



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«_30_» _____04_____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.00.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста
среднего звена (ППССЗ): базовая

Присваиваемая квалификация: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый
для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Брянск 2021

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.00.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(далее - ФОС)

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал:

- преподаватель ПК БГТУ

Прокошина Е.Л

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «__30__» __04__ 2021 г., протокол №10__

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговую аттестацию в форме зачета.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения общепрофессионального цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Показатели оценки сформированности ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Через работу с современными базами данных.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Через организацию конкурсов, олимпиад, участие в акциях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Через соблюдение правил.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Через работу с современными базами данных.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии.

2.3. Показатели оценки сформированности знаний и умений

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практическая работа, домашняя работа
У. 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические работы, индивидуальное задание, контрольная работа
У. 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практическая работа, домашняя работа
У. 4. пополнять словарный запас;	практические работы, домашние работы
Знания:	
3.1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практическая работа, домашняя работа
3.2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические работы, контрольная работа, домашняя работа

3. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины «Иностранный язык» являются умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих компетенций и способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

3.1. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Дисциплина	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Иностранный язык (английский)	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устный и письменный контроль освоения пройденных тем -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - практические задания - тесты	- проверочные работы - контрольные работы - тесты	дифференцированный зачёт

	<p><u>Методы оценки результатов</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>		
--	--	--	--

3.2. Показатели и критерии для оценки освоения общих компетенций

ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии
Умение читать	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации.	За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.
Умение писать	Грамотное написание текста и отдельных слов.	За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Знание грамматики	Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур.	Соответствие подготовленного материала требуемым критериям
Знание лексики и фразеологии	Правильное применение лексических и фразеологических единиц	

3.3. Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

3.4. Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и

	собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	коммуникации.	техники чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

3.5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.6. Типы (виды) заданий для текущего, рубежного контроля и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты, словарные диктанты, письменные опросы	Знание основ технологии машиностроения и технического нормирования	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ технологии машиностроения и технического нормирования	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТов
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания и расчеты, оформлять их в соответствии с ГОСТами, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Контрольная работа Самостоятельная работа	Знание основ технологии машиностроения в соответствии с пройденной темой.	Контрольная работа: «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов Самостоятельная работа: «5» - аккуратная и правильно выполненная работа; «4» - работа выполнена с незначительными погрешностями; «3» - работа выполнена с ошибками, неаккуратно и после срока; «2»- работа не выполнена и не сдана по неуважительной причине
5	Проверка конспектов, рефератов, докладов	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

1-V

I. Поставьте предложения в Futurum:

1. Der Onkel Otto ... uns am Abend ... (besuchen)
2. Er ... dort seinen Urlaub ... (verbringen)
3. Diese Ärztin ... am Nachmittag ... (arbeiten)
4. Dieses Ehepaar ... viel Geld ... (ausgeben)
5. Dieser Hut ... dem Vater gut ... (passen)

II. Поставьте предложения в Präteritum:

1. Das Mädchen ... Ihnen die Hose ... (zeigen)
2. Der Junge ... für das Buch an der Kasse ... (zahlen)
3. Der Kunde ... sich hier einen schönen Anzug ... (kaufen)
4. Mein Vater ... bald nach Munster ... (fahren)
5. Ich ... dort seinen Urlaub ... (verbringen)

III. Поставьте прилагательные в соответствующие степени сравнения:

1. Ninas Aufsatz ist (interessanter).
2. Uve läuft (schneller) als Peter.
3. (Am wärmsten) war Mittag.
4. Der 22. Juli ist (am längsten) im Jahr.
5. Heute ist viel (kälter) als gestern.

2-V

I. Поставьте предложения в Futurum:

1. Ich ... diese Aufgabe am Abend ...(machen)
2. Er ... sich für Musik ...(interessieren)
3. Du ... viel ...(üben)
4. Wir ... nie unsere Ferien an der See...(vergessen)
5. Ihr... euch an das Fenster ...(setzen)

II. Поставьте предложения в Präteritum:

1. Der Lehrer...an dem Tisch...(stehen)
2. Was ... du aus diesem Glas ...(trinken)
3. Ich ... meine Fahrkarte in der Geldtasche ...(finden)
4. Die Touristen...sich am Nachmittag vor der Kirche...(treffen)
5. Er...in Weimar...(sterben)

III. Поставьте прилагательные в соответствующие степени сравнения:

1. Ihre Übersetzung ist (труднее).
2. In der Turnstunde läuft Peter (быстрее) als Olaf.
3. (Самым теплым) war Dienstag.
4. Der 22. Dezember ist (самый короткий) im Jahr.
5. Das Wetter ist heute viel (kälter) als gestern.

