



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Факультет отраслевой и цифровой экономики

(наименование факультета/института)

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за проведение практики)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной
работе и цифровизации

_____ В.А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Стратегии и менеджмент инноваций

(направленность (профиль) образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Брянск 2024

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Стратегии и менеджмент инноваций

(направленность (профиль) образовательной программы)

Разработал(и):

доцент, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

О. В. Нифаева

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А. И. Демиденко

(И.О. Фамилия)

© Нифаева О. В., 2024

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	17
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
5.1. Структура практики	17
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики	18
5.3. Индивидуальные задания на практику	19
5.4. Самостоятельная работа обучающихся	20
5.5. Формы отчетности по практике.....	21
5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	22
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	23
7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	26
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	28
10.1. Методические указания руководителю практики от университета.....	28
10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организации.....	28
10.3. Методические указания обучающемуся	29
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ.....	29

11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики	29
11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости	31
11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся	32
11.4. Оценивание прохождения практики в целом	33
11.5. Характеристика результатов прохождения практики	33
11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	34
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	47

ПРЕДИСЛОВИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 августа 2020 г. № 875, определяет совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика и перечень компетенций, направленных на формирование способности выпускников, освоивших программу магистратуры, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере инноватики.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (далее – практика) включает практическую подготовку и проводится в целях приобретения магистрантами первоначальных знаний о системе работы предприятий и организаций в сфере инноватики, формирования первичных профессиональных знаний и умений, приобретения практических навыков и умений в области стратегии и менеджмента инноваций.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Отраслевая экономика и управление» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – университет, вуз, БГТУ), ответственная за ее проведение (далее – кафедра). Для руководства практикой каждому обучающемуся или группе (подгруппе) обучающихся назначается руководитель практики от университета. До начала практики кафедра проводит закрепление обучающихся по базам практики. Направление на практику оформляется распоряжительным актом университета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является углубление у обучающихся теоретических знаний в сфере инноватики, а также освоение первичных практических умений и навыков в области стратегии и менеджмента инноваций.

Задачами практики являются:

- приобретение обучающимися первоначальных знаний о нормативно-правовой базе, структуре и основных направлениях деятельности предприятий и организаций в сфере инноватики;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний о структуре, содержании и условиях инновационной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в сфере инноватики;
- выполнение практических заданий руководителя (руководителей) практики;
- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных;

– начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно.

Период проведения – 1 курс, 2 семестр.

Место проведения – на базе университета либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении университета (профильной организации), предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией. К числу профильных организаций могут быть отнесены коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения, организации различных форм собственности, ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и видов деятельности.

Проведение практики базируется на основе знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Методология управления проектами», «Управление инновационными процессами», «Управление современными производственными системами», «Стратегии управления организациями», «Внутрифирменное планирование инновационных процессов».

Навыки и опыт, полученные в ходе прохождения практики, являются основой для прохождения последующих практик, предусмотренных образовательной программой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на достижение обучающимися результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический ана-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	– виды проблемных ситуаций и свя-	– анализировать различные ви-	– навыками выявления составляю-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Лиз проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними	зи между ними	ды проблемных ситуаций	щих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	– понятие пробелов и узких мест в процессе решения проблемной ситуации	– выявлять пробелы в информации для решения проблемной ситуации	– навыками проектирования процессов устранения пробелов в информации
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	– виды источников информации и критерии ее надежности	– критически оценивать надежность той или иной информации	– навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	– понятие и основы применения системного и междисциплинарного подходов	– применять системный и междисциплинарный подходы для решения проблемной ситуации	– навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	– философские и социальные основы своей предметной области	– использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки философских и социальных концепций	– навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	– понятие, цели и задачи проекта	– формулировать цели и задачи проекта	– навыками формулирования значимости и ожидаемых результатов проверки

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	– понятие и виды ресурсного обеспечения проектов	– определять, какие именно виды ресурсов необходимы для реализации конкретного проекта	– навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	– понятие, структуру и виды планов реализации проекта	– определять структуру плана реализации проекта	– навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	– функции и виды контроля реализации проекта	– выбирать показатели для контроля реализации проекта	– навыками контроля реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	– понятие эффективности проекта и показатели для ее оценки	– оценивать эффективность реализации проекта	– навыками разработки плана действий по корректировке проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)	– понятие и методы командной работы	– разрабатывать цели команды для реализации проекта
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	– понятие состава команды и существующие в ней роли	– формировать состав команды	– навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	– составляющие плана работы команды	– разрабатывать план работы команды	– навыками корректировки плана работы команды

