



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО
«БГТУ»

_____ **О.Н. Федонин**

«28» мая 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (18494
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике)**

Специальность:

**15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации
технологических процессов и
производств**

Уровень образования выпускника:

**среднее профессиональное
образование (СПО) Техник**

Присваиваемая квалификация:

Форма обучения:

очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3 года 10 месяцев

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППССЗ:

**среднее общее
образование**

Год приема на обучение на 1-й
курс:

2023

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
профессионального модуля
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и автоматике)
процессов (далее — ФОС)
для специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и
производств

Разработал(и):

преподаватель ПК БГТУ

Т.Л. Безуглова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
«Автоматизация технологических процессов и
производств» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.Г. Сергеева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А. Лазарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и автоматике)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Теоретическая подготовка по профессии слесарь контрольно-измерительным приборам и автоматике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) ведется в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-го разряда

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов;
- схемы простых специальных регулировочных установок; -основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов; -способы измерения сопротивлений в различных звеньях цепи;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности и точности контрольно-измерительного инструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах обработки;
- основы электротехники в объеме выполняемой работы.
- нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и оптико-механические приборы и механизмы;
- производить слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам;
- определять причины и устранять неисправности простых приборов;
- выполнять монтаж простых схем соединений; ремонтировать приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-го разряда

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и проверяемых приборов и аппаратов средней сложности;

технические условия и инструкцию Комитета стандартов мер и весов на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов;

основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте;

электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов; влияние температуры на точность измерения; допуски и посадки, качества обработки.

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

-разбирать, ремонтировать, собирать, проверять и регулировать электроизмерительные, оптико-механические, пирометрические, автоматические, самопишущие приборы средней сложности;

производить слесарную обработку деталей по 11-12 качествам с подгонкой и доводкой деталей;

осуществлять монтаж схем соединений средней сложности;

производить испытания и сдачу приборов;

паять различными припоями (медными, серебряными и др.);

ремонтировать, регулировать и проверять особо сложные приборы и под руководством слесаря более высокой квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего 406 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов;

консультации – 21 час;

учебной практики – 252 часов

Промежуточная аттестация – 10 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
ПК5.2	Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
ПК 5.3.	Выполнять сборку, регулировку и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 5.4.	Выполнять пайку различными припоями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

Карта формирования компетенций

Компет ен ции	Формы учебной работы						
	Лекци он ные 2	Семинар ские 3	Лаборатор ные 4	Практич еские 5	Самосто ятельн 6	Учебная практик 7	Производс твенная 8
1							
ПК 5.1.	ОК 1-6					ПК 5.1	
ПК5.2.						ПК5.2	
ПК5.3					ОК 1-11	ПК5.3	
ПК5.4						ПК5.4	

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Тематический план профессионального модуля
ПМ.05.**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	-
ОК 1-ОК 11, ПК 5.1-5.4	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике) МДК. 05.01. Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным	144	123						-
ОК 1-ОК 11, ПК 5.1-5.4	Учебная практика	252						25	
ОК 1-ОК 11, ПК 5.1-5.4	Экзамен квалификационный	10							
Всего:		406	123	-	-		-	2	-

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
		3	
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)			
МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"		136	
Раздел 1 Слесарное дело	Содержание	6	2
Тема 1.1 Общие сведения о слесарном	Понятия слесарных работ Виды слесарных работ и их характеристика	2	
Тема 1.2 Организация труда слесаря	Научная организация труда. Оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Режим труда.	2	2
			2
Тема 3.1 Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	Понятия безопасных условий труда. Правило безопасности труда. Противопожарные мероприятия и их характеристика.	2	2

1	2	3	4
Раздел 2 Виды слесарных работ		8 4	2
Тема 2.1 Плоскостная разметка	1 Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки 2 Инструменты для плоскостной разметки 3 Приемы плоскостной разметки	6	2
		2	
		2	
		2	
Тема 2.2. Рубка металла	1 Общие сведения. Инструменты для рубки 2 Процесс рубки 3 Приемы рубки. Механизация рубки	6	2
		2	
		2	
		2	
Тема 2.3 Правка и рихтовка металла	Общие сведения. Правка металла. Особенности правки (рихтовки) Сварных изделий	2	2
Тема 2.4 Гибка металла	Общие сведения. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развольцовка труб	2	2

1	2	3	4
Тема 2.5 Резка металла	1 Общие сведения. Резка ручными ножницами 2 Резка ножовкой разного вида металла 3 Механизированная резка	6	2
		2	
		2	
		2	
Тема 2.6 Опиливание металла	1 Общие сведения. Напильники 2 Классификация напильников. Подготовка к опиливанию. Приемы виды опиления 3 Механизация опилочных	6	2
		2	
		2	
		2	
Тема 2.7 Сверление	1 Общие сведения. Сверла 2 Ручное и механизированное сверление 3 Сверлильные станки. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс	6	
		2	
		2	
		2	
Тема 2.8 Зенкерование, Зенкования и развертывание отверстий	1 Зенкерование Общие сведения 2 Процесс зенкования 3 Развертывание отверстий. Приемы развертывания	6	
		2	
		2	
		2	
Тема 2.9 Нарезание резьбы	1 Понятие о резьбе. Образование винтовой линии 2 Основные элементы резьбы. Профили резьб 3 Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы	6	
		2	
		2	
Тема 2.10 Клепка	1 Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных швов 2 Ручная клепка. Механизация клепки	4	2
		2	

