

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 09 Обществознание

### 1. Общая характеристика рабочей программы

#### 1.1 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «БД. 09 Обществознание» разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина «БД. 09 Обществознание» входит в предметную область общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина «БД. 09 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «БД.09 Обществознание» является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения

Изучение учебной дисциплины «БД. 09 Обществознание» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций

и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; -развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; -овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать

социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; -совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание

социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

## **Предметные результаты по учебному курсу «БД. 09 Обществознание»:**

1) владеть знаниями

об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; чело-веке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах из разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

- 9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;
- 10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.
- 11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
- 12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.
- 13) Владеть знаниями
  - о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;
  - о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
  - о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

## 2.Примерный тематический план

Наименование разделов и тем		Объем в часах / том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>12/0.</b>
1	Тема 1.1 Общество и общественные отношения	2/0.
2	Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации	2/0.
3	Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	2/0.
4	Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации	2/0
5	Тема 1.5 Деятельность человека	2/0
6	Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание	2/0
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>10/0.</b>
7	Тема 2.1 Культура и ее формы	2/0.
8	Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	2/0.
9	Тема 2.3 Наука и образование	2/0.
10	Тема 2.4. Религия	2/0.
11	Тема 2.5 Искусство	2/0.
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>14/0.</b>
12	Тема 3.1. Экономика — основа жизнедеятельности общества	2/0.
13	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике	2/0.
14	Тема 3.3 Экономическая деятельность	2/0.
15	Тема 3.4 Экономика предприятия	2/0.
16	Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты	2/0
17	Тема 3.6 Экономика и государство	2/0
18	Тема 3.7 Мировая экономика	2/0
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>12/0.</b>

19	Тема 4.1. Социальная структура общества	2/0.
20	Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2/0.
21	Тема 4.3 Семья и семейные ценности	2/0.
22	Тема 4.4. Этнические общности и нации	2/0.
23	Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль	2/0.
24	Тема 4.6 Социальный конфликт	2/0.
<b>Раздел 5 Политическая сфера</b>		<b>14/0.</b>
25	Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения	2/0.
26	Тема 5.2 Политическая система. Государство — основной институт политической системы	2/0.
27	Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации -	2/0.
26	Тема 5.4 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.	2/0.
29	Тема 5.5 Политический процесс и его участники	2/0.
30	Тема 5.6 Избирательная система	2/0.
31	Тема 5.7 Политические элиты и политическое лидерство	2/0.
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>10/0.</b>
32	Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	2/0.
33	Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Р Ф	2/0.
34	Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	2/0.
35	Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	2/0
36	Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	2/0
	Консультации по темам	0/0
	Самостоятельная работа	0/0
	Тематика индивидуального проекта, курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-
	Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	1/0
	<b>Всего</b>	<b>72/0</b>