



---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

**О.Н. Федонин**

**«20» апреля 2023 г.**

## **Методические рекомендации для студентов**

### **по выполнению контрольных работ.**

**учебная дисциплина**

### **БД.05 ИСТОРИЯ**

<b>Специальность:</b>	<b>15.02.16 Технология машиностроения</b>
<b>Уровень образования выпускника:</b>	<b>среднее профессиональное образование (СПО)</b>
<b>Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):</b>	<b>базовая</b>
<b>Присваиваемая квалификация:</b>	<b>Техник-технолог</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Срок получения СПО по ППССЗ:</b>	<b>3 года 10 месяцев</b>
<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:</b>	<b>основное общее образование</b>
<b>Год приема на обучение на 1-й курс:</b>	<b>2023</b>

**Брянск 2023**

## **Методические рекомендации для студентов**

### **по выполнению контрольных работ.**

по учебной дисциплине **БД.05 ИСТОРИЯ**

для специальностей:

### **15.02.16 Технология машиностроения**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ Курашова Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ Григорьева Е.В.

Материалы рекомендаций рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и правовых дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «20» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

©. *Курашова Е.В., Григорьева Е.В*  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный

## Пояснительная записка

**Основная задача данных методических рекомендаций** — оказать необходимую помощь, а также правильно направить усилия обучающегося на качественное выполнение контрольной работы по дисциплине.

Основная задача контрольной работы — ликвидация пробелов в знаниях, а также устранение проблемных мест в процессе обучения, что дает возможность студенту, используя материалы лекций, семинаров, методические указания и пособия, самостоятельно эффективно изучать учебную дисциплину и выполнять все контрольные мероприятия. Она направлена на углубление и закрепление знаний, развитие навыков анализа и обобщения.

### **Критерии оценки знаний учащихся по истории**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на поставленный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Требования к оценке:

оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,

оценка должна выполнять стимулирующую функцию,

оценка должна быть всесторонней.

## **Вопросы к контрольным работам и глоссарий по темам.**

**Тема Россия в начале XX в.**

### **Контрольные вопросы**

1. Расскажите о структуре верховной власти в России в начале XX века.
2. Монархическое движение и его влияние на политику государства
3. Проанализируйте деятельность С.Ю.Витте и ответе на вопрос: что получилось, а что оказалось невыполненным?
4. Почему в России литература в гораздо большей степени, чем на Западе влияла на общественную жизнь?
5. В чем вы видите общественное значение исторических трудов Карамзина , Ключевского, Соловьева?
6. Какое влияние быстрый территориальный рост России в XIX веке оказал на социально-экономическое развитие страны?

### **Глоссарий**

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики

**Модернизация** – процесс преобразования традиционного общества в индустриальное

**Промышленный переворот** - скачок в развитии производительных сил , состоявший в переходе от мануфактуры к машинному производству (фабрике).

**Тема Россия в начале XX в.**

### **Контрольные вопросы**

1. Можно ли было предотвратить революцию 1905-1907 гг.?
2. Почему именно в России марксизм был воспринят не столько как философия, сколько как руководство к революционной деятельности?
3. Можно ли утверждать, что в 1905-1907 гг. в России существовала конституционная монархия?
4. Была ли государственная Дума конструктивным реформаторским центром или опорой самодержавия?

### **Глоссарий**

**Забастовка** (от итал. и исп. *basta!* — хватит! довольно!) или **стачка** — коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

**Диктатура пролетариата** – установление политической власти рабочих для построения социализма и бесклассового общества

**Кровавое воскресенье** – расстрел мирной демонстрации у Зимнего дворца 9 января 1905 г., начало первой русской революции

**Эсеры** – партия социал-революционеров, последователи народников (лидер – В. Чернов)

**Эсдеки** – партия социал-демократов (лидеры – В. И. Ленин и Л. Мартов)

**Октябристы** – партия, названная в честь провозглашения царского Манифеста 17 октября 1905 г. (лидер – А. И. Гучков)

**Черносотенцы** – члены консервативной монархической организации «Союз русского народа» (лидер – В. М. Пуришкевич)

**Кадеты** – партия конституционных демократов (лидер – П. Н. Миллюков)

## **Тема 17 К теме 6.3 Россия в начале XX в.**

### **Контрольные вопросы**

1. Почему П.А.Столыпину не удалось обустроить Россию?
2. Есть ли черты сходства в социально-политических взглядах либералов и социалистов? Был ли возможен союз этих партий в России в начале XX века?
3. Столыпинская политика реформ. Отношение к ней российского общества.
4. В чем состояли противоречия различных правящих групп в России по вопросам о внешнеполитических приоритетах в 1907-1913 гг?

### **Глоссарий**

**Столыпинская аграрная реформа** - реформа крестьянского наделного землевладения, названа по имени её инициатора П.А. Столыпина. Была направлена на ликвидацию крестьянского малоземелья, интенсификацию хозяйственной деятельности крестьянства на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства.

**Третьеиюньская монархия** (3 июня 1907-1915) — система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 и просуществовавшая до середины Первой мировой войны.

**Хутор** – форма выделения крестьянина из общины с обязательным перенесением усадьбы.

**Отруб** – форма выделения крестьян из общины с сохранением усадьбы на прежнем месте.

## **Тема Первая мировая война.**

### **Контрольные вопросы**

1. Определите отношение классов и партий в России к первой мировой войне.
2. Основные боевые действия в ходе первой мировой войны.
3. Когда и почему возник Прогрессивный блок?

### **Глоссарий**

**Антанта** (фр. entente — согласие) - военно-политический блок Англии, Франции и России, иначе именовавшийся «Тройственным Соглашением»; сложился в основном в 1904—1907 и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны

**Братание** — стихийное прекращение вражды или военных действий либо заключение братского союза

**Тема** Февральская революция в России.

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы основные особенности февральской революции и ее итоги?
2. Какие факторы обуславливали изменения в экономической политике большевиков в первые годы советской власти?
3. Почему Россия не пошла по «третьему пути»,исключавшему как диктатуру буржуазии, так и диктатуру пролетариата?
4. Почему большевики и их сторонники одержали победу в гражданской войне?

### **Глоссарий**

**Декрет** – постановление правительства, имеющее силу закона

**Диктатура** – авторитарный политический режим

**Конституция** – основной закон государства

**Контрибуции** – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя

**Национализация** – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

**Пролетариат** – социальная группа индустриального общества, включающая занятых наемным, преимущественно физическим, трудом

**СНК** – совет народных комиссаров (Совнарком), высший исполнительный орган власти, советское правительство

**Временное правительство** (3 (16) марта 1917 — 26 октября (8 ноября) 1917) — высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями

**ВЦИК** - Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917-1937 гг. между Всероссийскими съездами Советов.

**ВЧК** - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем при Совете Народных Комиссаров РСФСР (1917—1922). Образована 7 (20) декабря 1917 года.Ликвидирована с передачей полномочий Государственному политическому управлению (ГПУ НКВД РСФСР) при НКВД РСФСР 6 февраля 1922 года

**Наркомат (Народный комиссариат)** — в Советском государстве (в РСФСР, и других советских республиках, в СССР) в 1917—1946 годах — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе Народного комиссариата стоял Народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет Народных Комиссаров.

**Учредительное собрание** — выборное учреждение, призванное определить форму правления и конституцию в России после Февральской революции.

**Военный коммунизм** — название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918—1921 годах во время Гражданской войны. Основной целью было обеспечение городов и Красной Армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все нормальные экономические механизмы и отношения были разрушены войной. Решение о прекращении военного коммунизма было принято 21 марта 1921 года на X съезде РКП(б) и введен НЭП

**Тема** Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

### **Контрольные вопросы**

1. Генуэзская конференция и ее итоги.
2. Как и почему была «свернута» новая экономическая политика?
3. Образование СССР и национальная политика

### **Глоссарий**

**НЭП** — новая экономическая политика имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Главное содержание НЭП — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы (1922—1924), в результате которой рубль стал конвертируемой валютой.

