



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Учебно-научный институт транспорта

(наименование факультета/института)

Кафедра «Автомобильный транспорт»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор по учебной
работе**

_____ **В.А. Шкаберин**

«11» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Управление автотранспортным предприятием»

(наименование дисциплины)

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация перевозок на автомобильном транспорте

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

заочная

(форма обучения)

2021

(год набора)

Брянск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление автотранспортным предприятием»

(наименование дисциплины)

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация перевозок на автомобильном транспорте

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

Разработал(и):

к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Чечулин Е.С.

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Автомобильный транспорт»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«15» февраля 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Шец С.П.

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Автомобильный транспорт»

(наименование выпускающей кафедры)

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Шец С.П.

(И.О. Фамилия)

© Чечулин Е.С. 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	8
5.3. Лекции	9
5.4. Лабораторные работы	10
5.5. Практические занятия	10
5.6. Самостоятельная работа обучающихся	13
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	19
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины	20
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11.1. Методические материалы для педагогических работников	22
11.2. Методические материалы для обучающихся	23
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины	25
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости	25
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся	26
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине	27
12.5. Характеристика результатов обучения	27
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	28
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	28

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Управление автотранспортным предприятием» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – способствовать уяснению обучающимися вопросов, связанных с управлением автотранспортным предприятием, пониманию взаимосвязи данной дисциплины с другими областями знаний и хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и закрепление знаний по теории и практике управления автотранспортным предприятием;
- формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при управлении автотранспортным предприятием, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления автотранспортным предприятием;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления автотранспортным предприятием, принятия решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность организации перевозок на уровне автотранспортного предприятия;
- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Предварительно изучаются дисциплины: «Методология управления проектами», «Лицензирование и сертификация в сфере автомобильного транспорта», «Грузовые и пассажирские перевозки», «Управление персоналом при организации транспортных процессов».

Параллельно изучаются дисциплины: «Автотранспортные погрузочно-разгрузочные средства», «Транспортно-экспедиционное обслуживание и транспортно-складские комплексы», «Информационное обеспечение автотранспортных систем».

Базируются на изучении дисциплины: «Научные проблемы экономики транспорта», «Логистические транспортные системы», «Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК- 2. Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПК-2.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.	Структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики. Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки. Тенденции развития логистики в мире. Структуру управления организацией.	Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок. Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности. Формулировать стратегические цели и задачи. Составлять план реализации в соответствии с целями. Осуществлять мониторинг реализации стратегии.	Анализом операционного направления логистической деятельности. Способами разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками.
	ПК-2.3. Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Методы реализации стратегий в области управления логистически-	Оперативно выбирать методы и инструменты управления выяв-	Способами реализации стратегии управления логистическими рисками и оценки достигнутых

		ми риска-ми. Мето-ды и ин-струмен-ты управ-ления вы-явленны-ми логи-стически-ми риска-ми.	ленными логисти-ческими рисками. Контро-лировать дополни-тельные затраты в ходе пе-ревозки	результатов.
--	--	---	--	--------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции, час.	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия, час.	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, час.	161	-	-	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:	9	9											
Экзамен		да											
Расчетно-графическая работа (контроль)		да											
Общая трудоемкость (5 з.е.)	180	180											

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность управления автотранспортным предприятием.	27	1	-	1	25
Раздел 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	13	1	-	1	11
Раздел 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	13	1	-	1	11
Раздел 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	11	1	-	1	9
Раздел 5. Оплата труда работников автотранспортного предприятия.	22	-	-	1	21
Раздел 6. Себестоимость транспортных услуг автотранспортного предприятия.	32	-	-	1	31
Раздел 7. Доходы, прибыль и рентабельность автотранспортного предприятия.	24	-	-	-	24
Раздел 8. Экономическая эффективность инновационных мероприятий на автотранспортном предприятии.	14	-	-	-	14
Раздел 9. Эффективность капитальных вложений автотранспортного предприятия.	24	-	-	-	24
Итого	180	4	-	6	170

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции
	ПК- 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции
	ПК- 2
Раздел 1. Сущность управления автотранспортным предприятием.	+
Раздел 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	+
Раздел 3.оборотные средства автотранспортного предприятия.	+
Раздел 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	+
Раздел 5. Оплата труда работников автотранспортного предприятия.	+
Раздел 6. Себестоимость транспортных услуг автотранспортного предприятия.	+
Раздел 7. Доходы, прибыль и рентабельность автотранспортного предприятия.	+
Раздел 8. Экономическая эффективность инновационных мероприятий на автотранспортном предприятии.	+
Раздел 9. Эффективность капитальных вложений автотранспортного предприятия.	+

5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Сущность управления автотранспортным предприятием.	1. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия.	1. Понятие автотранспортного предприятия. Место автомобильных перевозок в Российской экономике. Управленческая деятельность автотранспортного предприятия. Цели, задачи и методы управления. Организационная структура автотранспортного предприятия. Понятие и принципы планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование работы. Информационная база планирования. Типы развития предприятия. Экономическое разви-	1

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		тие и экономический рост. Показатели уровня экономического развития. Факторы экономического развития. Экстенсивные факторы развития. Интенсивные факторы развития. Цели и методы развития.	
Тема 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	1. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств, эффективность использования основных производственных фондов.	1. Средства производства на автотранспортном предприятии. Деление на виды производственных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.	1
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	1. Показатели оборачиваемости и эффективность использования оборотных средств.	1. Оборотные средства. Стадии оборачиваемости. Скорость и время оборота. Размер оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	1
Тема 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	1. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия, методы измерения производительности труда.	1. Категории персонала. Разряд рабочих. Должностные инструкции. Экономическая сущность повышения производительности труда.	1
Итого	–	–	4

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

Таблица 6 – Тематика лабораторных работ

Наименование темы дисциплины	Тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.
-	не предусмотрены учебным планом	-
Итого	-	-

5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Сущность управления автотранспортным предприятием.	1. Транспортный процесс и его элементы.	1. Получить задание. 2. Рассмотреть участников транспортного процесса. 3. Изучить комплекс элементов транспортного процесса. 4. Ознакомиться с вариантами организации транспортного процесса, описать их отличительные особенности. 5. Подготовить отчет о проделанной работе.	1
Тема 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	1. Оснащенность работников автотранспортного предприятия основными производственными фондами.	1. Получить задание. 2. Рассмотреть типы рабочих мест на автотранспортном предприятии, описать их отличительные особенности. 3. Изучить особенности эргономики рабочего места. 4. Ознакомиться с необходимыми производственными фондами для персонала предприятия. 5. Подготовить отчет о проделанной работе.	1
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	1. Годовой расход горюче-смазочных материалов для подвижного состава автотранспортного предприятия.	1. Получить задание. 2. Рассмотреть способы расчета расхода топливо-смазочных материалов при эксплуатации автомобилей. 3. Используя методическое пособие, определить годовой расход горюче-смазочных материалов на эксплуатацию автомобиля по варианту. 4. Ознакомиться с факторами влияющими на расход горюче-смазочных материалов. 5. Подготовить отчет о	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		проделанной работе.	
Тема 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	1. Организация труда водителей автотранспортного предприятия.	1. Получить задание. 2. Рассмотреть обязанности водителей автотранспортного предприятия. 3. Изучить особенности эксплуатации различных типов автомобилей автотранспортных предприятий. 4. Ознакомиться с Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. 5. Описать факторы влияющие на трудоспособность водителей автотранспортного предприятия. 6. Подготовить отчет о проделанной работе.	1
Тема 5. Оплата труда работников автотранспортного предприятия.	1. Алгоритм выплаты заработной платы.	1. Получить задание 2. Рассмотреть методы начисления заработной платы. 3. Описать отличительные особенности методов начисления выплат работникам предприятия. 4. Ознакомиться с Порядком, местом и сроком получения заработной платы по правилам трудового кодекса. 5. Подготовить отчет о проделанной работе.	1
Тема 6. Себестоимость транспортных услуг автотранспортного предприятия.	1. Пути понижения затрат, «плюсы и минусы» каждого.	1. Получить задание. 2. Рассмотреть какие существуют способы понижения расходов на автотранспортном предприятии. 3. Описать отличительные особенности способов снижения расходов. 4. Ознакомиться с преимуществами и недостатками каждого пути. 5. Подготовить отчет о проделанной работе.	1
Итого	-	-	6

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Сущность управления автомобилем.	1.Сущность и содержание понятий управление, менеджмент. 2.Периодизация развития науки управления. 3.Школы управления. 4.Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. 5.Сущность и содержание системы управления. 6.Принципы управления. 7.Понятие и виды функций управления. 8.Характеристика функции планирование. 9.Характеристика функции организация. 10.Функция мотивации. 11.Функция контроля в управлении. 12.Сущность и классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям. 13.Процесс принятия управленческих решений. 14.Методы принятия управленческих решений. 15.Пути повышения эффективности принятия управленческих решений. 16.Внутренняя среда предприятия и ее анализ. 17.Характеристика внешней среды предприятия и ее анализ. 18.Понятие и характеристика организационных структур управления предприятием. 19.Понятие, виды и требования к информации в управлении. 20.Документационное обеспечение управленческой деятельности. 21.Структура и содержание системы управления производством. 22.Понятие, виды и задачи управления маркетингом на предприятии. 23.Организация процесса товародвижения. 24.Управление контактами с потребителями. 25.Понятие, виды и функции рисков на предприятии. 26.Общие подходы к управлению рисками.
Тема 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	1.Виды износа основных фондов на автомобильном транспорте и пути их преодоления. 2.Учет и оценка основных фондов на автомобильном транспорте. 3.Метод определения среднегодовой стоимости основных фондов и показателей, характеризующих их техническое состояние. 4.Износ и амортизация основных фондов.

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	5.Метод определения среднегодовой стоимости основных фондов и показателей, характеризующих экономическую эффективность их использования.
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	1.Сущность и структура оборотных средств на автомобильном транспорте. 2.Нормирование оборотных средств на автомобильном транспорте. 3.Размещение оборотных средств. 4.Методы определения потребностей предприятия в оборотных средствах. 5.Источники формирования оборотных средств. 6.Показатели состояния оборотных средств. 7.Показатели эффективности оборотных средств.
Тема 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	1.Персонал предприятия и его характеристика. 2.Кадровая политика предприятия. 3.Планирование персонала. 4.Маркетинг персонала. 5.Организация найма персонала. 6.Оценка работы персонала. 7.Стимулирование трудовой деятельности. 8.Развитие персонала. 9.Понятие власти, руководства, лидерства. 10.Понятие и характеристика стилей руководства. 11.Роль и функции руководителя на предприятии. 12.Требования к профессиональной компетенции руководителя. 13.Содержание и культура труда руководителя. 14.Содержание и формы организационных коммуникаций в управлении. 15.Конфликты: понятие, причины и последствия конфликтов. 16.Управление конфликтной ситуацией.
Тема 5. Оплата труда работников автотранспортного предприятия.	1.Понятие заработных плат. 2.Общие положения по оплате труда. 3.Порядок начисления заработной платы и ее размеры. 4.Организация заработной платы на автомобильном транспорте. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. 5.Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Нормы времени и сдельные расценки. 6.Повременная система оплаты труда водителей грузового автомобильного транспорта. Оплата труда водителей автобусов. 7.Оплата труда водителей автомобилей такси. 8.Оплата труда ремонтных и вспомогательных рабочих на техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей. Структура и составляющие фонда заработной платы.
Тема 6. Себестоимость транспортных услуг автотранспортного пред-	1.Себестоимость продукции. 2.Управление транспортными затратами.

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
приятия.	3.Методы учета затрат. 4.Амортизация основных фондов. 5.Порядок и особенности расчета норм амортизационных отчислений на автомобильном транспорте. 6.Калькуляция себестоимости перевозок на автомобильном транспорте. 7.Методы расчета себестоимости и классификация затрат в нее включаемых. 8.Постатейный метод расчета себестоимости перевозок на автомобильном транспорте. 9.Сущность построения и виды тарифов на автомобильном транспорте. 10.Факторы, влияющие на изменение себестоимости перевозок и пути ее снижения. 11.Подразделение затрат на постоянные и переменные расходы.
Тема 7. Доходы, прибыль и рентабельность автотранспортного предприятия.	1.Выручка от оказания услуг. 2.Максимизация прибыли. 3.Распределение доходов. 4.Понятие рентабельности. 5.Порядок расчета доходов автомобильного предприятия. 6.Методы планирования доходов на автомобильном транспорте. 7.Что такое валовый доход. 8.Образование валовой прибыли на автомобильном транспорте и ее распределение. 9.Понятие издержек.
Тема 8. Экономическая эффективность инновационных мероприятий на автотранспортном предприятии.	1.Основные положения методики определения экономической эффективности новой техники. 2.Факторы, учитываемые при расчете экономического эффекта от использования новых средств труда долговременного применения. 3.Методология расчета сумм лизинговых платежей. 4.Виды лизинга. 5.Организация лизингового процесса. 6.Объекты и субъекты лизинговой сделки. 7.Основные принципы, назначения и область применения методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. 8.Показатели сравнения вариантов инновационных мероприятий 9.Расчет чистого дохода и чистого дисконтированного дохода. 10.Порядок определения индекса доходности и предельной величины для инвестора внутренней нормы доходности. 11.Порядок определения срока окупаемости первоначальных инвестиций.
Тема 9. Эффективность капиталовложений автотранспортного	1.Методики сопоставления эффекта от величины вложения.

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
предприятия.	2.Целесообразность капитальных вложений 3.Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений. 4.Показатели сравнительной эффективности капитальных вложений.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Сущность управления автотранспортным предприятием.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания
Тема 2. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания
Тема 4. Персонал автотранспортного предприятия и производительность труда.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания
Тема 5. Оплата труда работников автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Выполнение расчетно-графической работы.
Тема 6. Себестоимость транспортных услуг автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Выполнение расчетно-графической работы.
Тема 7. Доходы, прибыль и рентабельность автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы
Тема 8. Экономическая эффективность инновационных мероприятий на автотранспортном предприятии.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы
Тема 9. Эффективность капитальных вложений автотранспортного предприятия.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы

Учебным планом в рамках дисциплины предусмотрено выполнение рас-

четно-графической работы (РГР).

Выполнение РГР осуществляется в соответствии с методическими указаниями, содержащимися в соответствующем разделе электронного курса «Управление автотранспортным предприятием» информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).

5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев, расчетно-графической работы); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-беседа.

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Практические занятия	Решение практических задач. Тестирование.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Выполнение практического задания. Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену.
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен (в устной или письменной форме).

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- методические указания для выполнения расчетно-графической работы
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Управление автотранспортным предприятием – автор Чечулин Е.С. для обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте», форма обучения – заочная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая программа дисциплины «Управление автотранспортным предприятием» [Электронный ресурс в ЭБС БГТУ].

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шец, С.П. Управление автотранспортным предприятием: учеб. Пособие / С. П. Шец, Е. С. Чечулин, В. Г. Кешенкова. - Брянск: Брянский государственный технический университет (БГТУ), 2019. — 168 с. - ISBN 978-5-907111-72-1. - Текст: электронный // Научная библиотека брянского государственного технического университета: [сайт]. - URL: <https://libri.tu-bryansk.ru/>.

2. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие / Фаттахова А.Ф.. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1740-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

б) дополнительная литература

1. Смирнова, Е. Е. Управление персоналом : учебно-методическое пособие / Е. Е. Смирнова, Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8158-2086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com>.

2. Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-94614-490-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>.

3. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Палагин Ю.И.. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

4. Седюкевич, В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Седюкевич В.Н., Капский Д.В., Рынкевич С.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

б) справочная литература

Не предусмотрена.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Электронно-библиотечная система ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
6. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
8. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем

1. Операционная система класса Microsoft Windows.
2. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Система дистанционного обучения «Moodle».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возмож-

ностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Организация теоретического обучения предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Организация практических занятий по дисциплине направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

– помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания

теоретического характера;

- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы.

Выполнение РГР по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Выполнение расчетно-графической работы	При выполнении расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы, обучающемуся следует придерживаться методических указаний. Предусмотрен следующий алгоритм действий: выбор варианта РГР/темы курсовой работы/курсового проекта, подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для написания теоретического раздела/решения практических задач, проведение расчетов по исходным данным и анализ полученных значений, формулирование выводов по полученным результатам. Выполненная работа передается преподавателю на проверку. При необходимости осуществляется доработка отдельных частей работы с учетом требований и замечаний преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ПК-2.1	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-9). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-9). 3. Расчетно-графическая работа.	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-2.3	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-9). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-9). 3. Расчетно-графическая работа.	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках

усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

Критерии и шкала оценки РГР по дисциплине представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Критерии и шкала оценки РГР по дисциплине

Оценка	Оцениваемые параметры
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полностью без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. На защите ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт на достаточно высоком уровне без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, точности вычислений и т.п. На защите ответ обучающегося в целом полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт на достаточном уровне, без существенных смысловых и логических ошибок. Задание решено верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. На защите ответ неполный. Обучающийся способен четко изложить решение задания, но допускает неточности в формулировке собственных выводов и анализе основных показателей. В неполном объеме представлен графический материал.
«неудовлетворительно»	Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью при наличии разного рода неточностей и ошибок. Задание решено со значительными недочетами, с неполными ответами, с неправильным исчислением данных. На защите ответ обучающегося неполный. Обучающийся не способен четко изложить решение задания, допускает неточности в формулировке собственных выводов, не способен проанализировать основные показатели. Графический материал не представлен или представлен не в полном объеме.

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 15.

Таблица 15 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий «отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный «хорошо»	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый «удовлетворительно»	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий «неудовлетворительно»	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 16.

Таблица 16 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
«Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дис-	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Оценка	Характеристика результатов обучения
циipline)	
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Управление автотранспортным предприятием», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление автотранспортным предприятием».

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном само-

определении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.