen. Die Russische Föderation grenzt an Kasachstan, Aserbaidschan, Abchasien, Georgien, Weißrussland, Korea, China, Norwegen, Finnland, Lettland, Estland, Litauen, die Ukraine und die Mongolei. Russland hat auch Meeresgrenzen an Japan und an die USA. Die Bevölkerung der Russischen Föderation zählt ca. 144 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Russischen Föderation ist Moskau mit der Bevölkerung von ca. 11,7 Millionen Menschen. Im heutigen Russland gibt es viele Städte, deren Bevölkerung eine Million Einwohner überschreitet: Moskau, St. Petersburg, Rostow am Don, Nowosibirsk, Jekaterinburg, Krasnojarsk, Omsk, Tscheljabinsk, Perm, Ufa, Samara, Wolgograd, Woronesh, Kasan, Nishnij Nowgorod. Russland ist an Seen und Flüsse sehr reich. Der längste russische Fluss ist die Wolga. Russland ist an Bodenschätze reich.

- a) Wie ist die Hauptstadt der Russischen Föderation?
- b) Welche Meeresgrenzen hat auch die Russische Föderation?
- c) Nennen Sie bitte die Millionenstädte.

II. Setzt die Verben im Perfekt ein:

1. Die Schüler _____ den komplizierten Text _____ (lesen).
2. _____ du den Text auch _____ (lesen)?
3. Der Chef _____ sehr lange _____ (sprechen).
4. Ich _____ letzte Woche mit meinem Chef _____ (sprechen).
5. Maria _____ einen Brief _____ (schreiben).
6. _____ ihr schon mal einen romantischen Liebesbrief _____ (schreiben)?
7. Er _____ ein kaltes Bier _____ (trinken).
8. Er _____ auf der Party keinen Wein _____ (trinken).
9. Als Kind _____ ich viel Milch _____ (trinken).
10. Ich _____ gestern Abend meine Mutter _____ (anrufen).

Экзаменационный билет № 4

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Meine Familie hat eine wunderschöne Wohnung in einem sechsstöckigen Haus im Stadtzentrum. Unser Haus ist über 50 Jahre alt. Es wurde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erbaut. Wir wohnen im zweiten Stock. Meine Eltern benutzen üblicherweise den Fahrstuhl und ich laufe zu Fuß. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf den Park, der sich in unmittelbarer Nähe von unserem Haus befindet. Unsere Familie besitzt eine Dreizimmerwohnung. In unserer Wohnung gibt es ein Schlafzimmer für meine Eltern, ein Zimmer für mich, wo ich schlafe und lerne, und ein großes Wohnzimmer für alle Familienmitglieder. Außerdem haben wir eine große Küche und ein Badezimmer. Im vorigen Sommer haben wir unsere Wohnung renoviert. Wir haben neue Fenster eingebaut, die Wände in allen Zimmern tapeziert, neuen Fußboden im Wohnzimmer gemacht. Außerdem haben wir eine neue Waschmaschine und eine neue Geschirrspülmaschine gekauft. Jetzt ist unsere Wohnung wieder sehr frisch, sauber und schön und unsere Haushaltstechnik völlig funktionsfähig.

- a) Was hat meine Familie?
- b) Wie ist unsere Wohnung jetzt?
- c) Was haben wir gekauft?

II. Setzt die Verben im Plusquamperfekt ein:

- 1) Wir ____ die Schachpartie und freuten uns sehr ____ (gewinnen).
- 2) Ich ____ am Morgen in Moskau und fuhr am Abend weiter ____ (ankommen).
- 3) Er ____ seine Prüfungen und verließ die Stadt ____ (bestehen).
- 4) Meine Mutter ____ uns Geld ____ (schicken).
- 5) Ich ____ meine Handschuhe ____ (verlieren).
- 6) Sie ____ ein interessantes Buch in der Bibliothek ____ (nehmen).
- 7) Ich ____ Fleisch und Gemüse ____ (kaufen).
- 8) Nach dem Frühstück ____ ich mich an die Arbeit ____ (machen).
- 9) Sie ____ ihre Aufgaben ____ (machen).
- 10) Er ____ schon ins Kino ____ (gehen).

Экзаменационный билет № 5

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Seit dem vorigen Jahr bin ich ein Student und studiere an der Technischen Universität St. Petersburg. Ich bin zurzeit im Direktstudium und muss dabei nicht arbeiten. Ich kann die ganze Zeit meinem Studium widmen. Für die jungen Leute, die gleichzeitig arbeiten und studieren wollen bzw. müssen, gibt es in unserer Universität Abend- und Fernstudium. Im ersten Studienjahr haben wir insgesamt neun verschiedene Fächer. Das sind Physik, Chemie, Informatik, Mathematik, technisches Zeichnen, russische Geschichte, Kulturologie, Deutsch und Sport. Das Studium fällt mir ziemlich leicht und gefällt mir sehr gut.

Ein Unterricht an der Universität besteht aus zwei Doppelstunden. Üblicherweise haben wir drei Doppelstunden pro Tag. Am Sonntag studieren wir nicht. Unsere Universität hat mehrere Fachbereiche. Dazu gehören Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenwesen, Chemie, Mathematik, Architektur, Physik, Informatik, Gesundheits- und Sportwissenschaft, Ingenieur fakultät: Bau- und Umweltingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften, Bildungsforschung und Lehrerbildung.

- a) Wo studiert der Student?
- b) Welche Fächer haben wir im ersten Studienjahr?
- c) Welche Fachbereiche hat unsere Universität?

II. Setzt die Verben in Futurum I ein:

- 1. Wann ____ er ____? (zurückkommen)
- 2. Ich ____ morgen alle Regeln noch einmal ____ (wiederholen)
- 3. ____ Sie sich darüber ____? (freuen)
- 4. Wir ____ uns zur Kontrollarbeit gründlich ____ (vorbereiten)
- 5. Der Zug ____ erst in 20 Minuten ____ (abfahren)
- 6. Wir ____ heute nicht ____ (spazieren gehen)
- 7. Wir ____ jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend ____ (arbeiten).
- 8. Wann ____ du deine Dienstreise (machen)?
- 9. Es ____ sehr oft ____ (scheinen).
- 10. Die Touristen ____ bald die Tretjakow-Galerie ____ (besichtigen)

Экзаменационный билет № 6

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich bin Student, ich studiere Germanistik an der Uni. Mein Tag fängt ziemlich früh an: Normalerweise stehe ich um halb 7 auf, aber während der Prüfungsperiode muss ich noch früher aufstehen, um für die Prüfungen zu pauken. Ich wohne nicht im Wohnheim, sondern zu Hause bei den Eltern. Das ist gut und praktisch, weil ich keine Miete brauche. Aber leider liegt mein Haus weit von der Uni, deshalb muss ich mit der U-Bahn fahren und noch 10 Minuten zu Fuß gehen. Die Vorlesungen beginnen um 9 Uhr. An der Uni gibt es Studenten aus den verschiedenen Ländern. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, denn ich liebe die Grammatik und die deutsche Sprachmelodie. Um 13 Uhr ist eine Mittagspause, und alle gehen in die Kantine. Dort esse ich zu Mittag und plaudere mit den anderen Kommilitonen. Nach den Vorlesungen gehe ich in die Bibliothek, um Zeitungen und Zeitschriften auf Deutsch zu lesen. Das brauche ich für die Seminare. Häufig machen ich und meine Freunde kleine Videoabende und schauen verschiedene Filme auf Deutsch an, um das Hörverstehen zu trainieren. Natürlich können wir diese Filme ohne Untertitel gucken, weil wir Deutsch schon ganz gut können. Im Sommer werde ich ein Praktikum im Auslande machen, und ich hoffe, nach Deutschland zu fahren. Aber dafür muss ich nur gute Noten in meinem Studienbuch haben.

- a) Wann beginnt die Vorlesungen?
- b) Wann geht er nach den Vorlesungen?
- c) Wo will er ein Praktikum machen?

II. Setzt die Verben in Prasens Passiv ein:

1. Ich _____ zur Feier _____ (einladen).
2. Ich _____ vom Lehrer _____ (fragen).
3. Er _____ von der Direktion _____ (prämiieren).
4. Du _____ von der Sekretärin unserer Schule _____ (registrieren).
5. Dieses Haus _____ nächstens _____ (aufstocken).
6. _____ du vom Arzt ins Sanatorium _____ (schicken).
7. Das Gras auf der Wiese _____ morgen _____ (mähen).
8. Der Kranke _____ vom Arzt _____ (untersuchen).
9. Das Kaufhaus _____ morgens um 9 Uhr _____ (öffnen).
10. Ihr _____ sicher zur Feier _____ (einladen)

Экзаменационный билет № 7

- I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Täglich haben wir vier Vorlesungen. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag.

- a) Wie heisst die Studentin ?
- b) Welche Fremdsprache ist pflicht ?
- c) Was muss sie im Lesesaal vorbereiten ?

II. Setzt die Verben in Präteritum Passiv ein:

1. Ich _____ zum Geburtstag _____ (einladen).
2. Ich _____ vom Lehrer _____ (loben).
3. Er _____ von seinen Eltern _____ (besuchen).
4. Du _____ von der Krankenschwester sorgfältig _____ (behandeln).
5. Viele interessante Fragen _____ von den Schülern in dieser Stunde _____ (besprechen)
6. Dieser Text _____ vom Lehrer zweimal _____ (wiederholen).
7. Der Text _____ vom Lehrer laut und deutlich _____ (diktieren).
8. Moskau _____ im 12. Jahrhundert _____ (gründen).
9. Dieses Buch _____ neu _____ (drücken).
10. Dieses Kleid _____ teuer _____ (verkaufen).

Экзаменационный билет № 8

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Moskau ist die Hauptstadt unseres Landes. Diese Stadt wurde im 12 (zwölften) Jahrhundert von Yuri Dolgoruki gegründet. Im 15

(funfzehnten) Jahrhundert wurde Moskau zur Hauptstadt des russischen Reiches. Aus einer kleinen Festung an der Moskwa wurde Moskau zu einer grossen und schonen Stadt. Das Gesicht der Stadt widerspiegelt ihre Geschichte. Mit Recht nennt man das alte Moskau ein Denkmal der altrussischen Baukunst. Gaste aus allen Landern der Welt kommen nach Moskau, um Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen. Besonders viele Touristen besuchen den Moskauer Kreml und bewundern ihn. In Moskau gibt es noch viele Sehenswürdigkeiten: das Historische Museum, die Tretjakow-Galerie, Bolschoi-Theater, Fernseturm Ostankino, Moskauer Universitet, die Staatliche Leninbibliothek und andere. Zur ist Moskau ein wichtiges Industrie und Kulturzentrum des Landes. Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaft, viele Schulen, Hochschulen, einige Universiteten, zahlreiche Forschungsinstitute. Moskau ist auch das grosste Verkehrszentrum. In der Stadt gibt es 9 (neun) Bahnhöfe, einige Flughäfen. Die Moskauer u-Bahn ist die schonste in der Welt. Ich bin auf meine Hauptstadt stolz.

- 1) Wann wurde Moskau gegründet?
- 2) Wie meinst du, was gibt es dort zu sehen?
- 3) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?

II. Setzt die Verben in Perfekt Passiv ein:

1. Diese Aufgabe _____ von uns schnell _____ (erfüllen).
2. Dieser Ausflug _____ gut _____ (organisieren).
3. Die Karten für das heutige Konzert _____ schnell _____ (ausverkaufen).
4. Alle Plätze in diesem Saal _____ von den Zuschauern _____ (besetzen).
5. In dieser Stunde _____ eine ernste Frage von meinem Freund _____ (stellen).
6. Diese Waren _____ vom Verkäufer _____ (einpacken).
7. Diese Geschichte _____ von meiner Freundin _____ (auslachen).
8. Die Bedeutung der Fremdsprachen _____ von allen _____ (verstehen).
9. An diesem Tag _____ nicht _____ (arbeiten).
10. Der Kranke _____ vom Arzt _____ (untersuchen).

Экзаменационный билет № 9

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Wir leben in Russland, dem grossten Land der Welt. Vielfaltig ist unser Land. Hier kann man alle Klimazonen antreffen. Im Norden herrscht arktisches Klima. Die

Lufttemperatur steigt sogar im Sommer selten über Null Grad Celsius. Im Süden des Landes liegen Steppen. Im Sommer ist es hier sehr heiss. Die Temperatur steigt oft über vierzig Grad Celsius.

In Russland gibt es verschiedene Landschaften-Tiefen und Gebirge, Hügel und Täler. Fast die Hälfte des Territoriums unserer Republik ist mit Wald bedeckt. Es gibt viele Seen und Flüsse. Vielfältig ist auch die Tierwelt. In Sibirien kommen solche Tiere wie Braunbär, Wolf, Fuchs, Zobel, Biber und andere vor. Die Natur unserer Heimat ist wirklich sehr reich.

Doch wenn wir über die Heimat sprechen, so erinnern wir uns sofort an das Dorf oder die Stadt, wo wir geboren wurden. Das ist unsere kleine Heimat. Für mich ist das das ganze Samaraer Gebiet und das Dorf, wo ich geboren wurde.

Unser Dorf ist nicht besonders gross. Hier leben etwa über ein Tausend Einwohner. Unser Dorf ist sehr schön. Hier gibt es keine grossen mehrstöckigen Gebäude. Nur unsere Schule und das Klubhaus im Zentrum des Dorfes sind mehrstöckig.

a) Wo leben wir?

b) Wieviel Einwohner leben in Russland?

c) Was gibt es in Russland?

II. Setzt die Verben in Plusquamperfekt Passiv ein:

1. Neue Schule _____ im vorigen Jahr in diesem Stadtviertel _____ (eröffnen).
2. Welche deutsche Texte _____ für die Übersetzung _____ (empfehlen).
3. Das temperamentvolle Lied _____ von einem bekannten Komponisten _____ (komponieren).
4. Dieser Ratschlag _____ mir von meinem besten Freund _____ (geben).
5. Das deutsche Lesebuch _____ von mir _____ (lesen).
6. Die Fehler _____ von der Lehrerin mit roter Tinte _____ (unterstreichen).
7. In der Chemiestunde _____ interessante Experimente _____ (durchführen).
8. Der Brief _____ von ihr in kleine Stücke _____ (zerreißen).
9. Die Aufstellung _____ schon lange _____ (eröffnen).
10. Diese Waren _____ vom Verkäufer _____ (einpacken).

Экзаменационный билет № 10

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich habe viele Freunde. Mit einigen treibe ich zusammen Sport, mit den anderen gehe ich in eine Klasse, mit den dritten wohne ich in einem Haus. Ich habe auch zwei Brieffreunde. Ich stehe mit ihnen schon einige Jahre im Briefwechsel. Meine beste Freundin ist aber Nina. Wir sind schon seit vielen

Jahren bekannt. Wir sind zusammen in einen Kindergarten gegangen. Nina ist älter als ich. Sie ist jetzt schon Studentin. Sie hatte immer den Wunsch, Kinderärztin zu werden. Sie studiert jetzt an der Medizinischen Hochschule. Das Studium gefällt ihr sehr. Ninas Eltern sind auch Ärzte. Nina hat Geschwister-einen Bruder und eine Schwester. Sie sind noch klein. Nina liebt ihre Geschwister, sorgt für sie, spielt mit ihnen, lehrt sie lesen und rechnen. Nina ist freundlich und hilfsbereit. Ich kann sie zu jeder Zeit um Hilfe bitten. Meine Freundin ist sehr hübsch. Sie ist hoch und schlank. Sie hat schönes braunes Haar, graue Augen und eine gerade Nase. Sie ist sehr ihrer Mutter ähnlich. Nina ist eine gute Sportlerin. Sie schwimmt gern, spielt gut Schach. Im Winter laufen wir zusammen oft Ski. Meine Freundin liest auch gern und viel.

a) Wie heißt ihre beste Freundin?

b) Wie können Sie ihre Freundin beschreiben?

c) Treibt Nina Sport?

II. Setzt die Verben in Futurum Passiv ein:

1. Neue Stadtviertel _____ hier _____ (anlegen).
2. Die modernste Technik _____ bei diesem Neubau _____ (anwenden).
3. In der Erdölindustrie _____ eine Reihe Verbesserungen _____ (durchführen)
4. Unser Ferienplan _____ bald _____ (besprechen).
5. Die Ausstellung im Puschkin-Museum _____ von uns in diesem Monat _____ (besuchen).
6. Das Geschirr _____ von mir _____ (srülen).
7. Das Essen _____ (bezahlen).
8. Die Hausaufgabe _____ (machen).
9. Das Auto _____ (verkaufen).
10. Wir _____ heute nicht _____ (spazierengehen)

Экзаменационный билет № 11

Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Der Kreml ist das Herz Moskaus. Es ist ein imposantes Denkmal der russischen Baukunst und der Weltarchitektur. Bewunderswert sind im Kreml die Zar-Kanone (1586) und die Zar-Glocke (1733 bis 1735). In den Kathedralen werden altrussische Kunstwerke aufbewahrt. Hier befinden sich viele wunderbare Fresken

und mit Silber geschmuckte Ikonen der grossten altrussischen Meister, namentlich Andrej Rubljows.

Die anderen Bauten links von den Kathedralen entstanden spatter, so das Arsenal im ersten Drittel des 18. Jahrhunderts und das Gebaude des Senats im Jahre 1788 (Architekt W.F.Kasakow).

Neben dem Grossen Kremlpalast steht die Rustkammer (1851- Architekt K.A. Thon), eines der schonsten Museen der Welt.

1961 entstand das jungste Gebaude- der Kongresspalast (Architekt M.W.Possochin). in seinem Zuschauerraum finden Kongresse, Feiern und andere Massenversammlungen statt.

a) Werden in den Kathedralen altrussische Kunstwerke aufbewahrt?

b) Wer entstand das jungste Gebaude- der Kongresspalast?

c) Was steht neben dem Grossen Kremlpalast

II. Setzt die Verben in Imperativ ein:

1. Gehen ... in die Bibliothek! (Иди)
2. Fahren ... nach Moskau! (Вы)
3. Essen ... Obst! (Вы)
4. Lesen ... das Buch! (Читай)
5. Besuchen ... Ihre Freunde! (Давайте посетим)
6. Hören ... Musik! (Вы)
7. Schreiben ... einen Brief! (Давайте напишем)
8. Sich kämmen ... vor dem Spiegel! (Расчешись)
9. Gehen spazieren! (Давайте пойдем)
10. Machen diese Arbeit! (Вы)

Экзаменационный билет № 12

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

1. Ich bin schon Student. Ich bin Direkt-Student und studiere an der Technischen Universität. Mit dem Studium habe ich vorläufig keine Probleme. Wir haben im ersten Semester neun Fächer. Das sind: Informatik, Mathematik, Physik, technisches Zeichnen, Chemie, Kulturologie, Geschichte Russlands, eine

