



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Механико-технологический факультет

(наименование факультета/института)

Триботехническое материаловедение и технологии материалов

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

по учебной работе и цифровизации

_____ **В.А. Шкаберин**

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

22.06.01 Технологии материалов

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Материаловедение (машиностроение)

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

(уровень образования)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

Очная

(форма обучения)

2021

(год набора)

Брянск 2022

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)

(наименование дисциплины)

22.06.01 Технологии материалов

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Материаловедение (машиностроение)

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

Разработал:

Зав. каф. «ТМиТМ»,

д.т.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Памфилов

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Триботехническое материаловедение и технологии
материалов

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

от «22» марта 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Памфилов

(И.О. Фамилия)

© Памфилов Е.А., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2022

1. Цель практики.

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в частности в области приобретения педагогических навыков работы в системе высшего образования.

2. Задачи практики.

Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) соответствуют компетенциям, включенным в программу подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности (*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*), на который (которые) ориентирована практика.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

4. Вид практики, тип практики, способы и форма её проведения.

Вид практики — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики — дискретно по видам практик.

Способы проведения практики — стационарная и выездная.

5. Место и время проведения практики.

Стационарная практика проводится в лабораториях кафедры «МиМ» и на предприятиях г. Брянска. Выездная практика проводится в соответствующих специализированных организациях, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в *третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах*.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции *по виду преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования*:

Таблица 1

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенции	Результат освоения
1	2	3
Универсальные компетенции		
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: принципы морально-этического кодекса научного работника и преподавателя высшей школы; уметь: следовать основным морально-этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе; владеть: навыками идентификации комплексов этических норм, принятых в различных научных сообществах;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в высшем образовании; основные тенденции в современных образовательных технологиях уметь: осуществлять выбор материала для преподавания по основным программам высшего образования в области получения и обработки материала владеть: методами современных педагогических и психотехнологий в техническом вузе в области получения и обработки материалов
Профессиональные компетенции		
ПК-6	Способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе при подготовке специалистов в области материаловедения в машиностроении	знать: основные формы и методы обучения студентов технических специальностей в области машиностроения, области их рационального применения; уметь: учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества технического образования в области машиностроения; владеть: формами и методами обучения студентов технических специальностей в области машиностроения;

7. Объем и продолжительность практики.

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа). Продолжительность практики составляет 4 семестра (рассредоточенная) по 6 зачетных единиц в каждом.

8. Содержание практики.

Перед началом практики обучаемым выдается индивидуальное задание, утверждаемое заведующим кафедрой, и соответствующий ему план прохождения практики, назначается руководитель практики от организации (в частности, кафедры «МиМ»).

Руководитель практики от организации:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- 7) проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится сразу после выдачи задания на практику. Отметка о его проведении отражается в плане прохождения практики обучающегося. Обучающиеся в период прохождения практики:

1. выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
3. соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ, в т.ч. самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Семестр	Компетенции	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный (инструктаж по технике безопасности, изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса)	Практические занятия	4	3	ОПК-19 ПК-6	-
		Самостоятельная работа	102			
2.	Предварительный (изучение основной и дополнительной литературы; посещение занятий преподавателей кафедры)	Самостоятельная работа	101	3	ОПК-19 ПК-6	Дифференцированный зачет
		Зачет	9			
3.	Основной (подготовка занятий; проведение занятий, их анализ)	Практические занятия	8	4, 5	УК-5 ОПК-19 ПК-6	Дифференцированные зачеты (в 4-м и 5-м семестрах)
		Самостоятельная работа	406			
		Зачет	18			
4.	Завершающий (обработка, систематизация фактического и литературного материала)	Практические занятия	4	6	ОПК-19 ПК-6	-
		Самостоятельная работа	203			
5.	Итоговый (подготовка отчета, отчет о работе на заседании кафедры)	Зачет	9	6	УК-5 ОПК-19 ПК-6	Дифференцированный зачет
ИТОГО			864			-

9. Формы отчетности по практике.

Форма контроля (форма промежуточной аттестации) по результатам прохождения практики — дифференцированный зачет.

Форма отчетности по практике – отчет в печатном виде (допускается в рукописном виде) по теме индивидуального задания, выданного руководителем практики от организации.

Итоговый отчет может быть только индивидуальным. Типовой индивидуальный отчет должен включать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) введение;
- 3) задание;
- 4) основная часть;
- 5) план прохождения практики;
- 6) список использованных источников литературы;
- 7) заключение.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) на соискание ученой степени кандидата наук для направления подготовки кадров высшей квалификации 22.06.01 «Технологии материалов» профиль «Материаловедение (в машиностроении)» [электронный ресурс каф. МиМ]

10.1. Перечень основной, дополнительной, справочной и методической учебной литературы, необходимой для проведения практики:

а) основная литература:

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст]: учеб.-практ. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с. - ISBN 978-5-9916-3073-3
2. Попков, В. И. Болонский процесс: учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск: БГТУ, 2008. - 342 с. [Электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
3. Профессиональный стандарт №514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

б) дополнительная литература

1. Горленко, О. А. Согласование компетенций бакалавров и магистров с требованиями профессиональных стандартов: монография / О. А. Горленко [и др.]. - Брянск : БГТУ, 2011. - 209 с. [Электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
2. Лозбинев В. П. Воспитательная работа преподавателя вуза: Учеб. пособие / В.П. Лозбинев, под ред. В. И. Попкова. - Брянск: БГТУ, 2006. - 87 с. [Электронный ресурс в ЭБС БГТУ]
3. Мельник, Н.М. Педагогические аспекты эволюционно-деятельностного высшего образования [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.М. Мельник; Самар. гос. техн. ун-т. - Самара: [б. и.], 2014. - 143 с. - ISBN 978-5-7964-1716-4
4. 2. Нестеров, А.А. Принципы организации высшего образования [Текст]: учеб. пособие / А.А. Нестеров; Самар. гос. техн. ун-т. - Самара: [б. и.], 2011. - 108 с.
5. Прохоренко, А.А. Инновационная деятельность вузов [Текст]: моногр. / А. А. Прохоренко, Т. А. Ильина; Самар. гос. техн. ун-т. - Самара: [б. и.], 2011. - 151 с.

6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 269 с. - ISBN 978-5-7695-6156-6
7. Реан, А.А. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-272-002 66-2
8. Бейлин, А.Б. Педагогическая практика в учреждениях профессионального образования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Б. Бейлин, О.И. Лыноградская; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Самар. гос. техн. ун-т. - Самара: [б. и.], 2008. - 46 с. - ISBN 978-5-7964-12 00-8
9. Саксонова, Л.П. Культуросообразность технического образования [Текст]: [Моногр.] / Науч. ред. Ю.А. Кустов; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Самар. гос. техн. ун-т. - Самара, 2006. - 491 с. - ISBN 5-7964-0786-4

г) методическая литература:

1. Лагереv, В.В. Советы студентам по рациональной организации учебного труда: учеб. пособ. для вузов / В.В. Лагереv. – Брянск: БИТМ, 1992. – 92 с. [259 экз.];

10.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) БГТУ;
2. www.tu-bryansk.ru - официальный сайт БГТУ;
3. edu.tu-bryansk.ru - система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
4. mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2 - электронная библиотечная система БГТУ;
5. lib.tu-bryansk.ru - сайт библиотеки БГТУ со ссылками на внешние ЭБС;

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При прохождении практики студенты используют следующие информационные технологии:

- работа на ПК с использованием ресурсов сети «Интернет»;
- использование электронных графических редакторов и специализированных прикладных программ для создания графической части отчета по практике;
- использование электронных текстовых редакторов для создания текстовых разделов отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Специальные помещения:

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Операционные системы и офисные пакеты (Linux, LibreOffice).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1. Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практики)	Показатель освоения (коды)								
	УК-5			ОПК-19			ПК-6		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3
Подготовительный				+	+	+	+	+	+
Предварительный				+	+	+	+	+	+
Основной	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Завершающий				+	+	+	+	+	+
Итоговый	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13.2. Индексированные показатели и критерии оценивания результатов

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенции	Показатель освоения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
Универсальные компетенции				
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	P1 – знает: принципы морально-этического кодекса научного работника и преподавателя высшей школы;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		P2 – умеет: следовать основным морально-этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		P3 – владеет: навыками идентификации комплексов этических норм, принятых в различных научных сообществах;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету

Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Р1 – знает: принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		Р2 – умеет: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		Р3 – владеет: способами педагогического взаимодействия с обучающимися;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
Профессиональные компетенции				
ПК-6	Способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в области подготовки специалистов дорожного, строительного и подъемно-транспортного машиностроения	Р1 – знает: основные формы и методы обучения студентов технических специальностей в области машиностроения, области их рационального применения;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		Р2 – умеет: учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества технического образования в области машиностроения;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету
		Р3 – владеет: формами и методами обучения студентов технических специальностей в области машиностроения;	Контроль выполнения плана практики	Вопросы к зачету

13.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Уровень освоения обучающимся учебного материала определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Корректно выполненный отчет по практике является необходимым условием для допуска к зачету.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Во время зачета обучающийся должен подробно ответить на два теоретических вопроса.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные учебной программой задания, изучивший основную литературу. Во время зачета обучающийся должен подробно ответить на один из двух теоретических вопросов и частично на другой.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в полном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы по профессии, выполнивший предусмотренные учебной программой задания, знакомый с основной литературой. Во время зачета обучающийся должен подробно ответить либо на один теоретический вопрос, либо частично на оба вопроса.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Во время зачета обучающийся частично отвечает только на один вопрос.

Процедура промежуточной аттестации – устный дифференцированный зачет по результатам выполнения этапов практики.

13.4 Перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи и содержание педагогической практики.
2. Требования к основным результатам освоения практики.
3. Совокупность универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, развиваемых и формируемых в процессе прохождения практики.
4. Учебно-методические комплексы по дисциплинам: целевое предназначение, структура содержания, разработчики и пользователи.
5. Рабочая программа учебной дисциплины основной образовательной программы: предназначение, структура, методика проектирования.
6. Инновационные педагогические технологии, разрабатываемые и используемые на кафедре – базе практики.
7. Активные и интерактивные методы обучения студентов, применяемые в учебном процессе кафедры.
8. Информационно-коммуникационные технологии обучения студентов, используемые преподавателями кафедры.
9. Интенсивные педагогические технологии, их состав и целесообразные сферы применения.
10. Дискуссионные формы проведения семинарских занятий, их характеристики.
11. Креативные педагогические технологии, их состав и условия применения.
12. Игровые формы обучения (деловое, ситуационные, ролевые) и опыт их использования на кафедре, в вузе.

13. Компетентностно-модульная технология обучения. Алгоритм составления дерева целей.

14. Лекция как форма учебного занятия: целевое предназначение, структура, условия эффективности.

15. Нормирование и планирование и управление самостоятельной работой студентов.

16. Презентационные материалы к лекциям, семинарским занятиям, к докладам на конференциях: смысл, отбор содержания, дизайн.

17. Стили общения преподавателей со студентами в учебном процессе и их характеристики.

18. Ресурсы Интернет и опыт их использования в учебном процессе студентами и преподавателями.

19. Критерии оценки педагогической деятельности.

20. Методика проведения самоанализа собственной педагогической деятельности.

21. Констатирующий и формирующий педагогический эксперимент: цели, задачи, планирование.

22. Математические методы обработки статистических данных педагогического эксперимента.

23. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов: назначение, формы, практика использования.

24. Оценочные средства для прохождения промежуточной аттестации аспирантов при сдаче зачета с оценкой по педагогической практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет

Кафедра «ТМиТМ»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

Выполнил аспирант _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....
2. ВВЕДЕНИЕ.....
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....
4. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ...
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. Лист проведения инструктажа.....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Брянский государственный технический университет

Кафедра «ТМиТМ»

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическую практику)

аспиранту _____

В рамках педагогической практики аспиранту необходимо:

По результатам педагогической практики составить отчет.

Задание выдано « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
Заведующий кафедрой _____

ВВЕДЕНИЕ

Формулирование целей и задач практики

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ВИДЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

<i>Код и название направления подготовки, профиль (специализация):</i>	
<i>Наименование дисциплины:</i>	
<i>Типы проводимых занятий:</i>	<i>Даты и время проведения занятий:</i>
<i>План занятия №1: ...</i>	
<i>План занятия №2: ...</i>	

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ, в т.ч. самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Семестр	Сроки выполнения	Отметка о выполнении этапа в плане прохождения практики
1.	Подготовительный (инструктаж по технике безопасности, изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса)	Практические занятия	4	3	В течение семестра	
		Самостоятельная работа	102			
2.	Предварительный (изучение основной и дополнительной литературы; посещение занятий преподавателей кафедры)	Самостоятельная работа	101	3	В течение семестра	
		Зачет	9			
3.	Основной (подготовка занятий; проведение занятий, их анализ)	Практические занятия	8	4, 5	В течение семестров	
		Самостоятельная работа	406			
		Зачет	18			
4.	Завершающий (обработка, систематизация фактического и литературного материала)	Практические занятия	4	6	В течение семестра	-
		Самостоятельная работа	203			
5.	Итоговый (подготовка отчета, отчет о работе на заседании кафедры)	Зачет	9	6	В течение семестра	
ИТОГО			864			-

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД.

Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления.

*В данный раздел также включаются
нормативные источники литературы.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*...Краткая характеристика выполненных работ по разделам...
Выводы по результатам практики*

Объем (1 страница)

Лист проведения инструктажа

Мною, _____ аспиран-
том _____, пройден ин-
структаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасно-
сти, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распо-
рядка при прохождении практики.

Обязуюсь:

- 1) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности при про-
хождении практики.

Аспирант

Подпись

Инструктаж провел:

ФИО _____

Должность _____

Подпись _____

Дата проведения инструктажа _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзыв
научного руководителя о педагогической практике

аспиранта _____

Ф.И.О.

специальность _____

шифр и название

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

При прохождении педагогической практики запланированные работы выполнены полностью/частично:

ПРИМЕР перечня работ

Получены навыки проведения занятий по дисциплинам:

- (перечисляются дисциплины с указанием типа проводимого занятия)

Изучены:

учебный план направления подготовки _____,

учебная программа дисциплины _____,

учебно-методические материалы, _____.

Научный руководитель

_____/_____

(подпись) *расшифровка подписи*

«__» _____ 20__ г.