



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

**О.Н. Федонин**

**«20» апреля 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**  
Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование  
(СПО)  
Программа подготовки специалиста  
среднего звена (ППССЗ): базовая  
Присваиваемая квалификация: Техник-технолог  
Форма обучения: очная  
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев  
Уровень образования, необходимый  
для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование  
Год приема на обучение на 1-й курс: 2023

Брянск 2023

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее - РП)**

для специальности ***15.02.16 Технология машиностроения***

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская
- преподаватель ПК БГТУ А.В. Комаров

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «20» 04 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.  
Карловская А.А.  
Комаров А.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (67часов).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование

коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- \* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- \* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- \* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- \* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- \* метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПК 5.1	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплины общеобразовательного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОПОП СПО.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	применять средства	современные средства и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов	основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	211
в т.ч. в форме практической подготовки	196
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	174
самостоятельная работа	15
консультации	20
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Вводное занятие (лекция)</b>	Понятие о термине.	2/0	
<b>Раздел 1. Mathematics.</b>		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 3 , ОК 9, П.К. 5.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: The broad parts of mathematics. Времена группы Perfect.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: The broad parts of mathematics. Активный залог.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	Практическая работа №5 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Simple Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №6 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Continuous Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №7 Тема: Fractions and percentage. Времена группы Perfect Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №8 Тема: Geometric progression: powers and roots. Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Set theory: basic concepts and notation.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Elements of geometry. Согласование времен.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать доклад о великих математиках.	4	
	<b>Консультации:</b> Активный и пассивный залог. Согласование времен.	4	
<b>Раздел 2. Physics.</b>		24/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		OK 1, OK 2

	Практические занятия: Практическая работа №11 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can.	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to.	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: The concept of electrical current. Модальная конструкция to be allowed to.	2/0	
	Практическая работа №15 Тема: The invention of the electronic battery. Модальный глагол must.	2/0	
	Практическая работа №16 Тема: Batteries. Модальные конструкции to be to, to have to.	2/0 2/0	
	Практическая работа №17 Тема: Batteries. Модальный глагол need.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Wave motion. Модальный глагол should.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Once at a meeting of the physical and medical society. Модальный глагол ought to.	2/0	
	Практическая работа №20 Тема: The discovery of radium. Модальные конструкции с глаголами shall, will.	2/0	
	Практическая работа №21 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальный глагол dare.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальные глаголы и модальные конструкции.		
	<b>Консультации:</b> Модальные глаголы и модальные конструкции.	2	
<b>Раздел 3. Chemistry.</b>		22/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry.		ОК 9, ОК 3, ПК 5.1

	<p>Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Chemistry. Служебные слова because, because of.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: History of chemistry. Служебное слово since.</p> <p>Практическая работа №26 Тема: History of chemistry. Служебные слова.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Principles of modern chemistry. Фразовые глаголы с up.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Matter. Фразовые глаголы с out.</p> <p>Практическая работа №29 Тема: Atom. Фразовые глаголы с off.</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Atom. Фразовые глаголы с on.</p> <p>Практическая работа №31 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы с with.</p> <p>Практическая работа №32 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы.</p> <p>Практическая работа №33 Тема: Фразовые глаголы.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b> по пройденным темам.	1/0	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 4 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 40 часов; из них 37 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации, 1 час - на самостоятельную работу.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

[illegible]



	Практические занятия:		
	Практическая работа №17 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: The world of atom.	2/0	
	Именительный падеж с инфинитивом.		
	Практическая работа №20 Тема: The structure of atom.	2/0	
	Именительный падеж с инфинитивом.		
	Практическая работа №21 Тема: The structure of atom.	2/0	
	Самостоятельный инфинитивный оборот.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Atom and electron.		
	Проверочная работа по теме «Инфинитивные обороты».	2/0	
	Практическая работа №23 Тема: Atom and electron. Сложно-сочиненное предложение.	2/0	
	Практическая работа №24 Тема: Natural radioactivity. Сложно-подчиненное предложение.	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Natural radioactivity.		
	Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №26 Тема: Isotopes. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Nuclear fusion and nuclear fission. Определительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Nuclear fusion and nuclear fission. Обстоятельственные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №29 Тема: Nuclear reactors. Придаточные предложения времени.	2/0	
	Практическая работа №30 Тема: Nuclear reactors. Придаточные предложения причины.	2/0	
	Практическая работа №31 Тема: Industry and the atom.		
	Придаточные предложения образа действия.	2/0	
	Практическая работа №32 Тема: Plants, animals and the atom.		



	Проверочная работа по теме «Сложные предложения».		
	<b>Консультации:</b> Отглагольные существительные. Инфинитив.	4/0	
	<b>Самостоятельная работа</b> по пройденным темам.	4/0	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр -34часов; из них 32 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа, консультации 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр -37 часов; из них 33 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 4 часа, консультации 4 часа.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV**

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Вводное занятие (лекция)</b>	1. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. 2. Многозначность слов.	2/0 2/0	
<b>Раздел 1. English for students of technical sciences.</b>		22/0	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere; Semiconductors; Conductors or insulators. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.		

	3. Грамматика: Условные предложения.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Electronic equipment. Условные предложения.</p> <p>Практическая работа №2 Тема Electronic equipment. Условные предложения I типа.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Radio waves in the ionosphere. Условные предложения смешанного типа.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Radio waves in the ionosphere. Бессоюзные условные предложения.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Conductors or insulators. Проверочная работа по теме «Условные предложения».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений</p>	18/0	OK1, OK2.

	по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.		
	Практические занятия: Практическая работа №12 Тема: Radar Изъявительное наклонение. Практическая работа №13 Тема: Radar. Изъявительное наклонение. Практическая работа №14 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №15 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №16 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №17 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №18 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №19 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №20 Тема: Проверочная работа по теме «Наклонение».	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	<b>Консультации:</b> Наклонение.	4	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	2	
	<b>Зачетное занятие.</b>	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 28 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 22 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 26 часа; из них 20 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 2 часа - на самостоятельную работу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
3. 6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.
4. Салимон, В.Ю. Английский язык: практические основы перевода научно-технической литературы: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907271-11-1 - Текст: непосредственный. (14 экз.)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:  
<http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://schoolcollection.edu.ru>

- Федеральный интернет портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <p>*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>*определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>•Проверочная работа проекта.</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

<p>         профессиональной деятельности;          применять современную          научную профессиональную          терминологию; определять и          выстраивать траектории          профессионального развития и          самообразования.          *оценивать наличие и          потребность в материальных          ресурсах для обеспечения          производственных задач,          формировать рабочие задания и          инструкции к ним в          соответствии с          производственными задачами,          рассчитывать энергетические,          информационные и          материально-технические          ресурсы в соответствии с          производственными задачами          * организации          производственного процесса,          позволяющего увеличить          производительность труда,          определять потребность в          персонале для организации          производственных процессов  <b>знать:</b>          *источники информации и          ресурсы для решения задач и          проблем в профессиональном          и/или социальном контексте.          алгоритмы выполнения работ в          профессиональной и смежных          областях; методы работы в          профессиональной и смежных          сферах; структуру плана для          решения задач; порядок оценки          результатов решения задач          профессиональной деятельности.          *номенклатура информационных          источников применяемых в          профессиональной деятельности;          приемы структурирования          информации; формат       </p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
---	--------------------------------	--



<p>оформления результатов поиска информации</p> <p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства</p>		
--	--	--