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	– стили управления работой команды	– выбирать стиль командной работы	– навыками управления работой в команде в соответствии с разными стилями и ситуацией
	УК-3.5. Презентация результатов собственной и командной деятельности	– основы разработки презентаций в своей деятельности	– формировать презентацию результатов собственной деятельности	– навыками презентации результатов командной деятельности
	УК-3.6. Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату	– показатели эффективности командной работы	– оценивать эффективность работы команды	– навыками оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	– виды и методы поиска информации на русском и иностранном языках	– осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках	– навыками поиска необходимой информации, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	– современные информационно-коммуникационные технологии обработки информации	– осуществлять поиск, обработку и представление информации	– навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	– основы методики перевода академической и профессиональной информации	– составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с русского языка на иностранный	– навыками перевода профессиональных текстов на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	– психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в академической среде	– выбирать психологические способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия	– навыками выбора психологических способов противодействия влиянию в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	– основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	– представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях	– навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	– основы ведения академической и профессиональной дискуссии	– вести дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке	– навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
				языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	– виды стиля делового общения применительно к конкретной ситуации	– выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	– навыками ведения деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	– особенности межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	– определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	– навыками выявления возможных проблемных ситуаций межкультурного профессионального взаимодействия
	УК-5.2. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	– способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	– выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров межкультурного взаимодействия	– навыками решения профессиональных задач в условиях преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров
	УК-5.3. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	– способы и особенности поведения в поликультурном коллективе при конфликтной си-	– выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликт-	– навыками работы в поликультурном коллективе при возникновении

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		туации	ной ситуации	конфликтной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	– понятие самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	– определять уровень самооценки как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	– навыками выявления уровня притязаний как основы выбора приоритетов деятельности
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	– приоритеты деятельности, личностного развития и профессионального роста	– определять приоритеты собственной деятельности	– навыками формирования приоритетов личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	– технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	– выбирать технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	– навыками целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	– виды личностных, ситуативных, временных ресурсов для преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	– оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы для достижения целей	– навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	К-6.5. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного со-	– особенности собственного ресурсного состояния,	– проводить оценку собственного ресурсного	– навыками выбора средств коррекции

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	стояния	методы выбора средств коррекции ресурсного состояния	состояния	ресурсного состояния
	УК-6.6. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	– понятие и особенности индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации деятельности	– проводить оценку индивидуального личностного потенциала для реализации собственной деятельности	– навыками выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Формулирует и анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	– задачи управления в технических системах на основе базовых составляющих	– формулировать и анализировать задачи управления в технических системах	– навыками выделения базовых составляющих задачи управления и технических систем, осуществления декомпозиции задачи
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	– варианты решения задачи, ее достоинства и недостатки	– рассматривать возможные варианты решения задачи	– навыками оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задач
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах	– задачи управления в технических системах	– формулировать задачи управления	– навыками разработки задач управления в технических системах
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	– виды и способы формулирования и аргументации собственных суждений и	– грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и	– навыками выявления отличий фактов от мнений, интерпрета-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	Т.Д.	оценок	оценки	ций, оценок
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений	– методы принятия организационно-управленческих решений	– применять методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений	– навыками обоснования организационно-управленческих решений
	ОПК-3.2. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений	– понятие операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений	– уметь оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений	– навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1. Выпускник определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления	– критерии оценки эффективности результатов разработки систем управления	– определять критерии оценки эффективности полученных результатов	– навыками определения критериев оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления
	ОПК-4.2. Применяет критерии оценки эффективности	– понятие эффективности управленческих решений	– использовать критерии оценки эффективности принимаемых решений	– навыками применения критериев оценки эффективности
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распо-	ОПК-5.1. Выпускник применяет информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– виды информации об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– применять информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– навыками использования информации о распоряжении правами на результаты интеллектуальной дея-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<p>пользоваться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>			сти	тельности
	ОПК-5.2. Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	– задачи использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	– решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции	– навыками решения задач по использованию средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
<p>ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p>	ОПК-6.1. Выпускник применяет теорию управления инновационными экосистемами, а также отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и экосистемами	– теорию управления инновационными экосистемами и отечественный и зарубежный опыт управления инновациями и экосистемами	– применять теорию управления инновационными экосистемами	– навыками применения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и экосистемами
	ОПК-6.2. Выпускник самостоятельно выстраивает экосистемы инноваций, а также осуществляет сбор и анализ научно-технической информации	– понятие экосистемы инноваций и научно-технической информации	– выстраивать экосистемы инноваций	– навыками осуществления сбора и анализа научно-технической информации
ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, техно-	ОПК-7.1. Выпускник применяет теорию управления проектами и процессами применительно к инновационным системам предприятия,	– теорию управления проектами и процессами применительно к иннова-	– применять теорию управления проектами и процессами примени-	– навыками применения теории управления проектами и процессами

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
логические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	отраслевым и региональным инновационным системам	ционными системам	тельно к инновационным системам предприятия	применительно к отраслевым и региональным инновационным системам
	ОПК-7.2. Выпускник аргументировано выбирает и обосновывает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций в рамках управления проектами	– виды структурных, алгоритмических, технологических и программных решений в области инноваций в рамках управления проектами	– аргументировано выбирать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций	– навыками обоснования структурных, алгоритмических, технологических и программных решений в рамках управления проектами
ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОП-К 8.1. Выпускник применяет методологии и методы проведения эксперимента в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	– методологию и методы проведения эксперимента для осуществления профессиональной деятельности	– применять методологию и методы проведения эксперимента в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности	– навыками проведения эксперимента в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Выпускник способен осуществить организацию и выполнять эксперименты в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств	– основы организации экспериментов в профессиональной сфере с применением информационных технологий и технических средств	– осуществить организацию и проведение эксперимента в профессиональной сфере с применением информационных технологий и технических средств	– навыками проведения экспериментов в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
				средств

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	Семестр
		2
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:	2	2
1.1. Лекции	–	–
1.2. Практические занятия	–	–
2. Самостоятельная работа обучающихся	88	88
в том числе практическая подготовка	88	88
3. Промежуточная аттестация, в том числе:	18	18
3.1. Экзамен	–	–
3.2. Зачет	–	–
3.3. Зачет с оценкой	18	18
Общая трудоемкость	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Структура практики

Структура практики по разделам (этапам) и видам выполняемых работ представлена в таблице 3.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость работ, час.
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		2
1.1	Установочная конференция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, отчетной документацией, представляемой по результатам прохождения практики, знакомство с руководителями практики от университета, распределение обучающихся по профильным организациям, получе-	1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость работ, час.
		ние индивидуальных заданий	
1.2	Вводный инструктаж по технике безопасности, организационное консультирование у руководителя практики от университета	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, особенностями организации работы со служебными документами, правилами информационной безопасности и рабочим местом	1
2	Раздел 2. Основной этап		70
2.1	Сбор общей информации о профильной организации и ее анализ	Выполнение задания по сбору и изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность профильной организации, осуществление сбора общей информации об исследуемом предприятии, обобщение и корректировка собранной информации, ее обработка	34
2.2	Сбор информации об отдельных аспектах функционирования исследуемого предприятия	Подбор и исследование документов, регламентирующих и освещающих отдельные аспекты функционирования предприятия в соответствии с индивидуальным заданием, ее аналитическая обработка	36
3	Раздел 3. Завершающий этап		18
3.1	Оформление отчета о прохождении практики	Систематизация и обработка материалов в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Подготовка и оформление отчетной документации. Самоанализ результатов практики. Представление отчета о прохождении практики	14
3.2	Итоговая конференция и защита отчета о прохождении практики	Обобщение итогов практики руководителями практики. Представление результатов практики обучающимися. Подведение итогов по практике. Оформление портфолио по результатам практики	4
	Итого	–	90

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики

Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам (этапам) практики

Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела (этапа) практики		
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Заключительный этап
УК-1.1	+	+	+
УК-1.2	+	+	+
УК-1.3	+	+	+

Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела (этапа) практики		
	Раздел 1. Организационно- подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Заклю- чительный этап
УК-1.4	+	+	+
УК-1.5	+	+	+
УК-2.1	+	+	+
УК-2.2	+	+	+
УК-2.3	+	+	+
УК-2.4	+	+	+
УК-2.5	+	+	+
УК-3.1	+	+	+
УК-3.2	+	+	+
УК-3.3	+	+	+
УК-3.4	+	+	+
УК-3.5	+	+	+
УК-3.6	+	+	+
УК-4.1	+	+	+
УК-4.2	+	+	+
УК-4.3	+	+	+
УК-4.4	+	+	+
УК-4.5	+	+	+
УК-4.6	+	+	+
УК-4.7	+	+	+
УК-5.1	+	+	+
УК-5.2	+	+	+
УК-5.3	+	+	+
УК-6.1	+	+	+
УК-6.2	+	+	+
УК-6.3	+	+	+
УК-6.4	+	+	+
УК-6.5	+	+	+
УК-6.6	+	+	+
ОПК-1.1	+	+	+
ОПК-1.2	+	+	+
ОПК-2.1	+	+	+
ОПК-2.2	+	+	+
ОПК-3.1	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+
ОПК-4.1	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+
ОПК-5.1	+	+	+
ОПК-5.2	+	+	+
ОПК-6.1	+	+	+
ОПК-6.2	+	+	+
ОПК-7.1	+	+	+
ОПК-7.2	+	+	+
ОПК-8.1	+	+	+
ОПК-8.2	+	+	+

5.3. Индивидуальные задания на практику

В индивидуальном задании на практику указываются задачи, которые необходимо решить обучающемуся в процессе прохождения практики. Эти за-

дачи должны быть ориентированы на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику:

Задание 1. Сбор и анализ нормативно-управленческой информации и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия, в том числе в инновационной сфере.

1. Исследование истории создания, основных направлений деятельности предприятия.
2. Анализ организационной структуры предприятия.
3. Оценка внешней и внутренней среды предприятия и его инновационного потенциала.
4. Анализ основных показателей динамики финансово-хозяйственной деятельности и инновационной активности предприятия.
5. Разработка возможных путей повышения эффективности деятельности и инновационной активности предприятия.

Задание 2. Сбор, систематизация и анализ организационно-управленческой информации и разработка мероприятий по совершенствованию инновационной структуры предприятия.

1. Изучение основных направлений инновационной активности и ассортимента продукции (услуг) предприятия.
2. Рассмотрение истории развития предприятия.
3. Оценка внешней и внутренней деловой среды предприятия с точки зрения возможности осуществления инноваций.
4. Анализ типа, преимуществ и недостатков существующей инновационной стратегии предприятия.
5. Разработка возможных путей совершенствования инновационной стратегии предприятия.

Задание 3. Сбор, систематизация и анализ управленческой и организационной информации и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности служб и подразделений предприятия (организации) в области инноваций.

1. Исследование основных направлений деятельности, организационной структуры, продукции (услуг) предприятия, истории его развития.
2. Оценка внешней и внутренней инновационной среды предприятия и ее влияния на инновационный потенциал различных подразделений предприятия.
3. Анализ основных показателей конкурентоспособности, эффективности деятельности и инновационной активности предприятия и его подразделений.
4. Разработка возможных путей повышения эффективности деятельности подразделений и служб предприятия в области инноваций.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Практика включает самостоятельное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель практики от университета поясняет обучающимся цели и задачи практики, выдает необходимую документацию, в том числе индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой.

В ходе практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, ведет дневник практики и заносит в него результаты проведенной работы. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики от университета.

На итоговой конференции происходит представление результатов практики обучающимися, обобщение итогов руководителями практики, подведение итогов практики и выставление оценок за практику обучающимся.

Практика сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями, проводимыми руководителем практики от университета. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

5.5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от университета следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Рабочий график (план) проведения практики (приложение № 1).
3. Индивидуальное задание на практику (приложение № 2).
4. Дневник практики (приложение № 3).
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) (приложение № 4).

Отчет о прохождении практики имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение № 5).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Практическая часть.
5. Анализ полученных результатов.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Содержание разделов и подразделов отчета о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, утверждаемыми заведующим кафедрой: Учебная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания к прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы) для студентов очной формы обучения направления подготовки 27.04.05 – «Инноватика», профиль «Стратегии и менеджмент инноваций» / [разраб. О. В. Нифаева и др.]. – Брянск : БГТУ, 2023. – 36 с.

5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения содержания практики. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
1	Проверка текущего состояния дневника практики	Еженедельно
2	Проверка объема выполнения индивидуального задания на практику	Еженедельно

Оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Руководитель практики от университета, учитывая отзыв руководителя от профильной организации (при наличии), оценивает выполненную самостоятельную работу обучающегося, оформленную в виде отчета о прохождении практики.

На итоговой конференции обучающийся осуществляет защиту отчета о прохождении практики и отвечает на вопросы к зачету. Полученная в ходе промежуточной аттестации оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс по практике, который может включать в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу практики;
- презентационные материалы для проведения установочной конференции;
- методические указания по практической подготовке обучающихся;
- вопросы и (или) тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Учебная практика (научно-исследовательская работа) – авторы Нифаева О.В. и др.».

Электронный курс предназначен для обеспечения доступа обучающихся ко всем необходимым учебно-методическим материалам, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости

осуществляется файловый обмен отчетами о выполненной обучающимися самостоятельной работе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания к прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы) для студентов очной формы обучения направления подготовки 27.04.05 – «Инноватика», профиль «Стратегии и менеджмент инноваций» / [разраб. О. В. Нифаева и др.]. – Брянск : БГТУ, 2023. – 36 с. URL: <http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Found.asp>. – Режим доступа для зарегистрир. читателей НБ БГТУ. – Текст : электронный.

7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Акимова, Е. М. Итоговая государственная аттестация и организационно-управленческая практика в магистратуре: финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2032-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101793.html>

2. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньшиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66592.html>

б) дополнительная литература

1. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121910.html>

2. Баширзаде, Р. Р. Маркетинг : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3505-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122624.html>

3. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула : Тульский государ-

ственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>

4. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. — Москва : Дашков и К, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-394-03982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107786.html>

5. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-394-04287-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107787.html>

6. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118438.html>

7. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>

8. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика : лабораторный практикум / А. Р. Куделько. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-7765-1506-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122770.html>

9. Левченко, Т. М. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Т. М. Левченко, О. И. Лихтанская, Н. А. Гончарова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126672.html>

10. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>

11. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html>

12. Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04656-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120715.html>

13. Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-394-04302-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107793.html>

14. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117669.html>

15. Сотников, Н. З. Технологии управления персоналом в организации : практикум / Н. З. Сотников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-7014-1043-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126992.html>

16. Сухов, В. Д. Маркетинг : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-4497-1589-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119289.html>

17. Теория организации и организационное поведение (углубленный курс) : учебное пособие / Ю. Н. Акимова, А. Н. Бурмистров, С. А. Евсеева [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-7422-7898-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128653.html>

18. Управление кадровой безопасностью организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Долженковой. — Москва : Прометей, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-00172-241-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125640.html>

19. Черняева, Г. В. Научные методы в управлении персоналом : практикум / Г. В. Черняева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122116.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
4. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).

6. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики соответствующее структурное подразделение университета оснащено техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.

В структурных подразделениях, в которых проходит практика, обучающимся выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий на практику, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставлены компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ. Кроме того, на кафедре, ответственной за проведение практики, сформирована необходимая методическая база, охватывающая основные научные тематики исследований обучающихся.

При прохождении практики на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение этой организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается соблюдение следующих требований:

- практическая подготовка проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном помещении совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе прохождения практики;
- присутствие ассистента из числа работников университета, профильной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необхо-

димую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Методические указания руководителю практики от университета

Для руководства практикой, проводимой в университете или в профильной организации, назначается руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры (далее – руководитель практики от университета), который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность (совместно с руководителем практики от профильной организации) за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (см. приложение № 1);
- разрабатывает и выдает обучающимся индивидуальные задания на практику (см. приложение № 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в университете и профильной организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организации

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, помимо руководителя (руководителей) практики от университета, профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочие графики (планы) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет отзыв, в котором обучающемуся по результатам прохождения практики выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе (см. приложение № 4).

10.3. Методические указания обучающемуся

Обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет индивидуальное задание на практику;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведет дневник практики (приложение № 3);
- систематически предоставляет руководителю практики от университета и руководителю практики от профильной организации информацию о выполненной работе;
- посещает в назначенные сроки консультации руководителя практики от университета;
- по окончании практики представляют на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Виды и средства оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 6.

Таблица 2 – Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
УК-1.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету. Защита отчета о прохождении практики
УК-1.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету. Защита отчета о прохождении практики
УК-1.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету. Защита отчета о прохождении практики
УК-1.4	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету. Защита отчета о прохождении практики
УК-1.5	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету. Защита отчета о прохождении практики

[illegible]

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
УК-6.4	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
УК-6.5	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
УК-6.6	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-6.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-6.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-7.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-7.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-8.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-8.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики

11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе прохождения обучающимся практики рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он своевременно выполняет рабочий график (план)

проведения практики, решает в срок поставленные задачи, ежедневно ведет дневник практики;

– оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он выполняет поставленные задачи с небольшой задержкой, затягивает с оформлением отчетности, имеет отклонения от запланированного рабочего графика (плана) проведения практики;

– оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он с существенной задержкой выполняет рабочий график (план) проведения практики, однако при этом работы по индивидуальному заданию на практику все же проводятся;

– оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он фактически не выполняет поставленные задачи в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

В процессе прохождения практики формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания, представленная в таблице 7.

Таблица 3 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
Высокий (отлично)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично». Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – высокий.
Повышенный (хорошо)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо». Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
	практики, – повышенный.
Базовый (удовлетворительно)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики. Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – базовый.
Низкий (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает на минимальном уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики. Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – низкий.

11.4. Оценивание прохождения практики в целом

Окончательная оценка за практику определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости, защиты отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации по практике.

Основными критериями при выставлении окончательной оценки за практику являются следующие:

- качество выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- соблюдение обучающимся трудовой и (или) учебной дисциплины;
- оценка прохождения практики руководителем (руководителями) практики;
- качество оформления отчета о прохождении практики;
- правильность и полнота ответов на защите отчета о прохождении практики, а также при проведении промежуточной аттестации по практике.

11.5. Характеристика результатов прохождения практики

Пример характеристики результатов прохождения практики в зависимости от полученной обучающимся оценки приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Характеристика результатов прохождения практики

Оценка	Характеристика
Отлично (высокий уровень освоения всех индикаторов достиже-	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выпол-

Оценка	Характеристика
ния компетенций по практике)	нено
Хорошо (повышенный уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выполнено с незначительными замечаниями
Удовлетворительно (базовый уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики освоено частично, цель практики в целом достигнута, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач выполнено, однако в решении имеются ошибки
Неудовлетворительно (низкий уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики не освоено, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач либо не выполнено, либо решение содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о прохождении практики защищается обучающимся перед комиссией, в состав которой входят заведующий кафедрой и руководитель (руководители) практики от университета. На защите отчета может присутствовать руководитель (руководители) практики от профильной организации. Защита отчета проводится в форме собеседования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. Примерные вопросы к зачету представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Примерные вопросы для промежуточной аттестации обучающихся

Раздел (этап)	Вопросы
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	1. Обозначьте цели и задачи Вашей практической подготовки. Как взаимосвязаны цели и задачи вашей практики? 2. Какие задачи были поставлены Вам руководителем практики от профильной организации? 3. Опишите выполняемую Вами работу с указанием ее характера, объема, особенностей, значения, результатов, конкретных обязанностей Вас как студента-практиканта. 4. Как Вы сформулировали цели и задачи Вашей работы? 5. Какими методами разработки целей и задач Вы пользовались?
Раздел 2. Основной этап	6. С какими проблемами в рамках темы Вашего исследования столкнулось предприятие? 7. Охарактеризуйте Вашу потребность в информации в ходе выполнения практики. 8. Какие источники информации использовались для проведения анализа и экономических расчетов по программе исследования? 9. Перечислите методы поиска необходимой информации для решения поставленных задач. 10. Какая внешняя и внутренняя информация была задействована для принятия решений в области инновационной деятельности? Присутствует ли информация о маркетинговых исследованиях? 11. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический,

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>статистический, производственный) материал.</p> <p>12. Какие корректировки программы исследования пришлось осуществить с момента ее разработки? Почему?</p> <p>13. Как Вы оценивали надежность источников информации, с которыми Вы работали?</p> <p>14. Какие требования Вы применяли для оценки информации?</p> <p>15. Опишите состояние отрасли, к которой относится организация, где Вы проходили практику?</p> <p>16. Сформулируйте основные результаты анализа показателей производства / маркетинга / логистики / инноватики / торговли / финансов.</p> <p>17. Какую инновационную и корпоративную стратегию использует организация?</p> <p>18. Какие меры Вы предлагаете для решения проблемной ситуации в рамках Вашего индивидуального задания?</p> <p>19. Назовите цель и перечислите задачи исследования, которые Вы поставили в своей практической подготовке.</p> <p>20. Какой процесс или группу процессов Вы выбрали в качестве объекта анализа? Опишите его текущее состояние.</p> <p>21. Какими методами разработки целей, задач, значимости ожидаемых результатов Вы пользовались?</p> <p>22. Какие ресурсы необходимы для совершенствования анализируемых процессов на предприятии – базе практики?</p> <p>23. Определите причинно-следственные связи между показателями эффективности использования отдельных видов инновационных ресурсов.</p> <p>24. Какие инновационные процессы происходят на предприятии?</p> <p>25. Как часто на предприятии внедряются инновации? Планируются ли они или осуществляются стихийно?</p> <p>26. Кто на предприятия занимается инновациями?</p> <p>27. Опишите специфику инновационных стратегий исследуемого предприятия.</p> <p>28. Какими методами планирования реализации проекта Вы пользовались?</p> <p>29. Опишите использованные Вами методы и уровни планирования?</p> <p>30. Что можно рекомендовать в целях совершенствования процесса планирования и принятия управленческих решений в организации применительно к объекту Вашего исследования?</p> <p>31. Дайте описание деятельности предприятия с выделением географических направлений его работы, специализации на определенном сегменте рынка, направлений деятельности, миссии, стратегических целей и задач.</p> <p>32. К какому виду деятельности относится предприятие, организация, где Вы проходили практику?</p> <p>33. Опишите организационную структуру и систему управления на предприятии, в котором Вы проходили практику.</p> <p>34. Опишите выполнение основных функций подразделения предприятия, в котором Вы проходили практику.</p> <p>35. Как на предприятии контролируются анализируемые Вами процессы?</p> <p>36. Что следует улучшить в данных процессах?</p> <p>37. Насколько эффективна команда, занимающаяся инновациями?</p> <p>38. Каким образом следует изменить анализируемый процесс, чтобы повысить его эффективность?</p> <p>39. Какие приемы выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности Вы знаете? Какие из них были использованы Вами при</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>обобщении результатов практики?</p> <p>40. Какими методами оценки эффективности Вы пользовались?</p> <p>41. Опишите, каких целей придерживается подразделение, в котором Вы проходили практику.</p> <p>42. Кто ответственен за контроль реализации целей предприятия?</p> <p>43. Как формируется состав подразделения, в котором Вы проходили практику?</p> <p>44. Какова организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>45. Каков горизонт планирования инновационной деятельности на предприятии?</p> <p>46. Каков горизонт планирования работы подразделения, в котором Вы проходили практику?</p> <p>47. Кто занимается стратегическим и тактическим планированием инноваций на предприятии?</p> <p>48. Как Вы охарактеризуете стиль руководства предприятием в целом и подразделением, в котором Вы проходили практику?</p> <p>49. Насколько на Ваш взгляд рациональна организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>50. Каков средний процент выполнения планов организации?</p> <p>51. Опишите продукцию или услуги, которые производит предприятие?</p> <p>52. Насколько они инновационны и конкурентоспособны на рынке по качеству, цене, каналам распределения, продвижения?</p> <p>53. Опишите состояние основных фондов предприятия. Насколько оно соответствует целям предприятия? Насколько соответствует Вашим предложениям?</p> <p>54. Какие затраты на инновационную деятельность несет предприятие?</p> <p>55. Какова эффективность затрат на инновационную деятельность на предприятии?</p> <p>56. Какие затраты ресурсов необходимы Вам для реализации проекта?</p> <p>57. Как Вы оцениваете коммерческий потенциал предложенного Вами инновационного проекта?</p> <p>58. Насколько эффективны Ваши предложения?</p> <p>59. Проводили ли Вы сравнение работы предприятия с опытом других предприятий?</p> <p>60. Проводили ли Вы сравнение Ваших предложений с опытом других предприятий? Опишите результаты.</p> <p>61. Какие факторы повлияют на реализацию Ваших предложений?</p> <p>62. Проводили ли Вы оценку конкурентоспособности Ваших предложений?</p> <p>63. Как на предприятии осуществляется передача новых разработок в производство?</p> <p>64. Как Вы планируете внедрять в деятельность предприятия Ваши разработки?</p> <p>65. Использует ли предприятие – база практики какие-либо лицензии и патенты в своей деятельности?</p> <p>66. Разрабатывает ли предприятие что-то, что подлежит патентованию или лицензированию? Если да, то как осуществляется этот процесс?</p> <p>67. Какие методы Вы использовали для выявления и оценки влияния факторов внешней деловой и внутренней среды на деятельность объекта исследования?</p> <p>68. Какие конкурентные преимущества дадут предприятию Ваши предло-</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>жения? Какие возможности со стороны внешней среды предприятие может реализовать и каких угроз избежать?</p> <p>69. Насколько предложенные мероприятия соответствуют законодательству?</p> <p>70. Может ли предприятие, реализуя их, столкнуться с какими-либо трудностями?</p> <p>71. Охарактеризуйте Ваш прогноз дальнейшего развития предприятия – базы практики. Какие факторы могут его улучшить, а какие – помешать реализации прогноза?</p> <p>72. С какими рисками может столкнуться предприятие – база практики в ближайшей и стратегической перспективе?</p>
Раздел 3. Заключительный этап	<p>73. Какие методы обоснования полученных выводов использовались Вами при написании отчета по практике?</p> <p>74. Как Вы оцениваете результаты своей практической работы? Какие планы не удалось реализовать? В чем причина? Что запланировано исправить к выходу на защиту ВКР?</p> <p>75. Как Вы можете охарактеризовать эффективность работы предприятия в целом на данный момент, эффективность по результатам внедрения Ваших предложений, эффективность Вашей работы на практике?</p>

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ходе прохождения практики направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время практической подготовки обучающихся выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение руководителем практики трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т. п. имеют положительное воспитательное

значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у руководителя практики.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием практики на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, вкус к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление организационно-распорядительных документов по проведению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследования) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством Российской Федерации	до начала практики	
3	Проведение инструктажа обучающихся по охране труда, технике безопасности, выполнению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания на практику	в период практики	
5	Проведение руководителем (руководителями) практики консультаций для обучающихся по вопросам прохождения практики	в период практики	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	за три дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета о прохождении практики, оформление отзыва руководителя практики от профильной организации	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Защита отчета о прохождении практики и промежуточная аттестация обучающихся	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от университета

_____ «___» _____ 20__ г.
 (должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия)
 ученое звание)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
 (должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия)
 ученое звание)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «___» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

Индивидуальное задание выдал:

руководитель практики от университета

(должность, ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
 (должность, ученая степень, ученое (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
 звание)

Индивидуальное задание получил:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

«_____» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Дневник практики заполнил:

обучающийся

_____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

_____ (дата)

Дневник практики проверил:
руководитель практики от университета

_____ «__-__» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Дневник практики проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__-__» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

(полное наименование профильной организации)

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Общая оценка работы обучающегося, соблюдения им правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:

Оценка содержания и оформления отчета о прохождении практики:

Предварительная оценка по пятибалльной шкале: _____.

Отзыв составил:

руководитель практики от профильной организации

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
(дата)

Печать профильной организации

С отзывом ознакомлен:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
(дата)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

(наименование темы и (или) номер варианта (при наличии))

Обучающийся:

_____ *(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

_____ *(учебная группа)*

_____ *(подпись)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель практики
от профильной организации:**

_____ *(наименование профильной организации)*

_____ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель практики
от университета:**

_____ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Дата защиты: « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя: _____

Брянск 20 ____

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Стратегии и менеджмент инноваций

(направленность (профиль) образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная

(форма обучения)

1. Цель прохождения практики

Углубление у обучающихся теоретических знаний в сфере инноватики, а также освоение первичных практических умений и навыков в области стратегии и менеджмента инноваций.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.

ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения.

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники

ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии.

ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.

ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств.

4. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Зачет с оценкой.

6. Разделы и этапы практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 1.1. Установочная конференция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики. Этап 1.2. Вводный инструктаж по технике безопасности, организационное консультирование у руководителя практики от университета.

Раздел 2. Основной этап. Этап 2.1. Сбор общей информации о профильной организации и ее анализ. Этап 2.2. Сбор информации об отдельных аспектах функционирования исследуемого предприятия.

Раздел 3. Завершающий этап. Этап 3.1. Оформление отчета о прохождении практики. Этап 3.2. Итоговая конференция и защита отчета о прохождении практики.

7. Автор(ы) рабочей программы

Нифаева О. В., доцент кафедры «Отраслевая экономика и управление», д.э.н., доцент.