3-V

I. Поставьте предложения в Futurum:

1. Die Klasse...heute ins Konzert...(gehen)
2. Wir... in der Versammlung ...(diskutierten)
3. Im Sommer ... ich mich im Tschechien ...(erholen)
4. ... du bald mit der Arbeit fertig...(sein)
5. Der Zug ...an dieser kleinen Stadt ...(vorbeifahren)

II. Поставьте предложения в Präteritum:

1. Er ...eine gute Idee ...(vorschlagen)
2. Ich ... nie die Hausaufgaben...(anschreiben)
3. Die Freunde ... sich auf dem Roten Platz ...(treffen)
4. Der Lektor ...viel ...(sprechen)
5. Wir ...nach Deutschland...(fahren)

III. Поставьте прилагательные в соответствующие степени сравнения:

1. Inna ist (младше) als Monika.
2. Dieser Schuler (слабее) als die anderen in der Klasse.
3. Moskau ist (стапее) als St.Petersburg.
4. Ich gehe (лучше) nach Hause.

5. (Лучше всех) singt die Nachtigall.

V-I

I. Вставьте правильный артикль, обращая внимание на предлоги перед скобками:

1. Vor (die Tür) steht unser Lehrer.
2. Hinter (das Sofa) sitzt ein kleines Kind.
3. Seit (diese Zeit) lebt meine Familie hier.
4. Ich laufe (das Mädchen) entgegen.
5. Auf (das Dach) sitzt ein Junge.

II. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Präteritum:

1. Der Verkäufer (bleiben) ruhig.
2. Er (anbieten) meiner Freundin diese Lidschatten.
3. Wir (finden) kleinen modernen Mantel in jenem Warenhaus.

III. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Perfekt:

1. In unserer Universität (geschehen) diese Geschichte.
2. Der alte Professor (sterben) vor kurzem.
3. Sie (folgen) immer dieser Regel.

IV. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Prasens:

1. Wann du deine erste Probestunde ? (geben)
2. Wann.....du das Resultat der Prüfung ? (erfahren)
3. Bei der Abschrifter einen Absatz . (auslassen)
4. Wie..... dir dieser Roman? (gefallen)
5. Unsere Familiemorgen.(abfahren)

Вариант 1

1. Подберите правильно эквиваленты:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. immatrikulieren | a.выбирать |
| 2. Die Doppelstunde | b.экзамен |
| 3. der Absolvent | c.легко даваться |
| 4. Die Fachrichtung | d.зачислять |
| 5. wahlen | e.два академических часа (пара) |
| 6. leicht fallen | f.выпускник |
| 7. die Prüfung | g.специальность |

II. Напишите 4 формы повелительного наклонения следующих глаголов:

a)kommen b)lesen c) machen

III.Употребите глаголы, в указанной временной форме:

1. Das Lernen ... in der Schule mir leicht (fallen- Perfekt)
2. Man ihn an der Fachschule.(immatrikulieren-Präteritum)
3. Ich meinen Beruf selbst. (wählen-Präsens)
4. Wir technisches Zeichnen im ersten Semester (haben-Futurum)
5. Sie (она) ... die 10.Klasse (absolvieren-Plusquamperfekt)

IV. Напишите 3 степени сравнения прилагательных следующих глаголов:

1)kalt 2)gross 3)gern

Вариант 2

1. Подберите правильно эквиваленты:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. der Lehrkörper | a. работать |
| 2. das Gerat | b.окончание |
| 3. bieten | c.способствовать |
| 4. der Abschluss | d.предлагать |
| 5. tätig sein | e.управление |
| 6. fordern | f.преподавательский состав |
| 7. die Verwaltung | g.прибор |

II. Напишите 4 формы повелительного наклонения следующих глаголов:

- a)schreiben b)nehmen c)nah

III.Употребите глаголы, в указанной временной форме:

1. Am College etwa 100 Fachschullehrer tätig. (sein- Prasens)
2. Wir einen hochqualifizierten Lehrkörper. (haben-Präteritum)
3. Du Sport (treiben-Futurum)
4. Die Firma einen Vertrag (abschließen- Plusquamperfekt)
5. Woher ... du das ... ? (erfahren -Perfekt)

IV. Напишите 3 степени сравнения прилагательных следующих глаголов:

- 1)viel 2)alt 3)neu

Вариант 3

1. Подберите правильно эквиваленты:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. gründen | a. выход |
| 2. vorstellen | b. прямой |
| 3. der Beruf | c. основывать |
| 4. schwer fallen | d. компьютерная техника |
| 5. direkt | e. представлять |
| 6. der Zugang | f. трудно даваться |
| 7. Die Computertechnik | g. профессия |

II. Напишите 4 формы повелительного наклонения следующих глаголов:

a)malen b)geben c)teilen

III. Употребите глаголы, в указанной временной форме:

1. Sie (они) in ihrem Fach (arbeiten- Futurum)
2. Dieser Mann die Fremdsprachen (kennen-Perfekt)
3. Wir innovative Wege . (gehen- Prasens)
4. Die Studenten diese Fächer . (lernen- Präteritum)
5. Das Abitur ... im Frühling (machen -Plusquamperfekt)

