



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО
«БГТУ»

О.Н. Федонин / _____
«28» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.08 Охрана труда

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.08 Охрана труда
для специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**
технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

Т.Л. Безуглова

РП УД рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой комиссии
«Автоматизация технологических процессов и
производств» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.Г. Сергеева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе,

Л.А. Лазарева

© *Безуглова Т.Л.*
© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке...	6
3. Оценка уровня освоения профессионального модуля:.....	7
3.1. Формы и методы оценивания.....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.....	8
3.2.1. Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.....	8
3.2.2. Комплект фонда оценочных для текущего контроля	10
3.2.3. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации..	13
4. Список литературы.....	15

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (код и название специальности). ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме (указать форму промежуточной аттестации).

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения ОП.08 Охрана труда цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (код и название специальности).

1.2 ФОС учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими профессиональными и общими компетенциями предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
ПК 5.2	Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
ПК 5.3	Выполнять сборку, регулировку и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 5.4	Выполнять пайку различными припоями

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) умениями, знаниями.

Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Требования к уровню подготовки по УД	Перечень контролируемых компетенций
уметь:	ОК1-9 ПК 5.1-5.4
-разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и оптико-механические приборы и механизмы; -производить слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам; -определять причины и устранять неисправности простых приборов; -выполнять монтаж простых схем соединений; -ремонтить приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.	
знать:	
-устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов; -схемы простых специальных регулировочных установок; -основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов; -способы измерения сопротивлений в различных звеньях цепи; -назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности и точности контрольно-измерительного инструмента; -основные сведения о допусках и посадках, квалитетах обработки; -основы электротехники в объеме выполняемой работы. -нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.	

3 Оценка уровня освоения УД

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании используется 5- балльная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
-разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и оптико-механические приборы и механизмы; -производить слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам; -определять причины и устранять неисправности простых приборов; -выполнять монтаж простых схем соединений; -ремонттировать приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.	«Отлично» - «Хорошо» - «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> •Тестирование.... •Устные и письменные опросы •Самостоятельная работа. •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... •Решение ситуационной задачи....
-разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и оптико-механические приборы и механизмы; -производить слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам; -определять причины и устранять неисправности		

простых приборов; -выполнять монтаж простых схем соединений; -ремонтировать приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.		
--	--	--

3.2- Типовые задания для оценки освоения учебной

дисциплины. 3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля. Тест №1

- Наиболее опасный путь поступления вредных веществ в организм человека:**
 А) Через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой. Б) Через кожу.
 В) Через органы дыхания
- Химические вещества, представляющие наибольшую опасность, попадая на неповрежденную кожу (потовые, сальные железы), это:**
 А) Жидкие.
 Б) Маслянистые.
 В) Твердые.
 Г) Газообразные.
- Вредное вещество, которое относится к чрезвычайно опасному классу, это:** А) Тетраэтилсвинец.
 Б) Бензин.
 В) Соляная кислота.
 Г) Оксид углерода.
- Допустимый предел шума в России равен:** А) 35 дБ.
 Б) 50 дБ.
 В) 75 дБ.
 Г) 95 дБ.
- Система слежения за состоянием и динамикой основных характеристики качества ресурсов поверхности и подводных вод называется:**
 А) Контроль. Б) Мониторинг. В) Наблюдение.
- Совокупность форм эксплуатации природных ресурсов, т.е. воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования – это:**
 А) Экология.
 Б) Охрана природы.
 В) Природоиспользование.
- Слежение за ходом изменения тех или иных параметров окружающей среды называется:**
 А) Мониторинг.

- Б) Транспирация.
- В) Экологическая экспертиза.

8. Урбанизация- это

- А) Утилизация органических отходов.
- Б) Производство пищевой продукции.
- В) Рост городского населения.

Тест №2

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей это... А) Труд.

Б) Рабочая зона. В) Риск.
2. Это такие факторы, возникающие в рабочей зоне, которые отрицательно действуют на человека, вызывая ухудшение состояние здоровья, заболевания или травмы..
А) Отрицательные факторы.
Б) Негативные факторы.
В) Опасные факторы.
3. Это повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды.
А) Риск.
Б) Несчастный случай. В) Травма.
4. **По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:**
А) Физические, активные, биологические, психофизиологические. Б) Физические, химические, биологические, психофизиологические. В) Физически, химические, радиационные, психофизиологические.
5. **СИЗ от шума:**
А) Наушники, беруши, шлемы.
Б) Каска, беруши, наушники.
6. **Форма физического загрязнения, связанного уровнем содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека называется:**
А) Биологическим загрязнением.
Б) Химическим загрязнением. В) Радиоактивным загрязнением.
7. **Основными параметрами электрического тока являются:**
А) Частота электрического тока, электрическое напряжение, сила переменного тока.
Б) Частота электрического тока, электрическое напряжение сила электрического тока.
В) Частота электрического тока, электрического напряжения, растекания.
8. **В зависимости от исхода воздействия тока сколько различают степеней электрических ударов.**
А) 4.
Б) 3.
В) 5.

Тест №3

1. **В каких единицах производится расчет освещения:**

- А) Лм.
 - Б) Лб.
 - В) Лк.
- 2. Свойства, сохранения и последующего воспроизведения человеком информации, непосредственно связанное с безопасностью, особенно оперативного характера называют:**
- А) Личность.
 - Б) Память. В) Внимание.
- 2. Свойства, сохранения и последующего воспроизведения человеком информации, непосредственно связанное с безопасностью, особенно оперативного характера называют:**
- А) Личность.
 - Б) Память.
 - В) Внимание кислота.
- 3. Виды трудовой деятельности человека:**
- А) Физического и умственного труда.
 - Б) Умственный и физический.
 - В) Физический и физиологический труд.
- 4. Основными законодательными актами, регулирующими охрану труда в РФ являются:**
- А) Законодательную акт по охране труда, трудовой кодекс РФ и нормативный правовой акт по охране труда.
 - Б) Законодательный акт по охране труда, трудовой кодекс РФ и Федеральный закон “Об основных охраны труда в РФ”.
 - В) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ и Федеральный закон “Об основах охраны труда в РФ”.
- 5. Согласно ГОСТ 12.0.004-90 предусмотрено проведение скольких видов инструктажей:**
- А) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Б) Вводный, первичный, повторный, внеплановый.
 - В) Первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- 6. Приемы оказания первой помощи:**
- А) Искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечение, ушибы, ожоги.
 - Б) Массаж сердца, кровотечение, ушибы, ожоги, переломы, травмы, растяжение и вывихи.
 - В) Искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечения, ушибы, ожоги, переломы, травмы, растяжения и вывихи.
- 7. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающаяся травмой называют:**
- А) Производственный случай.
 - Б) Несчастный случай.
 - В) Бытовой случай.
- 8. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы называют:**
- А) Инструкцией по охране труда. Б) Актом по охране труда.
 - В) Трудовым кодексом РФ.

3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля.

Тест №1

1. **Медицинская наука, изучающая свойства ядовитых веществ, механизм их действия на живой организм, методы его лечения и предупреждения – это...**
А) Токсикология.
Б) Наркология. В) Нанотехнология.
2. **Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей называют:**
А) Горением.
Б) Взрывом.
В) Пожаром.
3. **Средства защиты человека подразделяются на:**
А) Средства индивидуальной защиты и опасные производственные факторы.
Б) Средства коллективной защиты и средства обороны.
В) Средства коллективной защиты и средства обороны.
4. **Компьютеры заземляют?**
А) Да.
Б) Нет.
В) Не знаю.
5. **По способу перемещения воздуха из помещения и в помещение вентиляции разделяются на:**
А) Естественную и химическую. Б) Механическую и химическую. В) Естественную и механическую.
6. **Для очистки сточных вод от взвешенных частиц применяют:**
А) Процеживание, отстаивание, песколовки, отстойники, фильтрование.
Б) Процеживание, отстаивание, песколовки, отстойники, фильтрование, разбавление.
7. **На какие основные классы подразделяются СИЗ органов дыхания:** А) Химические и изолирующие.
Б) Фильтрующие и изолирующие.
В) Фильтрующие и изолирующие.
8. **Для защиты от механического травмирования применяют следующие способы:**
А) Доступность для человека опасных объектов, применение устройств, не защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты.
Б) Недоступность для человека опасных объектов, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты.
В) Недоступность для человека опасного объекта, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, устранение средств индивидуальной защиты.

Тест №2

1. **Какие цвета применяются для сигнализации:**
А) Красный, желтый, зеленый и желтый.
Б) Белый, красный, голубой и желтый.

- В) Красный, желтый, зеленый и белый.
2. Согласно ГОСТ 12.4.026-2001, если скользко, то какой будет вывешен знак в цеху?
- А) Предупреждающий знак.
 - Б) Запрещающий знак.
 - В) Предупреждающий знак.
3. Меры противопожарной защиты:
- А) Пассивные и зонированные.
 - Б) Пассивные и активные.
 - В) Активные и противопожарные.
4. К первичным средствам тушения пожара относят:
- А) Лопаты, ведра, ящики с песком, огнетушители, ломы и автоматизированные устройства..
 - Б) Лопаты, ведра, ящики с песком, огнетушители, ломы.
 - В) Лопаты, ведра, ящики с песком, ведра, огнетушители, ломы и технические устройства.
5. Механизм передачи теплоты от человека окружающей среде являются: А) Испарением.
- Б) Влажностью.
 - В) Излучением.
6. При недостаточном парциальном давлении кислорода наступает кислородное голодание – это...
- А) Гипертермия.
 - Б) Гипертония.
 - В) Гипоксия
7. Факторы, определяющие зрительный комфорт:
- А) Однородное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, правильная цветовая гамма.
 - Б) Однородное освещение, оптимальная яркость, присутствие бликов, правильная цветовая гамма.
 - В) Разное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, правильная цветовая гамма.
8. Освещение подразделяется на:
- А) Боковое, искусственное и механическое.
 - Б) Естественное, искусственное и совмещенное.
 - В) Боковое, совмещенное и комбинированное.

Тест №3

1. Средства механизации необходимо использовать для погрузки/выгрузки грузовой массой:
- А) 40 кг.
 - Б) 20 кг.
 - В) Менее 45 кг.
 - Г) Более 50 кг.
2. Женщинам запрещается поднимать и переносить тяжести в течении рабочей смены массой:
- А) 2 кг.
 - Б) 5 кг.
 - В) Менее 7 кг.
 - Г) Более 7 кг
3. При переносе тяжестей грузчиками на расстоянии до 25 м для подростков от 16 до 18 лет допускается следующая максимальная загрузка:

- А) 16 кг.
- Б) 40 кг.
- В) 50 кг.
- Г) 20 кг.

4. Погрузочно-разгрузочные работы должны выполняться под руководством: А) Мастера.

- Б) Ответственного лица, назначенного приказа.
- В) Стропальщика.
- Г) Главного инженера.

5. Грузы, перевозимые автомобилями по массе разделяются на 3 категории:

- | | | |
|---|--|--|
| <p>5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 кат – менее 80 кг б) 2 кат – от 80 до 500 кг в) 3 кат – от 500 кг | <p>5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 кат – менее 50 кг б) 2 кат – от 50 до 100 кг в) 3 кат – от 100 кг | <p>5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 кат – менее 100 кг б) 2 кат – от 100 до 700 кг в) 3 кат – от 700 кг |
|---|--|--|

6. Подросткам от 16 до 18 лет не допускается грузить и разгружать следующие грузы:

- А) Навалочные (гравий, песок) грузы.
- Б) Пиломатериалы.
- В) Легковоспламеняющиеся вещества.

7. По степени опасности при погрузке и выгрузке грузы разделяются на 4 группы:

- | | | |
|---|---|---|
| <p>7.1</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 гр. – малоопасные б) 2 гр. – опасные по своим размерам в) 3 гр. – пылящие г) 4 гр. – опасные | <p>7.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 гр. – массой более 80 кг б) 2 гр. – массой от 80 до 300 кг в) 3 гр. – газы г) 4 гр. – яды | <p>7.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 гр. – взрывчатые б) 2 гр. – газы в) 3 гр. – яды г) 4 гр. – едкие вещества |
|---|---|---|

3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на зачете той или иной части дидактических единиц.

- Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда.