Fremdsprache (Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch) und Sport. Ich lerne Deutsch. Wir haben jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das sind praktischen Unterricht, Laborarbeiten, Seminare und Vorlesungen. Den Unterricht erteilen bekannte Professoren und Dozenten. Sie halten auch Vorlesungen. Das Studium an der Uni fällt mir leicht und gefällt mir sehr. Unsere Universität ist eine große und alte Hochschule. An der Uni studieren über 20 000 Direkt-, Fern- und Abendstudenten. Sie hat dreizehn Fakultäten, fünf Zweigstellen (Filialen), ein Zentrum für die zweite Ausbildung und Weiterbildung, ein Zentrum für Informationstechnik, eine große Bibliothek, ein Rechenzentrum mit dem Zugang zum Internet, vier Forschungsinstitute, vier Mensen und eine Poliklinik.

- a) Wieviel Doppelstunden haben wir?
- b) Wieviel Studenten studieren an der Uni?
- c) Was gibt es an der Uni?

II. Setzt die Modalverben ein:

- 1. Ich ... dich morgen früh besuchen (konnen).
- 2. Wir ... morgen kommen (konnen).
- 3. Du ... nicht spielen (durfen)
- 4. Sie (она) ... nicht tanzen (durfen)
- 5. ... wir hier bleiben? (sollen)
- 6. Ihr ... diesen Text lesen (sollen)
- 7. Du ... ins Bett (mussen)
- 8. Er ... uns helfen. (wollen)
- 9. Ich ... in die Bibliothek gehen. (wollen)
- 10. Ich ... Kaffee. (mogen)

Экзаменационный билет № 13

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt und auch ein Bundesland, wie Hamburg oder Bremen. Mit rund 3,5 Millionen Einwohnern ist Berlin die zweitgrößte Stadt der EU. Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin.

Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Wenn Sie die Stadt kennen lernen wollen, beginnen Sie Ihren Spaziergang am Alexanderplatz oder Alex. Dieser riesige Platz ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befinden sich das Hotel Park Inn Berlin, die berühmte Weltzeituhr und einige große Kaufhäuser. Neben dem Alexanderplatz befindet sich das höchste Gebäude in Berlin, der Fernsehturm. Neben dem Fernsehturm liegen das Rote Rathaus und die Marienkirche. In der Nähe des Rathauses liegt das alte historische Nikolai-Viertel. Die gemütliche Atmosphäre des Nikolai-Viertels mit vielen Cafés, Restaurants und Souvenirläden zieht viele Touristen an. Das Herz des Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins.

- a) Wie ist die Hauptstadt Deutschlands?
- b) Wann wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes?
- c) Was befindet sich auf dem Alexanderplatz?

. Setzt die Reflexiveverben ein:

1. Ich wasche ... kalt.
2. Er putzt ... die Zähne.
3. Sie (она) zieht ... schnell an.
4. Sie (она) kämmt ... vor dem Spiegel.
5. Warum wäschst du ... nicht kalt?
6. Wir müssen ... beeilen, sonst kommen wir zu spät.
7. Interessiert ihr ... für Sport?
8. Ich ziehe ... warm an.
9. Heute abend treffen sie sich im Klub.
10. Ich interessiere für Musik.

Экзамнационный билет № 14

1. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport,

spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant. Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen. Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek.

- a) Welches Hobby hat er (sie)?
- b) Was macht er (sie) im Sommer?
- c) Was macht er (sie) im Winter?

