



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Учебно-научный институт транспорта**  
*(наименование факультета/института)*  
**Подъемно-транспортные машины и оборудование**  
*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
по учебной работе и цифровизации  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины**  
*(наименование дисциплины)*

**15.06.01 Машиностроение**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины**  
*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**  
*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

**2020**  
*(год набора)*

**Брянск 2022**

## Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

(наименование дисциплины)

### 15.06.01 Машиностроение

(код и наименование специальности или направления подготовки)

## Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

Разработал:

Заведующий кафедрой «ПТМиО»,

к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.А. Гончаров

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортные машины и оборудование

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.А. Гончаров

(И.О. Фамилия)

© Гончаров К.А., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2022

### **Предисловие.**

Дисциплина «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 2.5.11 «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы».

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 2.5.11 «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы».

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Таблица 1

Компетенции и требования к освоению дисциплины

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенции	Результат освоения
1	2	3
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	<b>знать:</b> методы стимуляции процесса мышления, методы принятия решений, методы оптимизации; <b>уметь:</b> распознавать возможности улучшения параметров качества объекта исследования и прогнозировать результат этих улучшений; <b>владеть:</b> навыками распознавания возможностей совершенствования механизмов и машин на основе анализа их структурных, кинематических и силовых схем; методами оценки новых технических решений на основе многокритериального подхода;

1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность анализировать состояние и прогнозировать направления развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<p><b>знать:</b> общие направления научных исследований в области развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p><b>уметь:</b> обоснованно критиковать существующие и вновь создаваемые технические решения; прогнозировать направления развития в области совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p><b>владеть:</b> методиками анализа эффективности технических решений;</p>
ПК-2	Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования с целью совершенствования и разработки принципиально новых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	<p><b>знать:</b> особенности проведения экспериментальных исследований объектов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; методы планирования натурных и компьютерных экспериментов; методы обработки результатов экспериментальных и компьютерных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> планировать технический эксперимент; обрабатывать результаты технического эксперимента; адекватно оценивать результаты компьютерного эксперимента; обрабатывать результаты компьютерного эксперимента; адекватно оценивать результаты компьютерного эксперимента;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации экспериментальных исследований в области машиностроения; навыками организации и проведения компьютерного эксперимента при исследовании подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;</p>
ПК-3	Способность научно обоснованно моделировать рабочие процессы и явления существующих и вновь разрабатываемых образцов дорожной, строительной и подъемно-транспортной техники, анализировать полученные модели и давать предложения по улучшению показателей качества образцов	<p><b>знать:</b> численные методы решения систем уравнений; особенности математического моделирования различных по характеру явлений и процессов существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; методы структурной и параметрической оптимизации;</p> <p><b>уметь:</b> в совершенстве создавать математические модели рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;</p> <p><b>владеть:</b> навыками математического моделирования рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; навыками анализа результатов математического моделирования рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;</p>

1	2	3
ПК-4	Способность разрабатывать более совершенные методы и методики проектирования и расчета дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин на основе проводимых теоретических и экспериментальных исследований	<b>знать:</b> особенности построения методик расчета на основе проведенных теоретических и экспериментальных исследований; <b>уметь:</b> выстраивать логически упорядоченные алгоритмы проектирования и расчета на основе проведенных научных исследований; <b>владеть:</b> навыками анализа результатов проведенных исследований; навыками создания логических связей между полученными результатами исследований и «классическими» методами и методиками проектирования и расчета подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; навыками создания вспомогательного и результирующего программного обеспечения при проведении научных исследований;
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в области подготовки специалистов дорожного, строительного и подъемно-транспортного машиностроения	<b>знать:</b> основные формы и методы обучения студентов технических специальностей в области машиностроения, области их рационального применения; <b>уметь:</b> учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества технического образования в области машиностроения; <b>владеть:</b> формами и методами обучения студентов технических специальностей в области машиностроения;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) (без учета подготовки к экзамену)</b>	60	60
В том числе:	-	-
Курсовой проект	-	-
Подготовка к занятиям	-	-
Самоподготовка	60	60
<i>Экзамен</i>	36	36
Общая трудоемкость: 108 часов; 3 зачетные единицы	108	108

#### 5. Содержание дисциплины.

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (табл. 2).

Таблица 2

#### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	2	3
1	Основы теории подъемно-транспортных машин	<p><u>Тема № 1. Основы теории грузоподъемных машин</u> Понятие ГПМ. Классификация ГПМ. Основные параметры ГПМ. Цикл работы, продолжительность включения механизма ГПМ. Классы использования и нагружения механизмов ГПМ. Группы режимов работы механизмов ГПМ. Классы использования и нагружения кранов. Группы режимов работы кранов и их характеристика. Расчетные нагрузки, действующие на элементы ГПМ. Виды нагрузок. Весовые и технологические нагрузки. Эквивалентные нагрузки. Особенности учета ветровых нагрузок.</p> <p><u>Тема № 2. Основы теории машин непрерывного транспорта</u> Роль и значение машин непрерывного транспорта. Основные виды МНТ. Основы выбора типа МНТ. Условия и режимы работы МНТ. Характеристика транспортируемых грузов.</p> <p><u>Тема № 3. Основы теории строительных и дорожных машин</u> Назначение и классификация строительных и дорожных машин. Физико-механические свойства грунтов, их классификация по категориям. Технологический процесс производства земляных работ и виды земляных сооружений. Комплексная механизация земляных работ. Эффективность комплексной механизации. Грунт как объект уплотнения. Виды горных пород, подлежащих дроблению, их физико-механические свойства. Гипотезы дробления горных пород. Способы дробления. Способы сортирования горных пород. Общие положения теории грохочения. Промывка и классификация как способ обогащения горных пород. Общая характеристика цемента- и асфальтобетонов, их классификация, состав. Цемент- и асфальтобетонные заводы и установки, их состав. Общие положения проектирования цемента- и асфальтобетонных заводов и установок.</p>
2	Грузоподъемные машины	<p><u>Тема № 1. Системы и механизмы грузоподъемных машин</u> Полиспасты: виды, схемы, характеристики. Расчет и выбор стальных канатов. Сварные и пластинчатые грузовые цепи. Блоки крановых механизмов. Барабаны крановых механизмов: конструкции, определение основных параметров, расчет. Грузовые крюки и петли: особенности конструкции и расчет. Грейферы. Клещевые захваты, контейнерные грузозахватные устройства, подъемные электромагниты, вакуумные захваты. Тормоза, применяемые в механизмах грузоподъемных машин: конструкции, принципы действия, области применения. Привод ГПМ: типы, области применения, преимущества и недостатки. Механизмы подъема груза: структура и схемы компоновки. Работа механизма подъема груза в</p>

	<p>период неустановившегося движения: одномассовая и двухмассовая динамические модели. Проектирование и расчет механизма подъема груза: последовательность расчета, выбор элементов механизма. Классификация механизмов передвижения ГПМ. Механизмы передвижения с приводными колесами для двухрельсового пути: структура, схемы компоновки. Механизмы передвижения с приводными колесами для однорельсовых путей: структура, схемы компоновки. Классификация и расчет ходовых колес. Расчет механизмов передвижения с приводными колесами: выбор кинематической схемы, выбор типоразмера ходовых колес, выбор подтележечного рельса, определение сопротивления передвижению, выбор двигателя, редуктора, муфт, тормоза, определение уточненной нагрузки на ходовые колеса, проверка работы механизма в периоды пуска и торможения (одномассовая и двухмассовая модели), проверка сцепления колес с рельсом. Механизмы передвижения с гибкой тягой: структура, принцип работы, конструкции и расчет. Механизмы изменения вылета стрелы: виды конструкций. Расчет полиспастного механизма изменения вылета. Расчет гидравлического механизма изменения вылета стрелы. Телескопические механизмы изменения вылета стрелы. Схемы механизмов поворота. Проектирование механизмов поворота кранов на неповоротной колонне. Проектирование механизмов поворота кранов на поворотной колонне, поворотном круге. Устойчивость передвижных кранов против опрокидывания. Приборы безопасности ГПМ. Государственная система надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ.</p> <p><u>Тема № 2. Особенности конструкций грузоподъемных машин различного назначения</u></p> <p>Подъемники. Классификация подъемников. Основные кинематические схемы, конструктивные компоновки. Производительность подъемника. Лифты. Мостовые краны общего назначения. Поворотные мостовые краны. Магнитные и грейферные мостовые краны. Металлургические мультдо-магнитные, мультдо-завалочные краны. Напольно-завалочные машины. Литейные краны. Краны для раздевания слитков. Ковочные краны. Мостовые краны-штабелеры. Козловые краны и мостовые перегружатели. Портальные краны: общие сведения, механизмы подъема груза, механизмы поворота, изменения вылета стрелы, передвижения. Башенные краны: общие сведения, классификация, механизмы подъема, механизмы изменения вылета стрелы, поворота, передвижения. Особенности конструкции башен. Судостроительные башенные краны. Стреловые самоходные краны: общие сведения, ходовое и стреловое оборудование, выносные опоры и стабилизирующие устройства. Гусеничные краны. Тракторные краны-трубоукладчики. Рельсоколесные и железнодорожные краны. Пневмоколесные и автомобильные краны. Краны на шасси автомобильного типа. Плавающие и судовые краны. Кабель-</p>
--	---

		ные краны.
3	Машины непрерывного транспорта	<p><u>Тема № 1. Общие положения теории МНТ. Конструктивные элементы и особенности проектирования.</u></p> <p>Перечень и назначение составных частей. Тяговые элементы и требования к ним. Конвейерные ленты. Конструкция и расчет конвейерных лент. Методы стыковки. Тяговые цепи. Конструкция, расчет на прочность сварных и пластинчатых цепей. Проектный расчет тяговых цепей. Опорные устройства. Натяжные устройства. Приводные устройства. Поддерживающая металлоконструкция. Производительность МНТ непрерывного и циклического действия. Проверочный расчет производительности. Распределенные и сосредоточенные силы сопротивления движению. Основные принципы тягового расчета. Тяговое усилие и мощность привода. Неустановившееся движение. Пуск и остановка конвейера.</p> <p><u>Тема № 2. Виды МНТ.</u></p> <p>Конструкция ленточных конвейеров общего назначения. Исходные данные для расчета и проектирования ленточных конвейеров. Общая методика расчета и проектирования. Схемы расчета и проектирования. Приближенный расчет и проектирование ленточных конвейеров. Уточненный тяговый расчет и комплекс проектирования. Специальные ленточные конвейеры. Основные типы пластинчатых конвейеров. Конструкция пластинчатых конвейеров общего назначения. Расчет пластинчатых конвейеров общего назначения. Конструкция конвейеров с пространственной трассой. Конструкция и особенности расчета эскалаторов. Классификация и области применения скребковых конвейеров. Конструкция и расчет конвейеров с высокими скребками. Конструкция и расчет трубчатых скребковых конвейеров. Конструкция и расчет скребковых конвейеров с низкими скребками. Конструкция и особенности расчета конвейеров с контурными скребками. Основные типы скребково-ковшовых конвейеров и области применения. Конструкция и расчет скребково-ковшовых конвейеров. Конструкция и расчет ковшовых и люлечных конвейеров. Основные типы и области применения ковшовых элеваторов. Конструкция ковшовых элеваторов. Расчет ленточных и цепных ковшовых элеваторов. Конструкция и особенности расчета полочных и люлечных элеваторов. Классификация подвесных конвейеров. Подвесные грузонесущие конвейеры. Способы загрузки и разгрузки. Расчет подвесных грузонесущих конвейеров. Подвесные толкающие, несущетолкающие и грузоведущие конвейеры: конструкция, особенности расчета. Конструкция и расчет горизонтально-замкнутых напольных конвейеров для транспортирования литейных форм. Цепенесущие конвейеры: особенности конструкции и расчета. Основные типы неприводных конвейеров. Конструкция и расчет неприводных конвейеров. Конструкция и расчет приводных роликовых конвейеров. Классификация, области применения, принцип</p>



		<p>действия, особенности конструкции и работы инерционных конвейеров. Основные типы и принцип действия вибрационных конвейеров. Пневматический транспорт грузов в аэрированном состоянии. Методика расчета установок напорного действия. Методика расчета установок всасывающего действия. Гидравлический транспорт. Методика расчета установок напорного действия. Гравитационные устройства: особенности расчета. Бункеры, расчет бункеров. Бункерные затворы: особенности выбора и расчета. Питатели и дозаторы. Метательные машины: конструкция и области применения.</p>
4	Строительные и дорожные машины	<p><u>Тема № 1. Машины для земляных работ.</u></p> <p>Виды машин для земляных работ. Структура машин для земляных работ: базовые машины, ходовое оборудование, силовые установки, рабочие органы. Взаимодействие рабочих органов машины с грунтом. Сопротивление грунта резанию и копанию. Тяговый расчет землеройно-транспортных машин. Рыхлители и бульдозеры: назначение, классификация. Конструкция и основные параметры рабочего оборудования рыхлителей. Определение линейных размеров звеньев рабочего оборудования. Тяговый расчет рыхлителя. Определение нагрузок на элементы рабочего оборудования. Сущность расчетов на прочность элементов рабочего оборудования рыхлителя. Конструкция и геометрические параметры отвала бульдозера. Тяговый расчет бульдозера. Определение нагрузок на элементы рабочего оборудования бульдозера в различных производственных ситуациях и расчеты их на прочность. Автогрейдеры: назначение, область применения, классификация, выбор основных геометрических параметров. Тяговый расчет автогрейдера. Определение нагрузок на элементы автогрейдера в различных расчетных положениях. Расчеты на прочность основных элементов рабочего оборудования автогрейдера – отвала, основной рамы, тяговой рамы, приводов механизма подъема-опускания отвала и наклона управляемых колёс. Скреперы: назначение, классификация, схемы способов загрузки и выгрузки грунта. Устройство скреперов. Определение геометрических параметров ковша. Тяговый расчет и определение нагрузок на основные элементы конструкции скрепера. Нагрузки на элементы скрепера и сущность их расчета на прочность. Экскаваторы: общая классификация, области применения. Одноковшовые экскаваторы: классификация, устройство. Исходные данные для проектирования строительных гидравлических экскаваторов. Определение основных размеров базы одноковшовых экскаваторов и линейных размеров рабочего оборудования, построение рабочей зоны. Основные схемы и конструктивное оформление приводов рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов. Расчет нагрузок на элементы рабочего оборудования экскаватора при копании грунта поворотом ковша. Расчет нагрузок на элементы рабочего оборудования экскаватора при копании грунта поворотом рукояти с ковшом. Силовая установка и гидропривод одноковшовых экскаваторов. Расчет устойчивости экс-</p>

каваторов к опрокидыванию. Канатные одноковшовые экскаваторы: общее устройство, параметры базовой части. Драглайн: последовательность работы, определение усилий в канатах. Траншейный цепной ковшовый экскаватор: устройство, определение основных параметров и нагрузок на элементы экскаватора. Траншейный роторный экскаватор: устройство, процесс копания и удаления грунта, определение основных параметров. Грунт как объект уплотнения, катки статического и динамического действия и их основные параметры.

Тема № 2. Машины для дробления, обогащения и сортировки горных пород. Машины для приготовления и транспортировки бетонных смесей.

