



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

"БГТУ"

О.Н. Федонин

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**
Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)
Программа подготовки специалиста
среднего звена (ППССЗ): базовая
Присваиваемая квалификация: Техник-технолог
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый
для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс: 2024

Брянск 2024

Рабочая программа
учебной дисциплины
СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее - РП)
для специальности *15.02.16 Технология машиностроения*

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ Е.Л. Финина

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора
ПК БГТУ по учебной
работе

Т.Е. Балашова

© Финина Е.Л

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (67часов).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;

* метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПК 5.1	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплины общеобразовательного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОПОП СПО.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов	основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей

		эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в т.ч. в форме практической подготовки	196
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	174
самостоятельная работа	15
консультации	20
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2/0	
Раздел 1. Das Deutschland-Erfinderland.		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Das Deutschland-Erfinderland. Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Rudolf Diesel. Konrad Zuse. Ferdinand Braun.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Инфинитивные группы. Порядок слов придаточном предложении. Склонение прилагательных. Временные формы глагола в актив. Временные формы глагола в пассив. Склонение указательных местоимений.</p>		ОК 3 , ОК 9, П.К. 5.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Das Deutschland-Erfinderland. Инфинитивные группы.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Das Deutschland-Erfinderland. Порядок слов придаточном предложении.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Склонение прилагательных.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Склонение прилагательных.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Rudolf Diesel. Временные формы глагола в актив.</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Rudolf Diesel. Временные формы</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	<p>глагола в актив.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Konrad Zuse . Временные формы глагола в пассив.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Konrad Zuse Временные формы глагола в пассив.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Ferdinand Braun. Склонение указательных местоимений.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Ferdinand Braun. Склонение указательных местоимений.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Самостоятельная работа: Написать доклад о великих математиках.	4	
	Консультации: Активный и пассивный залог. Склонение прилагательных.	4	
Раздел 2. Die Nobelpreistrager.		24/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Rontgen der erste Nobelpreistrager. Albert Einstein- der berühmte Physiker. Sacharow A.D., Pawlow I.P, Robert Koch. Z. I Alferov</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Конструкции: haben + zu + Invinitiv, sein+ zu + Invinitiv, sich lassen + Invinitiv, придаточные предложения, бессоюзные условные придаточные предложения. Разделительный генитив. Управление глаголов.</p>		OK 1, OK 2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Röntgen - der erste Nobelpreisträger. Konstruktion haben + zu + Infinitiv</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Röntgen - der erste Nobelpreisträger. Konstruktion sein + zu + Infinitiv</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Albert Einstein- der berühmte Physiker. Konstruktion sich lassen + Infinitiv,</p> <p>Практическая работа №14 Тема: Albert Einstein- der berühmte Physiker Придаточные предложения причины.</p> <p>Практическая работа №15 Тема: Sacharow A.D. Придаточные предложения цели.</p> <p>Практическая работа №16 Тема: Sacharow A.D. предложения Придаточные дополнительные предложения.</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Pawlow I.P. Придаточные предложения следствия.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<p>Практическая работа №18 Тема: Pawlow I.P. Придаточные предложения образа действия.</p> <p>Практическая работа №19 Тема: Robert Koch. Придаточные предложения времени.</p> <p>Практическая работа №20 Тема: Robert Koch. Придаточные определительные предложения.</p> <p>Практическая работа №21 Тема: Z. I. Alferov. Разделительный генитив.</p> <p>Практическая работа №22 Тема: Z. I. Alferov. Управление глаголов</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Консультации: Управление глаголов. Придаточные предложения.	2	
Раздел 3. Umweltschutz.		22/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: 2. Umweltkrise. Umweltschutz in Deutschland. Umweltschutz in Russland. Energetik und Umweltschutz. Ökologiebauten. Energetik und Umweltschutz.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по</p>		ОК 9, ОК 3, ПК 5.1

	<p>изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Конъюнктив. Распространённое определение. Partizip 1 + zu. Обособленные обороты. Перевод устойчивых сочетаний. Предлоги с Gen. Склонение относительных местоимений. Повелительное наклонение. Отрицания. Предлоги с Dat и Akk.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Umweltkrise Конъюнктив. 2/0</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Umweltkrise. Распространённое определение 2/0</p> <p>Практическая работа №25 Тема: Umweltschutz in Deutschland. Partizip I + zu. 2/0</p> <p>Практическая работа №26 Тема: Umweltschutz in Deutschland. Обособленные обороты. 2/0</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Umweltschutz in Russland. Перевод устойчивых сочетаний. 2/0</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Umweltschutz in Russland .Предлоги с Gen. 2/0</p> <p>Практическая работа №29 Тема Energetik und Umweltschutz: Склонение относительных местоимений. 2/0</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Energetik und Umweltschutz: Повелительное наклонение. 2/0</p> <p>Практическая работа №31 Тема: Okologiebauten. Отрицания. 2/0</p> <p>Практическая работа №32 Тема: Okologiebauten. Предлоги с Dat и Akk. 2/0</p> <p>Практическая работа №33 Тема: Energetik und Umweltschutz. Предлоги с Dat и Akk. 2/0</p>		
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	1/0	
	Зачетное занятие.	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 4 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 40 часов; из них 37 часов отводится на практические занятия, 2 часа - на консультации, 1 час - на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Kraftfahrzeuge.		32/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Die Erbauer des Autombils Daimler und Benz. Gottlieb Daimler. K.F Benz. Dailer Chrysler AG. Mercedes-Wagen. Mensch-Natur-Technik. Energiewende.Das 21.Jahrhundert und neue Technologien. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Partizip I. Partizip II. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Порядковые числительные. Инфинитив. Придаточные предложения с «dessen» и «deren». 		OK1, OK 3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Die Erbauer des Autombils Daimler und Benz. Partizip I.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Die Erbauer des Autombils Daimler und Benz. Partizip I</p> <p>Практическая работа №3 Тема: Gottlieb Daimler. Partizip II.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: Gottlieb Daimler. Partizip II.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: K.F Benz. Проверочная работа по теме «Причастие».</p> <p>Практическая работа №6 Тема: K.F Benz. Склонение личных местоимений.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Dailer Chrysler AG. Склонение личных местоимений.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	Практическая работа №8 Тема: Dailer Chrysler AG .Склонение притяжательных местоимений	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Mercedes-Wagen. Склонение притяжательных местоимений	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Mensch-Natur-Technik. Порядковые числительные.	2/0	
	Практическая работа №11 Тема: Mensch-Natur-Technik. Проверочная работа по теме «Склонение местоимений».	2/0	
	Практическая работа №12 Тема: Energiewende. Инфинитив.	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: Energiewende. . Функции инфинитива.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: Energiewende. Проверочная работа по теме «Склонение местоимений».	2/0	
	Практическая работа №15 Тема: Das 21.Jahrhundert und neue Technologien. . Придаточные предложения с «dessen» и «deren».	2/0	
	Практическая работа №16 Тема: Das 21.Jahrhundert und neue Technologien. . Придаточные предложения с «dessen» и «deren».	2/0	
	Проверочная работа по теме «Склонение местоимений».		
	Консультации: Склонение местоимений.	2/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	2/0	
Раздел 2. Motor und Strasse.		32/0	
.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt. Wasserstoff. Rostoffe fur die Industrie. Kraftwerke. Das Maschinenbau. Aluminium. Stahle und ihre Anwendung. Cupfer. Plaste.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Местоимение man. Местоимение es. Порядок слов в предложении. Парные союзы. Слабое склонение существительных мужского рода. Дробные цифры. Числительные.Prasens. Prateritum. Perfekt. Plussquamperfekt. Futurum I. Aktiv.</p>		ОК 2, ОК 9, ПК 5.1

	Практические занятия:		
	Практическая работа №15 Тема: Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt. Местоимение man	2/0	
	Практическая работа №16Тема: Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt . Местоимение es.	2/0	
	Практическая работа №17 Тема: Wasserstoff. Порядок слов в предложении.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Wasserstoff. Порядок слов в предложении.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Rostoffe fur die Industrie. Парные союзы.	2/0	
	Практическая работа №20 Тема: Rostoffe fur die Industrie.Проверочная работа по теме «Порядок слов в предложении.».	2/0	
	Практическая работа №21 Тема: Kraftwerke. Слабое склонение существительных мужского рода.	2/0	
	Практическая работа №22 Тема: Kraftwerke. Слабое склонение существительных мужского рода.	2/0	
	Практическая работа №23 Тема: Das Maschinenbau. Дробные цифры.	2/0	
	Практическая работа №24 Тема: Das Maschinenbau. Числительные.	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Aluminium. Prasens Aktiv.	2/0	
	Практическая работа №26 Тема: Aluminium. Prateritum Aktiv.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Stahle und ihre Anwendung. Perfekt Aktiv.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Stahle und ihre Anwendung Plussquamperfekt. Aktiv	2/0	
	Практическая работа №29 Тема: Cupfer . Futurum I. Aktiv.	2/0	
	Практическая работа №30 Тема: Plaste. Проверочная работа по теме «Временные формы в актив».	2/0	
		2/0	
	Консультации: Инфинитивные обороты. Сложные предложения.	4/0	
	Самостоятельная работа по пройденным темам.	4/0	

	Зачетное занятие.	1/0	
--	--------------------------	-----	--

Максимальная нагрузка за первый семестр -34часов; из них 32 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа, консультации 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр -37 часов; из них 33 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 4 часа, консультации 4 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	1. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. 2. Многозначность слов.	2/0 2/0	
Раздел 1. Die Technik.		22/0	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Robotertechnik. Lasertechnologie. Robert Bosch. Ferdinand Braun. Otto von Bronk. Der Physiker Max Planck. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Множественное число имен существительных. Деепричастные обороты. Страдательный залог. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами. Сложные существительные.Passiv состояния.		
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: Robotertechnik. Множественное число имен существительных. Практическая работа №2 Тема Robotertechnik . Множественное число имен существительных. Практическая работа №3 Тема: Lasertechnologie. Деепричастные обороты Практическая работа №4 Тема: Lasertechnologie. Деепричастные	2/0 2/0 2/0 2/0	

	<p>обороты.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Robert Bosch. Страдательный залог. 2/0</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Robert Bosch. Страдательный залог. 2/0</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Ferdinand Braun. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами. 2/0</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Ferdinand Braun. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами 2/0</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Otto von Bronk. Сложные существительные. 2/0</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Otto von Bronk. Passiv состояния. 2/0</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Der Physiker Max Planck. 2/0</p> <p>Проверочная работа по теме «Страдательный залог».</p>		
	Самостоятельная работа по пройденным темам	2	
Раздел 2. Die Energie.			
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Die Atomenergie. Energie der Sonne. Die Atomenergie. Die Energie in der Natur.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: : Глаголы с отделяемыми приставками. Придаточные предложения с je ...desto. Перевод устойчивых выражений с глаголом «machen». Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Изъявительное наклонение</p>	18/0	OK1, OK2.

	Практические занятия: Практическая работа №12 Тема: Die Atomenergie. Глаголы с отделяемыми приставками	2/0	
	Практическая работа №13 Тема: Die Atomenergie. Придаточные предложения с je ...desto.	2/0	
	Практическая работа №14 Тема: Energie der Sonne. Перевод устойчивых выражений с глаголом «machen».	2/0	
	Практическая работа №15 Тема: Energie der Sonne. Повелительное наклонение.	2/0	
	Практическая работа №16 Тема: Die Atomenergie. Повелительное наклонение.	2/0	
	Практическая работа №17 Тема: Die Atomenergie. Сослагательное наклонение.	2/0	
	Практическая работа №18 Тема: Die Energie in der Natur. Сослагательное наклонение.	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Die Energie. Проверочная работа по теме «Наклонение».	2/0	
	Практическая работа №19 Тема: Die Energie. Временные формы в Passiv.	2/0	
	Консультации: Наклонение.	4	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	2	
	Зачетное занятие.	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 28 часов; из них 4 часа отводится на лекции, 22 часа отводится на практические занятия, 2 часа- на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 26 часа; из них 20 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 2 часа- на самостоятельную работу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. 2. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).
АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.

2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

3 .Немецко-
русский, русско-
немецкий
словари
,2006,2010-10экз

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:
<http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://schoolcollection.edu.ru>

- Федеральный интернет портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). *определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. *оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p>обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами</p> <p>* организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов</p> <p>знать:</p> <p>*источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>*номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и</p>		
---	--	--

реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения *основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства		
---	--	--