



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»  
(БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
"БГТУ"

О.Н. Федонин  
«28» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(Немецкий язык)

Специальность:	15.02.16	Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)	
Присваиваемая квалификация:	Техник-технолог	
Форма обучения:	заочная	
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование	
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024	

Брянск 2024

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
*БД.03 Иностранный язык*  
для специальности *15.02.16 Технология машиностроения*

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Финина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ  
от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А.Лазарева

© Финина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Оценка уровня освоения учебной дисциплины:	
3.1 Формы и методы оценивания	11
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	16
3.2.1. Комплект фонда оценочных средств для входного контроля	16
3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля	21
3.2.3. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	96
4. Список литературы	111

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, освоивших программу учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработаны в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения в части освоения среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

**1.2** ФОС учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПК 5.2	Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

### 1.3 Формы контроля и оценивания УД

Формой итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык является зачет с оценкой.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

**2.1** В результате освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренным ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения умениями, знаниями.

Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Требования к уровню подготовки по УД	Перечень контролируемых компетенций
<b>У1.</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК1-9, ПК 5.2
<b>У2.</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
<b>У3.</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	

<b>У4.</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<b>У5.</b> описывать значимость своей профессии (специальности).	
<b>У6.</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
<b>У7.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
<b>У8.</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>У9.</b> составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
<b>У10.</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
<b>У11.</b> оценивать наличие и потребность в	

материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами	
<b>знать:</b>	
<b>31.</b> Источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
<b>32.</b> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>33.</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>34.</b> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
<b>35.</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>36.</b> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	



<p>деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p><b>37.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p><b>38.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p><b>39.</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>310.</b> основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения.</p>	

### **3. Оценка уровня освоения УД**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.04 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании используется 5-бальная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

<p><i>Результаты обучения</i> (основные виды деятельности обучающихся)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>*определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>•Проверочная работа проекта.</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

<p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>*описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>*соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<p><b>*применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</b></p> <p><b>*оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>*источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</b></p>		
---	--	--

<p>информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>*особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>*сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>*правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>*роль физической культуры в общекультурном,</p>		
---	--	--

<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>*современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>* основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения</p>		
---	--	--

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.**

#### **3.2.1. Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.**

Задание по теме »Prasens«

I. Выберите правильный ответ.

1-V

1. Was \_\_\_\_ du?

a) seht b) sieht c) siehst

2. Wem \_\_\_\_ du?

a) hilft b) hilfst c) helfen

3. Was \_\_\_\_ du?

a) nehmt b) nimmst c) nehmen

4. \_\_\_\_ du viel?

a) lest b) liest c) lesen

5. Ich \_\_\_\_ meiner Katze Milch.

a) gebt b) gibt c) gebe

6. Es \_\_\_\_ warm.

a) werde b) wird c) werdet

7. Die Tage \_\_\_\_ hell.

a) werden b) wird c) werdet

8. Das Mädchen \_\_\_\_ hin.

a) fallen b) falle c) fällt

9. Wohin \_\_\_\_ der Junge?

a) läuft b) laufe c) laufen

10. Wer \_\_\_\_ nach Berlin?

a) fahre b) fahren c) fährt

11. Meine Freunde \_\_\_\_ gute Noten.

a) haben b) habt c) hat

12. Ich \_\_\_\_ eine Katze.

a) hast b) hat c) habe

13. Es \_\_\_\_ Frühling.



a) ist b) bist c) hat

14. Wir \_\_\_\_ bald.

a) kommen b) kommt c) komme

15. Was \_\_\_\_ du heute?

a) macht b) machst c) machen

16. Ich \_\_\_\_ einen Brief.

a) schreibt b) schreibe c) schreiben

17. Zwei Mädchen \_\_\_\_ Ball.

a) spielt b) spielen c) spielst

## 2-V

Задание по теме »Prasens«

Выберите правильный ответ.

1. Er \_\_\_\_\_ im Garten.

a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite

2. Wo \_\_\_\_\_ dein Freund?

a) wohnt b) wohne c) wohnen

3. Das Kind \_\_\_\_\_ Ball.

a) spiele b) spielt c) spielst

4. \_\_\_\_ ihr ins Museum?

a) gehen b) geht c) gehe

5. Heute \_\_\_\_\_ Montag.

a) ist b) bist c) hat

6. \_\_\_\_\_ du Zeit?

a) habe b) habt c) hast

7. Das Jahr \_\_\_\_\_ 12 Monate.

a) hat b) habt c) haben

8. Er \_\_\_\_\_ gut deutsch.

a) spricht b) spricht c) spreche

9. Was \_\_\_\_ du?  
a) lest b) liest c) lesen
10. \_\_\_\_ ihr gut?  
a) seht b) sieht c) siehst
11. Wir \_\_\_\_ Bucher mit.  
a) nehme b) nehmt c) nehmen
12. \_\_\_\_ ihr bald?  
a) kommst b) kommen c) kommt
13. Das Kind \_\_\_\_ lustig.  
a) springst b) springt c) springen
14. Wo \_\_\_\_ du?  
a) wohnst b) wohnt c) wohnen
15. Meine Eltern \_\_\_\_.  
a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite
16. \_\_\_\_ das dein Hund?  
a) ist b) bist c) bin
17. Wir \_\_\_\_ Schuler.  
a) sind b) ist c) seid

### 3-V

Задание по теме «Prasens»

Выберите правильный ответ;

1. Sie (она) \_\_\_\_ nach Berlin.  
a) fährt b) fahren c) fahre
2. Wir \_\_\_\_ viel.  
a) lesen b) lese c) liest
3. Ich \_\_\_\_ die Zeitung.  
a) nimmst b) nehme c) nehmen
4. Du \_\_\_\_ viele Bucher.

a) habe b) haben c) hast

5. Anna \_\_\_\_ heute nach Moskau.

a) kommt b) komme c) kommst

6. Was \_\_\_\_ sie (она)?

a) mache b) macht c) machen

7. Sie (они) \_\_\_\_ den Lehrer gut.

a) verstehen b) versteht c) verstehe

8. Er \_\_\_\_ gut.

a) lerne b) lernt c) lernen

9. Der Lehrer \_\_\_\_ die Regel.

a) erkläre b) erklären c) erklärt

10. Ihr \_\_\_\_ viele Wörter.

a) lernt b) lernst c) lerne

11. Meine Eltern \_\_\_\_ nach Hause.

a) fährt b) fahren c) fährt

12. Die Studenten \_\_\_\_ ihre Freunde oft.

a) besuchen b) besucht c) besuchst

13. Ich \_\_\_\_ ein Wörterbuch.

a) brauchen b) brauchst c) brauche

14. Er \_\_\_\_ dieses Mädchen.

a) kenne b) kennen c) kennt

15. \_\_\_\_ du Olga?

a) kennst b) kennt c) kennen

16. Ich \_\_\_\_ an die Tafel.

a) schreiben b) schreibe c) schreibt

17. Wir \_\_\_\_ durch die Stadt.

a) fährt b) fährst c) fahren

Ответы по теме «Prasens» к варианту 1 :

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	b	b	c	b	a	c
9	10	11	12	13	14	15	16
a	c	a	c	a	a	b	b
17							
b							

## Ответы к варианту 2:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	b	a	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	b	a	b	a
17							
a							

### ОТВЕТЫ к варианту 3:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	c	a	b	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
c	a	b	a	c	c	a	b
17							
c							

### 3.2.2 Комплект оценочных средств для текущего контроля.

#### Вопросы для устного опроса по теме « Meine Familie».

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

#### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

## **Prasens модальных глаголов**

### **Вариант I**

**Раскройте скобки:**

1. Ich \_\_\_\_ gut lernen.

a)können    b)kann    c)kannst

2. \_\_\_\_ ich Sie fragen?

a)dürfen    b)darfst    c)darf

3. Wir \_\_\_\_ zum Direktor gehen.

a)sollen    b)soll    c)sollst

4. Du \_\_\_\_ hier arbeiten.

a)sollst    b)soll    c)sollen

5. Sie (она) \_\_\_\_ die Grammatik wiederholen.

a) must    b)muss    c)müssen

6. Was \_\_\_\_ du von mir?

a)wollen    b)will    c)willst

7. Meine Eltern \_\_\_\_ mir einen Hund kaufen

a)will    b)wollen    c)wollt

8. Die Mutter \_\_\_\_ nicht gern früh aufstehen.

a)mag    b)magst    c)mögen

### **Вариант 2**

**Раскройте скобки:**

1. Wir \_\_\_\_ heute zu Hause bleiben.

a)können    b)kannst    c)kann

2. \_\_\_\_ du hier ein Telegramm aufgeben?  
a)dürfen      b)darfst      c)darf
3. \_\_\_\_ ich den Text übersetzen?  
a)sollen      b)soll      c)sollst
4. Sie (они) \_\_\_\_ am Bahnhof aussteigen.  
a)soll   b)sollst   c)sollen
5. \_\_\_\_ihr heute noch viel arbeiten?  
a) must   b)müssen   c)muss
6. \_\_\_\_ du mit ins Theater gehen?  
a)wollen   b)will   c)willst
7. Ich \_\_\_\_ dir etwas Interessantes mitteilen.  
a)will   b)wollen   c)wollt
8. Sie ( она) \_\_\_\_ dort am Referat arbeiten.  
a) magst   b)mag   c)mogen

### **Вариант 3**

#### **Раскройте скобки:**

1. Ich \_\_\_\_ das nicht.  
a) können   b) kannst   c) kann
2. Du \_\_\_\_ mich zu jeder Zeit anrufen.  
a) dürfen      b) darfst      c) darf
3. \_\_\_\_ wir unsere Frage wiederholen?  
a) sollen      b) sollst      c) soll
4. \_\_\_\_ sie (они) Wörterbücher mitbringen?  
a) soll   b) sollst   c) sollen
5. Ihr \_\_\_\_ alles gut wiederholen.

a) musst    b) müssen    c) muss

6. Mein Bruder \_\_\_\_ einen anderen Beruf erlernen.

a) wollen    b) will    c) willst

7. Wir \_\_\_\_ diese Ausstellung nicht besuchen.

a) will    b) wollt    c) wollen

8. Er \_\_\_\_ noch im Büro sein.

a) mag    b) magst    c) Mogen

## **Вариант 4**

### **Раскройте скобки:**

1. \_\_\_\_ du ausdrucksvoll lesen?

a) können    b) kannst    c) kann

2. \_\_\_\_ ich eine Frage stellen?

a) dürfen    b) darfst    c) darf

3. Sie (они) \_\_\_\_ diesen Text lesen.

a) sollen    b) sollst    c) soll

4. Ich \_\_\_\_ am Montag zur Konferenz.

a) sollst    b) soll    c) sollen

5. \_\_\_\_ dein Vater viel arbeiten?

a) musst    b) müssen    c) muss

6. \_\_\_\_ ihr mit dem Auto fahren?

a) wollt    b) will    c) willst

7. Ich \_\_\_\_ zur Post laufen.

a) wollt    b) will    c) wollen

8. Sie (она) \_\_\_\_ im Prüfungsamt sein.

a) Mogen    b) magst    c) mag



Ответы по теме » Prasens модальных глаголов» к варианту 1:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	c	b	a

Ответы к варианту 2:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	b	c	a	c	a	b

Ответы к варианту 3:

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	a	c	a	b	c	a

Ответы к варианту 4:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	b	c	a	b	c

### **Вопросы для устного опроса по теме « Mein Arbeitstag».**

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### **Вариант I**

#### **Вставьте возвратные местоимения:**

1. Wir waschen \_\_\_\_ morgens.
2. Er trifft \_\_\_\_ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
3. Warum setzt du \_\_\_\_ an diesen Tisch?
4. Wo erholt sie \_\_\_\_ in diesem Jahr?
5. Wie fühlt ihr \_\_\_\_ hier?
6. Ich dusche \_\_\_\_ am Morgen kalt.
7. Sie waschen \_\_\_\_ auch kalt.
8. Ich ziehe \_\_\_\_ heute warm an.

### **Вариант 2**

#### **Вставьте возвратные местоимения:**

1. Die Schuler kämmen \_\_\_\_ nicht sorgfältig.
2. Ich dusche \_\_\_\_ im Badezimmer.
3. Er rasiert \_\_\_\_ jeden Tag elektrisch.
4. Wir unterhalten \_\_\_\_ lange.
5. Ihr wascht \_\_\_\_ morgens kalt.
6. Mein Kind erkaltet \_\_\_\_ oft.
7. Sie (она) freut \_\_\_\_ über seinen Brief.
8. Du verabschiedet \_\_\_\_ schnell.

### **Вариант 3**

#### **Вставьте возвратные местоимения:**

1. Mein Mann rasiert \_\_\_\_ mit einem Rasierapparat.
2. Sie trifft \_\_\_\_ am Abend mit ihren Freundinnen.
3. Martin und Klaus merken \_\_\_\_ den neuen Satz nicht.
4. Wir ruhen \_\_\_\_ in der Pause nicht aus.
5. Ich setze \_\_\_\_ ans Fenster.

6. Ihr fühlt \_\_\_\_ morgens kalt.
7. Wir benehmen \_\_\_\_ in der Stunde schlecht.
8. Du erkaltest \_\_\_\_ oft im Frühling.

**Ответы по теме «Возвратные местоимения» к варианту I**

1	2	3	4	5	6	7	8
uns	sich	dich	sich	euch	mich	sich	mich

**Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	mich	sich	uns	euch	sich	sich	dich

**Ответы к варианту 3**

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	sich	sich	uns	mich	euch	uns	dich

**Задание по теме «Possesivpronomen»**

1-V

Выберите правильный ответ;

- Ist das \_\_\_\_ Mutter?  
a) dein    b) deiner    c) deine
- Wie heißt \_\_\_\_ Bruder?  
a) dein    b) deiner    c) deinen
- \_\_\_\_ Schule ist groß.  
a) meine    b) meiner    c) meinen
- Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.  
a) deine    b) deinen    c) deiner

5. \_\_\_\_ Schule ist alt.

- a) unser b) unsere c) unseres

6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

- a) unser b) unserer c) unsere

7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.

- a) unser b) unserer c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.

- a) mein b) meine c) meiner

9. \_\_\_\_ Familie ist gut.

- a) mein b) meinen c) meine

10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.

- a) unser b) unserer c) unsere

11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.

- a) meinem b) meiner c) meine

15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?

- a) deine b) deinem c) deiner

16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?

- a) deinen b) deinem c) deines

17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.

- a) seiner b) seinen c) seinem

18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.

- a) unseren b) unserer c) unsere

19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?

- a) deiner b) deinem c) deinen

20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?

- a) deiner b) deinem c) deinen

21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma .

- a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?

a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.

a) meinem b) meiner c) meinen

### Задание по теме «Possesivpronomen»

#### 2-V

Выберите правильный ответ;

1. Unsere Wohnung \_\_\_\_ liegt im zweiten Stock.

a) unser b) unsere c) unserem

2. \_\_\_\_ Kinder sind schon groß.

a) ihr b) ihrer c) ihre

3. Die Antwort \_\_\_\_ Schwester ist falsch.

a) deiner b) deine c) deinen

4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.

a) deine b) deinen c) deiner

5. \_\_\_\_ Schule ist alt.

a) unser b) unsere c) unseres

6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

a) unser b) unserer c) unsere

7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.

a) unser b) unserer c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.

a) mein b) meine c) meiner

9. \_\_\_\_ Familie ist gut.

a) mein b) meinen c) meine

10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.

a) unser b) unserer c) unsere

11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.

a) meinem b) meiner c) meine

15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?

a) deine b) deinem c) deiner

16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?  
a) deinen b) deinem c) deines
17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.  
a) seiner b) seinen c) seinem
18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.  
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?  
a) deiner b) deinem c) deinen
20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?  
a) deiner b) deinem c) deinen
21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma.  
a) meiner b) meinem c) meine
22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?  
a) euer b) eure c) eures
23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.  
a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

3-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich und \_\_\_\_ Freundin gehen oft ins Museum.  
a) meiner b) meine c) meinen
2. Was schenkst du \_\_\_\_ Mutter?  
a) deine b) deinen c) deiner
3. Ist das \_\_\_\_ Vater? .  
a) unser b) unserer c) unsere
4. \_\_\_\_ Lehrer ist jung.  
a) unser b) unserer c) unsere

5. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Opa.  
a) meiner b) meinem c) meine
6. \_\_\_\_ Spielzeug ist groß.  
a) mein b) meiner c) meine
7. Er hilft \_\_\_\_ Schwester.  
a) seiner b) seinen c) seinem
8. \_\_\_\_ Zimmer ist klein.  
a) unseres b) unser c) unserer
9. Hilfst du \_\_\_\_ Vater?  
a) deinen b) deinem c) deines
10. \_\_\_\_ Hof ist groß.  
a) unser b) unserer c) unseres
11. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.  
a) unser b) unserer c) unsere
12. Wie heißt \_\_\_\_ Mutter?  
a) dein b) deiner c) deine
13. \_\_\_\_ Schule ist groß.  
a) mein b) meiner c) meine
14. Wir helfen \_\_\_\_ Eltern.  
a) unseren b) unserer c) unsere
15. \_\_\_\_ Familie ist groß.  
a) meine b) meiner c) mein
16. Hilfst du \_\_\_\_ Oma?  
a) meinem b) meiner c) meine
17. Wie heißt \_\_\_\_ Katze?  
a) deine b) dein c) deines
18. \_\_\_\_ Hund ist nicht groß.  
a) euer b) eure c) eures
19. \_\_\_\_ Buch ist schon.  
a) meine b) mein c) meines
20. \_\_\_\_ Zeitung ist groß.  
a) dein b) deine c) deiner



21. \_\_\_\_ Kuli ist rot.

- a) mein b) meine c) meines

22. \_\_\_\_ Bleistift ist klein.

- a) dein b) deiner c) deine

23. Ich helfe \_\_\_\_ Bruder.

- a) meinem b) meiner c) meinen

### Ответы по теме «Притяжательные местоимения» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	a	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	c	a	a	b
17	18	19	20	21	22	23	
a	a	b	b	a	a	a	

## Die Wohnung

Вопросы для устного опроса по теме « Die Wohnung».

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie ist Ihre Adresse?
3. In welchem Stock wohnen Sie?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
11. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

## Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

## Предлоги с Dativ и Akk.

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

### 1-V

1. Nach (der Unterricht) gehe ich nach Hause.
2. Er wohnt bei (die Eltern).
3. Zu (die Arbeit) fährt sie mit (die U-Bahn).
4. Der Vater kommt aus (der Betrieb).
5. Er bekommt Briefe von (sein Bruder).
6. Wir wohnen in diesem Haus seit (ein Jahr).
7. Um (der Tisch) stehen moderne Stühle.
8. Otto kauft für (die Schwester) ein interessantes Buch.

### 2-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. Die Studenten übersetzen den Text ohne (Wörterbuch).
2. Das Auto fährt durch (die Straße).
3. Wir interessieren uns für (das Studium).
4. Neben (das Kino) befindet sich ein Café.
5. Hinter (das Haus) liegt ein Park.
6. In (die Wohnung) gibt es Zentralheizung.
7. Auf (der Fußboden) liegt ein Teppich.
8. Das Bild hängt über (das Sofa).

### 3-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. In (das Zimmer) neben (die Tür) steht ein Radio.
2. Nach (die Arbeit) geht er in (das Geschäft).
3. Er stellt seinen Schreibtisch in (die Ecke) des Zimmers.
4. Paul setzt sich an (der Tisch).
5. Ich stelle meinen Arbeitstisch vor (das Fenster) und die Stehlampe neben (das Sofa).
6. Das Bild hänge ich an (die Wand) über (das Bett).

7. Ich fahre mit (die Schwester)nach Moskau.

8. Wir gehen in (der Park).

**Ответы по теме «Предлоги, требующие Dat и Akk» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
dem	den	Der-der	dem	seinem	einem	dem	die

**Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8
-	die	das	dem	dem	der	dem	dem

**Ответы к варианту 3**

1	2	3	4	5	6	7	8
Dem/der	Der/das	die	den	Das/das	Die/das	der	den

**«Die Fachschule»**

Вопросы для устного опроса по теме « Die Fachschule».

1. Wo studieren Sie?
2. Sind Sie Direkt-fern- oder Abendstudent ?
3. Wie viele Studenten studieren an Ihre?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
1110. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

Thema: «**Perfekt**»

I. Выберите правильный вариант:

1-V

- Wir .... heute nicht gespielt.  
a) sind b) haben c) habt d) seid
- Er ..... heute eine Fünf bekommen.  
a) ist b) hast c) hat d) bist
- Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.  
a) ist b) sein c) hat d) habe
- Er .... dort noch nicht gewesen.  
a) bist b) ist c) hat d) sein
- Mein Bruder .... Arzt geworden.  
a) hat b) hast c) ist d) sein
- Wir .... zu Hause geblieben.  
a) sind b) sein c) haben d) seid
- Wer .... Dir darüber erzählt?  
a) habt b) ist c) hat d) sein
- Wann .... Der Film begonnen?  
a) hat b) habe c) ist d) sind

## 2-V

I. Выберите правильный вариант:

1. Im Sommer.... ich viel gebadet.  
a) hat b) habe c) ist d) bin
2. Siegrid .... schon gesungen.  
a) ist b) bin c) habe d) hat
3. Wann .... Er in den Wald gegangen?  
a) ist b) bist c) hat d) hast
4. .... er viele Pilze gefunden.  
a) ist b) hat c) hast d) bist
5. Was .... du gegessen?  
a) hat b) hast c) bist d) ist
6. Was .... du zum Neujahr bekommen?  
a) hast b) hat c) ist d) sind
7. Er .... lange krank gewesen.  
a) hat b) hast c) ist d) bist
8. Ich .... das nicht gewusst.  
a) hat b) habe c) hast d) bin

## 3-V

I. Выберите правильный вариант:

1. .... es dir gut geschmeckt?  
a) ist b) sind c) hat d) haben
2. .... der Film allen gut gefallen?  
a) habe b) ist c) sind d) hat
3. Er .... Nicht alles verstanden.  
a) haben b) ist c) habt d) hat
4. .... deine Eltern deutsch gesprochen?  
a) sind b) sein c) haben d) hat
5. Warum .... du mir nicht geschrieben?  
a) hast b) hat c) ist d) bist

6. Das Auto .... Sehr schnell gefahren.

a) hat b) ist c) sein d) bist

7. Mein Freund .... schneller als ich gelaufen.

a) hat b) habe c) sind d) ist

8. Wir .... Nach Hause um 16 Uhr gekommen.

a) sein b) sind c) hat d) haben

### Ответы по теме «Perfekt» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8
haben	hat	ist	ist	ist	sind	hat	hat

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
bin	hat	ist	hat	hast	hast	ist	habe

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
hat	hat	hat	haben	hast	ist	ist	sind

### Prasens модальных глаголов

#### Вариант I

Раскройте скобки:

1. Ich \_\_\_\_ gut lernen.

a) können b) kann c) kannst

2. \_\_\_\_ ich Sie fragen?

a) dürfen b) darfst c) darf

3. Wir \_\_\_\_ zum Direktor gehen.

a) sollen b) soll c) sollst

4. Du \_\_\_\_ hier arbeiten.

a) sollst b) soll c) sollen

5. Sie (она) \_\_\_\_ die Grammatik wiederholen.

a) must    b)muss    c)mussen

6. Was \_\_\_\_ du von mir?

a)wollen    b)will    c)willst

7. Meine Eltern \_\_\_\_ mir einen Hund kaufen

a)will    b)wollen    c)wollt

8. Die Mutter \_\_\_\_ nicht gern früh aufstehen.

a)mag    b)magst    c)mogen

### **Вариант 2**

#### **Раскройте скобки:**

1. Wir \_\_\_\_ heute zu Hause bleiben.

a)können    b)kannst    c)kann

2. \_\_\_\_ du hier ein Telegramm aufgeben?

a)dürfen    b)darfst    c)darf

3. \_\_\_\_ ich den Text übersetzen?

a)sollen    b)soll    c)sollst

4. Sie (они) \_\_\_\_ am Bahnhof aussteigen.

a)soll    b)sollst    c)sollen

5. \_\_\_\_ ihr heute noch viel arbeiten?

a) must    b)mussen    c)muss

6. \_\_\_\_ du mit ins Theater gehen?

a)wollen    b)will    c)willst

7. Ich \_\_\_\_ dir etwas Interessantes mitteilen.

a)will    b)wollen    c)wollt

8. Sie ( она) \_\_\_\_ dort am Referat arbeiten.

a) magst    b)mag    c)mogen

### **Вариант 3**

#### **Раскройте скобки:**



1. Ich \_\_\_\_ das nicht.  
a) können    b) kannst    c) kann
2. Du \_\_\_\_ mich zu jeder Zeit anrufen.  
a) dürfen    b) darfst    c) darf
3. \_\_\_\_ wir unsere Frage wiederholen?  
a) sollen    b) sollst    c) soll
4. \_\_\_\_ sie (они) Wörterbücher mitbringen?  
a) soll    b) sollst    c) sollen
5. Ihr \_\_\_\_ alles gut wiederholen.  
a) musst    b) müssen    c) muss
6. Mein Bruder \_\_\_\_ einen anderen Beruf erlernen.  
a) wollen    b) will    c) willst
7. Wir \_\_\_\_ diese Ausstellung nicht besuchen.  
a) will    b) wollt    c) wollen
8. Er \_\_\_\_ noch im Büro sein.  
a) mag    b) magst    c) Mogen

## **Вариант 4**

### **Раскройте скобки:**

1. \_\_\_\_ du ausdrucksvoll lesen?  
a) können    b) kannst    c) kann
2. \_\_\_\_ ich eine Frage stellen?  
a) dürfen    b) darfst    c) darf
3. Sie (они) \_\_\_\_ diesen Text lesen.  
a) sollen    b) sollst    c) soll
4. Ich \_\_\_\_ am Montag zur Konferenz.  
a) sollst    b) soll    c) sollen
5. \_\_\_\_ dein Vater viel arbeiten?  
a) musst    b) müssen    c) muss

6. \_\_\_\_ ihr mit dem Auto fahren?

a) wollt   b) will   c) willst

7. Ich \_\_\_\_ zur Post laufen.

a) wollt   b) will   c) wollen

8. Sie (она) \_\_\_\_ im Prüfungsamt sein.

a) Mogen   b) magst   c) mag

Ответы по теме » Prasens модальных глаголов» к варианту 1:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	c	b	a

Ответы к варианту 2:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	b	c	a	c	a	b

Ответы к варианту 3:

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	a	c	a	b	c	a

Ответы к варианту 4:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	b	c	a	b	c

**Вопросы для устного опроса по теме « Mein Arbeitstag».**

1. Haben Sie eine Familie?

2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

#### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

#### **Вариант I**

##### **Вставьте возвратные местоимения:**

1. Wir waschen \_\_\_\_ morgens.
2. Er trifft \_\_\_\_ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
3. Warum setzt du \_\_\_\_ an diesen Tisch?
4. Wo erholt sie \_\_\_\_ in diesem Jahr?
5. Wie fühlt ihr \_\_\_\_ hier?
6. Ich dusche \_\_\_\_ am Morgen kalt.
7. Sie waschen \_\_\_\_ auch kalt.
8. Ich ziehe \_\_\_\_ heute warm an.

## Вариант 2

### Вставьте возвратные местоимения:

1. Die Schuler kämmen \_\_\_\_ nicht sorgfältig.
2. Ich dusche \_\_\_\_ im Badezimmer.
3. Er rasiert \_\_\_\_ jeden Tag elektrisch.
4. Wir unterhalten \_\_\_\_ lange.
5. Ihr wascht \_\_\_\_ morgens kalt.
6. Mein Kind erkaltet \_\_\_\_ oft.
7. Sie (она) freut \_\_\_\_ über seinen Brief.
8. Du verabschiedet \_\_\_\_ schnell.

## Вариант 3

### Вставьте возвратные местоимения:

1. Mein Mann rasiert \_\_\_\_ mit einem Rasierapparat.
2. Sie trifft \_\_\_\_ am Abend mit ihren Freundinnen.
3. Martin und Klaus merken \_\_\_\_ den neuen Satz nicht.
4. Wir ruhen \_\_\_\_ in der Pause nicht aus.
5. Ich setze \_\_\_\_ ans Fenster.
6. Ihr fühlt \_\_\_\_ morgens kalt.
7. Wir benehmen \_\_\_\_ in der Stunde schlecht.
8. Du erkältest \_\_\_\_ oft im Frühling.

### Ответы по теме «Возвратные местоимения» к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
uns	sich	dich	sich	euch	mich	sich	mich

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	mich	sich	uns	euch	sich	sich	dich

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	sich	sich	uns	mich	euch	uns	dich

Задание по теме «Possesivpronomen»

1-V

Выберите правильный ответ;

1. Ist das \_\_\_\_ Mutter?

- a) dein   b) deiner   c) deine

2. Wie heißt \_\_\_\_ Bruder?

- a) dein   b) deiner   c) deinen

3. \_\_\_\_ Schule ist groß.

- a) meine   b) meiner   c) meinen

4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.

- a) deine   b) deinen   c) deiner

5. \_\_\_\_ Schule ist alt.

- a) unser   b) unsere   c) unseres

6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

- a) unser   b) unserer   c) unsere

7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.

- a) unser   b) unserer   c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.

- a) mein   b) meine   c) meiner

9. \_\_\_\_ Familie ist gut.

- a) mein   b) meinen   c) meine

10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.  
a) unser b) unserer c) unsere
11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.  
a) meinem b) meiner c) meine
15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?  
a) deine b) deinem c) deiner
16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?  
a) deinen b) deinem c) deines
17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.  
a) seiner b) seinen c) seinem
18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.  
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?  
a) deiner b) deinem c) deinen
20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?  
a) deiner b) deinem c) deinen
21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma .  
a) meiner b) meinem c) meine
22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?  
a) euer b) eure c) eures
23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.  
a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

2-V

Выберите правильный ответ;

1. Unsere Wohnung \_\_\_\_ liegt im zweiten Stock.

- a) unser b) unsere c) unserem
2. \_\_\_\_ Kinder sind schon groß.  
a) ihr b) ihrer c) ihre
3. Die Antwort \_\_\_\_ Schwester ist falsch.  
a) deiner b) deine c) deinen
4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.  
a) deine b) deinen c) deiner
5. \_\_\_\_ Schule ist alt.  
a) unser b) unsere c) unseres
6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.  
a) unser b) unserer c) unsere
7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.  
a) unser b) unserer c) unseres
8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.  
a) mein b) meine c) meiner
9. \_\_\_\_ Familie ist gut.  
a) mein b) meinen c) meine
10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.  
a) unser b) unserer c) unsere
11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.  
a) meinem b) meiner c) meine
15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?  
a) deine b) deinem c) deiner
16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?  
a) deinen b) deinem c) deines
17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.  
a) seiner b) seinen c) seinem
18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.  
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?

a) deiner b) deinem c) deinen

20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?

a) deiner b) deinem c) deinen

21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma.

a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?

a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.

a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

3-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich und \_\_\_\_ Freundin gehen oft ins Museum.

a) meiner b) meine c) meinen

2. Was schenkst du \_\_\_\_ Mutter?

a) deine b) deinen c) deiner

3. Ist das \_\_\_\_ Vater? .

a) unser b) unserer c) unsere

4. \_\_\_\_ Lehrer ist jung.

a) unser b) unserer c) unsere

5. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Opa.

a) meiner b) meinem c) meine

6. \_\_\_\_ Spielzeug ist groß.

a) mein b) meiner c) meine

7. Er hilft \_\_\_\_ Schwester.

a) seiner b) seinen c) seinem

8. \_\_\_\_ Zimmer ist klein.

a) unseres b) unser c) unserer

9. Hilfst du \_\_\_\_ Vater?

a) deinen b) deinem c) deines



10. \_\_\_\_ Hof ist groß.  
a) unser b) unserer c) unseres
11. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.  
a) unser b) unserer c) unsere
12. Wie heißt \_\_\_\_ Mutter?  
a) dein b) deiner c) deine
13. \_\_\_\_ Schule ist groß.  
a) mein b) meiner c) meine
14. Wir helfen \_\_\_\_ Eltern.  
a) unseren b) unserer c) unsere
15. \_\_\_\_ Familie ist groß.  
a) meine b) meiner c) mein
16. Hilfst du \_\_\_\_ Oma?  
a) meinem b) meiner c) meine
17. Wie heißt \_\_\_\_ Katze?  
a) deine b) dein c) deines
18. \_\_\_\_ Hund ist nicht groß.  
a) euer b) eure c) eures
19. \_\_\_\_ Buch ist schon.  
a) meine b) mein c) meines
20. \_\_\_\_ Zeitung ist groß.  
a) dein b) deine c) deiner
21. \_\_\_\_ Kuli ist rot.  
a) mein b) meine c) meines
22. \_\_\_\_ Bleistift ist klein.  
a) dein b) deiner c) deine
23. Ich helfe \_\_\_\_ Bruder.  
a) meinem b) meiner c) meine

**Ответы по теме «Притяжательные местоимения» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	a	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	c	a	a	b
17	18	19	20	21	22	23	
a	a	b	b	a	a	a	

### Die Wohnung

Вопросы для устного опроса по теме « Die Wohnung».

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie ist Ihre Adresse?
3. In welchem Stock wohnen Sie?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?

5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
11. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### **Предлоги с Dativ и Akk.**

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1-V

1. Nach (der Unterricht) gehe ich nach Hause.
2. Er wohnt bei (die Eltern).
3. Zu (die Arbeit) fährt sie mit (die U-Bahn).
4. Der Vater kommt aus (der Betrieb).
5. Er bekommt Briefe von (sein Bruder).
6. Wir wohnen in diesem Haus seit (ein Jahr).
7. Um (der Tisch) stehen moderne Stühle.
8. Otto kauft für (die Schwester) ein interessantes Buch.

2-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. Die Studenten übersetzen den Text ohne (Wörterbuch).
2. Das Auto fährt durch (die Straße).
3. Wir interessieren uns für (das Studium).
4. Neben (das Kino) befindet sich ein Café.
5. Hinter (das Haus) liegt ein Park.
6. In (die Wohnung) gibt es Zentralheizung.
7. Auf (der Fußboden) liegt ein Teppich.
8. Das Bild hängt über (das Sofa).

3-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. In (das Zimmer) neben (die Tür) steht ein Radio.
2. Nach (die Arbeit) geht er in (das Geschäft).
3. Er stellt seinen Schreibtisch in (die Ecke) des Zimmers.
4. Paul setzt sich an (der Tisch).
5. Ich stelle meinen Arbeitstisch vor (das Fenster) und die Stehlampe neben (das Sofa).
6. Das Bild hänge ich an (die Wand) über (das Bett).
7. Ich fahre mit (die Schwester) nach Moskau.
8. Wir gehen in (der Park).

**Ответы по теме «Предлоги, требующие Dat и Akk» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
dem	den	Der-der	dem	seinem	einem	dem	die

**Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8
-	die	das	dem	dem	der	dem	dem

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
Dem/der	Der/das	die	den	Das/das	Die/das	der	den

#### «Die Fachschule»

Вопросы для устного опроса по теме « Die Fachschule».

1. Wo studieren Sie?
2. Sind Sie Direkt-fern- oder Abendstudent ?
3. Wie viele Studenten studieren an Ihre?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?
10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
1110. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

#### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

Thema: «**Perfekt**»

I. Выберите правильный вариант:

1. Wir .... heute nicht gespielt.  
a) sind b) haben c) habt d) seid
2. Er ..... heute eine Fünf bekommen.  
a) ist b) hast c) hat d) bist
3. Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.  
a) ist b) sein c) hat d) habe
4. Er .... dort noch nicht gewesen.  
a) bist b) ist c) hat d) sein
5. Mein Bruder .... Arzt geworden.  
a) hat b) hast c) ist d) sein
6. Wir .... zu Hause geblieben.  
a) sind b) sein c) haben d) seid
7. Wer .... Dir darüber erzählt?  
a) habt b) ist c) hat d) sein
8. Wann .... Der Film begonnen?  
a) hat b) habe c) ist d) sind

## 2-V

I. Выберите правильный вариант:

1. Im Sommer.... ich viel gebadet.  
a) hat b) habe c) ist d) bin
2. Siegrid .... schon gesungen.  
a) ist b) bin c) habe d) hat
3. Wann .... Er in den Wald gegangen?  
a) ist b) bist c) hat d) hast
4. .... er viele Pilze gefunden.  
a) ist b) hat c) hast d) bist
5. Was .... du gegessen?

a) hat b) hast c) bist d) ist

6. Was .... du zum Neujahr bekommen?

a) hast b) hat c) ist d) sind

7. Er .... lange krank gewesen.

a) hat b) hast c) ist d) bist

8. Ich .... das nicht gewusst.

a) hat b) habe c) hast d) bin

3-V

I. Выберите правильный вариант:

1. .... es dir gut geschmeckt?

a) ist b) sind c) hat d) haben

2. .... der Film allen gut gefallen?

a) habe b) ist c) sind d) hat

3. Er .... Nicht alles verstanden.

a) haben b) ist c) habt d) hat

4. .... deine Eltern deutsch gesprochen?

a) sind b) sein c) haben d) hat

5. Warum .... du mir nicht geschrieben?

a) hast b) hat c) ist d) bist

6. Das Auto .... Sehr schnell gefahren.

a) hat b) ist c) sein d) bist

7. Mein Freund .... schneller als ich gelaufen.

a) hat b) habe c) sind d) ist

8. Wir .... Nach Hause um 16 Uhr gekommen.

a) sein b) sind c) hat d) haben

### Ответы по теме «Perfekt» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8
haben	hat	ist	ist	ist	sind	hat	hat

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
bin	hat	ist	hat	hast	hast	ist	habe

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
hat	hat	hat	haben	hast	ist	ist	sind

### «Präteritum»

1-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich \_\_\_\_ meinen Gästen Bilder.

a) zeige    b) zeigte    c) zeigt

2. Die Mutter \_\_\_\_ Kaffee.

a) kochte    b) kochtet    c) kocht

3. Die Kinder \_\_\_\_ im Sommerferien.

a) hatte    b) haben    c) hatten

4. Er \_\_\_\_ gut.

a) lernstest    b) lernte    c) lerntet

5. Der Vater \_\_\_\_ einen Tannenbaum.

a) bringt    b) brachtet    c) brachte

6. Ich \_\_\_\_ gut.

a) rechne    b) rechnete    c) rechnetest

7. Wir \_\_\_\_ sehr lange.

a) arbeiteten    b) arbeiten    c) arbeitete



8. Warum \_\_\_\_es so wenig Zeit ?

- a) gab b) gibt c) gabst

## 2-V

Выберите правильный ответ;

1. Gestern \_\_\_\_ der 6.März.

- a) wart b) war c) ist

2. Deutschland \_\_\_\_ mir ausgezeichnet.

- a) gefiel b) gefällt c) gefällt

3. In Köln \_\_\_\_ ich \_\_\_\_ .

- a) steige \_\_\_\_ aus b) stieg \_\_\_\_ aus c) steig \_\_\_\_ aus

4. Peter, Uwe und Ralf \_\_\_\_ an die Ostsee.

- a) fahren b) fuhr c) fuhren

5. Ich \_\_\_\_ meinen Schlüssel.

- a) vergieß b) vergaß c) vergesse

6. Er \_\_\_\_ seine Ferien in Polen.

- a) verbringe b) verbrachte c) verbrachten

7. Meine Schwester \_\_\_\_ spät nach Hause.

- a) kommt b) kamt c) kam

8. Man \_\_\_\_früher mit einer Feder

- a) schreibe b) schrieb c) schreibt

## 3-V

Выберите правильный ответ;

1. Er \_\_\_\_ Zahnarzt.

- a) wurde b) werde c) werdet

2. Stefan und Inge \_\_\_\_ sehr früh den Film.

- a) interessieren sich b) interessierten sich c) interessierte sich

3. Wer \_\_\_\_ dir dieses Buch?

- a) schenkst b) schenkte c) schenktet

4. Wo \_\_\_\_ ihr gestern?  
a) seid b) war c) wart
5. Mit wem \_\_\_\_ das Baby?  
a) blieb b) bleibt c) blieben
6. Es \_\_\_\_ toll!  
a) wart b) warst c) war
7. Wie \_\_\_\_ dieser Herr?  
a) heiße b) heißt c) hieß
8. Warum \_\_\_\_ du nicht mitfahren?  
a) reparierte b) repariertest c) repariere

#### Ответы по теме “Präteritum” к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	c	b	c	b	a	a

#### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	b	c	b	b	c	a

#### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	b	c	a	c	c	b

#### «Спорт».

Вопросы для устного опроса по теме « **Sport**»

1. Treiben Sie Sport?
2. Welch Sportarten kennen Sie?

3. Welche Sportarten haben Sie besonders gern?
4. Machen Sie täglich Morgengymnastik?
5. Haben Sie im College eine Turnhalle?
6. Sind Sie ein Sportler?
7. Besuchen Sie Wettkämpfe?
8. Spielen Sie Tennis, Volleyball?
9. Fahren Sie Rad?
10. Können Sie Ski und Schlittschuh laufen?
11. An welchen Geräten turnen Sie besonders gern?
12. Welche Bedeutung hat der Sport für die Gesundheit des Menschen?

#### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

## Thema - «Plusquamperfekt»

I-V

1. Напишите предложения в Plusquamperfekt, используя глаголы, данные в скобках.

1. Ich \_\_\_\_\_ einen Brief \_\_\_\_\_. (schreiben)
2. Der Vater \_\_\_\_\_ im Garten. (arbeiten)
3. Die Kinder \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_. (schlafen)
4. Oleg \_\_\_\_\_ zwei Jahre in einem Werk \_\_\_\_\_. (arbeiten)
5. Du \_\_\_\_\_ ins Theater \_\_\_\_\_. (gehen)

6. \_\_\_\_ du im Sommer \_\_\_\_.(reisen)
7. Willi \_\_\_\_ viel Rad \_\_\_\_.(fahren)
8. Wir \_\_\_\_ gestern um 8 Uhr \_\_\_\_.(ankommen)
9. Ich \_\_\_\_ heute früh \_\_\_\_.(erwachen)
10. \_\_\_\_ ihr auf den Berg \_\_\_\_.(steigen)

II. Вставьте вместо пропусков Plusquamperfekt глаголов, данных в скобках.

1. Nachdem ich den Zug \_\_\_\_, kam meine Tante. (einsteigen)
2. Nachdem er mich \_\_\_\_ (anrufen), verstand ich alles.
3. Nachdem er aus dem Ausland \_\_\_\_. (kommen), erzählte er viel Interessantes über seine Reise.

III. Выберите форму Plusquamperfekt (укажи цифру)

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. hast gekommen.   | 5. hatte gekauft.       |
| 2. wurde gegründet. | 6. hat gemacht.         |
| 3. war zu lesen.    | 7. hat zu senden.       |
| 4. waren gegangen.  | 8. hatte senden müssen. |

Thema-“**Plusquamperfekt**“

II-V

1. Напишите предложения в Plusquamperfekt, используя глаголы, данные в скобках.

1. Das Kind \_\_\_\_ fleißig \_\_\_\_.(sein)
2. Der Junge \_\_\_\_ über den Zaun \_\_\_\_.(springen)
3. \_\_\_\_ du den Lärm \_\_\_\_? (hören)
4. Ich \_\_\_\_ keine Zeit \_\_\_\_.(haben)
5. Wir \_\_\_\_ Theaterkarten \_\_\_\_.(kaufen)
6. Meine Familie \_\_\_\_ eine Reise \_\_\_\_.(machen)
7. Mein Bruder \_\_\_\_ nach Wien \_\_\_\_.(reisen)
8. Der Lehrer \_\_\_\_ spät am Abend \_\_\_\_.(ankommen)
9. Er \_\_\_\_ uns \_\_\_\_? (begrüßen)

10. Meine Mutter \_\_\_\_ ihm ein Paket \_\_\_\_? (senden)

II. Вставьте вместо пропусков Plusquamperfekt глаголов, данных в скобках.

1. Nachdem wir den Text \_\_\_\_ (lesen), schrieben wir eine Kontrolle.

2. Nachdem die Schule \_\_\_\_ (beenden), studierte ich an der Universität.

3. Nachdem du nach \_Hause\_\_\_\_ (gehen), bekam ich diese Nachricht.

III. Выберите форму Plusquamperfekt (укажи цифру)

1. wird kommen.

5. hat gehabt.

2. war gekommen.

6. hat zu tun.

3. wurde genannt.

7. hatte gehabt.

4. war zu machen.

8. hatte machen müssen.

Thema-**"Plusquamperfekt"**

III-V

1. Напишите предложения в Plusquamperfekt, используя глаголы, данные в скобках.

1. \_\_\_\_ deine Familie \_\_\_\_? (wandern)

2. \_\_\_\_ du in der Sonne \_\_\_\_? (liegen)

3. Was \_\_\_\_ er \_\_\_\_? (mitbringen)

4. \_\_\_\_ dir Mathematik \_\_\_\_? (schwerfallen)

5. Die Kinder \_\_\_\_ in den Gastfamilien \_\_\_\_.(wohnen)

6. Ich \_\_\_\_ zwei Wochen in der Stadt \_\_\_\_.(sein)

7. Wir \_\_\_\_ die Zeit sehr gut \_\_\_\_.(verbringen)

8. \_\_\_\_ dir das Konzert gut \_\_\_\_.(gefallen)

9. \_\_\_\_ deine Schwester die Prüfungen \_\_\_\_? (ablegen)

10. Wo \_\_\_\_ ihr \_\_\_\_? (übernachten)

II. Вставьте вместо пропусков Plusquamperfekt глаголов, данных в скобках.

1. Nachdem der Arzt den Kranken \_\_\_\_ (untersuchen), verschrieb er ihm eine Arznei.

2. Nachdem der Krieg zu Ende \_\_\_\_ (sein), setzte er sein Studium for.

3. Nachdem mein Bruder das Studium \_\_\_\_ (beenden), arbeitete er als Lehrer.

III. Выберите форму Plusquamperfekt (укажи цифру)

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. war zu lesen.  | 5. hatte schreiben sollen. |
| 2. werde reisen.  | 6. habe gehabt.            |
| 3. war geblieben. | 7. hatte gehört.           |
| 4. wurde gebaut.  | 8. hat zu tun.             |

**Ответы по теме «Plusquamperfekt «к варианту 1**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| I. hatte geschrieben | 6. warst gereist    |
| 2. hatte gearbeitet  | 7. war gefahren     |
| 3. hatten geschlafen | 8. waren angekommen |
| 4. hatte gearbeitet  | 9. war erwacht      |
| 5. warst gegangen    | 10. wart gestiegen  |
- II. 1. eingestiegen war  
2. angerufen hatte  
3. gekommen war  
III. 4, 5.

**Ответы к варианту 2**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| I. war gewesen     | 6. hatte gemacht.   |
| 2. war gesprungen. | 7. war gereist.     |
| 3. hattest gehört. | 8. war gekommen.    |
| 4. hatte gehabt.   | 9. hatte begrüßt.   |
| 5. hatten gekauft. | 10. hatte gesendet. |
- II. 1. gelesen hatten.  
2. beendet hatte.  
3. gegangen warst.
- II. 2, 7.

**Ответы к варианту 3**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| I. war gewandert. | 6. war gewesen. |
|-------------------|-----------------|

2. hattest gelegen.
3. hatte mitgebracht.
4. hatte schmerzlich.
5. hatten gewohnt.
- II.1. untersucht hatte.
2. gewesen war.
3. beendet hatte.
- III. 3,7.
7. hatten verbracht.
8. hatte gefallen.
9. hatte abgelegt.
10. hatten übernachtet.

#### Вопросы для устного опроса по теме « **Ferien** »

1. Haben Sie die Ferien?
2. Wie verbringen Sie die Ferien?
3. Fahren Sie aufs Land oder nach den Süden, ans Meer?
4. Mit wem reisen Sie gewöhnlich?
5. Was machen Sie im Sommer gern?
6. Bleiben Sie in der Stadt oder fahren aufs Land?
7. Wie lange dauern Ihre Ferien?
8. Verbringen Sie die Zeit lustig?
9. Machen Sie Ausflüge?
10. Fahren Sie in einem Lager?

#### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

#### Задание по теме « **Possesivpronomen** »

Выберите правильный ответ;

1. Ist das \_\_\_\_ Mutter?

- a) dein b) deiner c) deine

2. Wie heißt \_\_\_\_ Bruder?

- a) dein b) deiner c) deinen

3. \_\_\_\_ Schule ist groß.

- a) meine b) meiner c) meinen

4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.

- a) deine b) deinen c) deiner

5. \_\_\_\_ Schule ist alt.

- a) unser b) unsere c) unseres

6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

- a) unser b) unserer c) unsere

7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.

- a) unser b) unserer c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.

- a) mein b) meine c) meiner

9. \_\_\_\_ Familie ist gut.

- a) mein b) meinen c) meine

10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.

- a) unser b) unserer c) unsere

11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.

- a) meinem b) meiner c) meine

15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?

- a) deine b) deinem c) deiner

16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?

- a) deinen b) deinem c) deines

17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.

- a) seiner b) seinen c) seinem



18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.  
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?  
a) deiner b) deinem c) deinen
20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?  
a) deiner b) deinem c) deinen
21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma.  
a) meiner b) meinem c) meine
22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?  
a) euer b) eure c) eures
23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.  
a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

2-V

Выберите правильный ответ;

1. Unsere Wohnung \_\_\_\_ liegt im zweiten Stock .  
a) unser b) unsere c) unserem
2. \_\_\_\_ Kinder sind schon groß.  
a) ihr b) ihrer c) ihre
3. Die Antwort \_\_\_\_ Schwester ist falsch.  
a) deiner b) deine c) deinen
4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester? .  
a) deine b) deinen c) deiner
5. \_\_\_\_ Schule ist alt.  
a) unser b) unsere c) unseres
6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.  
a) unser b) unserer c) unsere
7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.  
a) unser b) unserer c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.  
a) mein b) meine c) meiner
9. \_\_\_\_ Familie ist gut.  
a) mein b) meinen c) meine
10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.  
a) unser b) unserer c) unsere
11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.  
a) meinem b) meiner c) meine
15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?  
a) deine b) deinem c) deiner
16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?  
a) deinen b) deinem c) deines
17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.  
a) seiner b) seinen c) seinem
18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.  
a) unseren b) unserer c) unsere
19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?  
a) deiner b) deinem c) deinen
20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?  
a) deiner b) deinem c) deinen
21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma.  
a) meiner b) meinem c) meine
22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?  
a) euer b) eure c) eures
23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.  
a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

3-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich und \_\_\_\_ Freundin gehen oft ins Museum.  
a) meiner b) meine c) meinen

2. Was schenkst du \_\_\_\_ Mutter?

- a) deine b) deinen c) deiner

3. Ist das \_\_\_\_ Vater? .

- a) unser b) unserer c) unsere

4. \_\_\_\_ Lehrer ist jung.

- a) unser b) unserer c) unsere

5. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Opa.

- a) meiner b) meinem c) meine

6. \_\_\_\_ Spielzeug ist groß.

- a) mein b) meiner c) meine

7. Er hilft \_\_\_\_ Schwester.

- a) seiner b) seinen c) seinem

8. \_\_\_\_ Zimmer ist klein.

- a) unseres b) unser c) unserer

9. Hilfst du \_\_\_\_ Vater?

- a) deinen b) deinem c) deines

10. \_\_\_\_ Hof ist groß.

- a) unser b) unserer c) unseres

11. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

- a) unser b) unserer c) unsere

12. Wie heißt \_\_\_\_ Mutter?

- a) dein b) deiner c) deine

13. \_\_\_\_ Schule ist groß.

- a) mein b) meiner c) meine

14. Wir helfen \_\_\_\_ Eltern.

- a) unseren b) unserer c) unsere

15. \_\_\_\_ Familie ist groß.

- a) meine b) meiner c) mein

16. Hilfst du \_\_\_\_ Oma?

- a) meinem b) meiner c) meine

17. Wie heißt \_\_\_\_ Katze?

- a) deine b) dein c) deines

18. \_\_\_\_ Hund ist nicht groß.

- a) euer b) eure c) eures

19. \_\_\_\_ Buch ist schon.

- a) meine b) mein c) meines

20. \_\_\_\_ Zeitung ist groß.

- a) dein b) deine c) deiner

21. \_\_\_\_ Kuli ist rot.

- a) mein b) meine c) meines

22. \_\_\_\_ Bleistift ist klein.

- a) dein b) deiner c) deine

23. Ich helfe \_\_\_\_ Bruder.

- a) meinem b) meiner c) meinen

### Ответы к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

b	c	a	a	b	a	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	c	a	a	b
17	18	19	20	21	22	23	
a	a	b	b	a	a	a	

### «Futurum»

1-V

1.Напишите

предложения в Futurum 1.используя глаголы, данные в скобках.

1. Wann \_\_\_\_ du \_\_\_\_? (zurückkommen)
2. \_\_\_\_ Sie mir ein Telegramm \_\_\_\_? (schicken)
3. Wann \_\_\_\_er uns \_\_\_\_.(besuchen)
4. \_\_\_\_ ihr \_\_\_\_?
5. \_\_\_\_ sie (она) sich darüber\_\_\_\_? (freuen)
6. \_\_\_\_ Sie die Einladung \_\_\_\_? (annehmen)
7. \_\_\_\_ du mir \_\_\_\_? (schreiben)
8. \_\_\_\_ wir heute die Stadt \_\_\_\_? (besichtigen)
9. Ich \_\_\_\_ an der Diskussion\_\_\_\_. (teilnehmen)
10. \_\_\_\_ er seine Schwester \_\_\_\_?(einladen)

II.Выберите форму Futurum (укажи цифру)

1. Sie wird Kindergärtnerin.
2. Bald wird es warm.
3. Die Tage werden lang und die Nächte kurz.
4. Werden sie kommen?
5. Hier wird eine Schule gebaut.

2-V.

1.Напишите предложения в Futurum 1,используя глаголы, данные в скобках.

1. Mit wem \_\_\_\_ das Baby \_\_\_\_? (bleiben)

2. Er \_\_\_\_ gut \_\_\_\_ . (lernen)
3. Sein Bruder \_\_\_\_ die Uhr \_\_\_\_ . (reparieren)
4. Die Kinder \_\_\_\_ im Sommer Ferien \_\_\_\_ (haben).
5. Ich \_\_\_\_ meinen Schlüssel. \_\_\_\_? (vergessen)
6. Meine Schwester \_\_\_\_ spät nach Hause \_\_\_\_ . (kommen)
7. Er \_\_\_\_ Zahnarzt \_\_\_\_ . (werden)
8. Wer \_\_\_\_ dir dieses Buch \_\_\_\_? (schenken)
9. Wo \_\_\_\_ ihr gestern \_\_\_\_? (sein)
10. Wie \_\_\_\_ dieser Herr \_\_\_\_? (heißen)

II. Выберите форму Futurum (укажи цифру)

1. Der Text wird übersetzt.
2. Wir werden den Text zu Hause übersetzen.
3. Dieser Palast wurde im 18. Jahrhundert gebaut.
4. Wann wurde die Führung begonnen?
5. Sie werden Architekten.

3-V.

1. Напишите предложения в Futurum I. используя глаголы, данные в скобках.

1. Der alte Mann \_\_\_\_ auf der Bank \_\_\_\_? (sitzen)
2. Die Studenten \_\_\_\_ die komplizierten Aufgaben \_\_\_\_? (bekommen)
3. Er \_\_\_\_ die komplizierteste Aufgabe \_\_\_\_ .(haben)
4. Das Diktat \_\_\_\_ schwer \_\_\_\_ (sein).
5. Ihr \_\_\_\_ es noch nicht \_\_\_\_ . (kennen)
6. Ich \_\_\_\_ mich über die Blumen \_\_\_\_ . (freuen)
7. Wir \_\_\_\_ den Satz ins Russische \_\_\_\_? (übersetzen)
8. Die Bücher \_\_\_\_ in der Bücherei \_\_\_\_? (kaufen)
9. Der Anzug \_\_\_\_ . (reinigen)
10. Der Text \_\_\_\_ \_\_\_\_? (übersetzen)

II. Выберите форму Futurum (укажи цифру)

1. Im Sommer wurden wir uns gut erholen?
2. Dieses Problem wird in der Zukunft gelöst werden.

3. Wirdst du gleich essen?
4. Es wird dunkel.
5. Im Warenhaus werden Einkäufe gemacht.

### **Ответы к варианту 1**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| I. wirst zurückkommen. | 6. werden annehmen.    |
| 2. Werden schicken.    | 7. wirst schreiben.    |
| 3. wird besuchen.      | 8. werden besichtigen. |
| 4. werdet mitkommen.   | 9. werde teilnehmen.   |
| 5. wird freuen.        | 10. wird einladen.     |

II. 4,

### **Ответы к варианту 2**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| I. wird bleiben.    | 6. wird kommen.   |
| 2. Wird lernen.     | 7. wird werden.   |
| 3. wird reparieren. | 8. wird schenken. |
| 4. werden haben.    | 9. werdet sein.   |
| 5. werde vergessen. | 10. wird heißen.  |

II. 2 .

### **Ответы к варианту 3**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| I. wird sitzen.     | 6. werde freuen.      |
| 2. Werden bekommen. | 7. werden übersetzen. |
| 3. wird haben.      | 8. werden kaufen.     |
| 4. wird sein.       | 9. wird übersetzen.   |
| 5. werdet kennen.   | 10. wird einladen.    |

II. 3 .

Вопросы для устного опроса по теме « **Das Theater**”, “**Das Kino**”

1. Welche Theater kennen Sie?
2. Besuchen Sie Theater gern?
3. Welche Theaterstücke haben Sie vor kurzem angesehen?
4. Haben Ihr das Stück gefallen?

5. Interessieren Sie sich für Malerei?
6. Besuchen Sie oft die Ausstellungen?
7. Mit wem gehen Sie ins Theater?
8. Gehen Sie oft ins Kino?
9. Welchen Film haben Sie sich vor kurzem angesehen?
10. Mit wem gehen Sie ins Kino?

#### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

#### **Вопросы для устного опроса по теме « Die BRD »**

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. An welche Länder grenzt sie?
3. Welche Meere bilden die natürliche Grenze der BRD im Norden?
4. Wie viel Quadratkilometer beträgt das Territorium Deutschlands?
5. Wie ist die Einwohnerzahl?
6. Wie viel Bundesländer hat die BRD?
7. Wie heißen Sie?
8. Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik?
9. Wodurch ist das Klima Deutschlands bekannt?
10. Können Sie die Namen der berühmten Deutschen nennen?

#### **Критерии оценивания заданий**



Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

Thema № 11 »Степени сравнения прилагательных»:

1-V

1.Перечислите недостающие формы:

1. stark \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ am leichtesten.
3. klug \_\_\_\_\_ .
4. schwer \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ mehr \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ am liebsten.
7. bald \_\_\_\_\_ .
8. oft \_\_\_\_\_ .

II. Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.

1. Sein Zimmer ist \_\_\_\_\_ als mein. (hell)
2. Inge antwortet heute \_\_\_\_\_ als gestern.(gut)
3. Dein Bruder ist \_\_\_\_\_ als mein.(jung)
4. Erika geht \_\_\_\_\_ in Kino als ins Theater.(gern)
5. Ich fahre \_\_\_\_\_ an die Ostsee, als an die Nordsee.(gern)
6. Das Kind hat \_\_\_\_\_ als die Bluse gekostet. (viel)
7. Dieses Buch hat mir viel \_\_\_\_\_ gefallen.(gut)
8. Er geht ins Kino \_\_\_\_\_ als sie. (oft)

III. Употребите превосходную степень прилагательных;

1. Das Kind ist \_\_\_\_\_ (nah).
2. Meine Eltern lesen \_\_\_\_\_. (viel)
3. Er reist \_\_\_\_\_.(gern)
4. Der Nil ist \_\_\_\_\_.(lang)

5. Dein Pferd ist \_\_\_\_ (hoch)
6. Unsere Hochschule ist \_\_\_\_\_. (schon)
7. Unsere Wohnung ist \_\_\_\_ (gut).
8. Dieser Baum ist \_\_\_\_ (hoch).

## 2-V

I. 1. Перечислите недостающие формы:

1. \_\_\_\_ am kleinsten
2. alt \_\_\_\_\_.
3. kurz \_\_\_\_\_.
4. jung \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_ größer \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ am dicksten.
7. \_\_\_\_ breiter \_\_\_\_\_.
8. lang \_\_\_\_\_.

II. Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.

1. Der Frühling kommt und es wird \_\_\_\_\_. (warm)
2. Ich mag Fleisch nicht, ich esse \_\_\_\_ Fisch mit Gemüse. (gern)
3. Inna ist \_\_\_\_ als Monika. (jung)
4. In diesem Jahr ist der Sommer \_\_\_\_ als im vorigen. (kalt)
5. Der Fernsehturm in Moskau ist \_\_\_\_ als der in Berlin. (hoch)
6. Diese Übung ist viel \_\_\_\_\_. (schwer)
7. Die Luft wird langsam \_\_\_\_\_. (warm)
8. Herr Muller ist \_\_\_\_ als Herr Schmidt. (dünn)

III. Употребите превосходную степень прилагательных:

1. Die Wolga ist \_\_\_\_ (groß).
2. Ninas Aufsatz war \_\_\_\_ in der Gruppe. (gut)
3. Der 22. Dezember ist \_\_\_\_ Tag im Jahr. (kurz)
4. Die Fischsuppe esse ich \_\_\_\_\_. (gern)

5. Der Februar ist \_\_\_\_ Monat des Jahres. (kurz)
6. Unsere Hochschule ist \_\_\_\_\_. (schon)
7. Unsere Wohnung ist \_\_\_\_\_. (gut).
8. Dieser Baum ist \_\_\_\_\_. (hoch).

### 3-V

#### I. 1. Перечислите недостающие формы:

1. gut \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ am engsten.
3. \_\_\_\_\_ höher \_\_\_\_\_.
4. kalt \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ am nächsten.
6. hell \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ .
7. warm \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ kürzer \_\_\_\_\_ .

#### II. Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.

1. Sportliche Leistungen Werners sind \_\_\_\_ als im vorigen Jahr. (hoch)
2. Die Großmutter fühlt sich schon \_\_\_\_\_. (gut)
3. In der Turnstunde läuft Peter \_\_\_\_ als Olaf. (schnell)
4. Dieser Schüler ist \_\_\_\_ als die anderen in der Klasse. (schwach)
5. Moskau ist \_\_\_\_ als St. Petersburg. (alt)
6. Ich gehe heute nicht spazieren und sehe \_\_\_\_ fern. (gern)
7. Berlin ist \_\_\_\_ als Moskau. (jung)
8. Ihre Übersetzung ist \_\_\_\_\_. (schwierig)

#### III. Употребите превосходную степень прилагательных:

1. Die Nachtigall singt \_\_\_\_ (schon).
2. Im Winter sind die Nächte \_\_\_\_\_. (lang)
3. Diese Übung ist \_\_\_\_\_. (schwer)
4. Unser Haus \_\_\_\_\_. (gut)
5. Sie reist \_\_\_\_ (gern).
6. Mein Vater \_\_\_\_ liest. (gern)

7. Meine Schule \_\_\_\_ (schon).

8. Dieser Tisch \_\_\_\_ (hoch).

Ответы по теме «Степени сравнения прилагательных» к варианту № 1:

I.

1.starker, am stärksten

2.leicht, leichter

3.kluger, am klügsten

4.schwer, schwerer.

5.Viel, mehr.

6.Gern, lieber.

7.Eher, am ehesten.

8. Öfter, öftersten.

II. 1. heller

2. besser

3. junger

4.lieber

5.lieber

6.mehr

7.besser

8.öfter

.1. am nahesten

2.am meisten

3.am liebsten

4.am längsten

5.am höchsten

6.am schönsten

7.am besten

8.am höchsten

ОТВЕТЫ к варианту № 2:

1. klein, kleiner
- 2.alter, am ältesten
3. kurzer, am kürzesten
- 4.Junger, am jüngsten
- 5.groß, am größten
- 6.dich, dicher
- 7.breit, am breiten
- 8.langer, am längsten

II. 1. warmer

2. lieber
3. junger
4. kalter
- 5.hoher
- 6.schwerer
- 7.warmer
- 7.dunner

III. 1. am größten

- 2.am besten
- 3.am kürzesten
- 4.am liebsten
- 5.am kurzesten
- 6.am schönsten
- 7.am besten
- 8.am höchsten

ОТВЕТЫ к варианту № 3:

- I. 1. besser, am besten
2. eng, enger
3. hoch, hochsten
4. kalter, am kältesten

5. nah, naher
6. heller, am hellsten
7. warmer, am wärmsten
8. kurz, am kürzesten

II. 1. höher

2. besser
3. schneller
4. schwächer
5. älter
6. lieber
7. jünger
8. schwieriger

III. 1. am schönsten

2. am längsten
3. am schwersten
4. am besten
5. am liebsten
6. am schönsten
7. am höchsten

Thema **“Berlin von heute”**

**Prasens Passiv.**

I-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Ich \_\_\_\_ oft \_\_\_\_\_. (fragen)  
a) werden fragen b) werde gefragt c) wurde gefragt
2. Dieser Schüler \_\_\_\_ von allen Lehrern \_\_\_\_\_. (loben)  
a) wird gelobt b) werde loben c) werde gelobt
3. Ich \_\_\_\_ oft \_\_\_\_\_. (loben)  
a) wird loben b) werden gelobt c) werde gelobt

4. Heute \_\_\_\_ ein Artikel aus der deutschen Zeitung \_\_\_\_\_. (übersetzen)  
a) wird übersetzt b) wurde übersetzt c) werden übersetzen
5. Die Wohnung \_\_\_\_ jede Woche \_\_\_\_\_. (aufräumen)  
a) wurden aufgeräumt b) wird aufgeräumt c) wurde aufräumen
6. Was \_\_\_\_ heute im Puppentheater ....(spielen)  
a) wird gespielt b) werde gespielt c) werde spielen
7. Welche Lieder \_\_\_\_ im Deutschunterricht \_\_\_\_\_. (singen)  
a) wird singen b) werde singen c) werden gesungen
8. Das Puschkin – Museum \_\_\_\_ mit Interesse \_\_\_\_\_. (besichtigen)  
a) wurde besichtigen b) wird besichtigt c) werden besichtigt
9. Nicht alle Fragen \_\_\_\_ sofort \_\_\_\_\_.(verstehen)  
a) werden verstanden b) wurde verstehen c) wird verstanden
10. Neue Rollschuhe \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (kaufen)  
a) werden kaufen b) wurden gekauft c) wird gekauft

Thema: Prasens Passiv.

2-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Das kleine Kleid \_\_\_\_ in den Kindergarten \_\_\_\_\_. (bringen)  
a) werden gebracht b) wird gebracht c) wurde gebracht
2. Du \_\_\_\_ zum Telefon \_\_\_\_\_.(bitten)  
a) wirst geboten b) werde bitten c) wurde geboten
3. Die Testarbeit \_\_\_\_ für morgen \_\_\_\_\_. (planen)  
a) werde planen b) werden geplant c) wird geplant
4. \_\_\_\_ ihr zur Party \_\_\_\_\_. (einladen)  
a) werdet eingeladen b) wurde eingeladen c) werden einladen
5. Die Gäste \_\_\_\_ herzlich \_\_\_\_\_. (begrüßen)  
a) wurden begrüßt b) wird begrüßen c) werden begrüßt

6. Der Kranke \_\_\_\_\_ ins Krankenhaus \_\_\_\_\_. (bringen)  
a) wurde gebracht b) wird gebracht c) werde gebracht
7. Was hier \_\_\_\_\_? (zeigen)  
a) werden gezeigt b) werde zeigen c) wird gezeigt
8. Zum Geburtstag \_\_\_\_\_ ein Obstkuchen \_\_\_\_\_. (backen)  
a) wird gebacken b) wurde gebacken c) werden backen
9. Der Salat \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_. (würzen)  
a) werden würzen b) wird gewürzt c) wurde gewürzt
10. Alle Texte \_\_\_\_\_ ohne Wörterbuch \_\_\_\_\_. (übersetzen)  
a) werden übersetzt b) wird übersetzen c) werde übersetzt

Thema: Prasens Passiv.

3-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Alle vier Jahre \_\_\_\_\_ die Olympischen Spiele \_\_\_\_\_. (durchführen)  
a) werden durchgeführt b) wird durchführen c) wurde durchgeführt
2. Die Wohnung \_\_\_\_\_ von den Kindern \_\_\_\_\_. (aufräumen)  
a) wirst aufgeräumt b) werde aufräumen c) wird aufgeräumt
3. Die Testarbeit \_\_\_\_\_ für morgen \_\_\_\_\_. (planen)  
a) werde planen b) werden geplant c) wird geplant
4. \_\_\_\_\_ ihr zur Party \_\_\_\_\_. (einladen)  
a) werdet eingeladen b) wurde eingeladen c) werden einladen
5. Die Gäste \_\_\_\_\_ herzlich \_\_\_\_\_. (begrüßen)  
a) wurden begrüßt b) wird begrüßen c) werden begrüßt
6. Der Kranke \_\_\_\_\_ ins Krankenhaus \_\_\_\_\_. (bringen)



a) wurde gebracht b) wird gebracht c) werde gebracht

7. Was hier \_\_\_\_ \_\_\_\_? (zeigen)

a) werden gezeigt b) werde zeigen c) wird gezeigt

8. Zum Geburtstag\_\_\_\_ ein Obstkuchen \_\_\_\_\_. (backen)

a) wird gebacken b) wurde gebacken c) werden backen

9. Der Salat \_\_\_\_ stark \_\_\_\_ (wurzen)

a) werden wurzen b) wird gewurzt c) wurde gewurzt

10. Alle Texte \_\_\_\_ ohne Wörterbuch \_\_\_\_\_. (übersetzen)

a) werden übersetzt b) wird übersetzen c) werde übersetzt

### Ответы по теме «Prasens Passiv» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	b	a	c	b	a	c

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	c	b	c	a	b	a

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	c	a	c	b	c	a	b	a

Thema »Präteritum Passiv«:

I-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Dieser Goldring \_\_\_\_\_ mir von der Mutter zum 16. Geburtstag \_\_\_\_\_. (schenken)  
a) wurde geschenkt    b) wird geschenkt    c) wurden geschenkt
2. Diese Arznei \_\_\_\_\_ von der Oma seit langem \_\_\_\_\_. (einnehmen)  
a) wurden eingenommen    b) werde einnehmen    c) wurde eingenommen.
3. Nach dem Unfall \_\_\_\_\_ dieser Mann ins Krankenhaus \_\_\_\_\_. (tragen)  
a) werdet tragen    b) wurde getragen    c) wurdest getragen
4. \_\_\_\_\_ in diesem Zimmer \_\_\_\_\_ ? (lachen)  
a) wurde gelacht    b) wird lachen    c) wurden lachen
5. \_\_\_\_\_ die flachen und die tiefen Teller \_\_\_\_\_ ? (bringen)  
a) wurde gebracht    b) wurden gebracht    c) werden gebracht
6. Warum \_\_\_\_\_ du heute nicht \_\_\_\_\_ ? (fragen)  
a) wirst gefragt    b) werde fragen    c) wurdest gefragt
7. Die Aufgabe \_\_\_\_\_ von den Kindern ohne Hilfe der Eltern \_\_\_\_\_. (vorbereiten)  
a) wurden vorbereitet    b) wurde vorbereitet    c) werde vorbereiten
8. Von wem \_\_\_\_\_ diese Geschichte \_\_\_\_\_ ? (erzählen)  
a) wurde erzählt    b) wurden erzählt    c) werde erzählen
9. Die Studenten \_\_\_\_\_ für zwei Wochen nach Hause \_\_\_\_\_. (fahren)  
a) wurde gefahren    b) wurden gefahren    c) werden fahren
10. Letzte Woche \_\_\_\_\_ die besten amerikanischen  
Filme des Jahres \_\_\_\_\_. (nennen)  
a) werden genannt    b) wurden genannt    c) wurde genannt.

## II-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Warum \_\_\_\_ dieser Zettel nicht \_\_\_\_ . (schreiben)

a) wurden geschrieben b) werde schreiben c) wurde geschrieben

2. Wir \_\_\_\_ zu Mittag \_\_\_\_ . (essen)

a) wurden gegessen b) wurde gegessen c) werden essen

3. Wir \_\_\_\_ zum Bahnhof \_\_\_\_ . (fahren)

a) wird fahren b) wurden gefahren c) wurde gefahren

4. Ich \_\_\_\_ eine Woche Urlaub. (nehmen)

a) werde genommen b) wurden genommen c) wurde genommen

5. Ihre Nagel \_\_\_\_ schon \_\_\_\_ . (lackieren)

a) wurde lackiert b) wurden lackiert c) werden lackieren

6. Die Autobahn \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (blockiert)

a) werde blockieren b) wurden blockiert c) wurde blockiert

7. Der Text \_\_\_\_ von der Lektorin \_\_\_\_ . (vorlesen)

a) wurden vorgelesen b) wurde vorgelesen c) wurdest vorgelesen

8. Das Urteil \_\_\_\_ dem Gerichtsvorsitzende \_\_\_\_ . (verkünden)

a) wurde verkündet b) werdet verkünden c) werde verkündet

9. Die Theaterkarten \_\_\_\_ für die ganze Gruppe \_\_\_\_\_. (kaufen)

a) werden kaufen b) wurden kaufen c) wurden gekauft

10. Er \_\_\_\_ in die Sporthalle vom Onkel \_\_\_\_\_. (brauchen)

a) wird brauchen b) wurde gebracht c) wurden gebracht

## III-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Der Text \_\_\_\_ von den Kindern \_\_\_\_\_. (übersetzen)  
a) wird übersetzen b) wurde übersetzt c) werden übersetzen
2. Die Professoren \_\_\_\_\_ die Arbeit unseres Studenten \_\_\_\_\_. (loben)  
a) wurden gelobt b) werden loben c) wurde gelobt
3. Die Kinder \_\_\_\_\_ der Mutter im Haushalt \_\_\_\_\_. (helfen)  
a) wurden geholfen b) wurden geholfen c) wurde geholfen
4. Der Präsident \_\_\_\_\_ von dem ganze Volk \_\_\_\_\_.(wahlen)  
a) wurden gewählt b) werde wahlen c) wurde gewählt
5. Der Arzt \_\_\_\_\_ den Patienten \_\_\_\_\_. (untersuchen)  
a) wurde untergesucht b) werden untersuchen c) werdet untersuchen
6. Der Vater \_\_\_\_\_ selbst \_\_\_\_\_. (rasieren)  
a) werden rasieren b) wurde rasiert c) werde rasiert
7. Sie (она) \_\_\_\_\_ den Brief selbst \_\_\_\_\_. (tippen)  
a) wird getippt b) werden tippen c) wurde getippt
8. Das Kind \_\_\_\_\_ die Tasche selbst \_\_\_\_\_. (packen)  
a) wurde gepackt b) wurden gepackt c) werden packen
9. Die Oma \_\_\_\_\_ solche schonen Blumen \_\_\_\_\_. (pflanzen)  
a) werde pflanzen b) wurde gepflanzt c) wurden gepflanzt
10. Der Bruder \_\_\_\_\_ das Zimmer selbst \_\_\_\_\_. (tapezieren)  
a) wurden tapeziert b) werde tapeziert c) wurde tapeziert

**Ответы по теме «Präteritum Passiv» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	b	a	b	c	b	a	b	c

**Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	c	b	c	b	a	c	b

**Ответы к варианту 3**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	a	b	c	a	b	c

**Thema "Die Sehenswürdigkeiten"****Perfekt Passiv****1-V**

I. Выберите правильный вариант:

1. Warum \_\_\_\_ du mich gestern nicht \_\_\_\_.

a) bist angerufen worden b) wirst anrufen c) sind angerufen worden

2. Ich \_\_\_\_ darauf \_\_\_\_.

a) werde warten b) habe gewartet c) bin gewartet worden

3. Lola \_\_\_\_ spät zum Unterricht \_\_\_\_.

a) ist gekommen worden b) ist gekommen c) wird kommen

4. Ich \_\_\_\_ einen Brief von meinem Brieffreund \_\_\_\_.

a) hat bekommen b) bin bekommen worden c) habe bekommen.

5. Die Touristen \_\_\_\_ in die Bildergalerie \_\_\_\_.

a) sind gegangen worden b) ist gegangen c) werden gehen

6. Sie \_\_\_\_ dort Meisterwerke berühmter Maler \_\_\_\_.

a)sind bewundert worden b)habe bewundert c)werden bewundern

7. Der Lehrer \_\_\_\_ das Klassenzimmer \_\_\_\_.

a)wird betreten b)sind betreten c)ist betreten worden

8. Die Schüler \_\_\_\_ den Lehrer \_\_\_\_.

a)sind begrüßt worden b)haben begrüßt c)werden begrüßen

9. In der großen Pause \_\_ die Jungen auf den Schulhof \_\_\_\_.

a) werden laufen b)sind gelaufen worden c)ist gelaufen worden

10. Dort \_\_ sie Fußball \_\_\_\_.

a)sind gespielt worden b)werden spielen c)haben gespielt

11. Wir\_\_ heute das interessante Problem \_\_\_\_.

a)haben besprochen b)werden besprochen c)sind besprochen worden

12. Er \_\_ die alte Geschichte \_\_\_\_.

a)wird sprechen b)ist erzählt worden c)haben gespielt

## 2-V

I. Выберите правильный вариант:

1. Johann Wolfgang von Goethe\_\_für Literatur und Fremdsprachen\_\_\_\_.

a)hat interessiert b)ist interessiert worden c)bin interessiert worden

2. Du \_\_\_\_ zu früh \_\_\_\_.

a)bist aufgestanden worden b)ist aufgestanden c)wirst aufstehen

3. Auf der Straße \_\_\_\_ ich Kurt \_\_\_\_.

a) habe gesehen b)werde sehen c)bin gesehen worden

4.Er \_\_\_\_ mich nicht \_\_\_\_ .

a)ist erkannt worden b) bin erkannt worden c)hat erkannt

5. Ich \_\_ heute zu Hause \_\_\_\_.

a)bin geblieben b)bin geblieben worden c)werde bleiben

6. Elena \_\_ eine gute Tochter \_\_\_\_.

a)ist geworden b)wird werden c)ist geworden worden

7. Heinrich Heine \_\_ viele lyrische Gedichte \_\_\_\_.

a)hat geschaffen b)ist geschaffen worden c)haben geschaffen

8. Mein Vater \_\_\_\_ nicht viel Zeit \_\_\_\_.

a)ist gehabt worden b)hat gehabt c)habe gehabt

9. Wir \_\_\_\_ nach Petersburg mit dem Flugzeug \_\_\_\_.

a)sind geflogen b)werden fliegen c)sind geflogen worden

10. Der Vertrag \_\_\_\_ zwischen zwei Fachschulen \_\_\_\_.

a)sind abgeschlossen b)ist abgeschlossen worden c)hat abgeschlossen

11. Wir \_\_\_\_ innovative Wege \_\_\_\_.

a)wird gehen b)sind gegangen worden c)ist gegangen worden

12. Ich \_\_\_\_ mein Heft ihm \_\_\_\_.

a)bin gegeben worden b)hat gegeben c)werde geben

### 3-V

I. Выберите правильный вариант:

1 Wir \_\_\_\_ uns immer unter der Dusche \_\_\_\_.

a) haben gewaschen b)hat gewaschen c)sind gewaschen worden

2. Der Basketballer \_\_\_\_ den Ball genau in den Korb \_\_\_\_.

a)ist geworfen worden b)bin geworfen worden c)wird werfen

3. In der Pause \_\_\_\_ ich ein Glas Cola \_\_\_\_.

a)bin ausgetrunken worden b)ist ausgetrunken c)hatte ausgetrunken

4. Der Film \_\_\_\_ uns nicht \_\_\_\_.

a)hat gefallen b)haben gefallen c) ist gefallen worden

5. Am Samstag \_\_\_\_ mein Onkel in die Schweiz \_\_\_\_.

a)wird fliegen b)ist geflogen worden c)werde fliegen

6. In der Schule \_\_\_\_ meinem Freund Chemie schwer \_\_\_\_.

a)ist gefallen worden b)hat gefallen c)bin gefallen worden

7. Eine alte Dame \_\_ sich an mich \_\_\_\_ .

a)hat gewendet b)ist gewendet worden c)haben gewendet

8. Im Sommer \_\_ Peter oft \_\_\_\_.

a)ist geschwommen b)wird schwimmen c)ist geschwommen worden

9. Ich \_\_\_\_ nie die Hausaufgaben \_\_\_\_.

a)bin abgeschriebe n worden b)habe abgeschriebe n c)wird abschreiben

10. Ich \_\_\_\_ in dieser Frage leider nicht \_\_\_\_.

a)habe geantwortet b)hast geantwortet c)bin geantwortet worden

11. Ich \_\_\_\_ nie die Hausaufgaben \_\_\_\_.

a)bin abgeschriebe n worden b)habe abgeschriebe n c)wird abschreiben

12. Meine Mutter \_\_\_\_ bei der Firma \_\_\_\_.

a)hat gearbeitet b)ist gearbeitet worden c)sind gearbeitet worden

### Отвeты по теме «Perfekt Passiv» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	a	b	a	a	c	a	c	a
11	12								
c	b								

### Отвeты к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	b	c	b	a	c	b
11	12								
c	a								

### Отвeты к варианту 3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	a	c	b	c	b	c	a	c
11	12								
a	b								

## Thema "Die Sehenswürdigkeiten "

### Plusquamperfekt Passiv

#### 1-V

#### I. Выберите правильный вариант:

- Meine Freunde \_\_\_\_ die Arbeit schon \_\_\_\_.  
a) hat geschrieben b) werden schreiben c) waren geschrieben worden
- Die Mutter \_\_\_\_ zur Arbeit \_\_\_\_ .  
a) ist gegangen b) war gegangen worden c) waren gegangen worden
- Mein Onkel \_\_\_\_ gestern aus Deutschland \_\_\_\_ .  
a) war zurückgekehrt worden b) hat zurückgekehrt c) ist zurückkehrt
- Sie \_\_\_\_ am Wochenende viel auf der Datsche \_\_\_\_ .  
a) waren gearbeitet worden b) war gearbeitet c) werden arbeitet
- Der Junge \_\_\_\_ in der großen Pause in den Schulhof \_\_\_\_ .  
a) waren gelaufen b) war gelaufen worden c) sind gelaufen
- Er \_\_\_\_ den Mantel \_\_\_\_ .  
a) hatten angezogen b) wird anziehen c) war angezogen worden
- Ich \_\_\_\_ meinem alten Freund \_\_\_\_.  
a) habe begegnet b) war begegnet worden c) bin begegnet worden
- Ich \_\_\_\_ meinen Kuli \_\_\_\_.  
a) war verloren worden b) hatte verloren c) habe verloren
- Der Lehrer \_\_\_\_ unsere Arbeiten \_\_\_\_ .  
a) hatte kontrolliert b) war kontrolliert worden c) ist kontrolliert worden
- Wir \_\_\_\_ im Park spazieren \_\_\_\_.

a)waren gegangen worden b)sind gegangen c)war gegangen worden

11. Ich \_\_\_\_ spät nach Hause \_\_\_\_.

a)bin gekommen worden b)war gekommen worden c)werde kommen

12. Der Zug \_\_\_\_ pünktlich \_\_\_\_ .

a) ist angekommen b)wird ankommen c)war angekommen worden

## 2-V

I.Выберите правильный вариант:

1. Ich holte meinen Vater vom Bahnhof ab.

a)habe abgeholt b)war abgeholt worden c)bin abgeholt worden

2. Die Eltern hatten mir zum Geburtstag das Fahrrad geschenkt.

a)waren geschenkt worden b)hatten geschenkt c)haben geschenkt

3. Mein Freund \_\_\_\_ das Telegramm \_\_\_\_ .

a)hat bekommen b)war bekommen worden c)habe bekommen

4. Die Touristen waren in Berlin zwei Tage gewesen.

a)war gewesen b)sind gewesen worden c)waren gewesen worden

5.Sie \_\_\_\_ nach München \_\_\_\_ .

a)waren abgeflogen worden b)sind abgeflogen worden c)sind abgeflogen

6. Ich \_\_\_\_ auf ihn lange \_\_\_\_.

a)bin gewartet worden b)war gewartet worden c)hatte gewartet

7. Ich \_\_\_\_ in die Schule \_\_\_\_.

a)werde gehen b)bin gegangen worden c)war gegangen worden

8. Er war vor einer Woche zu seiner Tante nach Leipzig gefahren.

a)war gefahren worden b) ist gefahren worden c)bin gefahren

9. Wir gaben dem Lehrer unsere Hefte ab.

a)waren abgegeben worden b)werden abgegeben c)haben abgegeben

10. Wir \_\_\_\_ alle Fehler \_\_\_\_ verbessert hatten.

a)hatten verbessert b)sind verbessert worden c)waren verbessert worden

11. Minna \_\_\_\_ den Brief \_\_\_\_ .

- a)hatte geschrieben b)war geschrieben worden c)wird schreiben

12.Alle \_\_\_\_ in den Korridor \_\_\_\_ .

- a)waren gegangen worden b)sind gegangen worden c)sind gegangen

### 3-V

I.Выберите правильный вариант:

1. Der Schuler \_\_\_\_ das Klassenzimmer \_\_\_\_.

- a) war gelüftet worden b)ist gelüftet worden c)hat gelüftet 2. Herr Fuchs \_\_\_\_ die Regeln \_\_\_\_.

- a)hatte erklärt b)war erklärt worden c)hat erklärt

3. Die Schüler \_\_\_\_ viele Fragen an ihn \_\_\_\_.

- a)hatten gestellt b)waren gestellt worden c)hat gestellt

4. Die Kinder \_\_\_\_ im Garten \_\_\_\_ .

- a)waren gearbeitet worden b)war gearbeitet worden c)haben gearbeitet

5. Frau Siebert \_\_\_\_ das Kleid anprobiert hatte.

- a) hatte anprobiert b) hat anprobiert c)war anprobiert worden

6. Sie \_\_\_\_ es an der Kasse \_\_\_\_.

- a)hatte bezahlt b)waren bezahlt c)waren bezahlt worden

7. Die Fahrgäste \_\_\_\_ in der Express \_\_\_\_ .

- a)waren eingestiegen worden b)war eingestiegen worden

c)sind eingestiegen

8. Die Mutter \_\_\_\_ fühlte sich das ganze Jahr gut.

- a)war gefühlt worden b)hatte gefühlt c)waren gefühlt

9. Wir \_\_\_\_ in Deutschland \_\_\_\_ .

a) waren gewesen b) waren gewesen worden c) sind gewesen.

10. Ich \_\_\_\_ der Brief endlich eingetroffen war.

a) bin eingetroffen worden b) war eingetroffen c) war eingetroffen worden

11. Der Arzt \_\_\_\_ seinen Bauch und seinen Rücken \_\_\_\_.

a) hat untergesucht b) war untergesucht worden c) habe untergesucht

12. Wir \_\_\_\_ brachten die Wohnung in Ordnung \_\_\_\_.

a) waren gebracht worden b) war gebracht c) wurden gebracht

### Ответы по теме «Plusquamperfekt» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	a	b	c	b	a	b	a
11	12								
a	c								

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	a	b	c	a	a	c
11	12								
b	a								

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	a	c	c	a	a	b	c

11	12
b	a

### Thema »Die berühmten Menschen«

Futurum Passiv:

I-V

#### 1. Выберите правильный ответ:

1. Dieses Buch \_\_\_\_ in der 7. Klasse \_\_\_\_ (lesen).  
a) werde lesen b) wurden gelesen c) wird gelesen werden
2. Der Aufsatz \_\_\_\_ in der Klasse \_\_\_\_ (schreiben).  
a) wird geschrieben werden b) wurde geschrieben c) werde schreiben
3. Zu Weihnachten \_\_\_\_ der Tannenbaum \_\_\_\_ (schmucken).  
a) wird schmucken b) wird geschmückt werden c) wurde geschmückt
4. Im August \_\_\_\_ ein neues Schulkleid \_\_\_\_ (kaufen).  
a) werde gekauft b) wird gekauft werden c) wurde gekauft
5. Heute Abend \_\_\_\_ ich wieder von der Mutter \_\_\_\_ (anrufen).  
a) werden angerufen b) wurde angerufen c) werde angerufen werden
6. Diese Nachricht \_\_\_\_ Olaf morgen früh \_\_\_\_ (mitteilen).  
a) wird mitgeteilt werden b) werde mitgeteilt c) wurde mitgeteilt
7. Die Kartoffeln \_\_\_\_ etwas später \_\_\_\_ (kochen).  
a) wird gekocht werden b) wurden gekocht c) werden kochen
8. Ich bin sicher, dass von diesem Autor noch neue Romane \_\_\_\_ \_\_\_\_ (schreiben).  
a) wird schreiben b) werde schreiben c) wird geschrieben werden
9. In einem Monat \_\_\_\_ ein anderer Pullover \_\_\_\_ (stricken).  
a) wirst stricken b) wird gestrickt werden c) werden stricken
10. Max \_\_\_\_ morgen von dem Arzt \_\_\_\_ (besuchen).  
a) wird besucht werden b) werdet besuchen c) werde besucht

## II-V

### 1. Выберите правильный ответ:

1. Das Auto \_\_\_\_ in zwei Wochen \_\_\_\_ (reparieren).  
a)werdet repariert b)wird repariert werden c)wurde repariert
2. Was \_\_\_\_ um 10 Uhr hier morgen \_\_\_\_ ?  
a)wird gemacht werden b)wurden gemacht c) werde machen
3. Er \_\_\_\_ seine Freunde \_\_\_\_\_. (anrufen)  
a)wird angerufen b) wird angerufen werden c)werde anrufen
4. Die Touristen \_\_\_\_ diese Ausstellung \_\_\_\_\_. (besuchen)  
a)werden besucht werden b) wurden besucht c) wird besucht
5. Die Schuler \_\_\_\_ immer viel Interessantes \_\_\_\_ . (erzählen)  
a)werdet erzählen b) werden erzählt werden c)wird erzählen
6. Dieser Roman von Nabokov \_\_\_\_ in mehrere Sprachen \_\_\_\_\_. (übersetzen)  
a) wird übersetzt b)werden übersetzen c) wird übersetzt werden
7. Die Mutter \_\_\_\_ das Mädchen nach Hause \_\_\_\_\_.(bringen)  
a)wird gebracht werden b)wurde gebracht c) werden brachen
8. Das Kind \_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_. (helfen)  
a)werden geholfen b)werde helfen c) wird geholfen werden
9. Carola \_\_\_\_ noch die Handschuhe \_\_\_\_\_. (waschen)  
a)wird gewaschen werden b)wirst gewaschen c) werden waschen)
10. Du \_\_\_\_ das Werkzeug in Ordnung \_\_\_\_\_. (bringen)  
a)werde bringen b)wirst gebracht werden c)werden gebracht

## III-V

### 1. Выберите правильный ответ:

1. Der Opa \_\_\_\_ mit den Enkelkindern \_\_\_\_ (spielen).  
a)wurde gespielt b)werden spielen c)wird gespielt werden

2. Der Chef \_\_\_\_ immer seinen Willen \_\_\_\_ (durchsetzen)  
a) wird durchsetzen b) wird durchgesetzt werden c) werde durchgesetzt
3. Er \_\_\_\_ noch heute ein Telegramm \_\_\_\_\_. (schicken)  
a) wird geschickt werden b) wurde geschickt c) werdet schicken
4. Wir \_\_\_\_ noch einige Taschenlampen \_\_\_\_\_. (nehmen)  
a) wurden genommen b) werden genommen werden c) wird nehmen
5. Sie (она) \_\_\_\_ das mit dem Dozenten \_\_\_\_ (besprechen)  
a) werde sprechen b) wird besprochen c) wird besprochen werden
6. Der Junge \_\_\_\_ mich am Abend \_\_\_\_ (anrufen)  
a) wird angerufen werden b) werde anrufen c) wurde angerufen
7. Ihr \_\_\_\_ euren Entwurf \_\_\_\_\_. (ändern)  
a) wird geändert b) werdet geändert werden c) wurden geändert
8. Die Kinder \_\_\_\_ leise durch den Korridor \_\_\_\_\_. (gehen)  
a) wurden gegangen b) werdet gegangen c) werden gegangen werden
9. Wir \_\_\_\_ der Chefin zum Geburtstag \_\_\_\_\_. (gratulieren)  
a) werden gratuliert werden b) wirst gratulieren c) werden gratuliert
10. Der Ingenieur \_\_\_\_ mit dem Direktor \_\_\_\_\_. (sprechen)  
a) wird sprechen b) wurdet gesprochen c) wird gesprochen werden

**Ответы по теме «Futurum Passiv» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	b	c	a	a	c	b	a

## Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	a	b	c	a	c	a	b

## Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	a	b	c	a	b	c	a	c

### 3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на зачете той или иной части дидактических единиц.

- Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (экзамену) по учебной дисциплине:

Устные темы: Die Bundesrepublik Deutschland, Meine Familie, Die Russische Föderation, die Wohnung, das Studium, Mein Arbeitstag, Moska, die Freunde, der Kreml, Berlin, Hobby, Sport.

Грамматические темы: Временные формы в Aktiv, временные формы в Passiv, степени сравнения прилагательных, безличное местоимение man, повелительное наклонение, возвратные местоимение sich, модальные глаголы.



**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - при выполнении 85-100% заданий оценка «хорошо» - при выполнении 75-84% заданий оценка «удовлетворительно» - при выполнении 60-74% % заданий оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 60% заданий. При выполнении заданий обычно используются следующие критерии оценки.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Вопросы к зачету:

## Вопрос № 1

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark im Norden, an Polen und die Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die Nord- und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden. Die deutschen Landschaften sind vielfältig: vom Norddeutschen Tiefland im Norden bis zum Mittelgebirge in Mitteldeutschland und bis zum Hochgebirge im Süden. Im Süden liegt auch das süddeutsche Alpenvorland. Der höchste deutsche Berg die Zugspitze liegt in den Bayerischen Alpen. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit. Das Wetter ist oft wechselhaft. Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Jedes Bundesland hat sein Parlament, seine Regierung und Ministerien. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Es ist die größte Stadt des Landes. Die weiteren Großstädte sind Hamburg und München. Das Staatsoberhaupt des Landes ist der Bundespräsident. Das Parlament heißt der Bundestag. Er wählt den Bundeskanzler, der die Regierungspolitik bestimmt

- a) Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
- b) b ) Nennen Sie die natürliche Grenze im Norden
- c) c) Woraus besteht die Bundesrepublik?

### II. Setzt die Verben im Prasens ein:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball.
2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns.
3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma.
4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit?
5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel.
6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht?
7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer.
8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten.“
9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag.
10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

## Вопрос № 2

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Meine Familie besteht aus vier Personen: das sind meine Mutter, mein Vater, mein Bruder und ich. Meine Mutter heißt Anna Petrowna, sie ist 40 Jahre alt. Sie hat eine gute Figur und trägt gewöhnlich Kleider. Sie arbeitet in der Schule. Sie ist Lehrerin von

Beruf und unterrichtet Mathematik. Meine Mutter ist eine gute Lehrerin, die Schüler haben sie gern. Sie ist immer lustig und hilfsbereit. Mein Vater heisst Viktor Iwanowitsch, er ist 44 Jahre alt. Er ist Wissenschaftler. Er ist hilfsbereit, klug und stark. Mein Bruder heißt Boris, er ist 20 Jahre. Er ist Student. Er ist dem Vater ähnlich, aber sehr groß, etwa 2 Meter. Boris treibt gern Sport. Er ist ein guter Schiläufer. Ich heiße Tanja, ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe in die 9 Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Geschichte. Ich treibe auch gern Sport und besuche die Musikschule. Wir und unsere Eltern sind gute Freunde. Wir sind immer bereit, Hilfe zu leisten, wenn jemand Probleme hat. Wir verbringen oft das Wochenende zusammen. Im Sommer fahren wir in den Wald, sammeln Beeren und Pilze oder gehen zum Fluß. Wir baden alle sehr gern. Im Winter laufen wir Ski im Park, der nicht weit von unserem Haus ist.

- a) Wer erzählt diesen Text?
- b) Wie heisst der Vater?
- c) Welche Lieblingsfächer hat das Mädchen?

## II. Setzt die Verben im Präteritum ein:

1. Ich (wohnen) in einem Hotel. 2. Du (bleiben) zu Hause. 3. Paul (bauen) eine Sandburg. 4. Emma (finden) eine schöne Blume. 5. Das Mädchen (schwimmen) im Meer. 6. Wir (üben) Surfen. 7. Ihr (helfen) der Oma im Garten. 8. Die Ferien (machen) mir viel Spaß. 9. Mein Bruder (arbeiten) im Sommer viel. 10. Das Buch (liegen) auf dem Tisch.

## Вопрос № 3

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Die Russische Föderation (Russland) ist der größte Staat auf Erden. Unser Land Russland erstreckt sich auf dem Territorium von Eurasien, das über 17 Mio. km<sup>2</sup> beträgt. Russland wird insgesamt von drei Ozeanen (dem Atlantischen, dem Pazifischen Ozean und dem Nordpolarmeer) umspült. Die Gesamtlänge von russischen Grenzen beträgt 58600 km. 44300 km davon sind Meeresgrenzen und 14300 km Landesgrenzen. Die Russische Föderation grenzt an Kasachstan, Aserbaidschan, Abchasien, Georgien, Weißrussland, Korea, China, Norwegen, Finnland, Lettland, Estland, Litauen, die Ukraine und die Mongolei. Russland hat auch Meeresgrenzen an Japan und an die USA. Die Bevölkerung der Russischen Föderation zählt ca. 144 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Russischen Föderation ist Moskau mit der Bevölkerung von ca. 11,7 Millionen Menschen. Im heutigen Russland gibt es viele Städte, deren Bevölkerung eine Million Einwohner überschreitet: Moskau, St. Petersburg, Rostow am Don,

Nowosibirsk, Jekaterinburg, Krasnojarsk, Omsk, Tscheljabinsk, Perm, Ufa, Samara, Wolgograd, Woronesh, Kasan, Nishnij Nowgorod. Russland ist an Seen und Flüsse sehr reich. Der längste russische Fluss ist die Wolga. Russland ist an Bodenschätze reich.

- a) Wie ist die Hauptstadt der Russischen Föderation?
- b) Welche Meeresgrenzen hat auch die Russische Föderation?
- c) Nennen Sie bitte die Millionenstädte.

## II. Setzt die Verben im Perfekt ein:

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ den komplizierten Text \_\_\_\_\_ (lesen).
2. \_\_\_\_\_ du den Text auch \_\_\_\_\_ (lesen)?
3. Der Chef \_\_\_\_\_ sehr lange \_\_\_\_\_ (sprechen).
4. Ich \_\_\_\_\_ letzte Woche mit meinem Chef \_\_\_\_\_ (sprechen).
5. Maria \_\_\_\_\_ einen Brief \_\_\_\_\_ (schreiben).
6. \_\_\_\_\_ ihr schon mal einen romantischen Liebesbrief \_\_\_\_\_ (schreiben)?
7. Er \_\_\_\_\_ ein kaltes Bier \_\_\_\_\_ (trinken).
8. Er \_\_\_\_\_ auf der Party keinen Wein \_\_\_\_\_ (trinken).
9. Als Kind \_\_\_\_\_ ich viel Milch \_\_\_\_\_ (trinken).
10. Ich \_\_\_\_\_ gestern Abend meine Mutter \_\_\_\_\_ (anrufen).

## Бонус № 4

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Meine Familie hat eine wunderschöne Wohnung in einem sechsstöckigen Haus im Stadtzentrum. Unser Haus ist über 50 Jahre alt. Es wurde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erbaut. Wir wohnen im zweiten Stock. Meine Eltern benutzen üblicherweise den Fahrstuhl und ich laufe zu Fuß. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf den Park, der sich in unmittelbarer Nähe von unserem Haus befindet. Unsere Familie besitzt eine Dreizimmerwohnung. In unserer Wohnung gibt es ein Schlafzimmer für meine Eltern, ein Zimmer für mich, wo ich schlafe und lerne, und ein großes Wohnzimmer für alle Familienmitglieder. Außerdem haben wir eine große Küche und ein Badezimmer.

Im vorigen Sommer haben wir unsere Wohnung renoviert. Wir haben neue Fenster eingebaut, die Wände in allen Zimmern tapeziert, neuen Fußboden im Wohnzimmer gemacht. Außerdem haben wir eine neue Waschmaschine und eine neue Geschirrspülmaschine gekauft. Jetzt ist unsere Wohnung wieder sehr frisch, sauber und schön und unsere Haushaltstechnik völlig funktionsfähig.

- a) Was hat meine Familie?
- b) Wie ist unsere Wohnung jetzt?
- c) Was haben wir gekauft?

## II. Setzt die Verben im Plusquamperfekt ein:

- 1) Wir \_\_\_\_ die Schachpartie und freuten uns sehr \_\_\_\_ (gewinnen).
- 2) Ich \_\_\_\_ am Morgen in Moskau und fuhr am Abend weiter \_\_\_\_ (ankommen).
- 3) Er \_\_\_\_ seine Prüfungen und verließ die Stadt \_\_\_\_ (bestehen).
- 4) Meine Mutter \_\_\_\_ uns Geld \_\_\_\_ (schicken).
- 5) Ich \_\_\_\_ meine Handschuhe \_\_\_\_ (verlieren).
- 6) Sie \_\_\_\_ ein interessantes Buch in der Bibliothek \_\_\_\_ (nehmen).
- 7) Ich \_\_\_\_ Fleisch und Gemüse \_\_\_\_ (kaufen).
- 8) Nach dem Frühstück \_\_\_\_ ich mich an die Arbeit \_\_\_\_ (machen).
- 9) Sie \_\_\_\_ ihre Aufgaben \_\_\_\_ (machen).
- 10) Er \_\_\_\_ schon ins Kino \_\_\_\_ (gehen).

## Вопрос № 5

### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Seit dem vorigen Jahr bin ich ein Student und studiere an der Technischen Universität St. Petersburg. Ich bin zurzeit im Direktstudium und muss dabei nicht arbeiten. Ich kann die ganze Zeit meinem Studium widmen. Für die jungen Leute, die gleichzeitig arbeiten und studieren wollen bzw. müssen, gibt es in unserer Universität Abend- und Fernstudium. Im ersten Studienjahr haben wir insgesamt neun verschiedene Fächer. Das sind Physik, Chemie, Informatik, Mathematik, technisches Zeichnen, russische Geschichte, Kulturologie, Deutsch und Sport. Das Studium fällt mir ziemlich leicht und gefällt mir sehr gut. Ein Unterricht an der Universität besteht aus zwei Doppelstunden. Üblicherweise haben wir drei Doppelstunden pro Tag. Am Sonntag studieren wir nicht. Unsere Universität hat mehrere Fachbereiche. Dazu gehören Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenwesen, Chemie, Mathematik, Architektur, Physik, Informatik, Gesundheits- und Sportwissenschaft, Ingenieur fakultät: Bau- und Umweltingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften, Bildungsforschung und Lehrerbildung.

- a) Wo studiert der Student?
- b) Welche Fächer haben wir im ersten Studienjahr?
- c) Welche Fachbereiche hat unsere Universität?

### **II. Setzt die Verben in Futurum I ein:**

1. Wann \_\_\_\_ er \_\_\_\_? (zurückkommen)
2. Ich \_\_\_\_ morgen alle Regeln noch einmal \_\_\_\_ (wiederholen)
3. \_\_\_\_ Sie sich darüber \_\_\_\_? (freuen)
4. Wir \_\_\_\_ uns zur Kontrollarbeit gründlich \_\_\_\_ (vorbereiten)
5. Der Zug \_\_\_\_ erst in 20 Minuten \_\_\_\_ (abfahren)
6. Wir \_\_\_\_ heute nicht \_\_\_\_ (spazierengehen)
7. Wir \_\_\_\_ jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend \_\_\_\_ (arbeiten).
8. Wann \_\_\_\_ du deine Dienstreise (machen)?
9. Es \_\_\_\_ sehr oft \_\_\_\_ (scheinen).
10. Die Touristen \_\_\_\_ bald die Tretjakow-Galerie \_\_\_\_ (besichtigen)

## Вопрос № 6

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich bin Student, ich studiere Germanistik an der Uni. Mein Tag fängt ziemlich früh an: Normalerweise stehe ich um halb 7 auf, aber während der Prüfungsperiode muss ich noch früher aufstehen, um für die Prüfungen zu pauken. Ich wohne nicht im Wohnheim, sondern zu Hause bei den Eltern. Das ist gut und praktisch, weil ich keine Miete brauche. Aber leider liegt mein Haus weit von der Uni, deshalb muss ich mit der U-Bahn fahren und noch 10 Minuten zu Fuß gehen. Die Vorlesungen beginnen um 9 Uhr. An der Uni gibt es Studenten aus den verschiedenen Ländern. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, denn ich liebe die Grammatik und die deutsche Sprachmelodie. Um 13 Uhr ist eine Mittagspause, und alle gehen in die Kantine. Dort esse ich zu Mittag und plaudere mit den anderen Kommilitonen. Nach den Vorlesungen gehe ich in die Bibliothek, um Zeitungen und Zeitschriften auf Deutsch zu lesen. Das brauche ich für die Seminare. Häufig machen ich und meine Freunde kleine Videoabende und schauen verschiedene Filme auf Deutsch an, um das Hörverstehen zu trainieren. Natürlich können wir diese Filme ohne Untertitel gucken, weil wir Deutsch schon ganz gut können. Im Sommer werde ich ein Praktikum im Auslande machen, und ich hoffe, nach Deutschland zu fahren. Aber dafür muss ich nur gute Noten in meinem Studienbuch haben.

- a) Wann beginnt die Vorlesungen?
- b) Wann geht er nach den Vorlesungen?
- c) Wo will er ein Praktikum machen?

### II. Setzt die Verben in Präsens Passiv ein:

1. Ich \_\_\_\_\_ zur Feier \_\_\_\_\_ (einladen).
2. Ich \_\_\_\_\_ vom Lehrer \_\_\_\_\_ (fragen).
3. Er \_\_\_\_\_ von der Direktion \_\_\_\_\_ (prämiieren).
4. Du \_\_\_\_\_ von der Sekretärin unserer Schule \_\_\_\_\_ (registrieren).
5. Dieses Haus \_\_\_\_\_ nächstens \_\_\_\_\_ (aufstocken).
6. \_\_\_\_\_ du vom Arzt ins Sanatorium \_\_\_\_\_ (schicken).
7. Das Gras auf der Wiese \_\_\_\_\_ morgen \_\_\_\_\_ (mähen).
8. Der Kranke \_\_\_\_\_ vom Arzt \_\_\_\_\_ (untersuchen).
9. Das Kaufhaus \_\_\_\_\_ morgens um 9 Uhr \_\_\_\_\_ (öffnen).
10. Ihr \_\_\_\_\_ sicher zur Feier \_\_\_\_\_ (einladen)

## Вопрос № 7

### 1. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der

Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Täglich haben wir vier Vorlesungen. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag.

- a) Wie heisst die Studentin ?
- b) Welche Fremdsprache ist pflicht ?
- c) Was muss sie im Lesesaal vorbereiten ?

## II. Setzt die Verben in Präteritum Passiv ein:

1. Ich \_\_\_\_\_ zum Geburtstag \_\_\_\_\_ (einladen).
2. Ich \_\_\_\_\_ vom Lehrer \_\_\_\_\_ (loben).
3. Er \_\_\_\_\_ von seinen Eltern \_\_\_\_\_ (besuchen).
4. Du \_\_\_\_\_ von der Krankenschwester sorgfältig \_\_\_\_\_ (behandeln).
5. Viele interessante Fragen \_\_\_\_\_ von den Schülern in dieser Stunde \_\_\_\_\_ (besprechen)
6. Dieser Text \_\_\_\_\_ vom Lehrer zweimal \_\_\_\_\_ (wiederholen).
7. Der Text \_\_\_\_\_ vom Lehrer laut und deutlich \_\_\_\_\_ (diktieren).
8. Moskau \_\_\_\_\_ im 12. Jahrhundert \_\_\_\_\_ (gründen).
9. Dieses Buch \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ (drücken).
10. Dieses Kleid \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ (verkaufen).

Бонпок № 8

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Moskau ist die Hauptstadt unseres Landes. Diese Stadt wurde im 12 (zwölften) Jahrhundert von Juri Dolgoruki gegründet. Im 15 (funfzehnten) Jahrhundert wurde Moskau zur Hauptstadt des russischen Reiches. Aus einer kleinen Festung an der Moskwa wurde Moskau zu einer grossen und schonen Stadt. Das Gesicht der Stadt widerspiegelt ihre Geschichte. Mit Recht nennt man das alte Moskau ein Denkmal der altrussischen Baukunst. Gäste aus allen Landern der Welt kommen nach Moskau, um Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen. Besonders viele Touristen besuchen den Moskauer Kreml und bewundern ihn. In Moskau gibt es noch viele Sehenswürdigkeiten: das Historische Museum, die Tretjakow-Galerie, Bolschoi-Theater, Fernseturm Ostankino, Moskauer Universitet, die Staatliche Leninbibliothek und andere. Zur ist Moskau ein wichtiges Industrie und Kulturzentrum des Landes. Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaft, viele Schulen, Hochschulen, einige Universiteten, zahlreiche Forschungsinstitute. Moskau ist auch das grosste Verkehrszentrum. In der Stadt gibt es 9 (neun) Bahnhöfe, einige Flughäfen. Die Moskauer u-Bahn ist die schönste in der Welt. Ich bin auf meine Hauptstadt stolz.

- 1) Wann wurde Moskau gegründet?

- 2) Wie meinst du, was gibt es dort zu sehen?
- 3) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?

## II. Setzt die Verben in Perfekt Passiv ein:

1. Diese Aufgabe \_\_\_\_\_ von uns schnell \_\_\_\_\_ (erfüllen).
2. Dieser Ausflug \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ (organisieren).
3. Die Karten für das heutige Konzert \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_ (ausverkaufen).
4. Alle Plätze in diesem Saal \_\_\_\_\_ von den Zuschauern \_\_\_\_\_ (besetzen).
5. In dieser Stunde \_\_\_\_\_ eine ernste Frage von meinem Freund \_\_\_\_\_ (stellen).
6. Diese Waren \_\_\_\_\_ vom Verkäufer \_\_\_\_\_ (einpacken).
7. Diese Geschichte \_\_\_\_\_ von meiner Freundin \_\_\_\_\_ (auslachen).
8. Die Bedeutung der Fremdsprachen \_\_\_\_\_ von allen \_\_\_\_\_ (verstehen).
9. An diesem Tag \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ (arbeiten).
10. Der Kranke \_\_\_\_\_ vom Arzt \_\_\_\_\_ (untersuchen).

## Бонус № 9

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Wir leben in Russland, dem grössten Land der Welt. Vielfältig ist unser Land. Hier kann man alle Klimazonen antreffen. Im Norden herrscht arktisches Klima. Die Lufttemperatur steigt sogar im Sommer selten über Null Grad Celsius. Im Süden des Landes liegen Steppen. Im Sommer ist es hier sehr heiss. Die Temperatur steigt oft über vierzig Grad Celsius.

In Russland gibt es verschiedene Landschaften-Tiefen und Gebirge, Hügel und Täler. Fast die Hälfte des Territoriums unserer Republik ist mit Wald bedeckt. Es gibt viele Seen und Flüsse. Vielfältig ist auch die Tierwelt. In Sibirien kommen solche Tiere wie Braunbär, Wolf, Fuchs, Zobel, Biber und andere vor. Die Natur unserer Heimat ist wirklich sehr reich.

Doch wenn wir über die Heimat sprechen, so erinnern wir uns sofort an das Dorf oder die Stadt, wo wir geboren wurden. Das ist unsere kleine Heimat. Für mich ist das das ganze Samaraer Gebiet und das Dorf, wo ich geboren wurde.

Unser Dorf ist nicht besonders gross. Hier leben etwa über ein Tausend Einwohner. Unser Dorf ist sehr schön. Hier gibt es keine grossen mehrstöckigen Gebäude. Nur unsere Schule und das Klubhaus im Zentrum des Dorfes sind mehrstöckig.

- a) Wo leben wir?
- b) Wieviel Einwohner leben in Russland?
- c) Was gibt es in Russland?

## II. Setzt die Verben in Plusquamperfekt Passiv ein:

1. Neue Schule \_\_\_\_\_ im vorigen Jahr in diesem Stadtviertel \_\_\_\_\_ (eröffnen).
2. Welche deutsche Texte \_\_\_\_\_ für die Übersetzung \_\_\_\_\_ (empfehlen).
3. Das temperamentvolle Lied \_\_\_\_\_ von einem bekannten Komponisten \_\_\_\_\_ (komponieren).
4. Dieser Ratschlag \_\_\_\_\_ mir von meinem besten Freund \_\_\_\_\_ (geben).



5. Das deutsche Lesebuch \_\_\_\_\_ von mir \_\_\_\_\_ (lesen).
6. Die Fehler \_\_\_\_\_ von der Lehrerin mit roter Tinte \_\_\_\_\_ (unterstreichen)
7. In der Chemiestunde \_\_\_\_\_ interessante Experimente \_\_\_\_\_ (durchführen)
8. Der Brief \_\_\_\_\_ von ihr in kleine Stücke \_\_\_\_\_ (zerreißen).
9. Die Aufstellung \_\_\_\_\_ schon lange \_\_\_\_\_ (eröffnen).
10. Diese Waren \_\_\_\_\_ vom Verkäufer \_\_\_\_\_ (einpacken).

## Бонус № 10

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich habe viele Freunde. Mit einigen treibe ich zusammen Sport, mit den anderen gehe ich in eine Klasse, mit den dritten wohne ich in einem Haus. Ich habe auch zwei Brieffreunde. Ich stehe mit ihnen schon einige Jahre im Briefwechsel. Meine beste Freundin ist aber Nina. Wir sind schon seit vielen Jahren bekannt. Wir sind zusammen in einen Kindergarten gegangen. Nina ist älter als ich. Sie ist jetzt schon Studentin. Sie hatte immer den Wunsch, Kinderärztin zu werden. Sie studiert jetzt an der Medizinischen Hochschule. Das Studium gefällt ihr sehr. Ninas Eltern sind auch Ärzte. Nina hat Geschwister-einen Bruder und eine Schwester. Sie sind noch klein. Nina liebt ihre Geschwister, sorgt für sie, spielt mit ihnen, lehrt sie lesen und rechnen. Nina ist freundlich und hilfsbereit. Ich kann sie zu jeder Zeit um Hilfe bitten. Meine Freundin ist sehr hübsch. Sie ist hoch und schlank. Sie hat schönes braunes Haar, graue Augen und eine gerade Nase. Sie ist sehr ihrer Mutter ähnlich. Nina ist eine gute Sportlerin. Sie schwimmt gern, spielt gut Schach. Im Winter laufen wir zusammen oft Ski. Meine Freundin liest auch gern und viel.

- a) Wie heißt ihre beste Freundin?
- b) Wie können Sie ihre Freundin beschreiben?
- c) Treibt Nina Sport?

### II. Setzt die Verben in Futurum Passiv ein:

1. Neue Stadtviertel \_\_\_\_\_ hier \_\_\_\_\_ (anlegen).
2. Die modernste Technik \_\_\_\_\_ bei diesem Neubau \_\_\_\_\_ (anwenden).
3. In der Erdölindustrie \_\_\_\_\_ eine Reihe Verbesserungen \_\_\_\_\_ (durchführen)
4. Unser Ferienplan \_\_\_\_\_ bald \_\_\_\_\_ (besprechen).
5. Die Ausstellung im Puschkin-Museum \_\_\_\_\_ von uns in diesem Monat \_\_\_\_\_ (besuchen).
6. Das Geschirr \_\_\_\_\_ von mir \_\_\_\_\_ (srülen).
7. Das Essen \_\_\_\_\_ (bezahlen).
8. Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ (machen).
9. Das Auto \_\_\_\_\_ (verkaufen).
10. Wir \_\_\_\_\_ heute nicht \_\_\_\_\_ (spazierengehen)

## Вопрос № 11

### Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Der Kreml ist das Herz Moskaus. Es ist ein imposantes Denkmal der russischen Baukunst und der Weltarchitektur. Bewunderswert sind im Kreml die Zar-Kanone (1586) und die Zar-Glocke (1733 bis 1735). In den Kathedralen werden altrussische Kunstwerke aufbewahrt. Hier befinden sich viele wunderbare Fresken und mit Silber geschmuckte Ikonen der größten altrussischen Meister, namentlich Andrej Rubljows.

Die anderen Bauten links von den Kathedralen entstanden später, so das Arsenal im ersten Drittel des 18. Jahrhunderts und das Gebäude des Senats im Jahre 1788 (Architekt W.F.Kasakow).

Neben dem Grossen Kremlpalast steht die Rustkammer (1851- Architekt K.A. Thon), eines der schönsten Museen der Welt.

1961 entstand das jüngste Gebäude- der Kongresspalast (Architekt M.W.Possochin). in seinem Zuschauerraum finden Kongresse, Feiern und andere Massenversammlungen statt.

a) Werden in den Kathedralen altrussische Kunstwerke aufbewahrt?

b) Wer entstand das jüngste Gebäude- der Kongresspalast?

c) Was steht neben dem Grossen Kremlpalast

### II. Setzt die Verben in Imperativ ein:

1. Gehen ... in die Bibliothek! (Иди)
2. Fahren ... nach Moskau! (Вы)
3. Essen ... Obst! (Вы)
4. Lesen ... das Buch! (Читай)
5. Besuchen ... Ihre Freunde! (Давайте посетим)
6. Hören ... Musik! (Вы)
7. Schreiben ... einen Brief! (Давайте напишем)
8. Sich kämmen ... vor dem Spiegel! (Расчешись)
9. Gehen ..... spazieren! (Давайте пойдем)
10. Machen .... diese Arbeit! (Вы)

## Вопрос № 12

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

1. Ich bin schon Student. Ich bin Direkt-Student und studiere an der Technischen Universität. Mit dem Studium habe ich vorläufig keine Probleme. Wir haben im ersten Semester neun Fächer. Das sind: Informatik, Mathematik, Physik, technisches Zeichnen, Chemie, Kulturologie, Geschichte Russlands, eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch) und

Sport. Ich lerne Deutsch. Wir haben jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das sind praktischen Unterricht, Laborarbeiten, Seminare und Vorlesungen. Den Unterricht erteilen bekannte Professoren und Dozenten. Sie halten auch Vorlesungen. Das Studium an der Uni fällt mir leicht und gefällt mir sehr. Unsere Universität ist eine große und alte Hochschule. An der Uni studieren über 20 000 Direkt-, Fern- und Abendstudenten. Sie hat dreizehn Fakultäten, fünf Zweigstellen (Filialen), ein Zentrum für die zweite Ausbildung und Weiterbildung, ein Zentrum für Informationstechnik, eine große Bibliothek, ein Rechenzentrum mit dem Zugang zum Internet, vier Forschungsinstitute, vier Mensen und eine Poliklinik.

- a) Wieviel Doppelstunden haben wir?
- b) Wieviel Studenten studieren an der Uni?
- c) Was gibt es an der Uni?

## **II. Setzt die Modalverben ein:**

- 1. Ich ... dich morgen früh besuchen (können).
- 2. Wir ... morgen kommen (können).
- 3. Du ... nicht spielen (dürfen)
- 4. Sie (она) ... nicht tanzen (dürfen)
- 5. ... wir hier bleiben? (sollen)
- 6. Ihr ... diesen Text lesen (sollen)
- 7. Du ... ins Bett (müssen)
- 8. Er ... uns helfen. (wollen)
- 9. Ich ... in die Bibliothek gehen. (wollen)
- 10. Ich ... Kaffee. (mögen)

Бонус № 13

## **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt und auch ein Bundesland, wie Hamburg oder Bremen. Mit rund 3,5 Millionen Einwohnern ist Berlin die zweitgrößte Stadt der EU. Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin.

Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer.

Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Wenn Sie die Stadt kennen lernen wollen, beginnen Sie Ihren Spaziergang am Alexanderplatz oder Alex. Dieser riesige Platz ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befinden sich das Hotel Park Inn Berlin, die berühmte Weltzeituhr und einige große Kaufhäuser. Neben dem Alexanderplatz befindet sich das höchste

Gebäude in Berlin, der Fernsehturm. Neben dem Fernsehturm liegen das Rote Rathaus und die Marienkirche. In der Nähe des Rathauses liegt das alte historische Nikolai-Viertel.

Die gemütliche Atmosphäre des Nikolai-Viertels mit vielen Cafés, Restaurants und Souvenirläden zieht viele Touristen an. Das Herz des Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins.

- a) Wie ist die Hauptstadt Deutschlands?
- b) Wann wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes?
- c) Was befindet sich auf dem Alexanderplatz?

**. Setzt die Reflexiveverben ein:**

- 1. Ich wasche ... kalt.
- 2. Er putzt ... die Zähne.
- 3. Sie (она) zieht ... schnell an.
- 4. Sie (она) kämmt ... vor dem Spiegel.
- 5. Warum wäschst du ... nicht kalt?
- 6. Wir müssen ... beeilen, sonst kommen wir zu spät.
- 7. Interessiert ihr ... für Sport?
- 8. Ich ziehe ... warm an.
- 9. Heute abend treffen sie sich im Klub.
- 10. Ich interessiere .... für Musik.

**Вопрос № 14**

**1. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant. Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen. Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek.

- a) Welches Hobby hat er (sie)?
- b) Was macht er (sie) im Sommer?
- c) Was macht er (sie) im Winter?

## **II. Setzt die Verben richtig ein:**

1. In unserer Hochschule ... man Deutsch, Englisch und Französisch (studieren). 2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam (zuhören) 3. Man ... die Arbeit um 8 Uhr (anfangen). 4. Man ... in der Deutschstunde nur deutsch (sprechen). 5. Man ... darüber in der Zeitung (schreiben). 6. Am Wochenende ... man gewöhnlich später (aufstehen). 7. Im Sommer ... man viel (baden). 8. Man ... die Fragen des Lehrers (beantworten). 9. In der Pause ... man in die Mensa (gehen). 10. In Werk ... man alle. (arbeiten)

## **Бонус № 15**

### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Menschen auf der ganzen Welt Sport treiben. Sport macht die Menschen gesund, hält sie in Form, macht sie organisierter und disziplinierter. Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen, andere Menschen sind professionelle Sportler.

Man muss Sport auch individuell treiben. Es ist nie spät zu beginnen, Sport zu treiben. Wie sagt das deutsche Sprichwort „Im gesunden Körper – gesunder Geist“. Und die sportlichen Menschen haben wirklich genug Kraft und Energie. Immer mehr Menschen finden Freude an Sport. Morgens und abends kann man Menschen durch Parks und in den Stadien und Straßen laufen sehen.

Wir können Gesundheit nicht kaufen. Wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt.

Es gibt viele Möglichkeiten Sport zu treiben. In jeder Stadt gibt es viele Stadien, Sportplätze, Fußballfelder und so weiter. Groß ist die Zahl der Sportarten, jeder kann etwas seinem Geschmack nach wählen.

- a) Nennen sie die deutsche Sprichwort im Text.
- b) Was gibt es in jeder Stadt?
- c) Kann man die Gesundheit kaufen

## **II. Stellen Sie Adjektive in Klammern in der richtigen Form.**

### **I. Komparativ**

- 1. Dieses Haus ist \_\_\_\_ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
- 2. Die Hunde sind \_\_\_\_ (freundlich), als die Katzen.
- 3. Das Märchen ist \_\_\_\_ (interessant), als das Gedicht.

4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist \_\_\_\_ (lang), als bis Nowgorod.
5. Diese Kirche ist \_\_\_\_ (alt), als dieses Museum.

## II. Superlativ

1. Diese Schule ist \_\_\_\_ (modern) in unserer Stadt.
2. Die Kunstkammer ist \_\_\_\_ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg.
3. Sie ist \_\_\_\_ (schön) Mädchen unserer Klasse.
4. Der Hund ist \_\_\_\_ (gut) Freund des Menschen.
5. \_\_\_\_ (kalt) Winter war in diesem Jahr.

## Список литературы

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).

АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.

2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

- 3 .Немецко-  
русский, русско-  
немецкие  
словари  
,2006,2010-10экз

### 3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>