Дробилки щёковые: устройство, классификация. Исходные данные и определение основных параметров щёковых дробилок и производительности. Определение нагрузок и расчеты основных элементов щёковых дробилок на прочность. Конусные дробилки: устройство, классификация. Исходные данные и определение основных параметров конусных дробилок. Определение нагрузок на элементы конусных дробилок крупного, среднего и мелкого дробления. Сущность расчета их на прочность. Валковые дробилки: устройство, классификация. Исходные данные и определение основных параметров валковых дробилок. Определение нагрузок и расчеты основных элементов валковых дробилок. Дробилки ударного действия роторные и молотковые: устройство, основные параметры и их определение. Грохоты с плоскими рабочими органами и их классификация. Исходные данные и определение технологических параметров грохотов. Эксцентриковые грохоты: устройство, исходные данные и определение параметров эксцентриковых грохотов. Инерционные грохоты: устройство, определение конструктивных параметров, расчет амортизаторов инерционных грохотов. Корытная мойка: конструкция, определение основных параметров. Барабанная мойка: конструкция, определение основных параметров. Гидравлические классификаторы: принцип действия, схемы устройств. Смесители для приготовления бетонных смесей: классификация. Устройство гравитационных цементобетоносмесителей, определение их геометрических и кинематических параметров, определение мощности привода. Устройство бетоносмесителей принудительного смешивания, определение их геометрических и кинематических параметров, определение мощности привода. Бетоносмесители корытообразные: устройство, определение геометрических и кинематических параметров, определение мощности привода, основы расчета на прочность основных элементов. Асфальтобетонные смесители: схемы движения смеси, определение геометрических и кинематических параметров, потребной мощности привода. Бункеры: схемы разгрузки, определение геометрических параметров, расчет толщины стенок на прочность, схемы и расчеты

		затворов. Питатели и дозаторы для перемещения и дозирования наполнителей бетонов: устройство, основные параметры. Сушильный агрегат асфальтобетонного завода: назначение, устройство, связь производительности агрегата с общей производительностью завода, типы топок, определение ориентировочных размеров барабана. Уточненный расчет геометрических параметров сушильного барабана на основе теплового баланса, мощность привода. Расчет барабана на прочность и жесткость. Асфальтоукладчики: устройство, определение основных параметров, тяговый расчет, расчет мощности отдельных механизмов (питателя, шнека, трамбующего бруса и др.). Датчики и приборы в комплексах автоматизации заводов по производству бетонов. Автономные системы управления строительных и дорожных машин: принцип действия, датчики, копиры, лазерные излучатели.
5	Строительная механика и металлические конструкции	<p><u>Тема № 1. Основы строительной механики.</u> Понятие о расчетной схеме конструкции и основные принципы ее составления. Кинематический анализ расчетных схем стержневых конструкций. Расчет статически определимых простых балок и рам с подвижной и неподвижной нагрузкой. Понятие о линии влияния. Построение линий влияния. Линии влияния опорных реакций, перерезывающих сил и изгибающих моментов. Определение усилий с помощью линий влияния. Определение самого невыгодного положения нагрузки на сооружении. Расчет статически определимых плоских и пространственных ферм. Работа внешних сил. Потенциальная энергия. Теоремы о взаимности работ и перемещений. Определение перемещений. Интеграл Мора. Правило Верещагина. Определение перемещений узлов плоских ферм. Расчет статически неопределимых систем методом сил. Расчет статически неопределимых систем методом перемещений. Метод конечных элементов.</p> <p><u>Тема № 2. Проектирование и расчет металлоконструкций.</u></p> <p>Принцип расчета металлоконструкций по методу предельных состояний. Виды действующих на металлоконструкции ПТМ и СДМ нагрузок. Расчетные нагрузки, действующие на металлоконструкции кранов. Материалы несущих металлоконструкций, их характеристики, принципы рационального выбора материалов. Механизм усталостного разрушения. Расчет элементов металлоконструкций на сопротивление усталости по рекомендациям СНиП II-23-81*. Расчет элементов металлоконструкций на сопротивление усталости по рекомендациям РТМ 24.090.53-79. Сварные соединения. Виды сварных соединений. Сварочные материалы. Расчет стыковых сварных соединений. Расчет угловых сварных соединений. Расчет болтовых соединений. Решетчатые конструкции (фермы). Выбор основных параметров ферм ПТМ. Расчет растянутых и сжатых стержней ферм. Особенности конструирования узлов и поясов ферм. Общая методика расчета ферменных металлоконструкций.</p>

		Балки. Типовые конструкции. Расчет простых прокатных балок. Расчет составных балок.
6	Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ	<p><u>Тема № 1. Основы комплексной механизации и автоматизации ПРТС работ.</u></p> <p>Основные понятия и термины. Организация ПРТС работ на предприятиях. Классификация ПРМ. Техноэксплуатационные требования к ПРМ и их основные показатели. Техническая и эксплуатационная производительность. Оптимизация показателей ПРМ. Классификация грузов и выбор конструкции подвижного состава в зависимости от свойств груза. Способы и устройства для восстановления сыпучести грузов. Погрузочно-разгрузочные эстакады, повышенные пути. Устройства для открывания и закрывания люков полувагонов. Пневматические и гидравлические устройства для ПРТС работ. Механические погрузчики и разгрузчики непрерывного действия. Электропогрузчики, автопогрузчики и электроштабелеры. Сменные грузозахватные устройства. Определение производительности. Выбор типа вагоно- и автомобилеопрокидывателей. Инерционные установки для выгрузки грузов из крытых вагонов. Организация складского хозяйства. Классификация складов, параметры и их определение. Определение потребности в машинах и оборудовании. Типовое проектирование складов. Нормы технологического проектирования. Основные технико-экономические показатели КМА и её элементов. Исходные данные для проектирования систем КМА ПРТС работ. Классификация навалочных грузов. Типы складов навалочных грузов, допускающих открытое хранение, а также, требующих закрытого хранения. Расчет вместимости складов навалочных грузов. Выбор и расчет параметров погрузо-разгрузочных и транспортных средств. Классификация штучных грузов. Способы складирования штучных грузов, требующих закрытого хранения. Классификация стеллажей. Способы складирования штучных грузов, допускающих открытое хранение. Общая компоновка и варианты схем механизации. Классификация контейнеров. Транспортные средства для перевозки контейнеров. Грузоподъем-</p>

		ные и грузозахватные устройства для контейнеров. Типы и устройства площадок для хранения контейнеров. Контейнерные терминалы. Определение размеров контейнерных площадок. Классификация и характеристика наливных грузов. Типы подвижного состава и резервуары для наливных грузов. Основные схемы КМА ПРТС с наливными грузами.
7	Основы робототехники	<i>Тема № 1. Основы робототехники.</i> Автоматизация производственных процессов с помощью роботов и манипуляторов. Организация роботизируемого производства. Автоматизированные подъемно-транспортные системы гибкого автоматизированного производства (ГАП). Устройство и механика промышленных роботов. Общая структурная схема промышленного робота и функции его подсистем. Конструктивно-компоновочные схемы промышленных роботов. Статика механизма манипуляторов и статические ошибки. Кинематика промышленных роботов. Динамическая модель манипулятора и его звеньев. Динамические жесткости и податливости. Силовые приводы промышленных роботов. Типы приводов, их функциональные и структурные схемы. Компонировка и особенности электрических, гидравлических и пневматических приводов. Узлы и механизмы промышленных роботов. Расчетные схемы, действующие нагрузки, прочность и жесткость силовых элементов. Системы управления роботов и манипуляторов.
8	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<i>Тема № 1. Эксплуатация ПТМ и СДМ.</i> Содержание понятий производственной и технической эксплуатации строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин. Система обеспечения надежности при эксплуатации строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин. Принципы системы технического обслуживания и ремонта. Диагностика технического состояния. Основные положения теории, методы и способы диагностики. Эксплуатационные мероприятия по продлению срока службы машин и их узлов. Теоретические основы обкатки машин. Эксплуатационные материалы. Смазочные материалы и их влияние на износ машин. Монтаж подъемно-транспортных машин. Безопасность монтажных работ. Транспортирование машин. Транспортные средства для перевозки крупногабаритных тяжелых машин и оборудования. Хранение машин и их консервация.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий (в часах) (табл.4).

Таблица 4

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	ЭКЗ	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы теории подъемно-транспортных машин	2	-	-	-	7	4	13

2	Грузоподъемные машины	2	-	-	-	7	4	13
3	Машины непрерывного транспорта	2	-	-	-	7	4	13
4	Строительные и дорожные машины	-	2	-	-	7	4	13
5	Строительная механика и металлические конструкции	-	2	-	-	7	4	13
6	Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ	-	2	-	-	7	4	13
7	Основы робототехники	-	-	-	-	9	6	15
8	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	-	-	-	-	9	6	15

## 6. Лекции, практические занятия, лабораторные работы.

### 6.1. Лекции (табл. 5).

Таблица 5

#### Тематика лекций и их трудоемкость

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	1	Основы теории подъемно-транспортных машин	2
2	2	Грузоподъемные машины	2
3	3	Машины непрерывного транспорта	2
Итого			6

### 6.2. Практические занятия (табл. 6).

Таблица 6

#### Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	4	Строительные и дорожные машины	2
2	5	Строительная механика и металлические конструкции	2
3	6	Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ	2
Итого			6

### 6.3. Образовательные технологии.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:

**Лекции:** проводятся в форме мастер-класса преподавателя; используются опорные конспекты (системы слайдов), доводимые до аудитории с помощью мультимедийного оборудования

**Практические занятия:** проводятся в форме мастер-класса преподавателя; используется контекстное обучение с привязкой разбираемых примеров к реальным конструкциям и условиям их работы

<b>Самостоятельная работа студентов:</b> при проведении самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в лабораторию вычислительной техники кафедры ПТМиО с выходом в сеть «Интернет», а также к электронно-библиотечной системе университета
<b>Консультации:</b> проводятся в форме дискуссии «учебная группа – преподаватель»
<b>Экзамен:</b> письменный, проводится по билетам;

## 7. Самостоятельная работа студентов (табл. 7).

Таблица 7

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	2	3
1	1	Работа с литературой;
2	2	Работа с литературой;
3	3	Работа с литературой;
4	4	Работа с литературой;
5	5	Работа с литературой;
6	6	Работа с литературой;
7	7	Работа с литературой;
8	8	Работа с литературой;
9	1-8	Подготовка к экзамену

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Лагерев, В.В. Советы студентам по рациональной организации учебного труда: учеб. пособ. для вузов / В.В. Лагерев. – Брянск: БИТМ, 1992. – 92 с. [259 экз.].
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» для направления подготовки кадров высшей квалификации 15.06.01 «Машиностроение», направленность программы «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины». [Электронный ресурс каф. ПТМ и О]

### 8.2. Перечень основной, дополнительной и справочной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### а) основная литература:

- 1) Федоренко, В.И. Промышленная безопасность при эксплуатации грузоподъемных кранов и приспособлений: учеб. пособие / В.И. Федоренко. – Брянск: БГТУ, 2011. – 212 с. [электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
- 2) Дунаев, В.П. Машины непрерывного транспорта. Ленточные конвейеры: учеб. пособие / В.П. Дунаев, К.А. Гончаров. – Брянск: БГТУ, 2013. – 91 с. [электронный ресурс в ЭБС БГТУ].
- 3) Гончаров, К.А. Метод предельных состояний при проектировании металлоконструкций подъемно-транспортных машин: учеб. пособие / К.А. Гончаров. – Брянск: БГТУ, 2015. – 91 с. [электронный ресурс в ЭБС БГТУ].

- 4) Титенок, А.В. Эксплуатационные материалы для подъёмно-транспортной, строительной и дорожной техники [Текст] + [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Титенок. – Брянск: БГТУ, 2013. – 112 с. [15 экз. + электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
- 5) Федоренко, В.И. Специальные краны: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Мостообразные специальные краны/ В.И. Федоренко, В.П. Дунаев. – Брянск: БГТУ, 2007. – 183 с. [электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
- 6) Федоренко, В.И. Специальные краны: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Стреловые поворотные краны/ В.И. Федоренко, В.П. Дунаев. – Брянск: БГТУ, 2008. – 263 с. [36 экз.]
- 7) Алешин, О.Н. Машины для земляных работ: учеб. пособие /О.Н. Алешин. - Брянск: БГТУ, 2005. – 172 с. [29 экз.]
- 8) Алешин, О.Н. Машины для дробления, сортировки и обогащения горных пород: учеб. пособие / О.Н. Алешин. – Брянск: БГТУ, 2006. – 112 с. [24 экз.]
- 9) Алешин, О.Н. Машины и оборудование для производства бетонов и бетонных изделий: учеб. пособие / О.Н. Алешин.- Брянск: БГТУ, 2009. – 108 с. [10 экз.]
- 10) Лагереv, А.В. Приборы и методы диагностики подъемно-транспортного оборудования и крановых путей: учеб.пособие / А.В. Лагереv. – Брянск: Изд-во БГТУ, 2004. – 123 с. [14 экз.]
- 11) Лагереv, А.В. Диагностика и дефектация подъемно-транспортного оборудования и крановых путей: учеб.пособие / А.В. Лагереv. – Брянск: БГТУ, 2005. – 156 с. [44 экз.]
- 12) Ильин, Е.И. Организация ремонта и сервисного обслуживания подъемно-транспортных машин: учеб. пособие / Е.И. Ильин. – Брянск: БГТУ, 2008. – 66 с. [39 экз.]
- 13) Реутов, А.А. Монтаж, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров / А.А. Реутов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брянск: БГТУ, 2008 – 104 с. [электронный ресурс в ЭБС БГТУ].  
*б) дополнительная литература:*
- 14) Александров, М.П. Грузоподъемные машины: учеб. для студентов вузов/ М.П. Александров. – М.: Высш. шк., 2000. – 552 с. [21 экз.]
- 15) Вершинский, А.В. Строительная механика и металлические конструкции /А.В. Вершинский, М.М. Гохберг, В.П. Семенов. – Л.: Высшая школа, 1984. – 231 с. [60 экз.]
- 16) Гохберг, М.М. Металлические конструкции подъемно-транспортных машин/ М.М. Гохберг. - Л.: Машиностроение, 1976. – 454 с. [49 экз.]
- 17) Подъемно-транспортные машины: атлас конструкций/ под ред. М.П. Александрова. – М.: Машиностроение, 1987. – 122 с. [35 экз.]
- 18) Спиваковский, А.О. Транспортирующие машины / А.О. Спиваковский, В.К. Дьячков. – М.: Машиностроение, 1983. – 437с. [101 экз.]
- 19) Гринеvич, Г.П. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта /Г.П.Гринеvич.- М.: Транспорт, 1981. [36 экз.]



- 20) Строительная механика / А.В. Дарков, Н.Н. Шапошников. Изд. 9-е, испр. – СПб.: Лань, 2004. – 655 с. [10 экз. + 2 экз. 12-е изд.+151 экз. 8-е изд.]
- 21) Соколов, С.А. Металлические конструкции подъемно-транспортных машин: Учебное пособие / С. А. Соколов. – СПб.: Политехника, 2005 – 423 с. [14 экз.]

*в) справочная литература:*

- 22) Технический Регламент Таможенного Союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования».
- 23) Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
- 24) ГОСТ 33709.1-2015 Краны грузоподъемные. Словарь. Часть 1. Общие положения.
- 25) ГОСТ 33709.2-2015 Краны грузоподъемные. Словарь. Часть 2. Краны стреловые самоходные.
- 26) ГОСТ 33709.3-2015 Краны грузоподъемные. Словарь. Часть 3. Краны башенные.
- 27) ГОСТ 33709.5-2015 Краны грузоподъемные. Словарь. Часть 5. Краны мостовые и козловые.
- 28) ГОСТ 33710-2015 Краны грузоподъемные. Выбор канатов, барабанов и блоков.
- 29) ГОСТ 33714.1-2015 Краны грузоподъемные. Технический контроль. Часть 1. Общие положения.
- 30) ГОСТ 56944-2016 Краны грузоподъемные. Пути рельсовые крановые надземные. Общие технические условия.
- 31) ГОСТ 33172-2014 Тали электрические цепные. Требования безопасности.
- 32) ГОСТ 33169-2014 Краны грузоподъемные. Металлические конструкции. Подтверждение несущей способности.
- 33) ГОСТ 32578-2013 Краны грузоподъемные. Металлические конструкции. Требования к материалам.
- 34) ГОСТ 32579.1-2013 Краны грузоподъемные. Принципы формирования расчетных нагрузок и комбинаций нагрузок. Часть 1. Общие положения.
- 35) ГОСТ 32579.2-2013 Краны грузоподъемные. Принципы формирования расчетных нагрузок и комбинаций нагрузок. Часть 2. Краны стреловые самоходные.
- 36) ГОСТ 32579.3-2013 Краны грузоподъемные. Принципы формирования расчетных нагрузок и комбинаций нагрузок. Часть 3. Краны башенные.
- 37) ГОСТ 32579.4-2013 Краны грузоподъемные. Принципы формирования расчетных нагрузок и комбинаций нагрузок. Часть 4. Краны стреловые.
- 38) ГОСТ 32579.5-2013 Краны грузоподъемные. Принципы формирования расчетных нагрузок и комбинаций нагрузок. Часть 5. Краны мостового типа.
- 39) ГОСТ 33166.1-2014 Краны грузоподъемные. Требования к механизмам. Часть 1. Общие положения.

- 40) ГОСТ 33166.2-2014 Краны грузоподъемные. Требования к механизмам. Часть 2. Краны стреловые самоходные.
- 41) ГОСТ 33166.3-2014 Краны грузоподъемные. Требования к механизмам. Часть 3. Краны башенные.
- 42) ГОСТ 33166.4-2014 Краны грузоподъемные. Требования к механизмам. Часть 4. Краны стреловые.
- 43) ГОСТ 33166.5-2014 Краны грузоподъемные. Требования к механизмам. Часть 5. Краны мостовые и козловые.
- 44) ГОСТ Р 55179-2012 Краны грузоподъемные. Ограничители и указатели. Часть 1. Общие положения.
- 45) ГОСТ 32575.2-2013 Краны грузоподъемные. Ограничители и указатели. Часть 2. Краны стреловые самоходные.
- 46) ГОСТ 32575.3-2013 Краны грузоподъемные. Ограничители и указатели. Часть 3. Краны башенные.
- 47) ГОСТ 32575.4-2013 Краны грузоподъемные. Ограничители и указатели. Часть 4. Краны стреловые.
- 48) ГОСТ 32575.5-2013 Краны грузоподъемные. Ограничители и указатели. Часть 2. Краны мостовые и козловые.
- 49) ГОСТ 25721-83. Конвейеры подвесные цепные.
- 50) ГОСТ 25722-83. Конвейеры ленточные.
- 51) ГОСТ 28009-88. Ленты конвейерные резинотканевые общего назначения.
- 52) ГОСТ 30188-97. Цепи калиброванные высокопрочные.
- 53) ГОСТ 30137-95. Конвейеры вибрационные горизонтальные.
- 54) ГОСТ Р 51670-2000. Конвейеры шахтные скребковые.
- 55) ГОСТ Р 51984-2002. Конвейеры шахтные ленточные.
- 56) ГОСТ 22281-76. Конвейеры пластинчатые стационарные общего назначения. Технические условия.
- 57) СП 16.13330.2011 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II – 23 – 81\*.

### ***8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины:***

- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) БГТУ;
- [www.tu-bryansk.ru](http://www.tu-bryansk.ru) - официальный сайт БГТУ;
- [edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru) - система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- [mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2](http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2) - электронная библиотечная система БГТУ;
- [lib.tu-bryansk.ru](http://lib.tu-bryansk.ru) - сайт библиотеки БГТУ со ссылками на внешние ЭБС;

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### ***Специальные помещения:***

- помещение для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 157);
- помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе итоговой аттестации (ауд. 157);

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд. 158).

Перечисленные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

***Перечень необходимого программного обеспечения:***

Операционные системы и офисные пакеты (ОС WINDOWS, Linux, LibreOffice).

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

**10.1. Методические рекомендации для преподавателей.**

При чтении лекций должна решаться задача доступного изложения всех материалов по данной дисциплине согласно рабочей программе.

Главной задачей каждой лекции и практического занятия является раскрытие тематики и увязка с практическим применением машин в производстве.

При чтении лекций и проведении практических занятий целесообразно использовать опорные конспекты (систему слайдов с наглядными изображениями и тезисами лекций).

**10.2. Методические рекомендации для обучающихся.**

Подготовку по дисциплине «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» можно разбить на несколько этапов:

- работа с литературой;
- подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо возникающие вопросы задать преподавателю на консультациях.

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1. Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Показатель освоения (коды)																	
	ОПК-1			ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4			ПК-5		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3
Основы теории подъемно-транспортных машин	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Грузоподъемные машины			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Машины непрерывного транспорта			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строительные и дорожные машины			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Строительная механика и металлические конструкции			+	+	+	+				+	+	+				+	+	+
Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ			+	+	+	+				+	+	+				+	+	+
Основы робототехники			+	+	+	+				+	+	+				+	+	+
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин			+	+	+	+				+	+	+				+	+	+

## 11.2. Индексированные показатели и критерии оценивания результатов

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенции	Показатель освоения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	<b>Р1 – знает:</b> методы стимуляции процесса мышления, методы принятия решений, методы оптимизации;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> распознавать возможности улучшения параметров качества объекта исследования и прогнозировать результат этих улучшений;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р3 – владеет:</b> навыками распознавания возможностей совершенствования механизмов и машин на основе анализа их структурных, кинематических и силовых схем; методами оценки новых технических решений на основе многокритериального подхода;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способность анализировать состояние и прогнозировать направления развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<b>Р1 – знает:</b> общие направления научных исследований в области развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> обоснованно критиковать существующие и вновь создаваемые технические решения; прогнозировать направления развития в области совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену

		<b>РЗ – владеет:</b> методиками анализа эффективности технических решений;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
ПК-2	Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования с целью совершенствования и разработки принципиально новых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	<b>Р1 – знает:</b> особенности проведения экспериментальных исследований объектов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; методы планирования натурных и компьютерных экспериментов; методы обработки результатов экспериментальных и компьютерных исследований;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> планировать технический эксперимент; обрабатывать результаты технического эксперимента; адекватно оценивать результаты технического эксперимента; планировать компьютерный эксперимент; обрабатывать результаты компьютерного эксперимента; адекватно оценивать результаты компьютерного эксперимента;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>РЗ – владеет:</b> навыками организации экспериментальных исследований в области машиностроения; навыками организации и проведения компьютерного эксперимента при исследовании подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену

ПК-3	Способность научно обоснованно моделировать рабочие процессы и явления существующих и вновь разрабатываемых образцов дорожной, строительной и подъемно-транспортной техники, анализировать полученные модели и давать предложения по улучшению показателей качества образцов	<b>Р1 – знает:</b> численные методы решения систем уравнений; особенности математического моделирования различных по характеру явлений и процессов существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; методы структурной и параметрической оптимизации;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> в совершенстве создавать математические модели рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р3 – владеет:</b> навыками математического моделирования рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; навыками анализа результатов математического моделирования рабочих процессов и явлений существующих и вновь разрабатываемых образцов подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену

ПК-4	Способность разрабатывать более совершенные методы и методики проектирования и расчета дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин на основе проводимых теоретических и экспериментальных исследований	<b>Р1 – знает:</b> особенности построения методик расчета на основе проведенных теоретических и экспериментальных исследований;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> выстраивать логически упорядоченные алгоритмы проектирования и расчета на основе проведенных научных исследований;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р3 – владеет:</b> навыками анализа результатов проведенных исследований; навыками создания логических связей между полученными результатами исследований и «классическими» методами и методиками проектирования и расчета подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники; навыками создания вспомогательного и результирующего программного обеспечения при проведении научных исследований;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в области подготовки специалистов дорожного, строительного и подъемно-транспортного машиностроения	<b>Р1 – знает:</b> основные формы и методы обучения студентов технических специальностей в области машиностроения, области их рационального применения;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р2 – умеет:</b> учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества технического образования в области машиностроения;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену
		<b>Р3 – владеет:</b> формами и методами обучения студентов технических специальностей в области машиностроения;	Устный опрос (вопросы к экзамену)	Вопросы к экзамену

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации



### **Шкала оценивания**

Уровень освоения обучающимся учебного материала определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Во время экзамена обучающийся должен подробно ответить на три теоретических вопроса билета.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные учебной программой задания, изучивший основную литературу. Во время экзамена обучающийся должен подробно ответить хотя бы на два теоретических вопроса билета.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в полном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы по профессии, выполнивший предусмотренные учебной программой задания, знакомый с основной литературой. Во время экзамена обучающийся должен подробно ответить хотя бы на один теоретический вопрос билета и частично на два других вопроса.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Во время экзамена обучающийся частично отвечает на вопросы.

### **Процедура промежуточной аттестации – письменный экзамен.**

#### **Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

##### **Раздел «Грузоподъемные машины»**

1. Классификация грузоподъемных машин.
2. Основные параметры, характеризующие ГПМ, режимы работы ГПМ, цикл работы механизма ГПМ, понятие ПВ, коэффициенты, характеризующие интенсивность использования механизма ГПМ.
3. Классы использования и нагружения грузоподъемных кранов и их механизмов.
4. Характеристика расчетных случаев и соответствующих им сочетаний нагрузок, используемых при проектировании элементов и механизмов ГПМ. Учет весовых и технологических нагрузок.
5. Эквивалентные нагрузки, используемые при расчете элементов ГПМ на выносливость. Принципы формирования коэффициента долговечности.
6. Особенности учета ветровой нагрузки при проектировании ГПМ.

7. Понятие полиспаста, подвижный и неподвижный блоки, кратность полиспаста, схемы полиспастов, КПД полиспаста, уравнивательные блоки.
8. КПД неподвижного и подвижного блоков, сопротивления на блоке.
9. Классификация стальных канатов и расчет их прочности.
10. Сварные и пластинчатые цепи: особенности конструкции, области применения, преимущества и недостатки, особенности выбора.
11. Конструкции барабанов и блоков. Особенности расчета барабанов на прочность.
12. Классификация грузовых крюков. Особенности расчета двурогих крюков. Грузовые петли. Особенности расчета.
13. Особенности проектирования и расчета грузовых крюков. Приближенный расчет. Уточненный расчет на прочность крюка с учетом кривизны.
14. Классификация грейферов. Принцип работы одно- и двухканатных грейферов. Особенности расчета грейферов.
15. Клещевые, эксцентриковые захваты, спредеры, подъемные электромагниты, вакуумные ГЗУ: особенности конструкции, области применения.
16. Виды, конструкции, преимущества и недостатки, области применения тормозов ГПМ.
17. Классификация приводов ГПМ. Особенности электропривода, применяемого в ГПМ.
18. Механизмы подъема груза: структура и схемы компоновки.
19. Одномассовая динамическая модель механизма подъема груза.
20. Двухмассовая динамическая модель механизма подъема груза.
21. Алгоритм проектирования и расчета механизма подъема груза.
22. Механизмы передвижения с приводными колесами: структура, схемы компоновки.
23. Расчет ходовых колес. Проверка сцепления колеса с рельсом.
24. Определение статических нагрузок на ходовые колеса.
25. Определение сопротивлений передвижению тележки (крана).
26. Выбор тормоза механизма передвижения. Проверка работы механизма передвижения с помощью динамических моделей.
27. Конструкция и расчет механизмов передвижения с гибкой тягой.
28. Виды механизмов изменения вылета стрелы. Особенности расчета гидравлического механизма изменения вылета стрелы.
29. Расчет полиспастного механизма изменения вылета стрелы.
30. Телескопические механизмы изменения вылета стрелы. Конструкции и расчет.
31. Механизмы поворота и опорно-поворотные устройства кранов на неподвижной колонне. Конструкции и расчет.
32. Механизмы поворота и опорно-поворотные устройства кранов на поворотной колонне. Конструкции и расчет.
33. Механизмы поворота и опорно-поворотные устройства кранов на поворотном круге (платформе). Конструкции и расчет.
34. Устойчивость передвижных кранов против опрокидывания.

35. Мостовые краны общего назначения. Вращающиеся (поворотные) мостовые краны. Грейферные и магнитные мостовые краны.
36. Мульдо-магнитные, мульдо-завалочные краны, напольные завалочные машины.
37. Литейные краны. Ковочные краны.
38. Краны для раздевания слитков.
39. Мостовые краны-штабелеры.
40. Козловые краны общего назначения. Контейнерные краны.
41. Самомонтирующиеся козловые краны, краны для ГЭС, мостовые перегружатели, береговые контейнерные и грейферно-конвейерные перегружатели.
42. Портальные краны: общие сведения, механизмы подъема.
43. Портальные краны: механизмы поворота, изменения вылета стрелы, передвижения.
44. Башенные краны: общие сведения, классификация, механизмы подъема.
45. Башенные краны: механизмы изменения вылета стрелы, механизмы поворота, передвижения, особенности конструкции башен. Судостроительные башенные краны.
46. Общие сведения о стреловых самоходных кранах. Классификация. Стреловое оборудование. Выносные опоры. Стабилизирующие устройства.
47. Гусеничные краны. Тракторные краны-трубоукладчики. Рельсоколесные краны. Железнодорожные краны.
48. Пневмоколесные краны. Краны на шасси автомобильного типа. Автомобильные краны.
49. Плавучие краны.
50. Судовые краны.
51. Кабельные краны.
52. Приборы безопасности ГПМ.
53. Государственная система надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ.

### **Раздел «Машины непрерывного транспорта»**

54. Классификация машин непрерывного транспорта.
55. Условия и режимы работы машин непрерывного транспорта. Условия выбора машин непрерывного транспорта.
56. Классификация и физико-механические свойства насыпных грузов.
57. Классификация и свойства штучных грузов.
58. Конструкция, основные свойства и расчет конвейерных лент. Методы стыковки конвейерных лент.
59. Конструкция и расчет пластинчатых тяговых цепей. Конструкция и расчет сварных круглозвенных цепей.
60. Опорные и ходовые устройства машин непрерывного транспорта.
61. Натяжные устройства машин непрерывного транспорта.

62. Приводные устройства машин непрерывного транспорта. Опорные металлоконструкции.
63. Объемная, массовая и штучная производительность машин непрерывного транспорта.
64. Распределенные силы сопротивления движению тягового элемента. Сосредоточенные силы сопротивления движению тягового элемента.
65. Приближенный расчет машин непрерывного транспорта.
66. Уточненный тяговый расчет машин непрерывного транспорта.
67. Динамический расчет машин непрерывного транспорта.
68. Расчет тягового усилия машин непрерывного транспорта. Выбор двигателя редуктора, муфт.
69. Расчет тормозного момента и выбор тормоза.
70. Расчет усилия в натяжном устройстве машин непрерывного транспорта.
71. Общее устройство и схемы ленточных конвейеров.
72. Конструкция основных элементов ленточных конвейеров.
73. Схемы приводов ленточных конвейеров.
74. Исходные данные для расчета и проектирования ленточных конвейеров.
75. Стадии проектирования.
76. Методика расчета и проектирования ленточных конвейеров.
77. Цепные конвейеры. Кинематика тяговой цепи.
78. Уравнительные приводы цепных конвейеров.
79. Пластинчатые конвейеры общего назначения. Конструкция, основные элементы.
80. Методика расчета пластинчатых конвейеров общего назначения.
81. Пластинчатые конвейеры с пространственной трассой. Конструкция, особенности расчета.
82. Эскалаторы. Конструкция, особенности расчета.
83. Специальные ленточные конвейеры.
84. Скребокковые конвейеры. Классификация, области применения.
85. Скребокковые конвейеры с высокими скребками. Конструкция. Расчет скребокковых конвейеров с высокими скребками.
86. Трубчатые скребокковые конвейеры. Конструкция, особенности расчета.
87. Скребокковые конвейеры с низкими и контурными скребками. Конструкция, особенности расчета.
88. Скребеково-ковшовые конвейеры. Конструкция, особенности расчета.
89. Ковшовые конвейеры. Конструкция, особенности расчета.
90. Ковшовые элеваторы. Конструкция, особенности расчета.
91. Теория разгрузки ковшовых элеваторов. Расчет ковшовых элеваторов.
92. Подвесные конвейеры. Области применения. Конструкция.
93. Расчет подвесных грузонесущих конвейеров.
94. Тележечные конвейеры. Конструкция тележечных конвейеров с опрокидывающимися тележками. Особенности расчета.
95. Тележечные конвейеры с неопрокидывающимися тележками. Конструкция, особенности расчета.

96. Линейные тележечные конвейеры. Конструкция.
97. Неприводные роликовые конвейеры. Конструкция, расчет.
98. Приводные роликовые конвейеры. Конструкция, расчет.
99. Винтовые роликовые конвейеры. Конструкция и расчет горизонтальных (пологонаклонных) конвейеров.
100. Вертикальные винтовые конвейеры. Особенности конструкции и расчета.
101. Качающиеся конвейеры. Конструкция, расчет.
102. Вибрационные конвейеры. Основные конструктивные типы, элементы конвейеров.
103. Пневмотранспортные установки. Основные схемы.
104. Механическое оборудование пневмотранспортных установок.
105. Расчет пневмотранспортных установок напорного действия.
106. Гидротранспортные установки. Основные схемы, механическое оборудование.
107. Вспомогательные устройства транспортирующих машин. Самотечные устройства.
108. Бункеры. Общее устройство. Расчет производительности бункеров.
109. Питатели и дозаторы транспортирующих машин.
110. Метательные машины. Общее устройство и типы.

### **Раздел «Строительные и дорожные машины»**

111. Машины для земляных и землеройно-транспортных работ.
112. Физико-механические свойства горных пород.
113. Основы теории разрушения горных пород.
114. Производительность строительных и дорожных машин.
115. Виды рабочих органов и их взаимодействие с грунтом.
116. Сущность тягового расчета землеройно-транспортных машин.
117. Бульдозеры: особенности конструкции и расчета.
118. Рыхлители: особенности конструкции и расчета.
119. Автогрейдеры: особенности конструкции и расчета.
120. Скреперы: особенности конструкции и расчета.
121. Экскаваторы одноковшовые гидравлические: особенности конструкции и расчета.
122. Экскаваторы одноковшовые канатные: особенности конструкции и расчета.
123. Экскаваторы траншейные роторные и цепные.
124. Основы теории уплотнения грунтов.
125. Катки статического и динамического действия: устройство и особенности расчета.
126. Основные гипотезы дробления горных пород. Способы дробления.
127. Щековые дробилки: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
128. Конусные дробилки: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.

129. Валковые дробилки: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
130. Основы теории грохочения.
131. Эксцентриктовые грохоты: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
132. Инерционные грохоты: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
133. Мойки, гидроклассификаторы: конструкция и особенности расчета.
134. Основные схемы и принципы формирования составных частей заводов и установок для изготовления бетонов и растворов.
135. Гравитационные смесители растворов и бетонов: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
136. Смесители принудительного действия растворов и бетонов: устройство, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
137. Сушильные барабаны асфальтобетонного завода, определение геометрических, кинематических и силовых параметров.
138. Бункеры, затворы: устройство, определение геометрических и силовых параметров.
139. Устройство асфальтоукладчика, определение основных параметров.

### **Раздел «Строительная механика и металлические конструкции»**

140. Понятие о расчетной схеме конструкции и основные принципы ее составления.
141. Кинематический анализ расчетных схем стержневых конструкций.
142. Понятие о линии влияния. Линии влияния опорных реакций, перерезывающих сил и изгибающих моментов. Построение линий влияния силовых факторов при узловой нагрузке.
143. Определение усилий с помощью линий влияния. Определение самого невыгодного положения нагрузки на сооружении.
144. Понятие фермы. Элементы ферм. Классификация ферм.
145. Способы определения усилий в элементах статически определимых плоских и пространственных ферм.
146. Построение линий влияния силовых факторов в элементах ферм при воздействии подвижной нагрузки.
147. Работа внешних сил, действующих на сооружение.
148. Теоремы о взаимности работ и перемещений.
149. Определение перемещений. Интеграл Мора.
150. Правило Верещагина. Определение перемещений узлов плоских ферм.
151. Расчет статически неопределимых систем методом сил. Алгоритм, определение коэффициентов, построение основной системы.
152. Расчет статически неопределимых методом перемещений. Алгоритм, определение коэффициентов, построение основной системы.

153. Принцип расчета металлоконструкций по методу предельных состояний. Группы предельных состояний. Классификация нагрузок, действующих на ПТМ.
154. Сочетания нагрузок, действующие на металлоконструкции ПТМ. Расчетные случаи нагружения крановых металлоконструкций и соответствующие им сочетания нагрузок.
155. Материалы несущих металлоконструкций, их характеристики, сортамент, особенности работы при низкой и высокой температурах, принципы рационального выбора материалов.
156. Механизм усталостного разрушения. Определение параметров кривой усталости. Влияние конструктивно-технологических факторов и условий эксплуатации на усталостную долговечность.
157. Общая методика расчета элементов металлоконструкций на сопротивление усталости по методу предельных состояний.
158. Методика расчета элементов металлоконструкций на сопротивление усталости по методу предельных состояний согласно СНиП II-23-81.
159. Основные способы сварки плавлением, их характеристика. Сварные соединения. Виды сварных соединений. Классификация сварных швов.
160. Расчет стыковых сварных швов.
161. Расчет угловых сварных швов.
162. Расчет болтовых соединений на чистых болтах.
163. Расчет болтовых соединений на высокопрочных болтах.
164. Определение основных параметров ферменных конструкций, типов сечений стержней. Основные допущения, используемые при определении усилий в элементах ферм.
165. Особенности конструирования и расчета узлов и поясов ферм.
166. Особенности расчета растянутых элементов ферм.
167. Особенности расчета сжатых элементов ферм.
168. Особенности расчета простых прокатных балок.
169. Особенности расчета составных балок.

#### **Раздел «Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ»**

170. Определение площади складирования методом масштабной технологической подготовки.
171. Определение площади складирования методом коэффициента заполнения объёма.
172. Определение площади складирования методом элементарных площадок.
173. Определение площади складирования методом удельных нагрузок.
174. Определение вместимости склада графическим методом.
175. Средства механизации ПРТС работ (классификация).
176. Схемы механизации складов наливных грузов.
177. Устройство железнодорожного и автомобильного подвижного состава и их классификация.

178. Схемы механизации складов штучных грузов открытого хранения.
179. Схемы механизации складов штучных грузов закрытого хранения.
180. Схемы механизации складов навалочных грузов закрытого хранения.
181. Схемы механизации складов навалочных грузов открытого хранения с применением транспортно-эстакадных приёмных устройств.
182. Схемы механизации складов навалочных грузов открытого хранения с применением бункерных приёмных устройств.
183. Нормы проектирования складов.
184. Классификация складов навалочных грузов закрытого хранения.
185. Вагоноопрокидыватели.
186. Классификация ПРМ.
187. Выбор основных параметров складов штучных грузов.
188. Классификация средств комплексной механизации ПРТС работ.
189. Классификация стеллажей.
190. Расчёт устойчивости погрузчиков.
191. Способы складирования штучных грузов.
192. Маневренность погрузчиков.
193. Сменные грузозахватные приспособления.
194. Техничко-эксплуатационные показатели средств механизации.
195. Классификация транспортных грузов.
196. Роль складов в структуре народного хозяйства.
197. Структура схем комплексной механизации
198. Устройство складов.
199. Транспортно-технологические схемы комплексной механизации.
200. Проектирование систем комплексной механизации ПРТС работ.
201. Классификация универсальных самоходных погрузчиков.

### **Раздел «Основы робототехники»**

202. Автоматизация производственных процессов с помощью роботов и манипуляторов.
203. Организация роботизируемого производства. Автоматизированные подъемно-транспортные системы гибкого автоматизированного производства (ГАП).
204. Устройство и механика промышленных роботов.
205. Общая структурная схема промышленного робота и функции его подсистем.
206. Конструктивно-компоновочные схемы промышленных роботов.
207. Статика механизма манипуляторов и статические ошибки.
208. Кинематика промышленных роботов.
209. Силовые приводы промышленных роботов. Типы приводов, их функциональные и структурные схемы. Компоновка и особенности электрических, гидравлических и пневматических приводов.



- 210. Узлы и механизмы промышленных роботов. Расчетные схемы, действующие нагрузки, прочность и жесткость силовых элементов.
- 211. Системы управления роботов и манипуляторов.

### **Раздел «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин»**

- 212. Эксплуатация машин. Основные термины и определения. Значение вопросов эксплуатации и ремонта ПТМ.
- 213. Монтаж ПТМ, содержание монтажных работ, влияние качества монтажа на работу ПТМ.
- 214. Общие вопросы эксплуатации. Хранение, ввод в эксплуатацию, предъявление рекламаций, списание рабочих машин.
- 215. Организационно-техническая подготовка к монтажу.
- 216. Эксплуатационная документация и методы её ведения.
- 217. Организация монтажной площадки, подготовка оборудования к монтажу. Приёмка строительных объектов под монтаж.
- 218. Система «человек-машина». Оптимизация совместной работы.
- 219. Такелажная оснастка, канаты, стропы, захваты и траверсы.
- 220. Показатели, характеризующие эксплуатационные качества машин.
- 221. Монтажное оборудование. Монтажные блоки, полиспасты, лебёдки, домкраты.
- 222. Общие принципы расчёта производительности машин. Расчётная техническая и эксплуатационная производительность.
- 223. Грузоподъёмные и такелажные приспособления, монтажные мачты, шевры, переносные монтажные стрелы, мачтовые краны, порталы.
- 224. Формирование комплектов машин и их выбор для выполнения работ.
- 225. Анкерные устройства.
- 226. Транспортирование машин к месту эксплуатации, ремонта и технического обслуживания.
- 227. Монтажные краны.
- 228. Эксплуатация машин при низких температурах, сезонное ТО.
- 229. Специальные транспортно-монтажные средства.
- 230. Эксплуатация машин при высоких температурах, сезонное ТО.
- 231. Такелажные работы, погрузка и разгрузка, увязка и крепление, строповка и расстроповка, кантовка.
- 232. Эксплуатация машин в тёмное время суток.
- 233. Такелажные работы, горизонтальное перемещение, вертикальное перемещение.
- 234. Испытания СДМ, их виды, цель, программа и методика проведения.
- 235. Подъём тяжёлых горизонтальных конструкций (мостов).
- 236. Испытания грузоподъёмных кранов согласно требованиям Ростехнадзора.
- 237. Подъём тяжёлых вертикальных конструкций.

238. Общие методы и приёмы сборки машин, разметка осей главных и рабочих.
239. Техническое освидетельствование ГПМ.
240. Монтаж металлоконструкций, виды соединений.
241. Регистрация, разрешение на ввод в эксплуатацию ГПМ согласно требованиям Ростехнадзора.
242. Монтаж типовых механизмов и деталей ПТМ.
243. Требования к обслуживающему персоналу при эксплуатации ГПМ, МНТ и СДМ. Обеспечение безопасности и защиты окружающей среды.
244. Монтаж специальных механизмов и деталей ПТМ.
245. Техническое обслуживание машин. Формы и методы организации производства ТО и ТР.
246. Монтаж ленточных конвейеров.
247. Техническое диагностирование СДМ. Диагностические параметры и требования к ним.
248. Монтаж мостовых кранов общего назначения.
249. Диагностирование ДВС, контроль основных параметров.
250. Монтаж башенных кранов.
251. Техническое обслуживание и диагностика цилиндро-поршневой группы ДВС СДМ.
252. Монтаж козловых кранов.
253. Техническое обслуживание и диагностика систем питания, смазки, воздухообеспечения и охлаждения ДВС СДМ.
254. Монтаж скребковых конвейеров, ковшовых элеваторов.
255. Организационно-техническая подготовка к монтажу.
256. Техническое обслуживание машин. Виды ТО. Технологические операции ТО.
257. Системы технического обслуживания и ремонта.
258. Принципы и задачи сервисного обслуживания машин.
259. Передвижные мастерские для технического обслуживания и ремонта ПТМ.
260. Структура системы сервисного обслуживания машин.
261. Основные положения проектирования предприятий по проведению технических обслуживаний и ремонтов.
262. Ремонт осей, валов и подшипников машин.
263. Организация предпродажного обслуживания в сервисных центрах.
264. Теоретические основы системы планово-предупредительных ремонтов и технических обслуживаний машин.
265. Ремонт зубчатых передач, тормозов и ходовых колёс грузоподъёмных машин.
266. Ремонтные циклы в системе ППР, их структура и содержание.
267. Разборка и мойка машин и их узлов при ремонте.
268. Особенности организации гарантийного обслуживания ПТМ и СДМ.
269. Оборудование для мойки машин, узлов и деталей.

- 270. Методы ремонта ПТМ и СДМ.
- 271. Категории ремонтной сложности оборудования машиностроительных предприятий.
- 272. Основные принципы модернизации машин.
- 273. Ремонтная сложность подъёмно-транспортных машин.
- 274. Дефектация и выбраковка деталей.
- 275. Подготовка машин к ремонту, остановка ПТМ на ремонт.
- 276. Ремонт деталей механической обработкой.
- 277. Виды ремонтных предприятий.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т. п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, вкус к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения, и т. п.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины**

*(наименование дисциплины)*

**15.06.01 Машиностроение**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2020**

*(год набора)*

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 2.5.11 «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы».

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – способностью научно-обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

ПК-1 – способностью анализировать состояние и прогнозировать направления развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-2 – способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования с целью совершенствования и разработки принципиально новых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

ПК-3 – способностью научно обоснованно моделировать рабочие процессы и явления существующих и вновь разрабатываемых образцов дорожной, строительной и подъемно-транспортной техники, анализировать полученные модели и давать предложения по улучшению показателей качества образцов;

ПК-4 – способностью разрабатывать более совершенные методы и методики проектирования и расчета дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин на основе проводимых теоретических и экспериментальных исследований.

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в области подготовки специалистов дорожного, строительного и подъемно-транспортного машиностроения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

1) Основы теории подъемно-транспортных машин; 2) Грузоподъемные машины; 3) Машины непрерывного транспорта; 4) Строительные и дорожные машины; 5) Строительная механика и металлические конструкции; 6) Комплексная механизация и автоматизация ПРТС работ; 7) Основы робототехники; 8) Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

#### **7. Автор:**

Гончаров К.А., доцент, к.т.н.