



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГТУ»

_____ О.Н. Федонин

«28».05. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

Специальности: 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста

среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый основное общее

образование для приема на обучение по ППССЗ:

Год приема на обучение на 1-ый 2024

курс:

Брянск 2024

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**
деятельности
(далее — РП)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчики:

Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка

Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

Комаров А.В.- преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «28» 05. 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А. Лазарева

*© Карловская А.А.
Салимон В.Ю.
Комаров А.В.*

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2. СТРУКТУРА	ИСОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	8
ДИСЦИПЛИНЫ			
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	20
ДИСЦИПЛИНЫ			
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			23
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (30 часов).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в

единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- * социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- * метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 1.1	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ВД 1	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 1.2.	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания
ВД 1	Заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка
ПК 1.3.	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ВД 1	Чтение с пониманием основного содержания текста

ПК 1.4.	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ВД 2	Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 2.3.	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации
ВД 3	Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации
ВД 4	Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации
ПК 4.1.	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений

Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОПОП СПО.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации. иметь практический опыт в: анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; проведении виртуального тестирования разработанной модели	назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы; принципы и методы автоматизированного

	<p>элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>проектирования технических систем.</p>
ПК 1.2	<p>анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;</p> <p>разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p>проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления;</p> <p>технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p> <p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p>
ПК 1.3	<p>анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения</p>	<p>назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов</p>

	<p>для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;</p> <p>разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p>проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>и систем элементов управления;</p> <p>технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p> <p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p>
ПК 1.4	<p>анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;</p> <p>разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p>проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем</p>	<p>назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления;</p> <p>технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p> <p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p>

	автоматизации.	
ПК 2.3	<p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ с целью определения эффективности методов монтажа и рационального выбора элементной базы;</p> <p>читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;</p> <p>подбирать оборудование, элементную базу и средства измерения систем автоматизации в соответствии с условиями технического задания;</p> <p>оценивать качество моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>выполнять монтажные работы проверенных моделей элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документацией;</p> <p>выбирать необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора;</p> <p>производить наладку моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить испытания моделей элементов систем автоматизации с использованием контрольно-диагностических приборов, с целью подтверждения их работоспособности и адекватности.</p> <p>иметь практический опыт в: осуществлении выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов</p>	<p>теоретические основы и принципы построения автоматизированных систем управления;</p> <p> типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли;</p> <p>структурно-алгоритмичную организацию систем управления и их основные функциональные модули;</p> <p>устройство, схемные и конструктивные особенности элементов;</p> <p>метрологическое обеспечение автоматизированных систем;</p> <p>нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ автоматизированных систем;</p> <p>технология монтажа и наладки оборудования автоматизированных систем с учетом специфики технологических процессов;</p> <p>методы оптимизации работы элементов автоматизированных систем.</p>

	<p>систем автоматизации;</p> <p>осуществлении монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;</p> <p>проведении испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	
ПК 3.1	<p>разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;</p> <p>организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</p> <p>разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</p> <p>на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</p> <p>использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</p> <p>контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</p> <p>поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;</p> <p>разрабатывать предложения по</p>	<p>действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</p> <p>методы оценки качества выполняемых работ;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</p>

	<p>улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировании работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации; организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом; разработке инструкций и технологических карт; выполнении работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации; контроле качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, соблюдению норм охраны труда и бережливого производства. 	<p>организацию производственного и технологического процесса.</p>
ПК 4.1	<p>осуществлять технический контроль соответствия параметров устройств и функциональных блоков систем автоматизации установленным нормативам;</p> <p>выбирать методы диагностики и средства измерений для выявления</p>	<p> типовые средства измерений систем автоматизации, их область применения, устройство и конструктивные особенности; основные технологические</p>

<p>причин неисправностей и отказов; на основе показателей технических средств диагностики оценивать работоспособность устройств и функциональных блоков систем автоматизации; рассчитывать показатели надежности устройств и функциональных блоков систем автоматизации; выявлять причины неисправностей и отказов устройств и функциональных блоков систем автоматизации с помощью визуального контроля, и технической диагностики; вести постоянный учет отказов, сбоев для выявления и устранения причин их возникновения; организовывать и контролировать работу персонала по проведению текущего ремонта средств и систем контроля, функциональных блоков систем автоматического управления с помощью измерений и испытаний. иметь практический опыт в: контроле текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений; диагностике причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения; организации работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p>параметры устройств и функциональных блоков систем автоматизации и методы их измерения; технические и метрологические характеристики устройств и функциональных блоков систем автоматизации; методы диагностики и восстановления работоспособности устройств и функциональных блоков систем автоматизации; показатели надежности элементов систем автоматизации; правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации; порядок и периодичность планово-предупредительного и профилактического ремонта.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
в т.ч. в форме практической подготовки	198
Из общего объема:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	164
самостоятельная работа	12
консультации	22
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2/0	
Раздел 1. Mathematics.		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 3 , ОК 9, П.К. 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		
--	--	--	--

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can. 2/0</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to. 2/0</p> <p>Практическая работа №13 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may. 2/0</p> <p>Практическая работа №14 Тема: The concept of electrical current. Модальная конструкция to be allowed to. 2/0</p> <p>Практическая работа №15 Тема: The invention of the electronic battery. Модальный глагол must. 2/0</p> <p>Практическая работа №16 Тема: Batteries. Модальные конструкции to be to, to have to. 2/0</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Batteries. Модальный глагол need. 2/0</p> <p>Практическая работа №18 Тема: Wave motion. Модальный глагол should. 2/0</p> <p>Практическая работа №19 Тема: Once at a meeting of the physical and medical society. Модальный глагол ought to. 2/0</p> <p>Практическая работа №20 Тема: The discovery of radium. Модальные конструкции с глаголами shall, will. 2/0</p> <p>Практическая работа №21 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальный глагол dare. 2/0</p> <p>Практическая работа №22 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальные глаголы и модальные конструкции.</p>		
	Консультации: Модальные глаголы и модальные конструкции.	4	
Раздел 3. Chemistry.		18/0	
	Содержание учебного материала:		ОК 9, ОК 3, П.К. 4.1

	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Chemistry. Служебные слова because, because of, since.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: Principles of modern chemistry. Фразовые глаголы с up.</p> <p>Практическая работа №26 Тема: Matter. Фразовые глаголы с out.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Atom. Фразовые глаголы с off.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Atom. Фразовые глаголы с on.</p> <p>Практическая работа №29 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы с with.</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы.</p> <p>Практическая работа №31 Тема: Фразовые глаголы.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Зачетное занятие.	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 2 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 37 час; из них 33 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	1. Понятие о термине. 2. Основопологающие принципы перевода технической литературы и документации.	2/0 2/0	
Раздел 1. English for specialists.		28/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The Earth; Meters; What is galvanometer?; Electromagnetic waves; Ultraviolet and infrared; Gold lights; Lasers. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие I. Причастие II. Герундий. Инфинитив. Инфинитивные обороты.		OK2, OK 9, П.К. 2.3
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: The Earth. Причастие I. Практическая работа №2 Тема: The Earth. Причастие I. Практическая работа №3 Тема: Meters. Причастие II. Практическая работа №4 Тема: Meters. Причастие II.	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	

	<p>Практическая работа №5 Тема: What is galvanometer? Проверочная работа по теме «Причастие».</p> <p>Практическая работа №6 Тема: What is galvanometer? Герундий.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Electromagnetic waves. Герундий.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Electromagnetic waves. Причастие I. Причастие II. Герундий.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Ultraviolet and infrared. Отглагольные существительные.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Ultraviolet and infrared. Отглагольные существительные.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Gold lights. Проверочная работа по теме «Отглагольные существительные».</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Gold lights. Инфинитив.</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Lasers. Инфинитив. Функции инфинитива.</p> <p>Практическая работа №14 Тема: Lasers. Проверочная работа по теме «Инфинитив».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Консультации: Неличные формы глагола.	4/0	
Раздел 2. English for engineers.		32/0	
.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Visible light; Sources of power; Solar power; Why is solar power important?; Internal and external combustion engines; Energy. Nuclear energy; Electrons; Atom and electrons.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p>		ОК 3, ОК 5, П.К. 3.1

	Практическая работа №24 Тема: Internal and external combustion engines. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Energy. Nuclear energy.. Определительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №26 Тема: Energy. Nuclear energy.Обстоятельственные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Electrons.. Придаточные предложения времени.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Electrons.. Придаточные предложения причины.	2/0	
	Практическая работа №29 Тема: Atom and electrons. Придаточные предложения образа действия.		
	Практическая работа №30 Тема: Atom and electrons. Проверочная работа по теме «Сложные предложения».		
	Консультации: Инфинитивные обороты. Сложные предложения.	2	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	2	
	Зачетное занятие.	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 28 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 37 часов; из них 33 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации; 2 час- на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	1. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. 2. Многозначность слов.	2/0 2/0	
Раздел 1. English for students of technical sciences.		22/0	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere; Semiconductors; Conductors or insulators. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Условные предложения.		
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: Electronic equipment. Условные предложения. Практическая работа №2 Тема Electronic equipment. Условные предложения I типа. Практическая работа №3 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.	2/0 2/0 2/0	

	Практическая работа №4 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.	2/0	
	Практическая работа №5 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.	2/0	
	Практическая работа №6 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.	2/0	
	Практическая работа №7 Тема: Radio waves in the ionosphere. Условные предложения смешанного типа.	2/0	
	Практическая работа №8 Тема: Radio waves in the ionosphere. Бессоюзные условные предложения.	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.	2/0	
	Практическая работа №11 Тема: Conductors or insulators. Проверочная работа по теме «Условные предложения».	2/0	
	Консультации: Условные предложения.	6	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	4	
Вводное занятие (лекция)	1. Перевод свободных и устойчивых словосочетаний.	2/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.	16/0	ОК2, ОК3, ПК 1.3.

	Практические занятия: Практическая работа №12 Тема: Radar Изъявительное наклонение. Практическая работа №13 Тема: Radar. Изъявительное наклонение. Практическая работа №14 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №15 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №16 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №17 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №18 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №19 Тема: First man-made satellites. Проверочная работа по теме «Наклонение».	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	Консультации: Наклонение.	4	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	4	
	Зачетное занятие.	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 36 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 22 часа отводится на практические занятия, 6 часов - на консультации; 4 часа- на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 28 часа; из них 2 часа отводится на лекции, 18 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 4 часов- на самостоятельную работу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230135>

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:
<http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование»_
<http://www.edu.ru>

3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины

осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
уметь: *определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Примеры форм и методов контроля и оценки •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания

<p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>*применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>*анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>иметь практический опыт в: анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>(деятельностью студента).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
--	---	--

<p>автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p> <p>*анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;</p> <p>разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p>проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p> <p>*анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p>*иметь практический опыт в:</p>		
--	--	--

анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;

проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.

иметь практический опыт в:

анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;

проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем

<p>автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p> <p>*анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ с целью определения эффективности методов монтажа и рационального выбора элементной базы;</p> <p>читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;</p> <p>подбирать оборудование, элементную базу и средства измерения систем автоматизации в соответствии с условиями технического задания;</p> <p>оценивать качество моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>выполнять монтажные работы проверенных моделей элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документацией;</p> <p>выбирать необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора;</p> <p>производить наладку моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить испытания моделей элементов систем автоматизации с использованием контрольно-диагностических приборов, с целью подтверждения их</p>		
---	--	--

<p>работоспособности и адекватности.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>осуществлении выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p>осуществлении монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;</p> <p>проведении испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p> <p>*осуществлять технический контроль соответствия параметров устройств и функциональных блоков систем автоматизации установленным нормативам;</p> <p>выбирать методы диагностики и средства измерений для выявления причин неисправностей и отказов;</p> <p>на основе показателей технических средств диагностики оценивать работоспособность устройств и функциональных блоков систем автоматизации;</p> <p>рассчитывать показатели надежности устройств и функциональных блоков систем автоматизации;</p> <p>выявлять причины</p>		
--	--	--

<p>неисправностей и отказов устройств и функциональных блоков систем автоматизации с помощью визуального контроля, и технической диагностики;</p> <p>вести постоянный учет отказов, сбоев для выявления и устранения причин их возникновения;</p> <p>организовывать и контролировать работу персонала по проведению текущего ремонта средств и систем контроля, функциональных блоков систем автоматического управления с помощью измерений и испытаний.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>контроле текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений;</p> <p>диагностике причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения;</p> <p>организации работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p> <p>знать:</p> <p>*номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>		
---	--	--

<p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>*назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы; принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p>*назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p>		
--	--	--

<p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p>*назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p> <p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p>*назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;</p> <p>принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p>*теоретические основы и принципы построения автоматизированных систем управления;</p> <p> типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли; структурно-алгоритмичную организацию систем управления</p>		
---	--	--

и их основные функциональные модули;
устройство, схемные и конструктивные особенности элементов; метрологическое обеспечение автоматизированных систем; нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ автоматизированных систем; технологию монтажа и наладки оборудования автоматизированных систем с учетом специфики технологических процессов; методы оптимизации работы элементов автоматизированных систем.

*действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса.

<p>* типовые средства измерений систем автоматизации, их область применения, устройство и конструктивные особенности; основные технологические параметры устройств и функциональных блоков систем автоматизации и методы их измерения; технические и метрологические характеристики устройств и функциональных блоков систем автоматизации; методы диагностики и восстановления работоспособности устройств и функциональных блоков систем автоматизации; показатели надежности элементов систем автоматизации; правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации; порядок и периодичность планово-предупредительного и профилактического ремонта.</p>		
--	--	--