1. Какова цель изучения дисциплины Охраны труда?
2. Что является предметом изучения дисциплины Охраны труда?
3. Сформулируйте определение термина Безопасность труда?
4. Какие нормативные акты составляют законодательное обеспечение охраны труда в РФ?
5. Какие меры в соответствии с термином Охрана труда определяют систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Что считают нормативным правовым актом?
7. Какое определение установлена законодательством для термина “Охрана труда”?
8. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя законодательством РФ?
9. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника законодательством РФ?

10. Какие виды инструктажей используются на предприятии?
11. На кого возлагается обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
12. С какой целью в организации предприятий создаётся служба охраны труда?
13. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
14. Какие опасности машиностроительного производства возникают при применении металлообрабатывающих станков?
15. Какие ограничения устанавливают при выполнении ремонтных работ в условиях действующего производства?
16. Что понимается над опасной зоной?
17. Как подразделяют ОВПФ?
18. Какие вредные вещества относятся к высокоопасным?
19. Перечислите основные методы, используемые для выявления ОВПФ?
20. От каких условий зависит воздействие ОВПФ на организм человека?
21. В чём заключается А-метод обеспечения безопасности на производстве?
22. Каковы нормируемые параметры вибрации?
23. Как определяют коэффициент естественной освещённости?
24. Какие документы регламентируют ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. В чём состоят организационно-технические мероприятия по защите от шума?
26. Сформулируйте определение Электробезопасность?
27. Каковы технические средства, используемые для обеспечения электробезопасности?
28. Что учитывается при выборе конструктивных мероприятий по защите от ионизирующих излучений?
29. С какой периодичностью проверяют частичные и полные технические освидетельствования транспортных средств?
30. Что относится к опасным зонам?
31. Как определяют опасность травмирование ручным инструментом?
32. Как определяют границы опасных зон вблизи движущихся частей оборудования?
33. Как предупреждают падение работающих с высоты?
34. Как предупреждают поражение работающих электротоком?
35. Как определяют общую гигиеническую оценку условий труда работающего места?
36. Что такое тяжесть трудового процесса?
37. Для чего определяют
38. Какие параметры входят в понятие микроклимата рабочего места?
39. Какие единицы измеряют величину шума?
40. Для чего предназначены средства защиты работающих и как они подразделяются по назначению и характеру применения?
41. Какие средства коллективной защиты работающих применяются на границах постоянно действующих и потенциально опасных производственных факторов?
42. В каких документах изложены требования безопасности к эксплуатации производственного оборудования?
43. Что понимается под условиями трудовой деятельности?
44. Какие факторы определяют комфортные условия труда?
45. Как обеспечиваются комфортные микроклиматические условия на рабочих местах?
46. Каковы основные требования к системам освещения?
47. В каких документах установлены эргономические требования к рабочим местам?
48. Что учитывают при определении требований к санитарно-бытовому обеспечению работников?
49. Как подразделяют средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения?
50. Как классифицируют спецодежду, спецобувь и средства защиты рук исходя из из защитных свойств ?

51. Какие требования безопасности предъявляют к расположению и защите сигнальных элементов ,входящих в конструкцию стационарных машин?
52. Что относится к опасным факторам пожара?
53. Каковы основные направления обеспечения пожарной безопасности ?
54. Что выходит в систему противопожарной защиты?
55. Что входит в систему пожарной сигнализации?
56. Какие методы используют для тушения пожаров?
57. Перечислите виды инструктажей проводимых на предприятии?
58. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда при расследовании профессиональных заболеваний?
59. Каким нормативным правовым актом устанавливается единый порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве?
60. Какие виды травм и при каких ситуациях расследуют и подлежат учёту как несчастные случаи на производстве?

Список литературы

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. Охрана труда: Учебное пособие для СПО. - Издательство "Лань" (СПО), 2023. – 202 с.
2. Широков Ю. А. Охрана труда: Учебник для СПО - Издательство "Лань" (СПО), 2023. – 376 с.
3. Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие для СПО- Издательство "Лань", 2020. – 280 с.
4. Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: Учебное пособие для вузов - Издательство "Лань", 2023. – 268
5. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие - Охрана труда: учебное пособие - Издательство "Инфра-Инженерия", 2022. – 176 с.
6. Андруш В. Г., Ткачева Л. Т., Яшин К. Д. Охрана труда: учебник - Республиканский институт профессионального образования, 2021. – 334 с.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /