



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

"БГТУ"

О.Н. Федонин

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**
Уровень образования выпускника: **среднее профессиональное образование (СПО)**
Программа подготовки специалиста
среднего звена (ППССЗ): **базовая**
Присваиваемая квалификация: **Техник-технолог**
Форма обучения: **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ: **3 года 10 месяцев**
Уровень образования, необходимый
для приема на обучение по ППССЗ: **основное общее образование**
Год приема на обучение на 1-й курс: **2024**

Брянск 2024

Рабочая программа
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее - РП)

для специальности ***15.02.16 Технология машиностроения***

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская
- преподаватель ПК БГТУ А.В. Комаров

РП рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой
комиссии «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора
ПК БГТУ по учебной
работе

Л.А.Лазарева

© Салимон В.Ю.
Карловская А.А.
Комаров А.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (67часов).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование

коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- * социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- * метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПК 5.1	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплины общеобразовательного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОПОП СПО.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	применять средства	современные средства и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов	основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в т.ч. в форме практической подготовки	196
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	174
самостоятельная работа	15
консультации	20
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2/0	
Раздел 1. Mathematics.		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 3 , ОК 9, П.К. 5.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: The broad parts of mathematics. Времена группы Perfect.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: The broad parts of mathematics. Активный залог.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	Практическая работа №5 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Simple Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №6 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Continuous Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №7 Тема: Fractions and percentage. Времена группы Perfect Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №8 Тема: Geometric progression: powers and roots. Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Set theory: basic concepts and notation.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Elements of geometry. Согласование времен.	2/0	
	Самостоятельная работа: Написать доклад о великих математиках.	4	
	Консультации: Активный и пассивный залог. Согласование времен.	4	
Раздел 2. Physics.		24/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		OK 1, OK 2

	Практические занятия: Практическая работа №11 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can.	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to.	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: The concept of electrical current. Модальная конструкция to be allowed to.	2/0	
	Практическая работа №15 Тема: The invention of the electronic battery. Модальный глагол must.	2/0	
	Практическая работа №16 Тема: Batteries. Модальные конструкции to be to, to have to.	2/0	
	Практическая работа №17 Тема: Batteries. Модальный глагол need.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Wave motion. Модальный глагол should.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Once at a meeting of the physical and medical society. Модальный глагол ought to.	2/0	
	Практическая работа №20 Тема: The discovery of radium. Модальные конструкции с глаголами shall, will.	2/0	
	Практическая работа №21 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальный глагол dare.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальные глаголы и модальные конструкции.	2/0	
	Консультации: Модальные глаголы и модальные конструкции.	2	
Раздел 3. Chemistry.		22/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry.		ОК 9, ОК 3, ПК 5.1

	<p>Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Chemistry. Служебные слова because, because of.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: History of chemistry. Служебное слово since.</p> <p>Практическая работа №26 Тема: History of chemistry. Служебные слова.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Principles of modern chemistry. Фразовые глаголы с up.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Matter. Фразовые глаголы с out.</p> <p>Практическая работа №29 Тема: Atom. Фразовые глаголы с off.</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Atom. Фразовые глаголы с on.</p> <p>Практическая работа №31 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы с with.</p> <p>Практическая работа №32 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы.</p> <p>Практическая работа №33 Тема: Фразовые глаголы.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	1/0	
	Зачетное занятие.	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 4 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 40 часов; из них 37 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации, 1 час - на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

[illegible]

	Практическая работа №7 Тема: Galaxy. Герундий. Практическая работа №8 Тема: Galaxy. Причастие I. Причастие II. Герундий. Практическая работа №9 Тема: Star. Отглагольные существительные. Практическая работа №10 Тема: Star. Отглагольные существительные. Практическая работа №11 Тема: The Earth. Проверочная работа по теме «Отглагольные существительные». Практическая работа №12 Тема: The Moon. Инфинитив. Практическая работа №13 Тема: The Moon. Инфинитив. Функции инфинитива. Практическая работа №14 Тема: Space. Проверочная работа по теме «Инфинитив». Практическая работа №15 Тема: Time. Практическая работа №16 Тема: Space-time.	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	Консультации: Неличные формы глагола	2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	2/0	
Раздел 2. Atom		32/0	
.	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Atoms. The world of atom. The structure of atom. Atom and electron. Natural radioactivity. Isotopes. Nuclear fusion and nuclear fission. Nuclear reactors. Industry and the atom. Plants, animals and the atom. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитивные обороты. Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения.		ОК 2, ОК 9, ПК 5.1

	Практические занятия:		
	Практическая работа №17 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Atoms. Объектный падеж с инфинитивом.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: The world of atom.	2/0	
	Именительный падеж с инфинитивом.		
	Практическая работа №20 Тема: The structure of atom.	2/0	
	Именительный падеж с инфинитивом.		
	Практическая работа №21 Тема: The structure of atom.	2/0	
	Самостоятельный инфинитивный оборот.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Atom and electron.		
	Проверочная работа по теме «Инфинитивные обороты».	2/0	
	Практическая работа №23 Тема: Atom and electron. Сложно-сочиненное предложение.	2/0	
	Практическая работа №24 Тема: Natural radioactivity. Сложно-подчиненное предложение.	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Natural radioactivity.		
	Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №26 Тема: Isotopes. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Nuclear fusion and nuclear fission. Определительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Nuclear fusion and nuclear fission. Обстоятельственные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №29 Тема: Nuclear reactors. Придаточные предложения времени.	2/0	
	Практическая работа №30 Тема: Nuclear reactors. Придаточные предложения причины.	2/0	
	Практическая работа №31 Тема: Industry and the atom.		
	Придаточные предложения образа действия.	2/0	
	Практическая работа №32 Тема: Plants, animals and the atom.		

	Проверочная работа по теме «Сложные предложения».		
	Консультации: Отглагольные существительные. Инфинитив.	4/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	4/0	
	Зачетное занятие.	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр -34часов; из них 32 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа, консультации 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр -37 часов; из них 33 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 4 часа, консультации 4 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	1. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. 2. Многозначность слов.	2/0 2/0	
Раздел 1. English for students of technical sciences.		22/0	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment; History of electronics; Future of electronics; Radio waves in the ionosphere; Semiconductors; Conductors or insulators. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.		

	3. Грамматика: Условные предложения.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Electronic equipment. Условные предложения.</p> <p>Практическая работа №2 Тема Electronic equipment. Условные предложения I типа.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: History of electronics. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Future of electronics. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Radio waves in the ionosphere. Условные предложения смешанного типа.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Radio waves in the ionosphere. Бессоюзные условные предложения.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Semiconductors. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Conductors or insulators. Проверочная работа по теме «Условные предложения».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Radar; What is cybernetics; Supersonic waves; First man-made satellites.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений</p>	18/0	OK1, OK2.

	по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение.		
	Практические занятия: Практическая работа №12 Тема: Radar Изъявительное наклонение. Практическая работа №13 Тема: Radar. Изъявительное наклонение. Практическая работа №14 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №15 Тема: What is cybernetics. Сослагательное наклонение. Практическая работа №16 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №17 Тема: Supersonic waves. Повелительное наклонение. Практическая работа №18 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №19 Тема: First man-made satellites. Практическая работа №20 Тема: Проверочная работа по теме «Наклонение».	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	Консультации: Наклонение.	4	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	2	
	Зачетное занятие.	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 28 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 22 часа отводится на практические занятия, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 26 часа; из них 20 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 2 часа - на самостоятельную работу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
3. 6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.
4. Салимон, В.Ю. Английский язык: практические основы перевода научно-технической литературы: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907271-11-1 - Текст: непосредственный. (14 экз.)

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

- Федеральный интернет портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <p>*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>*определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p> профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. *оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами * организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов знать: *источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. *номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат </p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
---	--------------------------------	--

<p>оформления результатов поиска информации</p> <p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства</p>		
--	--	--

