

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии личностно-профессионального развития»

(наименование дисциплины)

27.03.01 Стандартизация и метрология

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Стандартизация и метрологическое обеспечение производства

(направленность (профиль) /специализация образовательной программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень образования)

бакалавр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

1. Цель освоения дисциплины

познание, использование и развитие обучающимися собственных личностных ресурсов в процессе своей учебно-профессиональной деятельности, формирование их готовности к управлению собственным образованием и своим профессиональным развитием, взаимодействию в профессиональной среде, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

экзамен

6. Разделы (если имеются) и темы дисциплины***Раздел 1. Психологические основы личностно-профессионального развития***

Тема 1. Теоретические основы проблемы личностно- профессионального развития

Тема 2. Личность, ее структура, движущие силы и условия развития

Тема 3. Личностные механизмы, ресурсы и кризисы развития профессионала

Тема 4. Взаимодействие и развитие личности и профессионала в команде

Раздел 2. Образование как средство личностно-профессионального развития

Тема 5. Личностно-профессиональное развитие студента в образовательной среде вуза

Тема 6. Проектирование траектории личностно-профессионального развития и карьеры

7. Автор(ы) рабочей программы

Хохлова М.В., д.п.н., профессор

Ноздрина Н.А., к.п.н., доцент