1	2	3	4
Тема 2.11 Пространственн	1 Приспособления для разметки 2 Приемы и последовательность разметки	4	2
		2	
		2	
Тема 2.12 Шабрения	1 Общие сведения. Шаберы 2 Заточка и доводка плоских и трехгранных шаберов 3 Процесс шабрения 4 Шабрения различных поверхностей 5 Механизация шабрения 6 Замена шабрения другими видами работ	1	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 2.13 Распиливани и	1 Распиливание. Общие сведения 2 Пригонка и припасовка	4	2
		2	
		2	
Тема 2.14 Притирка и доводка	1 Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры 2 Приемы притирки и доводки 3 Механизация притирочных и доводочных работ	6	2
		2	
		2	
		2	
Тема 2.15 Пайка, лужение,	1 Общие сведения. Паяние лампой. Инструменты для пайки 2 Лужение. Общие сведения. Способы лужения 3 Процесс склеивания. Дефекты	6	2
		2	
		2	
		2	

1	2	3	4
Тема 2.16 Основы измерения	Средство измерения и контроля. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты	2	2
Раздел 3 Контрольно-Измерительные приборы и автоматика		4 4	2
Тема 3.1 Организация ремонтной службы КИП и А	Структура участка ремонта средств КИП и А. Организация рабочего места слесаря КИП и А.	2	2
Тема 3.2 Понятие о погрешности измерений класса точности и классификация средств измерений	Понятие погрешностей и их характеристика. Классификация средств измерений	2	2
Тема 3.3 Электроизмерительные	1 Комбинированные приборы. Приборы для измерения электрического сопротивления 2 Приборы для измерения малых напряжений и ЭДС постоянного тока 3 Приборы для измерения комплексной взаимоиנדуктивности 4 Узкопрофильные электроизмерительные приборы	8	2
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 3.4 Приборы для измерения температуры	1 Понятие о температуре. Единицы измерения температуры 2 Жидкостные стеклянные термометры. Манометрические термометры 3 Датчики-преобразователи температуры	6	2
		2	
		2	
1	2	3	4
Тема 3.5 Приборы для измерения давления	1 Понятие о давлении. Общие сведения о приборах измерения давления 2 Особенности монтажа манометров и преобразователей давления 3 Пружинные манометры	1	2
		0	
		2	

	4 Мембранные приборы	2	
	5 Электрически и пневматические преобразователи давления	2	
		2	
Тема 3.6 Приборы измерения	1 Расходомеры постоянного перепада давления 2 Расходомеры переменного перепада давления	4	2
	Поплавковые приборы уровня. Электрические и электронные реле уровня. Уровнемеры с пневмо выходом	2	
Тема 3.7 Приборы измерения и Тема 3.8 Автоматические	1 Общие сведения и понятия о газоанализаторах, газовом анализе и единицы измерения концентрации 2 Термомагнитные, Термокондуктометрические, Термохимические газоанализаторы	2	2
		4	2
		2	
		2	
Тема 3.9 Элементы автоматики и автоматические регуляторы	1 Реле и логические элементы 2 Электронные и пневматические регуляторы	4	
Тема 3.10 Исполнительные Дифференцированный зачет по учебной	Электрические исполнительные механизмы. Пневматические мембранные механизмы	2	2
		2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения, оснащенные следующим оборудованием, техническими средствами, обучения и материалами:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся в группе (подгруппе);
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ наглядные пособия;
- ☐ доска ученическая;
- ☐ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ☐ мультимедиа-проектор;
- ☐ экран для проектора;
- ☐ специальное оборудование, необходимое для проведения учебных занятий всех видов в соответствии с тематическим планом профессионального модуля.

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд должен быть укомплектован следующими печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Контрольно-измерительные приспособления в машиностроении: учебное пособие / В.П. Меринов и др., - Старый Оскол: ТНТ, 2016, 2017.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 2017 – 320 с.

3. Контрольно-измерительные технологии и оборудование: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Контрольно-измерительные технологии и оборудование» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» / составители А. С. Ермаков. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСБ, 2017. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprb ookshop.ru/72594.html>. Дополнительная литература:

1. Вострокнутов, Н. Н. Цифровые измерительные устройства. Теория погрешностей, испытания, поверка : учебное пособие / Н. Н. Вострокнутов. — 3-е изд. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93088-192-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprb ookshop.ru/88718.html>.

2. Шурыгин, Ю. А. Измерительные преобразователи тока и напряжения: учебное пособие / Ю. А. Шурыгин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-88247-919-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88744.html>.

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы. Часть 1: учебное пособие / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019.

— 480 с. — ISBN 978-5-4487-0442-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79683.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
4. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

4.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы	выполнение основных слесарных операций в соответствии с характеристиками материалов и требуемой формы; знание инструмента для	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Диф. зачет по учебной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматизации	знание основных видов контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации; чтение и составление схем соединения средней сложности; выполнение монтажа КИП и средств автоматизации средней сложности.	
Выполнять сборку, регулировку и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	выполнение ремонта, сборки, регулировки КИП средней сложности и средств автоматизации	
Выполнять пайку различными припоями	пайка различными припоями; знание электромонтажного инструмента и приспособлений;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	□ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения слесарных, электромонтажных и пускорегулирующих работ; оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения слесарных, электромонтажных и пуско-регулирующих работ;		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	эффективный поиск информации; использование различных		Интерпретация
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	□ расчет основных параметров, составление схем соединения средней сложности с применением ЭВМ и специализированного программного обеспечения.		результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	□ взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		в процессе освоения образовательной программы
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	□ самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	□ организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля		
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	□ использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> выбор необходимых информационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<input type="checkbox"/> использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<input type="checkbox"/> планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося