

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1 Учебная дисциплина «БД.12 Индивидуальный проект» разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее– ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина «БД.12 Индивидуальный проект» входит в предметную область «общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина «БД.12 Индивидуальный проект» изучается на *базовом уровне*.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «БД.12 Индивидуальный проект» является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения

Изучение учебной дисциплины «БД.12 Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи:

- развивать систему занятий по формированию исследовательских умений ребенка;
- формировать исследовательский стиль жизни;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся.

1.3 Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности (основное общее образование) представлены с учетом специфики содержания гуманитарных предметных областей, затрагиваемых в ходе проектно-исследовательской деятельности школьников.

Русский язык:

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения; осознанное расширение речевой практики; овладение основными нормами современного русского литературного языка.

Литература:

умение участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); умение использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах,

сети Интернет для выполнения учебной задачи;
применение ИКТ, соблюдение правил информационной безопасности.

Иностранный язык:

участие в исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов;
использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

История:

овладение историческими понятиями и их использование для решения исследовательских и проектных задач;
умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
умение находить и критически анализировать для решения исследовательской задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;
умение соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;
умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Обществознание:

освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы;
умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, характеризовать их существенные признаки, элементы и основные функции;
умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;
овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначения в целях решения различных исследовательских или проектных задач;
овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по теме проекта или исследования из различных адаптированных источников и публикаций средств массовой информации с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;
умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;
умение, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

2. Примерный тематический план

	Наименование разделов и тем	Объем в часах / том числе в форме практическ. подготовки
1	Введение.	2/0.
Раздел	1. Проектно-исследовательская деятельность	20/0
2	Тема 1.1 Этапы работы над проектом	0/2
3	Тема 1.2 Выбор темы проектной или исследовательской работы	0/2
4	Тема 1.3. Реализация замысла проектно-исследовательской работы	0/2
6	Тема 1.4. Обзор литературы и анализ литературы	0/2
7	Тема 1.5 Способы реализации проекта	0/2
8	Тема 1.6 Методы проведения исследования	0/2
9	Тема 1.7. Авторский путь реализации задуманного проекта.	0/2
10	Тема 1.8 Оформление итогов проектно-исследовательской работы	0/4
12	Тема 1.9 Защита проектной или исследовательской работы	0/4
	Консультации по темам	0/0
	Практические работы	0/20
	Самостоятельная работа	10/0
	Тематика индивидуального проекта, курсовой работы (проекта)	-
	Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	
	Всего	32/0

Лист обновления рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины
(наименование дисциплины)
(код и наименование специальности)

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

Раздел (подраздел) рабочей программы	Содержание изменения (дополнения)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (наименование ПЦК, ответственной за реализацию дисциплины)

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ (И. О. Фамилия)
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе, _____ (И. О. Фамилия)
(подпись)