II. Setzt die Verben richtig ein:

1. In unserer Hochschule ... man Deutsch, Englisch und Französisch (studieren).
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam (zuhören)
3. Man ... die Arbeit um 8 Uhr (anfangen).
4. Man ... in der Deutschstunde nur deutsch (sprechen).
5. Man ... darüber in der Zeitung (schreiben).
6. Am Wochenende ... man gewöhnlich später (aufstehen).
7. Im Sommer ... man viel (baden).
8. Man ... die Fragen des Lehrers (beantworten).
9. In der Pause ... man in die Mensa (gehen).
10. In Werk ... man alle. (arbeiten)

Экзаменационный билет № 15

I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Menschen auf der ganzen Welt Sport treiben. Sport macht die Menschen gesund, hält sie in Form, macht sie organisierter und disziplinierter. Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen, andere Menschen sind professionelle Sportler. Man muss Sport auch individuell treiben. Es ist nie spät zu beginnen, Sport zu treiben. Wie sagt das deutsche Sprichwort „Im gesunden Körper – gesunder Geist“. Und die

sportlichen Menschen haben wirklich genug Kraft und Energie. Immer mehr Menschen finden Freude an Sport. Morgens und abends kann man Menschen durch Parks und in den Stadien und Straßen laufen sehen.

Wir können Gesundheit nicht kaufen. Wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt.

Es gibt viele Möglichkeiten Sport zu treiben. In jeder Stadt gibt es viele Stadien, Sportplätze, Fußballfelder und so weiter. Groß ist die Zahl der Sportarten, jeder kann etwas seinem Geschmack nach wählen.

- a) Nennen sie die deutsche Sprichwort im Text.
- b) Was gibt es in jeder Stadt?
- c) Kann man die Gesundheit kaufen

II. Stellen Sie Adjektive in Klammern in der richtigen Form.

I. Komparativ

- 1. Dieses Haus ist ____ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
- 2. Die Hunde sind ____ (freundlich), als die Katzen.
- 3. Das Märchen ist ____ (interessant), als das Gedicht.
- 4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist ____ (lang), als bis Nowgorod.
- 5. Diese Kirche ist ____ (alt), als dieses Museum.

II. Superlativ

- 1. Diese Schule ist ____ (modern) in unserer Stadt.
- 2. Die Kunstkammer ist ____ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg.
- 3. Sie ist ____ (schön) Mädchen unserer Klasse.
- 4. Der Hund ist ____ (gut) Freund des Menschen.
- 5. ____ (kalt) Winter war in diesem Jahr.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для студентов, обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте содержание экзаменационного билета. При необходимости для выполнения заданий воспользуйтесь словарем, конспектами лекций или грамматическими таблицами.

Время выполнения задания – 40 мин.

Пакет экзаменатора

При проведении экзамена в аудитории должно находиться не более 6 студентов. Количество экзаменационных билетов для студентов – 15. В каждом варианте – 4 задания (2 задания теоретических, 2 задания практических).

5.1.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения: учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе). В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера

5.2 Шкала оценки образовательных достижений по результатам работы

Применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале. Во время итогового экзамена проверяются обязательные умения работать с информацией, представленной в тестовой форме.

Оценка «отлично» - при выполнении 85-100% заданий оценка «хорошо» - при выполнении 75-84% заданий оценка «удовлетворительно» - при выполнении 60-74%% заданий оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 60% заданий. При выполнении заданий обычно используются следующие критерии оценки.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для студентов, обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте содержание экзаменационного билета. При необходимости для выполнения заданий воспользуйтесь словарем, конспектами лекций или грамматическими таблицами.

Время выполнения задания – 40 мин.

Пакет экзаменатора

При проведении экзамена в аудитории должно находиться не более 6 студентов. Количество экзаменационных билетов для студентов – 15. В каждом варианте – 4 задания (2 задания теоретических, 2 задания практических).

5.1.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения: учебники (по количеству обучающихся в группе);

словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе). В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера

5.2 Шкала оценки образовательных достижений по результатам работы

Применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале. Во время итогового экзамена проверяются обязательные умения работать с информацией, представленной в тестовой форме.

Оценка «отлично» - при выполнении 85-100% заданий оценка «хорошо» - при выполнении 75-84% заданий оценка «удовлетворительно» - при выполнении 60-74%% заданий оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 60% заданий. При выполнении заданий обычно используются следующие критерии оценки.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |