



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____/Федонин О.Н.
"28" мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(18559 Слесарь-ремонтник)

Специальность:	15.02.1 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	<i>Техник-механик</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок получения СПО по ППССЗ:	<i>3 года 10 месяцев</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(18559 Слесарь-ремонтник)**

15.02.17 , ,
()

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

С.Д. Солодков

РП ПП (УП) рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой комиссии
«Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования» ПК БГТУ

от «28» 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А. Лазарева

© С.Д. Солодков
© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики реализуемой в форме практической подготовки.

1.1 Место учебной практики реализуемой в форме практической подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики реализуемой в форме практической подготовки (далее – программа УП) – является частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Практика проводится в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики реализуемой в форме практической подготовки:

Основной целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих учреждениях в рамках профессионального модуля.

Обучающийся в ходе прохождения учебной/производственной практики должен освоить основной вид деятельности Техник-механик и соответствующие ему общие:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнение общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования.
ПК 4.2.	Выполнение контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения основных общеслесарных работ; - проводить работы по ремонту промышленного оборудования; - выполнять контроль соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.
уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Производить очистку и промывку деталей и узлов</p> <p>Производить расконсервацию деталей и узлов при сборке</p> <p>Собирать резьбовые соединения</p> <p>Собирать шпоночные соединения, шлицевые, с гарантированным натягом</p> <p>Выполнять сварочные работы</p> <p>Выполнять пайку</p> <p>Разбирать резьбовые соединения</p> <p>Разбирать шпоночные соединения, шлицевые, с гарантированным натягом</p> <p>Производить разборку неразъемных соединений</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Контролировать соответствие зазоров требованиям технической документации</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту узлов и деталей</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по ремонту узлов и деталей</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование в соответствии с</p>

	<p>требуемой технологической последовательностью</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку,</p> <p>доводку, полирование в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей</p>
--	--

<p>знать</p>	<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ</p> <p>по демонтажу и монтажу узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу,</p> <p>монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов</p> <p>Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов</p> <p>Методы и способы контроля качества разборки и сборки</p> <p>Виды разъемных и неразъемных соединений</p> <p>Способы пайки</p> <p>Материалы, используемые при пайке</p> <p>Способы разборки разъемных и неразъемных соединений</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу</p> <p>узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</p> <p>безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и</p> <p>деталей</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ</p> <p>по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной</p> <p>обработке узлов и деталей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости</p> <p>Наименование и маркировка основных применяемых материалов</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их</p> <p>появления и способы предупреждения</p> <p>Способы устранения дефектов методами слесарной обработки</p> <p>Способы размерной обработки простых деталей</p> <p>Способы и последовательность выполнения пригоночных операций</p> <p>слесарной обработки простых деталей</p> <p>Виды абразивных материалов</p> <p>Оборудование для обработки отверстий, для резки металлов, для</p>
--------------	---

	<p>резки металлов</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</p>
--	---

:

2. Структура и содержание учебной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

2.1. Количество часов, отводимое на учебную практику, реализуемую в форме практической подготовки

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведённый на практику (в часах, неделях)
ПК 4.1-4.2 ОК 01-09	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)	72 часа; 2 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		9

Структура (наименование ПМ, ВПД, тем практики и формы контроля)	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Организационно-подготовительный		
Установочная лекция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, отчетной документацией, представляемой по результатам прохождения практики, знакомство с руководителями практики от колледжа, распределение обучающихся по профильным организациям, получение индивидуальных заданий	
Вводный инструктаж по охране труда, организационное консультирование у руководителя практики от колледжа	Содержание учебного материала: Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, особенностями организации работы со служебными документами, правилами информационной безопасности и рабочим местом.	
Раздел 2 Практическая подготовка обучающихся		
УП .04 «Выполнение работ по одной или нескольким		7 2

профессиям рабочих, должностям служащих» (18559 Слесарь-ремонтник)		
Выполнение слесарной обработки деталей		72
Тема 1.1 Разметка плоскостная	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Подготовка детали под разметку. Заточка и заправка кернеров, чертилок и ножек циркуля. Разметка контуров по размерам чертежа и шаблону.	3
Тема 1.2 Правка и гибка металла	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Правка и гибка в холодном состоянии полосной стали, круглых стальных прутков и листовой стали. Гибка трубы в холодном состоянии.	3
Тема 1.3 Рубка и резка металла	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Рубка кистевым, локтевым и плечевым ударами. Рубка по уровню и выше уровня тисков. Заточка и проверка инструмента для рубки. Резка полосного металла, квадратного круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам. Правильное выполнение приемов работ.	3
Тема 1.4 Опиливание металла	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Выбор инструмента, установка высоты тисков в соответствии с ростом. Правильное выполнение приемов работ при опиливании.	3
Тема 1.5 Сверление, зенкование,	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Выполнение различных видов сверления,	

зенкерование развертывание отверстий	и	зенкования, зенкерования и развертывания с применением приспособлений. Работа ручными дрелями и трещотками. Затачивание сверла. Определение нужного режима сверления и развертывания по таблицам и путем расчета.	6
Тема 1.6 Обработка резьбовых поверхностей		Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Определение по таблицам диаметра стержней и отверстий под резьбу. Использование резьбонарезного инструмента. Нарезание резьбы круглыми и нарезными плашками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы с использованием сверлильных станков, электрических и пневматических машин. Проверка качества резьбы. Пользование измерительным и проверочным инструментом.	6
Тема 1.7 Разметка пространственная		Проверка годности заготовок и подготовка их к разметке. Разметка заготовки без перекантовки и с перекантовкой. Заточка и заправка чертилок и ножей разметочного циркуля.	2
Тема 1.8 Распиливание и припасовка		Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Разметка, высверливание, вырубка и распиливание с точностью до 0,2 мм различных внутренних конусов. Припасовка двух деталей с равными просветами не более 0,15 мм. Припасовка открытых и закрытых внутренних конусов.	4
Тема 1.9 Шабрение. Притирка и доводка		Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Припиливание поверхности деталей под шабрение. Нанесение краски на поверхность плиты. Затачивание и заправка плоских и	6

	трехгранных шаберов. Предварительное и окончательное шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	
Тема 1.10 Сборочные и разборочные работы узлов единиц промышленного оборудования. Дефектовка деталей и их ремонт	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Умение читать чертежи изготавливаемых деталей. Сборка и разборка узлов промышленного оборудования. Составление схем сборки и разборки. Очистка и промывка деталей. Дефектовка деталей. Ремонт деталей. Выбор инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для изготовления несложных деталей и приспособлений, включающих комплекс слесарных операций. Контроль качества выполненных работ и предупреждение брака.	36
Раздел 3 Завершающий раздел		
Оформление отчета о прохождении практики	Систематизация и обработка материалов в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Подготовка и оформление отчетной документации. Самоанализ результатов практики. Представление отчета о прохождении практики.	
Защита отчета о прохождении практики	Представление результатов практики обучающимися. Подведение итогов по практике	
Всего	72	

3. Условия организации и проведения учебной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

3.1. Требования к документации, необходимой для учебной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

По результатам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)
5. Аттестационный лист руководителя практики от колледжа.

Отчет о прохождении практики может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Практическая часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения

Содержание разделов и подразделов отчета о прохождении практики определяется рабочей программой практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в соответствии с учебным планом:

- непосредственно в Университете, в том числе в лабораториях, специализированных кабинетах и учебно-производственных мастерских Колледжа или иных структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и Профильной организацией (далее – Стороны);

и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля (код, наименование).

И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с

использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебная практика проводится с использованием следующих материально-технических ресурсов колледжа:

Слесарная мастерская (14 рабочих мест)

/п	Наименование (модель) оборудования	Количество
	Вертикально-сверлильный станок м.2Н118	1
	Настольно-заточной станок	1
	Настольно-сверлильный станок м.1312	3
	Настольно-сверлильный станок м.1ZQ4113	1
	Верстак слесарный	12

Механическая мастерская

Токарный участок (15 рабочих мест)

/п	Наименование (модель) оборудования	Количество
	Токарно-винторезный м.1А62	1
	Токарно-винторезный м.1К62	2
	Токарно-винторезный м.16К25	1
	Токарно-винторезный м.16К20	1
	Токарно-винторезный м.1М616	1
	Токарно-винторезный м.1М616	1
	Токарно-винторезный м.1Б616	1
	Токарно-винторезный м.1Б616	1
	Токарно-револьверный м. 1341	1
0	Токарный с ЧПУ	1
1	Ленточная пила м.HVBS-56C5	1
2	Заточной станок м.BS-10A	1
4	Станок вертикально-сверлильный	1
5	Токарно-винторезный м.16Б16Т1ЧПУ	1
	Станок токарный 16Т04А	1

6		
---	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации учебной практики в форме практической подготовки.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

1. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2-х ч.: учеб. для сред. проф. образован./А.Н. Феофанов, А.Г. Схиртладзе, Т.Г. Гришина и др., - М.: Академия, 2019. – 26 экз

2. Долгих А.И. Слесарные работы: Учеб. пособие для сред. проф. образован., М.: Альфа: ИНФРА-М, 2016, - 257 с. – 5 экз.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учеб. для сред. проф. образования, - М.: Академия, 2020, - 208 с., - 15 экз.

3.4. Требования к руководителям практики в форме практической подготовки.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (для производственной практики).

Руководителями практики назначаются преподаватели специальных дисциплин или высококвалифицированные специалисты. В соответствии с Положением о практической подготовке общее руководство практикой студентов на предприятии возлагается на руководителя предприятия, учреждения, организации, заместителя или одного из ведущих специалистов, о чем делается соответствующая запись в распоряжении о приеме студента на предприятие для прохождения практики (для производственной практики).

Эти руководители

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний по охране труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают при необходимости выполнение согласованных с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям предприятия;
- предоставляют студентам - практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, программными продуктами, Руководством программиста, нормативной технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами - практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов;
- создают необходимые условия для освоения практикантами современных методик разработки программных продуктов.

Непосредственное руководство практикой обучающихся возлагается на постоянно работающих квалифицированных специалистов — разработчиков программных

продуктов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределять практикантов по рабочим местам;
- проводить инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- знакомить практикантов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- осуществлять постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение обучающимися программы практики, знакомить практикантов с передовыми методиками разработки программных продуктов;
- оценивать качество работы практикантов; составлять отзывы с отражением в них качества профессиональных знаний и умений, выполнения индивидуальных заданий;
- оказывать помощь в подборе материала для отчета по практике.

Методическое руководство и общий контроль за работой студентов возлагается на руководителя практики от колледжа.

3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

База учебной практики должна соответствовать следующим требованиям к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка,
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. Контроль и оценка результатов практики в форме практической подготовки (фонд оценочных средств – ФОС).

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения заданий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по практике.

Формой отчетности обучающихся является дневник по учебной практике в форме практической подготовки, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика от руководителя /руководителя Профильной организации участвующей в проведении практики в форме практической подготовки (для производственной практики) и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ.

Аттестация по итогам по учебной практике в форме практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих Профильных организаций.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По

результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

4.1 Виды и средства оценивания результатов прохождения практики в форме практической подготовки

Окончательная оценка за практику определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости, защиты отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации по практике.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения содержания практики. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице:

№ п/п	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
1	Проверка текущего состояния дневника практики	Ежедневно
2	Проверка объема выполнения индивидуального задания на практику	Ежедневно

В процессе прохождения практики формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося. Оценивание отдельных видов работ в процессе прохождения обучающимся практики осуществляется с использованием следующей шкалы:

оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он своевременно выполняет рабочий график (план) проведения практики, решает в срок поставленные задачи, ежедневно ведет дневник практики;

оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он выполняет поставленные задачи с небольшой задержкой, затягивает с оформлением отчетности, имеет отклонения от запланированного рабочего графика (плана) проведения практики;

оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он с существенной задержкой выполняет рабочий график (план) проведения практики, однако при этом работы по индивидуальному заданию на практику все же проводятся;

оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он фактически не выполняет поставленные задачи в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

4.1.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

При промежуточной аттестации обучающихся оценивание уровня освоения вида деятельности и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций осуществляется с использованием следующей шкалы:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1 Выполнять все виды общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики/руководителем от профильной организации на оценку «отлично».</p>	<p>Собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ на практике.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять контроль соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации</p>	<p>Оценка «хорошо» - Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики/руководителем от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень</p>	<p>практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время практики.</p>

	<p>знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает на минимальном уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Собеседование.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной 	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому опыту;	

Основными критериями при выставлении окончательной оценки за практику являются следующие:

качество выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;

соблюдение обучающимся трудовой и (или) учебной дисциплины;

оценка прохождения практики руководителем (руководителями) практики;

качество оформления отчета о прохождении практики;

правильность и полнота ответов на защите отчета о прохождении практики, а также при проведении промежуточной аттестации по практике.

5.2 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Правила содержания рабочего места слесаря.
2. Притирка и доводка.
3. Рубка металла. Инструменты для рубки металла.
4. Правка металла. Инструменты для правки металла.
5. Гибка металла. Инструменты для гибки металла.
6. Опиливание металла. Инструменты для опилования металла.

7. Паяние металлов.
8. Резка металлов. Инструменты для резки металлов.
9. Клёпка. Инструменты для клёпки.
10. Притирка и доводка.
11. Рубка металла. Инструменты для рубки металла.
12. Опиливание металла. Инструменты для опилования металла.
13. Обработка отверстий.
14. Инструменты для нарезания резьбы.
15. Рабочее место слесаря. Правила содержания рабочего места слесаря.
16. Разметка. Инструменты, применяемые для разметки.
17. Распиливание и припасовка. Инструменты, применяемые для распиливания.
18. Паяние металлов. Инструменты, применяемые для паяния мягкими припоями.
19. Правка металла.
20. Точность обработки. Шероховатость поверхности.
21. Шабрение. Инструменты применяемые при шабрении.
22. Лужение. Правила безопасности труда при лужении.
23. Рабочее место слесаря. Техническое оснащение место слесаря.
24. Опиливание металла. Нарезание и накатывание резьб.
25. Склеивание.
26. Клёпка. Инструменты и приспособление для клёпки.
27. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.
28. Разметка. Инструменты для разметки.
29. Нарезание и накатывание резьбы.
30. Распиливание и припасовка.
31. Обработка резьбовых поверхностей.
32. Правила выполнения приёмов разметки.
33. Основные правила работы на сверлильном станке.
34. Резьба и её элементы.
35. Типы заклёпок и заклёпочных швов.
36. Склеивание.
37. Обработка отверстий.
38. Механизация работ при опиливании.
39. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибки.
40. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых

- поверхностей.
41. Паяние твёрдыми припоями.
 42. Клепка. Типы заклёпок и заклёпочных швов.
 43. Шабрение. Инструменты для шабрения.
 44. Паяние металлов. Паяние мягкими припоями.
 45. Инструменты для нарезания наружной резьбы.
 46. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке.
 47. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.
 48. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке.
 49. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании.
 50. Зенкеры, зенковки, цековки, развёртки.
 51. Притирка и доводка.
 52. Инструменты для нарезания наружной резьбы.
 53. Понятие о посадке. Виды посадок и их характеристика.
 54. Нарезание и накатывание резьбы.
 55. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.
 56. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке.
 57. Склеивание.
 58. Механизация работ при опиливании.
 59. Шабрение. Инструменты для шабрения.
 60. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.

Перечень приложений к рабочей программе практики:

Приложение А к рабочей программе практики – Титульный лист отчета по практике.

Приложение Б к рабочей программе практики – Индивидуальное задание

Приложение В к рабочей программе практики – Дневник практики

Приложение Г к рабочей программе практики – Аттестационный лист

Приложение Д к рабочей программе практики – Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

ОТЧЕТ

по учебной практике студента (ки) Политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «БГТУ»

Выполнял

Студент группы _____
(№ группы) (ФИО)

Оценка руководителя практики от колледжа:

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) (фамилия,
инициалы)

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-производственной работе

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

на _____

(наименование этапа практики)

Студенту(ке) _____,
группы _____ Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический университет», по специальности: 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Место
практики _____

(Предприятие: цех, участок и т.д.)

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Конец практики «__» _____ 20__ г.

Тема

задания: _____

Содержание и объем задания:

№п.п	Содержание задания	Объем (час.), сроки

и т.д.

Руководитель практики от ПК БГТУ _____

(подпись)

(ФИО)

Аттестационный лист

по учебной практике

студент(ка) _____,
(ФИО)

обучающийся (аяся) в ПК БГТУ на _____ курсе по специальности 15.02.12 -
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям) прошел (ла) учебную практику по профессиональному
модулю

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

Виды работ, перечень осваиваемых профессиональных компетенций	Объем работ (час)	Уровень освоения компетенций (ПК) (оценка)

Руководитель практики от колледжа

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (ки) во время прохождения практики

(В произвольной форме составляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики)

Студент(ка) _____, _____
ФИО

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

И Т. Д.

Дата « » 20 г.

Руководитель практики

ПОДПИСЬ

ФИО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики:

Ф. И. О.

Группа:

Руководитель от ПК БГТУ:

Дата работы	Место работы	Содержание работы	Подпись руководителя

Подпись практиканта _____

(подпись)