



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ Ректор

ФГБОУ ВО БГТУ

О.Н. Федонин

«20» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**
Уровень образования выпускника: **среднее профессиональное образование (СПО)**
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ): **базовая**
Присваиваемая квалификация: **Техник-технолог**
Форма обучения: **заочная**
Срок получения СПО по ППССЗ: **4 года 10 месяцев**
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: **основное общее образование**
Год приема на обучение на 1-й курс: **2023**

Брянск 2023

Рабочая программа
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее - РП)

для специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская
- преподаватель ПК БГТУ А.В. Комаров

РП рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой
комиссии «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «20» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.
Карловская А.А.
Комаров А.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (67часов).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование

коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- * социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- * метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПК 5.1	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплины общеобразовательного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОПОП СПО.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	применять средства	современные средства и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов	основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в т.ч. в форме практической подготовки	90
Из общего объема:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	36
самостоятельная работа	121
консультации	38
Промежуточная аттестация в форме зачета 4,6,8 семестры, домашней контрольной работы- 5,7 семестр; зачета с оценкой- 10 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2/0	
Раздел 1. Mathematics.		33/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 3 , ОК 9, П.К. 5.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: The broad parts of mathematics. Времена группы Perfect.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Самостоятельная работа:	19/0	

	: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Parts of mathematics”. Составление рассказа по теме “Parts of mathematics”. Выполнение заданий по грамматике.		
	Консультации: Консультация №1 Активный и пассивный залог. Консультация №2 Согласование времен. Консультация №3 Времена группы Perfect Консультация №4 Времена группы Continuous.	2/0 2/0 2/0 2/0	
Раздел 2. Physics.		30/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton’s discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein’s fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		ОК 1, ОК 2

	Лекция Понятие фразеологии Практические занятия: Практическая работа №4 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can. Практическая работа №5 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to. Практическая работа №6 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may.	2/0 2/0 2/0 2/0	
	Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам "Physics"; "The concept of electrical current", "Batteries", "Maria Curie and radium", "A. Popov-the inventor of radio". Составление рассказов по темам "Physics", "Batteries", "Famous scients". Выполнение заданий по грамматике.	16/0	
	Консультации: Консультация №1 Модальные глаголы Консультация №2 Модальные конструкции. Консультация №3 Модальные конструкции.	2/0 2/0 2/0	
	Зачетное занятие	2/0	

Максимальная нагрузка за третий семестр – 35 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 6 часов - на практические занятия, 8 часа - на консультации, 19 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за четвертый семестр - 30 часов; из них 6 часов отводится на практические занятия, на лекции 2 часа, 6 часов - на консультации, 16 час - на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме	Коды компетенций, формированию
-----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

		практической подготовки	которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Chemistry.		30/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.		ОК 9, ОК 3, ПК 5.1
	Практические занятия: Практическая работа №7 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.	2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам. Домашняя контрольная работа	24/0	
	Консультации Консультация №1 Фразовые глаголы Консультация №2 Служебные слова	2/0 2/0	

Раздел 4. The Universe		36/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The Universe. The Universe origin. The Universe like a		ОК1, ОК 3

	honeycomb. Galaxy. Star. The Earth. The Moon. Space. Time. Space-time. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие I. Причастие II. Герундий. Инфинитив.		
	Практические занятия: Практическая работа №8 Тема: The Universe. Причастие I. Практическая работа №9 Тема: The Universe. Причастие I.	2/0 2/0	
	Консультации: Консультация №1 Неличные формы глагола Консультация №2 Причастия	2/0 2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	28/0	
	Зачетное занятие	2/0	

Максимальная нагрузка за пятый семестр – 30 часов; из них 2 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 24 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за шестой семестр - 36 часов; из них 4 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации, 28 час - на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Раздел 5. Atom		28/0	
.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Atoms. The world of atom. The structure of atom. Atom and electron. Natural radioactivity. Isotopes. Nuclear fusion and nuclear fission. Nuclear reactors. Industry and the atom. Plants, animals and the atom.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Инфинитивные обороты. Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения.</p>		ОК 2, ОК 9, ПК 5.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<p>Консультации:</p> <p>Консультация №1 Отглагольные существительные.</p> <p>Консультация №2 Инфинитив.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<p>Самостоятельная работа Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Atom and electron”, “Energy and electron”, “A.G. Stoletov”. Составление рассказа по теме “ Atom and electron”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Согласование времен. Домашняя контрольная работа.</p>	20/0	
Раздел 5. Atom		18/0	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №12 Тема: The world of atom. Именительный падеж с инфинитивом.</p>	2/0	

	Практическая работа №23 Тема: The structure of atom.	2/0	
	Консультации		
	Консультация №1 Именительный падеж с инфинитивом.	2/0	
	Консультация №2 Сложноподчиненное предложение	2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	10/0	
	Зачетное занятие	2/0	

Максимальная нагрузка за седьмой семестр -28часов; из них 4 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 20 часа, консультации 4 часа.

Максимальная нагрузка за восьмой семестр -18 часов; из них 4 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 18 часа, консультации 4 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс V

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	1. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. 2. Многозначность слов.	2/0 2/0	
Раздел 6. English for students of technical sciences.		14/0	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere; Semiconductors; Conductors or insulators.		

	2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Условные предложения.		
	Практические занятия: Практическая работа №13 Тема: Electronic equipment. Условные предложения. Практическая работа №14 Тема Electronic equipment. Условные предложения I типа. Практическая работа №15 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.	2/0 2/0 2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	4/0	
	Консультации Консультаций №1 Условные предложения Консультация №2 словные предложения 2 и 3 типа	2/0 2/0	
Раздел 6. English for students of technical sciences.			
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.	10/0	OK1, OK2.
	Лекция Фразеология	2/0	
	Практические занятия: Практическая работа №16 Тема: Radar Изъявительное наклонение. Практическая работа №17 Тема: Radar. Изъявительное наклонение.	2/0 2/0	

	Консультации:		
	Консультация №1 Наклонение.	2/0	
	Консультация №2 Повелительное наклонение	2/0	
	Зачетное занятие.		

Максимальная нагрузка за 9 семестр - 18 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 6 часа отводится на практические занятия, 4 часа- на самостоятельную работу, 4 часа на консультации

Максимальная нагрузка за 10 семестр - 10 часа; из них 4 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 2 часа- на лекции.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
3. 6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.
4. Салимон, В.Ю. Английский язык: практические основы перевода научно-технической литературы: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907271-11-1 - Текст: непосредственный. (14 экз.)

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

- Федеральный интернет портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <p>*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>*определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p> профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. *оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами * организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов знать: *источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. *номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат </p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
---	--------------------------------	--

<p>оформления результатов поиска информации</p> <p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства</p>		
--	--	--

