



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный**  
**технический университет» (БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО «БГТУ»**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

«28» 05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.15. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.15. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Разработал:

преподаватель – организатор ОБЖ ПК БГТУ

С.Г. Токарев

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК  
БГТУ «Физическое воспитание и  
безопасность жизнедеятельности»

от «28»\_\_ 05\_\_ 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А. Лазарева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности входит в предметную область общеобразовательной подготовки и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне гражданской обороны; способы защиты военно-учетных специальностей и населения от оружия массового поражения; определять среди полученных родственных полученной - меры пожарной безопасности и правила специальности; безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- применять профессиональные - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и обязанностей военной службы на поступления на нее в добровольном воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Из общего объема:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

\* практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные виды по-тенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации	16/10	ОК, ПК
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2/0	
Тема 1.2 Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	6/6  2/2  2/2 2/2	
Тема 1.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Практическая работа №4 «Государственная противопожарная служба. Отработка действий при пожаре в учебном заведении»	4/2  2/2	
Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки Практическая работа № 5 «Приборы радиационной и химической разведки местности»	4/2  2/2	
Раздел 2	Основы военной службы и обороны государства	44/12	

Тема 2.1. <b>История создания Вооружённых Сил России</b>	Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил	2/0	
Тема 2.2. <b>Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ</b>	Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России Практическая работа №6 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму	4/2	
Тема 2.3. <b>Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура</b>	Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей..... Практическая работа №7 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ	2/2	
Тема 2.4. <b>Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техники. Практическая работа №8 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск Практическая работа №9 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74	4/4	
Тема 2.5. <b>ВКС. Состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Воздушно – космических сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВКС	2/2	
Тема 2.6. <b>ВМФ. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей. Практическая работа №11 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ	2/2	
Тема 2.7. <b>РВСН, ВДВ. Предназначение, состав, основные виды вооружения и техники</b>	Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, ВДВ	2/0	
Тема 2.8. Другие войска. Учебные заведения ВС РФ	Войска Росгвардии, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ	2/0	
Тема 2.9. <b>Правовые основы</b>	Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.	2/0	



<b>военной службы.</b>			
<b>Тема 2.10.</b> <b>Воинская обязанность, её составляющие</b>	Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2/0	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву.</b>	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания. Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2/0	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время</b>	Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым	2/0	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина</b>	Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2/0	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту</b>	Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2/0	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС)</b>	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призывника. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения получаемых в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2/0	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>	Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы.. Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих	2/0	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Боевые традиции ВС России. Дни</b>	Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России –	2/0	

<b>воинской славы России</b>	дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России		
<b>Тема 2.18. Боевое Знамя воинской части</b>	Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.	2/0	
<b>Тема 2.19. Ордена – почётные награды за воинские отличия</b>	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России»	2/0	
<b>Тема 2.20. Ритуалы ВС России</b>	Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге	2/0	
<b>Раздел 3</b>	<b>Первая медицинская помощь пострадавшим</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики. Практическая работа № 12 «Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки»	4/2	
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при переломах</b>	Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация.	2/0	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2/0	
	Консультации по темам Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники Тема 2.14. Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего.	2/0 2/0 2/0 2/0	
	Самостоятельная работа – оформление отчётов по практическим работам	2/0	
	<b>Всего</b>	<b>78/24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – методической документации
- наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты АК-74, гражданские противогазы ГП-5 (ГП-7), респираторы «Лепесток», У-2К, пневматические винтовки, аптечки индивидуальные АИ-2, кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал, шины, ВПХР с комплектом индикаторных трубок, дозиметры, Государственный флаг РФ, Андреевский флаг, Боевое знамя Вооружённых Сил РФ.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа комплекс

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/87788.htm>

##### 3.2.2. Дополнительные источники.

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>  
<http://kodeks.systecs.ru> (Правовая справочно-консультационная система).

Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>

Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>

МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)

Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В. <http://обж.рф>

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.  
<http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Написание реферата по индивидуальному заданию; 5-суточные сборы по курсу «Основы военной службы»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия

способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачёт. При аттестации юношей учитываются оценка результатов 5 - дневных учебных сборов

**Лист обновления рабочей программы учебной дисциплины.**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности  
для специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

<b>Раздел (подраздел) рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения (дополнения)</b>

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности»

от «\_»\_\_\_\_\_г., протокол №

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова