

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.03 Химия**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03 «Химия» разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина БД.03 «Химия» входит в предметную область «Общие естественнонаучные дисциплины» и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина БД.03 «Химия» изучается на *базовом уровне*.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Химия» является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

главными целями изучения предмета «Химия» в средней школе на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. Наряду с этим содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе общего среднего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения,

ориентированной на подготовку выпускника школы, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения

знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач

В этой связи при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК)

Примерный тематический план:

## **Раздел 1 Органическая химия**

Тема 1. Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений

Тема 2. Углеводороды. Предельные углеводороды – алканы. Непредельные углеводороды – алкены. Алкадиены. Алкины. Ароматические углеводороды – арены

Тема 3. Функциональные соединения. Спирты – одноатомные и многоатомные – Фенолы. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Сложные эфиры. Углеводы – моно-, ди-, полисахариды

Тема 4. Амины. Аминокислоты. Белки

## **Раздел 2. Неорганическая химия**

Тема 5. Основные законы химии. Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 6. Строение вещества. Многообразие веществ

Тема 7. Химические реакции