**Продразверстка** — обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов по твердым ценам

**Тема** Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

### **Контрольные вопросы**

1. «Большой террор» и его последствия для советского общества.
2. Основные направления внешнеполитической деятельности Советского государства накануне второй мировой войны.
3. Охарактеризуйте основные черты тоталитарных режимов.
4. Что обеспечивало относительную прочность тоталитарного режима в СССР?

### **Глоссарий**

**Тоталитаризм** — общественно-политическое устройство, характеризующееся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении инакомыслящих

**Коллективизация** — массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), сопровождавшееся репрессиями против крестьянства

**Культличности** — чрезмерное возвеличивание заслуг, слепое поклонение перед авторитетом какого-либо деятеля

**Автономизация** — вхождение советских республик в состав РСФСР

**ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения)** — подразделение НКВД (МВД) СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) в 1934—1960, важнейший орган системы политических репрессий СССР

**Репрессия** (лат. *repressio*) — карательная мера, наказание. Обычно употребляется во множественном числе — **репрессии** — для обозначения периодов подавления политических противников

**Депортация** (лат. *deportatio*) — изгнание, ссылка). В широком смысле под депортацией понимается принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем

**Тема Вторая мировая война: причины, ход, значение;**

### **Контрольные вопросы**

1. Причины возникновения второй мировой войны.
2. Причины неудач Советской Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
3. Трудности создания и деятельности Антигитлеровской коалиции.
4. В чем заключались социально-политические и экономические итоги Великой Отечественной Войны

### **Глоссарий**

**Блицкриг** (нем.) — молниеносная война

**Операция Барбаросса**) — план вторжения Германии в СССР на Восточноевропейском театре Второй мировой войны и военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны

**Пакт Молотова-Риббентропа - договор о ненападении между Германией и Советским Союзом** — подписан 23 августа 1939 года. Договор подписали главы ведомств по иностранным делам: со стороны СССР — нарком по иностранным делам В. М. Молотов, со стороны Германии — министр иностранных дел И. фон Риббентроп. К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства».

**Коренной перелом** — перехват стратегической инициативы

**Мобилизация** — перевод вооруженных сил государства с мирного положения на военное



**Партизаны** (франц.)– участники вооруженной борьбы в тылу вражеской армии

**Эвакуация** – вывоз населения, предприятий, ценностей с территорий, находящихся под угрозой нападения и захвата

**Репарации** (от лат. *reparatio* — восстановление) — форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством в силу мирного договора или иных международных актов ущерба, причинённого им государствам, подвергшимся нападению

**Организация Объединённых Наций, ООН** — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Основана 24 октября 1945 г.

**Капитуляция** — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств

**Нюрнбергский процесс** — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 с 10 часов утра, по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия).

**Тема СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.**

Контрольные вопросы

1. Как можно оценить Общество и власть после войны (1945 -1952 гг.)?

2. Как можно оценить результаты экономических реформ, проведенных в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг.?

3. Какие попытки по выходу из начавшегося в СССР кризиса предпринимались в конце 1960-х- 1970-е годы?

В чем состояла роль диссидентского движения в формировании антитоталитарного общественного сознания.

## Глоссарий

**Демобилизация** (от фр. *démobilisation*, *dé* — отмена, *mobiliser* — приводить в движение) — переход вооружённых сил и экономики с военного положения на мирное. Характеризуется сокращением численности вооружённых сил, расформированием штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнение излишнего личного состава в запас

**«Ленинградское дело»** — серия судебных процессов в конце 40-х в начале 50-х годов против партийных и советских руководителей в СССР. В ходе этих процессов обвиняемые были обвинены в измене Родине, намерении превратить ленинградскую партийную организацию в опору для борьбы с ЦК и отторгнуть Ленинградскую область от СССР. По первому из этих процессов были привлечены председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, председатель Совета министров РСФСР М. И. Родионов, первый секретарь

Ленинградского горкома и обкома ВКП(б) А. А. Кузнецов, второй секретарь Ленинградского горкома П. С. Попков. Все обвиняемые 30 сентября 1949 года были приговорены к расстрелу.

«**Мингрельское дело**» - предъявление группе руководящих работников, выходцев из Мингрелии, обвинения в местном (**мингрельском**) национализме с целью ликвидации советской власти в республике. (ноябрь 1951 г.)

«**Дело врачей**, или **дело врачей-отравителей**» — уголовное дело против группы высокопоставленных советских врачей, обвиняемых в заговоре и убийстве ряда советских лидеров (1952 г.)

**Хрущёвская оттепель** — период в истории СССР и стран «социалистического лагеря» кроме Кубы, Северной Кореи, Албании, Китая, наступивший после смерти Иосифа Сталина и характеризованный смягчением государственной политики и большей свободой в культуре и искусстве. Термин происходит от романа Ильи Эренбурга «Оттепель».

**Диссидент** (от лат. dissidens — несогласный) — человек, политические взгляды которого существенно отличаются от официальной точки зрения в стране, где он живёт

**Самиздát** — способ неофициального и потому неподцензурного распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями *без ведома и разрешения официальных органов*, как правило машинописным, фотографическим или рукописным способами

**Тамиздатом** - запрещенные книги и журналы, изданные «там», то есть за рубежом

**Номенклатура** – советский бюрократический аппарат

**Тема СССР в период перестройки.**

Контрольные вопросы

1. Распад СССР – объективный процесс или...?
2. Каковы ориентиры российских реформ?
3. Каковы новые внешнеполитические приоритеты России?
4. Проблемы в развитии российской культуры в новых условиях .
5. В чем суть радикальной экономической реформы в России ?
6. В чем состояли изменения в политической системе России в начале 90-х годов ?
7. Охарактеризуйте новое место России в мире.
8. Охарактеризуйте особенности внутреннего развития России на пороге XXI века.
9. Каковы внешнеполитические приоритеты российской политики в начале XXI века?

**Глоссарий**

**Перестройка** — политические и экономические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1985—1991 годах.

**Гласность** — как политический термин, политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации. В узком смысле, в современном словоупотреблении, компонент политики перестройки, проводимый М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х в СССР

**Реабилитация** (юридическая), от лат. *rehabilitate*, восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления»

**500 дней** — программа преодоления экономического кризиса в Советском Союзе в 1990 году, путем перехода на рыночную экономику

**Холодная война** — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов

**Парад суверенитетов** — провозглашение независимости и выход союзных республик из состава СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг.

**Августовский путч** — попытка отстранения Президента СССР М. С. Горбачёва от власти, предпринятая Государственным комитетом по чрезвычайному положению (ГКЧП) — группой консервативно настроенных заговорщиков из правительства СССР 19 – 21 августа 1991 года

**Приватизация** - передача предприятий из государственной собственности в частные руки. Обычно проводится путем аукционных торгов.

**Шоковая терапия** — существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий.

**Либерализация цен** или *отпуск цен* — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.

**Приватизация** как особая форма преобразования собственности - это: процесс передачи государственной собственности в частные руки и

**Ваучер** (приватизационный чек) — государственная ценная бумага целевого назначения на предъявителя, имеющая номинальную стоимость в рублях и используемая как платежное средство для приобретения объектов приватизации

**Импичмент** — особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц

**Референдум** — форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

**Вертикаль (исполнительной) власти** — комплекс мер, предпринятых президентом России Владимиром Путиным в 2000-е годы с целью укрепления центральной власти в стране и ослабления региональных элит и политической оппозиции.

**Суверенная демократия** - образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости