



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО
«БГТУ»

_____ О.Н. Федонин
«28» ____ 05 ____ 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.07. Экономика организации

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.07. Экономика организации (далее ФОС)

для специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств**

Разработал:

преподаватель ПК БГТУ

С.В.Ползик

ФОС рассмотрены и одобрены на заседании
предметно-цикловой комиссии «Автоматизация
технологических процессов и производств (по
отраслям)» ПК БГТУ

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.Г. Сергеева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе,

Л.А. Лазарева

© Ползик С.В

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта; системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов; консультаций – 10 часов.

Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
уроки	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	2
- выполнение и оформление практических заданий	8
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 07 Экономика организации

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем	Урове нь
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономику		2	
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли.		
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства.		
	Самостоятельная работа обучающегося Провести сравнительную характеристику экономических систем	1	
Тема 1.3 Рыночное ценообразовани е	Содержание учебного материала	4	2
	Ценообразование в рыночной экономике. Факторы формирования спроса и предложения. Цели и факторы ценообразования. Методы ценообразования. Цена: понятие, функции. Классификация цен. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в		
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.		
	Практическое занятие 1 Оценка состояния конкурентной среды на рынке услуг: Определение равновесной цены и равновесного количества товара. Анализ влияния перемещения кривой спроса на динамику цен. Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	4	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Решение задач: Совокупный спрос, совокупное предложение.		
	2. Оформление практической работы		
Раздел 2 Сущность и формы предпринимательства		3	
Тема 2.1 Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие «организация» в менеджменте. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации и ее компоненты.		
Тема 2.2 Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Роль и значение малого предпринимательства. Порядок регистрации малого предприятия. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний. Достоинства и недостатки малых предприятий. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.		
	Практическое занятие 2	2	
	Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Оформление практической работы		
	Консультации	2	
	Консультация по темам: Организация как объект менеджмента, Малое предприятие как элемент рыночной экономики		
Тема 2.3 Машиностроительное предприятие как объект организации производства	Содержание учебного материала	1 2	2
	Особенности машиностроительного предприятия. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственная программа предприятия. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный		
	Практическое занятие 3	2	
	Определение типа производства при заданных условиях		
	Практическое занятие 4	2	
	Расчет длительности производственного цикла		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Оформление практических работ		
	Консультации	2	
	Консультация по теме: Машиностроительное предприятие как объект организации производства		
Раздел 3 Ресурсы и затраты предприятия		4	
Тема 3.1 Основной и оборотный капитал коммерческой организации	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие капитала коммерческой организации. Основной и оборотный капитал коммерческой организации: состав и структура. Износ и амортизация основных производственных фондов. Процесс простого и расширенного		
	Практическое занятие 5	4	
	Расчет показателей основного и оборотного капитала коммерческой организации		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Оформление практической работы		
	Консультации	2	
	Консультация по теме: Основной и оборотный капитал коммерческой организации		
Тема 3.2 Основные экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	Доходы и расходы коммерческой организации, и их экономическая сущность. Прибыль и рентабельность коммерческой организации.		
	Практическое занятие 6	2	
	Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Оформление практической работы		
	Консультации	2	
	Консультация по теме: Основные экономические показатели деятельности предприятия		
Тема 3.2 Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала	6	2
	Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные		

1	2	3	4
	виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации.		
	Практическое занятие 7	2	
	Расчет плановой сметы расходов на разработку технологического процесса		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 3.3 Организация оплаты труда на предприятии	Оформление практической работы		
	Содержание учебного материала	6	
	Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Практическое занятие 8	2	
	Планирование фонда заработной платы структурного подразделения		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Оформление практической работы		
	Консультации	2	
	Консультация по теме: Организация оплаты труда на предприятии		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в колледже имеется:

- Кабинет Экономика организации (ауд. 201н): 241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А);
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет (ауд. 210н):241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А)

Оборудование и технические средства обучения:

- Доска 001402;
- Комплект учебной мебели - 15шт.;
- Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH;
- Экран на штативе;
- Мультимедиа-проектор Toshiba TDP-xp1;
- Принтер лазерный Canon LBP -2900-6;
- Сканер CANON CanoScan LiDE 700F.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект систем справочной правовой системы "Консультант Плюс", Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

«Антиплагиат.ВУЗ», "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition". 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, "1С: Университет", "1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в

высших и средних учебных заведениях (9985561)", ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарнов А.П. Экономика предприятия, - М.: Юрайт, 2016. – 302 с. 3 экз.
2. Грачева Н.В. Экономика предприятия, - Брянск: БГТУ, 2016. – 165 с. – 15 экз. (фонд БГТУ)
3. Горленко О.А. Перспективы формирования инновационного потенциала стратегических отраслей промышленности, - Брянск: БГТУ, 2018. – 250 с. – 15 экз. (фонд БГТУ)

Дополнительные источники:

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop>Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие для СПО / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107766.html>
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https://www.iprbooksh op](https://www.iprbookshop)

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - контрольной работы; - тестирования

<ul style="list-style-type: none"> - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического 		
---	--	--