IV. Напишите 3 степени сравнения прилагательных следующих глаголов:

1)schon 2)schwer 3)fremd

Вариант 4

1. Подберите правильно эквиваленты:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. herstellen | a. право |
| 2. bezeichnen | b.отчислять |
| 3. Der Inhalt | c.изготавливать |
| 4. exmatrikulieren | d.зачет |
| 5. Das Recht | e.предпринимать |
| 6. Die Vorprüfung | f.содержание |
| 7. unternehmen | g.обозначать |

II. Напишите 4 формы повелительного наклонения следующих глаголов:

a)fragen b)lernen c)loben

III.Употребите глаголы, в указанной временной форме:

1. Dieses Gebäude auf mich einen großen Eindruck (machen- Futurum)
2. Sie (она) das Ziel (treffen-Perfekt)
3. Ich dich nicht . (verstehen-Prasens)
4. Mein Freund an unserer Fachschule nicht . (immatrikulieren- Präteritum)
5. Der Schuler ... sein Heft zu Hause (lassen -Plusquamperfekt)

IV. Напишите 3 степени сравнения прилагательных следующих глаголов:

1)gut 2)oft 3)optimal

Вариант 5

1. Подберите правильно эквиваленты:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. die Prüfung | a. состояться |
| 2. zufrieden | b. должность |
| 3. Das Gesetz | c. довольный |
| 4. Das Geschäft | d. закон |
| 5. ablegen | e. экзамен |
| 6. Das Amt | f. сдавать, снимать |
| 7. stattfinden | g. дело, занятие |

II. Напишите 4 формы повелительного наклонения следующих глаголов:

- a)studieren b)finden c)spielen

III. Употребите глаголы, в указанной временной форме:

1. Wir heute in den Computerraum (gehen- Futurum)
2. Die Studenten die Kontrollarbeit in Mathematik (schreiben-Perfekt)
3. Du als Austauschstudent nach Deutschland . (fahren-Prasens)
4. Er.... die Schule . (beenden- Präteritum)
5. Das ... nicht von mir (abhängen -Plusquamperfekt)

IV. Напишите 3 степени сравнения прилагательных следующих глаголов:

- 1)warm 2)wichtig 3)neu

Задания для дифференцированного зачета

1-V

Выбери правильный глагол в указанной временной форме:

1. Wann ____ ihr nach London ____ ? (Präsens Passiv)
a) wird gefahren b) werden gefahren c) werde gefahren
2. Mein Bruder ____ Arzt ____ . (Perfekt Passiv)
a) ist geworden worden b) bin geworden worden c) sind geworden worden
3. Ich ____ meinen Schlüssel. (Präteritum Passiv)
a) wird vergessen b) vergaß c) wurde vergessen
4. Das Kind ____ fleißig ____ . (Plusquamperfekt Passiv)
a) war gewesen worden b) hatte gewesen c) warst gewesen worden
5. Ich ____ an der Diskussion ____ . (Futurum Passiv)
a) wird teilgenommen werden b) werde teilgenommen werden c) werden teilnehmen
6. Mein Großvater ____ im Garten. (Präsens Passiv)
a) arbeitet b) wurde gearbeitet c) wird gearbeitet
7. Er ____ seine Arbeit ____ . (Perfekt Passiv)
a) ist erfüllt worden b) war erfüllt worden c) hat erfüllt
8. Ich ____ meinen Gästen Bilder. (Präteritum Passiv)
a) werde gezeigt b) wurde gezeigt c) zeigte
9. Wir ____ Theaterkarten ____ . (Plusquamperfekt Passiv)
a) hatte gekauft b) waren gekauft c) waren gekauft worden
10. ____ Sie mir ein Telegramm ____ ? (Futurum Passiv)

a)werden geschickt werden b)wird geschickt c) wird geschickt worden

II. Выбери правильное местоимение:

1. ____ Eltern arbeiten.

a)meine b)meiner c)meinen

2. Er interessiert ____ für Literatur.

a)dich b)sich c)mich

3. ____ Junge heißt Peter.

a)diesen b)diesem c)dieser

4. ____ Artikel lesen Sie?

a)welchen b)welche c)welcher

III. Выбери правильный артикль после предлога:

1. Die Blumen stehen auf ____ Fensterbrett.

a)der b)das c)dem

2. Wir gehen oft in ____ Wald.

a)dem b)den c)der

3. Der Hund sitzt an ____ Tür.

a)der b)die c)dem

IV. Выбери прилагательное с правильным окончанием:

1. Die Lage des neu ____ Hauses ist gut.

a)neues b)neuen c)neuem

2. Das Wasser im Schwarz ____ Meer ist warm.

a)schwarze b)schwarzes c)schwarzen

3. Mein alter ____ Bruder studiert.

a)alter b)alte c)alten

2-V

I. Выбери правильный глагол в указанной временной форме:

1. Ich ____ meiner Katze Milch. (Präsens Passiv)
a) werde gegeben b) wird gegeben c) gebe
2. Wir ____ zu Hause ____ . (Perfekt Passiv)
a) ist geblieben worden b) sind geblieben worden c) war geblieben
3. In Köln ____ ich ____ . (Präteritum Passiv)
a) stieg aus b) wurde ausgestiegen c) werde ausgestiegen
4. Er ____ spät am Abend ____ . (Plusquamperfekt Passiv)
a) waren angekommen b) hatte angekommen c) war angekommen worden
5. ____ du mir ____ ? (Futurum Passiv)
a) wirst schreiben b) werde geschrieben c) wirst geschrieben werden
6. Wir ____ am Tisch. (Präsens Passiv)
a) werden gesessen b) sitzen c) wird sitzen
7. Ihr ____ heute nicht ____ . (Perfekt Passiv)
a) hat gespielt b) ist gespielt worden c) seid gespielt worden
8. Die Mutter ____ Kaffee. (Präteritum Passiv)
a) werde gekocht b) wurde gekocht c) kochte
9. Meine Familie ____ eine Reise ____ . (Plusquamperfekt Passiv)
a) war gemacht worden b) wart gemacht c) wurde gemacht
10. Wann ____ er uns ____ ? (Futurum Passiv)
a) werde besuchen b) werdet besucht c) wird besucht werden

II. Выбери правильное местоимение:

1. ____ Mutter arbeitet.
a) meine b) meiner c) meinen
2. Wir interessiert ____ für Literatur.
a) uns b) dich c) mich
3. ____ Mann heißt Peter.
a) diesen b) diesem c) dieser
4. ____ Buch lesen Sie?
a) welche b) welches c) welcher

III. Выбери правильный артикль после предлога:

1. Das Buch auf ____ Fensterbrett.
a) der b) das c) dem
2. Er gehet oft in ____ Wald.
a) dem b) den c) der
3. Die Katze sitzt an ____ Tür.
a) der b) die c) dem

IV. Выбери прилагательное с правильным окончанием:

1. Die Lage des neu ____ Hauses ist gut.
a) neues b) neuen c) neuem
2. Das Wasser im Schwarz ____ Meer ist warm.
a) schwarze b) schwarzes c) schwarzen
3. Mein ____ Bruder studiert.
a) alter b) alte c) alten

3-V

1. Выбери правильный глагол в указанной временной форме:

1. Jana ____ kurze Kleider gern. (Präsens Passiv)

a) wird getragen b) wurde getragen c) trägt

2. Wann ____ er in den Wald ____? (Perfekt Passiv)

a) hatten gegangen b) ist gegangen worden c) sind gegangen

3. Wo ____ ihr gestern? (Präteritum Passiv)

a) sein b) wurdet gewesen c) wart

4. Der Junge ____ über den Zaun _____. (Plusquamperfekt Passiv)

a) hatte gesprungen b) waren gesprungen c) war gesprungen werden

5. ____ er seine Schwester ____? (Futurum Passiv)

a) werden eingeladen werden b) wird eingeladen werden c) wird einladen

6. Meine Freundin ____ schon. (Präsens Passiv)

a) malt b) werden malt c) wird gemalt

7. Im Sommer ____ ich viel _____. (Perfekt Passiv)

a) bin gebadet worden b) war gebadet c) ist gebadet worden

8. Sein Bruder ____ die Uhr. (Präteritum Passiv)

a) wurden repariert b) wurde repariert c) repariertest

9. Mein Bruder ____ nach Wien _____. (Plusquamperfekt Passiv)

a) war gereist worden b) hatte gereist c) waren gereist worden

10. ____ wir heute die Stadt ____? (Futurum Passiv)

a) werden besichtigen b) wird besichtigt werden c) werden besichtigt werden

II. Выбери правильное местоимение:

1. ____ Schule ist groß und schon.
a) unser b) unseres c) unsere
2. Wofür hat ____ deine Schwester interessiert?
a) dich b) sich c) euch
3. Er hat schon ____ Frau gesehen.
a) diese b) diesen c) dieser
4. ____ Zeitung lesen Sie?
a) welche b) welchen c) welches

III. Выбери правильный артикль после предлога:

1. Ich war gestern in ____ Theater.
a) das b) des c) dem
2. Karin setzt die Puppe auf ____ Bett.
a) den b) dem c) das
3. In ____ Haus gibt es vier Stockwerke.
a) dem b) den c) das

IV. Выбери прилагательное с правильным окончанием:

1. Ich lebe in einer ____ Stadt.
a) alte b) alten c) alter
2. Unser ____ Garten ist groß.
a) grüner b) grünes c) grüne
3. Ich habe Angst vor dem ____ Wind.
a) starke b) starkes c) starken

4-V

I. Выбери правильный глагол в указанной временной форме:

1. Das Kind _____. (Präsens Passiv)

- a)läuft b) wird gelaufen c) werden gelaufen

2. Wann ____ der Film ____ ?(Perfekt Passiv)

- a)ist begonnen worden b)bin begonnen worden c)sind begonnen

3. Warum _____ es so wenig Zeit ? (Präteritum Passiv)

- a)gab b)wurde gegeben c)wurden gegeben

4. _____ du den Brief _____ ? (Plusquamperfekt Passiv)

- a) warst geschrieben worden b)hattest geschrieben c)wirst schreiben

5. Ich _____ dich zum Geburtstag _____. (Futurum Passiv)

- a)werde gratuliert b)wird gratuliert c)werde gratuliert werden

6. Die Kinder _____ Deutsch. (Präsens Passiv)

- a)werden gelernt b) wurde gelernt c)lernen

7. Ich _____ gut _____. (Perfekt Passiv)

- a)war mich erholt b)bin mich erholt worden c)hatte mich erholt

8. Ich _____ gut. (Präteritum Passiv)

- a) wurde gerechnet b)rechnete c) wurden gerechnet

9. Der Lehrer _____ uns _____. (Plusquamperfekt Passiv)

- a) hatten begrüßt b)war begrüßt c)war begrüßt worden

10. Wir _____ die Zeit sehr gut _____. (Futurum Passiv)

- a)werden verbringen b)werden verbracht werden c)werden verbracht

II. Выбери правильное местоимение:

1. Ich helfe ____ Mutter.
a)meine b)meinen c)meiner
2. Wofür hat ____ deine Schwester interessiert?
a)dich b)sich c)euch
3. ____ Kinder haben sich schon gekämmt.
a)diese b)diesen c)dieser
4. ____ Zimmer haben Sie bekommen?
a)welcher b)welches c)welche

III. Выбери правильный артикль после предлога:

1. In ____ Haus gibt es vier Stockwerke.
a)dem b)den c)das
2. Erika liegt ihre Hefte auf ____ Tisch.
a)der b)den c)dem
3. Die Mutter hängt einen Kalender an ____ Wand.
a)der b)die c)den

IV. Выбери прилагательное с правильным окончанием:

1. Meine Oma lebt in einem ____ Dorf.
a)kleinen b)kleines c)kleiner
2. Ich kenne deinen ____ Bruder nicht.
a)ältere b)älteren c)älterem
3. Kannst du mir seine ____ Adresse sagen?
a)neue b)neuen c)neues

Пакет экзаменатора

Количество вариантов заданий для студентов – 5.

Время выполнения задания – 90 минут.

Ответы на задания для текущего контроля знаний:

Вариант 1

I .1-d, 2-e, 3-f, 4-g, 5-a, 6-c, 7-b.

II. a) Komm !

Kommt!

Kommen Sie!

Kommen wir!

b) Lies!

Lest!

Lesen Sie!

Lesen wir!

c) Mach(e)!

Macht!

Machen Sie!

Machen wir!

III. 1.hat gefallen

2. immatrikulierte

3. wähle

4.werden haben

5.hatte absolviert

IV. a) kalt-kalter-am kaltesten-der kälteste

b) groß-großer-am größten-der größte

c) gern-lieber-am liebsten-der liebste

Вариант 2

I .1-f, 2-g, 3-d, 4-b, 5-a, 6-c, 7-e.

II. a) Schreibe !

Schreibt!

Schreiben Sie!

Schreiben wir!

b) Nimm!

Nehmt!

Nehmen Sie!

Nehmen wir!

c) Sag(e)!

Sagt!

Sagen Sie!

Sagen wir!

III. 1.sind

2. hatten

3. wirst treiben

4.hatte abgeschlossen

5.hast erfahren

IV. a) viel-mehr-am meisten-der meiste

b)alt-alter- am ältesten-der älteste

c)neu-neuer- am neuesten-der neueste

Вариант 3

I .1-c, 2-e, 3-g, 4-f, 5-b, 6-a, 7-d.

II. A) Mal(e) !

Malt!

Malen Sie!

Malen wir!

b) Gib(e)!

Gebt!

Geben Sie!

Geben wir!

c) Teil(e)!

Teilt!

Teilen Sie!

Teilen wir!

III. 1.werden arbeiten

2. hat gekannt

3. gehen

4.lernten

5.hatte gemacht

IV. a) schon-schöner-am schönsten-der schönste

b)schwer-schwerer-am schwersten-der schwerste

c)fremd-fremder-am fremdesten-der fremdeste

Вариант 4

I .1-c 2-g, 3-f, 4-b, 5-a, 6-d, 7-e.

II. a) Frage !

Fragt!

Fragen Sie!

Fragen wir!

b) Lerne!

Lernt!

Lernen Sie!

Lernen wir!

c) Lob(e)!

Lobt!

Loben Sie!

Loben wir!

