

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 01 Русский язык**

### **1. Общая характеристика рабочей программы**

#### **1.1 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина БД.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

#### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения**

Изучение учебной дисциплины БД.01 Русский язык на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

## **2. Примерный тематический план**

### **Раздел 1. Общие сведения о языке. Система языка. Культура речи**

**Тема 1.1.** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура.

Русский язык – государственный язык РФ, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Система языка, её устройство, функционирование.

Формы существования русского национального языка.

**Тема 1.2.** Культура речи как раздел лингвистики.

Культура речи в экологическом аспекте.

Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.

Качества хорошей речи. Основные виды словарей.

### **Раздел 2. Речь. Речевое общение**

**Тема 2.1.** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты.

Речевой этикет. Публичное выступление.

### **Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**

**Тема 3.1.** Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение).

Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.

### **Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы**

**Тема 4.1** Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).

Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

#### **Тема 4.2**

Функционально-стилистическая окраска слова.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

### **Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**

**Тема 5.1** Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение).

Словообразовательные нормы.

## **Раздел 6. Текст. Информационно-смысловая переработка текста**

### **Тема 6.1**

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте.

Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат.

Аннотация. Отзыв. Рецензия.

## **Раздел 7. Функциональная стилистика. Культура речи**

### **Тема 7.1**

Функциональная стилистика как раздел лингвистики.

Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор).

### **Тема 7.2**

Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор).

### **Тема 7.3**

Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор).

### **Тема 7.4**

Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (обзор).

Язык художественной литературы.

## **Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии.**

### **Тема 8.1**

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение).

Правописание гласных и согласных в корне.

### **Тема 8.2**

Употребление разделительных **ъ** и **ь**.

Правописание приставок. Буквы **ы**—**и** после приставок.

Правописание суффиксов.

### **Тема 8.3**

Правописание **н** и **nn** в словах различных частей речи.

### **Тема 8.4**

Правописание **не** и **ни**.

### **Тема 8.5**

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

## **Раздел 9. Морфология. Морфологические нормы**

### **Тема 9.1**

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение).

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление) Основные нормы употребления имён существительных.

**Тема 9.2**

Основные нормы употребления имёнприлагательных.

Основные нормы употребления имёнчислительных.

**Тема 9.3**

Основные нормы употребления местоимений.

Основные нормы употребления глаголов.

**Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации**

**Тема 10.1**

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение).

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.

Синтаксические нормы.

Основные нормыуправления.

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение).

**Тема 10.2**

Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.

Знаки препинания между подлежащими сказуемым.

**Тема 10.3**

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Знаки препинанияв предложениях с однороднымичленами.

**Тема 10.4**

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов

Знаки препинанияпри обособлении.

**Тема 10.5**

Основные нормы построения сложныхпредложений.

Знаки препинания в сложном предложении.

**Тема 10.6**

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания при передаче чужойречи.

**Тема 10.7**

Знаки препинания всложном предложении с разными видами связи.