

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История и философия науки

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

### 1. Цель освоения дисциплины.

*Цель дисциплины* – подготовка обучающегося к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;

ОПК-2 – способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;

ОПК-4 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

ОПК-5 – владением научно-предметной областью знаний;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

#### **6. Основные разделы дисциплины:** Философия науки; История науки.

#### **7. Автор:**

Дергачева Елена Александровна, профессор РАН, д.филол.н., доцент

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель обучения является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа).

### 5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен.

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика
2. Лексика
3. Грамматика
4. Устная практика
5. Язык специальности
6. Письмо

**7. Авторы:**

Брылева Екатерина Владимировна, к. пед. н., доцент,  
Ревеко Людмила Сергеевна, к. филол. н., доцент.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология и педагогика высшей школы

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

---

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических систем

---

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

---

*(форма обучения)*

2020

---

*(год набора)*

### 1. Цели, задачи дисциплины.

*Цель дисциплины* – овладение обучающимися системой знаний о психолого-педагогических закономерностях профессионального обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе подготовка специалистов в области социальных и экономических систем.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### 5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен.

### 6. Основные разделы дисциплины:

1) Введение в психологию профессионального образования;

- 2) Феноменология становление личности;
- 3) Психолого-педагогические основы профессионального образования;
- 4) Психология профессионального обучения, воспитания и развития;
- 5) Психология деятельности и личности педагога профессионального образования.

**7. Автор:**

Хохлова Марина Витальевна, д.пед.н, профессор.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Интерактивные методы обучения

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

### 1. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – овладение обучающимися системой знаний о психолого-педагогических закономерностях профессионального обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 3 курсе в 1 семестре.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе подготовка специалистов в области управления в социальных и экономических системах.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

### 5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен.

### 6. Основные разделы дисциплины:

1) Основные понятия и определения; 2) Методика проведения

интерактивных занятий; 3) Интерактивные лекции; 4) Дискуссионные методы; 5) Кейс-методы; 6) Игровые методы; 7) Тренинг-методы; 8) Информационные технологии и средства интерактивного обучения.

**7. Автор:**

Хохлова Марина Витальевна, д.пед.н, профессор.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в образовании**  
**и научных исследованиях**  
*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

**1. Цель освоения дисциплины.**

*Цель дисциплины* – приобретение обучающимися навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач; формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-4 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе подготовка специалистов в области управления в социальных и экономических системах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Зачет.

## **6. Основные разделы дисциплины:**

- 1) Основные понятия и программные средства современных информационных технологий;
- 2) Информационные технологии в образовании научных исследованиях. Сетевые информационные технологии и Интернет.

## **7. Авторы:**

Аверченков Владимир Иванович, д.т.н., профессор  
Филиппова Людмила Борисовна, к.т.н., доцент

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Методология и методы научных исследований**

*(наименование дисциплины)*

**27.06.01 Управление в технических системах**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Управление в социальных и экономических системах**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2020**

*(год набора)*

### **1. Цель освоения дисциплины.**

*Цель дисциплины* – овладение обучающимися знаниями и практическими навыками организации и проведения научных исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;

ОПК-5 – владением научно-предметной областью знаний;

ПК-2 – готовность выполнять комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1) Наука и организация научных исследований;
- 2) Методологии научного познания;
- 3) Методики теоретического и экспериментального исследования;
- 4) Этапы подготовки диссертации;
- 5) Подготовка и издание научных работ.

**7. Авторы:**

Аверченков Владимир Иванович, д.т.н., профессор

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление в социальных и экономических системах

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 3 курсе в 6 семестре

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-5 – владение научно-предметной областью знаний;

ПК-1 – способностью разрабатывать новые математические модели объектов социально-экономических систем, разрабатывать аналитические и экспериментальные методы их исследования и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ;

ПК-2 – готовностью выполнять комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах;

ПК-3 – способностью разрабатывать новые информационные технологии в решении задач управления в социальных и экономических системах;

ПК-4 – способностью разрабатывать методы и алгоритмы оценки эффективности, качества и надежности организационных систем;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность, в том числе подготовки специалистов в области управления социальных и экономических системах.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**  
Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** 1) Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами; 2) Информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; 3) Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами.

**7. Автор:**

Дадыкин В.С., д.т.н., доцент

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Методы построения облачных вычислений**

*(наименование дисциплины)*

**27.06.01 Управление в технических системах**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Управление в социальных и экономических системах**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2020**

*(год набора)*

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 2 курсе в 3 семестре

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-1 – способность разрабатывать новые математические модели объектов социально-экономических систем, разрабатывать аналитические и экспериментальные методы их исследования и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ;

ПК-4 – способность разрабатывать методы и алгоритмы оценки эффективности, качества и надежности организационных систем;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** 1) Развитие инфраструктурных решений в IT; 2) Архитектура облачных вычислений; 3) Облачные сервисы Microsoft, Google.

### **7. Автор:**

Дадыкин В.С., д.т.н., доцент

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Web 2.0. Социальные сети**

*(наименование дисциплины)*

**27.06.01 Управление в технических системах**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Управление в социальных и экономических системах**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2020**

*(год набора)*

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 2 курсе в 3 семестре

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-1 – способность разрабатывать новые математические модели объектов социально-экономических систем, разрабатывать аналитические и экспериментальные методы их исследования и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ;

ПК-4 – способность разрабатывать новые информационные технологии в решении задач управления в социальных и экономических системах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** 1) Технологии Web 2.0; 2) Социальные сетевые сервисы; 3) Социальные сети.

### **7. Автор:**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Управление данными и документами их хранения**

*(наименование дисциплины)*

**27.06.01 Управление в технических системах**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Управление в социальных и экономических системах**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

*(уровень образования)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2020**

*(год набора)*

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 2 курсе в 4 семестре

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-2 – готовностью выполнять комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся**

Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** 1) Базовые понятия информационно-аналитических систем; 2) Технологии сбора, хранения и анализа данных; 3) Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов

### **7. Автор:**

Дадыкин В.С., д.т.н., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бизнес-аналитика

*(наименование дисциплины)*

27.06.01 Управление в технических системах

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Управление в социальных и экономических системах

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

*(уровень образования)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

2020

*(год набора)*

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче соответствующего кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и реализуется на 2 курсе в 4 семестре

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 – способность разрабатывать новые математические модели объектов социально-экономических систем, разрабатывать аналитические и экспериментальные методы их исследования и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ;

ПК-2 – готовностью выполнять комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах;

ПК-4 – способность разрабатывать новые информационные технологии в решении задач управления в социальных и экономических системах.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### 5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** 1) Базовые понятия информационно-аналитических систем; 2) Технологии сбора, хранения и анализа данных; 3) Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов.

**7. Автор:**

Дадыкин В.С., д.т.н., доцент