III. 1.wird machen

2. hat getroffen

3. verstehe

4.immatrikulierte

5.hatte gelassen

IV. a) gut-besser-am besten-der beste

b)oft-öfter- am öftesten-der Öfteste

c)optimal-optimaler- am optimalsten-der optimalste

Вариант 5

I .1-e, 2-c, 3-d, 4-g, 5-f, 6-b, 7-a.

II. a) Studiere !

Studiert!

Studieren Sie!

Studieren wir!

b) Finde!

Findet!

Finden Sie!

Finden wir!

c) Spiel(e)!

Spielt!

Spielen Sie!

Spielen wir!

III. 1.werden gehen

2. haben geschrieben

3. verstehe

4.beendetete

5.hatte abgehangen

IV. a) warm-warmer-am wärmsten-der wärmste

b)wichtig-wichtiger- am wichtigsten-der wichtigste

c)neu-neuer- am neuesten-der neueste

Оборудование: словари, конспекты, грамматические таблицы.

Критерии оценок

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	85-100	34-40
4 (хорошо)	70-82	28-33
3 (удовлетворительно)	45-67	18-27
2 (не удовлетворительно)	0-42	0-17

Thema: Prasens Passiv.

I-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Ich ____ oft _____. (fragen)

a) werden fragen b) werde gefragt c) wurde gefragt

2. Dieser Schuler ____ von allen Lehrern _____. (loben)

a) wird gelobt b) werde loben c) werde gelobt

3. Ich ____ oft _____. (loben)

a) wird loben b) werden gelobt c) werde gelobt

4. Heute ____ ein Artikel aus der deutschen Zeitung ____.
(übersetzen)

a) wird übersetzt b) wurde übersetzt c) werden übersetzen

5. Die Wohnung ____ jede Woche _____. (aufräumen)

a) wurden aufgeräumt b) wird aufgeräumt c) wurde aufräumen

6. Was ____ heute im Puppentheater(spielen)

a) wird gespielt b) werde gespielt c) werde spielen

7. Welche Lieder ____ im Deutschunterricht _____. (singen)

a) wird singen b) werde singen c) werden gesungen

8. Das Puschkin – Museum _____ mit Interesse _____.
(besichtigen)

a) wurde besichtigen b) wird besichtigt c) werden besichtigt

9. Nicht alle Fragen _____ sofort _____(verstehen)

a) werden verstanden b) wurde verstehen c) wird verstanden

10. Neue Rollschuhe ____ _____. (kaufen)

a) werden kaufen b) wurden gekauft c) wird gekauft

2-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Das kleine Kleid _____ in den Kindergarten _____. (bringen)

a) werden gebracht b) wird gebracht c) wurde gebracht

2. Du _____ zum Telefon _____. (bitten)

a) wirst geboten b) werde bitten c) wurde geboten

3. Die Testarbeit _____ für morgen _____. (planen)

a) werde planen b) werden geplant c) wird geplant

4. _____ ihr zur Party _____. (einladen)

a) werdet eingeladen b) wurde eingeladen c) werden einladen

5. Die Gäste _____ herzlich _____. (begrüßen)

a) wurden begrüßt b) wird begrüßen c) werden begrüßt

6. Der Kranke _____ ins Krankenhaus _____. (bringen)

a) wurde gebracht b) wird gebracht c) werde gebracht

7. Was hier _____? (zeigen)

a) werden gezeigt b) werde zeigen c) wird gezeigt

8. Zum Geburtstag _____ ein Obstkuchen _____. (backen)

a) wird gebacken b) wurde gebacken c) werden backen

9. Der Salat _____ stark _____. (würzen)

a) werden wurzen b)wird gewurzt c) wurde gewurzt

10. Alle Texte _____ ohne Wortebuch _____ .(übersetzen)

a) werden übersetzt b) wird übersetzen c) werde übersetzt

3-V

1.Выберите правильный ответ:

1. Alle vier Jahre _____ die Olympischen Spiele _____.
(durchführen)

a) werden durchgeführt b) wird durchführen c) wurde durchgeführt)

2. Die Wohnung _____ von den Kindern _____.(aufräumen)

a) wirst aufgeräumt b) werde aufräumen c) wird aufgeräumt

3. Die Testarbeit _____ für morgen _____. (planen)

a) werde planen b) werden geplant c) wird geplant

4. _____ ihr zur Party _____. (einladen)

a) werdet eingeladen b) wurde eingeladen c) werden einladen

5. Die Gäste _____ herzlich _____. (begrüßen)

a) wurden begrüßt b) wird begrüßen c) werden begrüßt

6. Der Kranke _____ ins Krankenhaus _____.(bringen)

a) wurde gebracht b) wird gebracht c) werde gebracht

7. Was hier _____? (zeigen)

a) werden gezeigt b) werde zeigen c) wird gezeigt

8. Zum Geburtstag _____ ein Obstkuchen _____. (backen)

a) wird gebacken b) wurde gebacken c) werden backen

9. Der Salat _____ stark _____.(würzen)

a) werden würzen b) wird gewürzt c) wurde gewürzt

10. Alle Texte _____ ohne Wörterbuch _____.(übersetzen)

a) werden übersetzt b) wird übersetzen c) werde übersetzt

Ответы по теме «Prasens Passiv» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	b	a	c	b	a	c

Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	c	b	c	a	b	a

Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	c	a	c	b	c	a	b	a

»Präteritum Passiv«:

I-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Dieser Goldring _____ mir von der Mutter zum 16. Geburtstag
_____. (schenken)

a) wurde geschenkt b) wird geschenkt c) wurden
geschenkt

2. Diese Arznei _____ von der Oma seit langem _____. (einnehmen)

a) wurden eingenommen b) werde einnehmen c) wurde
eingenommen.

3. Nach dem Unfall _____ dieser Mann ins Krankenhaus _____.
(tragen)

a) werdet tragen b) wurde getragen c) wurdest getragen

4. _____ in diesem Zimmer _____ ? (lachen)

a) wurde gelacht b) wird lachen c) wurden lachen

5. _____ die flachen und die tiefen Teller ____? (bringen)

a) wurde gebracht b) wurden gebracht c) werden gebracht

6. Warum _____ du heute nicht _____? (fragen)

a) wirst gefragt b) werde fragen c) wurdest gefragt

7. Die Aufgabe _____ von den Kindern ohne Hilfe der Eltern
_____. (vorbereiten)

a) wurden vorbereitet b) wurde vorbereitet c) werde
vorbereiten

8. Von wem _____ diese Geschichte ____ ? (erzählen)

a) wurde erzählt b) wurden erzählt c) werde erzählen

9. Die Studenten _____ für zwei Wochen nach Hause _____.
(fahren)

a) wurde gefahren b) wurden gefahren c) werden fahren

10. Letzte Woche _____ die besten amerikanischen

Filme des Jahres _____. (nennen)

a) werden genannt b) wurden genannt c) wurde genannt.

II-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Warum ____ dieser Zettel nicht _____. (schreiben)

a) wurden geschrieben b) werde schreiben c) wurde
geschrieben

2. Wir ____ zu Mittag ____ . (essen)

a) wurden gegessen b) wurde gegessen c) werden essen

3. Wir ____ zum Bahnhof ____ . (fahren)

a) wird fahren b) wurden gefahren c) wurde gefahren

4. Ich ____ eine Woche Urlaub. (nehmen)

a) werde genommen b) wurden genommen c) wurde genommen

5. Ihre Nagel ____ schon ____ . (lackieren)

a) wurde lackiert b) wurden lackiert c) werden lackieren

6. Die Autobahn ____ ____ . (blockiert)

a) werde blockieren b) wurden blockiert c) wurde blockiert

7. Der Text ____ von der Lektorin ____ . (vorlesen)

a) wurden vorgelesen b) wurde vorgelesen c) wurdest vorgelesen

8. Das Urteil ____ dem Gerichtsvorsitzende _____. (verkünden)

a) wurde verkündet b) werdet verkünden c) werde verkündet

9. Die Theaterkarten ____ für die ganze Gruppe _____. (kaufen)

a) werden kaufen b) wurden kaufen c) wurden gekauft

10. Er ____ in die Sporthalle vom Onkel _____. (brauchen)

a) wird brauchen b) wurde gebracht c) wurden gebracht

III-V

1. Выберите правильный ответ:

1. Der Text ____ von den Kindern _____. (übersetzen)

a) wird übersetzen b) wurde übersetzt c) werden übersetzen

2. Die Professoren _____ die Arbeit unseres Studenten _____.
(loben)

- a) wurden gelobt b) werden loben c) wurde gelobt

3. Die Kinder _____ der Mutter im Haushalt _____. (helfen)

- a) wurden geholfen b) wurden geholfen c) wurde geholfen

4. Der Präsident _____ von dem ganze Volk _____. (wahlen)

- a) wurden gewählt b) werde wahlen c) wurde gewählt

5. Der Arzt _____ den Patienten _____. (untersuchen)

- a) wurde untergesucht b) werden untersuchen c) werdet
untersuchen

6. Der Vater _____ selbst _____. (rasieren)

- a) werden rasieren b) wurde rasiert c) werde rasiert

7. Sie (ohn) _____ den Brief selbst _____. (tippen)

- a) wird getippt b) werden tippen c) wurde getippt

8. Das Kind _____ die Tasche selbst _____. (packen)

- a) wurde gepackt b) wurden gepackt c) werden packen

9. Die Oma _____ solche schonen Blumen _____. (pflanzen)

- a) werde pflanzen b) wurde gepflanzt c) wurden gepflanzt

10. Der Bruder _____ das Zimmer selbst _____. (tapezieren)

- a) wurden tapeziert b) werde tapeziert c) wurde tapeziert

Ответы по теме «Präteritum Passiv» к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	b	a	b	c	b	a	b	c

Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	c	b	c	b	a	c	b

Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	a	b	c	a	b	c

Вариант 1

Задание № 1

Впишите глагол в претеритум:

- | | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------|------------|
| 1. Ich ... meinen Gästen Bilder. | Zeigte | zeige | zeigt |
| 2. Die Mutter ...Kaffee. | Kocht e | kochte | kochtet |
| 3 .Der Vater... einen Tannenbaum. | Bringt | brachtet | brachet |
| 4 .Warum ... es so wenig Zeit? | Gab | gibt | gabst |
| 5 .Wir... sehr lange. | Arbeiteten | arbeiten | arbeitete |
| 6. Ich... gut. | Rechne | rechnete | rechnetest |
| 7. Gestern... der 6.Marz | wart | war | ist |
| 8. Deutschland...mir ausgezeichnet. | Gefiel | gefielt | gefällt |
| 9 In Köln ... ich | steige aus | stieg aus | steigt aus |
| 10 Peter und Ralf ... an die Ostsee. | Fahren | führt | fuhren |

Задание № 2.

Поставьте выделенный глагол в претеритум пассив:

1. Ich **gehe** durch die Stadt.
2. Wir **sehen** viele Denkmaler.
- 3 .Er **findet** einen schönen Platz.
4. Unsere Eltern **arbeiten** zusammen.
5. **Hast** du einen Freund in Berlin?
6. Sie **spielen** zusammen draußen.
7. Wir **bleiben** oft allein.

Задание 3

Поставьте правильный вспомогательный глагол:

1. Ein neues Haus _____ gebaut. Презенс Пассив.
2. Fünfzig Bucher _____ ausgeliehen. Претеритум Пассив.
3. Wohin _____ die Speisen gebracht. Презенс Пассив.
4. Viele neue Schulen _____ eröffnet. Претеритум Пассив.
5. Das Gepäck _____ aufgegeben. Претеритум Пассив.
6. Ich _____ zum Geburtstag eingeladen. Претеритум Пассив.

Задание 4:

Выберите предложения в пассив и переведите их:

Im Schulgarten wird immer fleißig gearbeitet. Du sollst ins Lehrerzimmer kommen. Vor der Reise in der Bundesrepublik wurde in unserer Klasse von diesem Land viel gelesen. In diesem Restaurant kocht man gut. In diesem Zimmer wird nicht geraucht. Im Frühling wird man mit den Datschaarbeiten beginnen. Mit der Delegation wurde nur deutsch gesprochen. Man hatte im Zimmer alles gewechselt.

Вариант 2

Задание № 1

Впишите глагол в претеритум:

- | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|
| 1. Die Kinder ____ im Sommer Ferien. | Hatte | haben | hatten |
| 2. Er ____ gut. | lernstest | lernte | lernten |
| 3. Ich ____ meinen Schlüssel. | Vergießt | vergaß | vergesse |
| 4. Meine Schwester ____ spät nach Hause. | Kommt | kamt | kam |
| 5. Er ____ Zahnarzt. | Wurde | werde | werdet |
| 6. Wer ____ dir dieses Buch? | Schenkst | schenkte | schenktet |
| 7. Wo ____ ihr gestern? | Seid | war | wart |
| 8. Wie ____ dieser Herr? | heiße | heißt | hieß |
| 9. Sein Bruder ____ die Uhr. | Reparierte | repariert | repariere |
| 10. Mit wem ____ das Baby? | Blieb | bleibt | bleibt |

Задание 2

Поставьте выделенный глагол в претеритум:

1. Die Stadt **gefällt** mir sehr
2. Meine Mutter **ist** auch begeistert.
3. Nach der Arbeit **sitzen** wir in einem Cafe.
4. **Bewunderst** du die Stadt?
5. Ich **freue mich** lieber die Blumen.
6. Jan **ärgert sich** über seinen Freund.
7. Ihr **kennt** es noch nicht.

Задание 3

Поставьте правильный вспомогательный глагол:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Neue Hause ____gebaut. | Презенс Пассив |
| 2. Dort ____eine Stadt errichtet. | Претеритум Пассив |
| 3. Wann ____die Uhr aufgezogen. | Претеритум Пассив |
| 4. Der Text ____ übersetzt. | Презенс Пассив |
| 5. Du ____gelobt. | Презенс Пассив |
| 6. Ich ____ mit dem Orden ausgezeichnet. | Претеритум Пассив |
| 7. Dier Fahrkarten ____ im voraus bestellt. | Претеритум Пассив |

Задание 4:

Выберите предложения в пассив и переведите их:

Wir werden den Satz ins Russische übersetzen. Das Becken wird mit wasser gefüllt. Am Abend war das Schiff angekommen. Er bald genesen. Der Anzug wurde gereinigt. Es wird uns eine Regel erklärt. Ich werde morgen meine Freunde zu Besuch einladen. Die Bucher wird in der Bücherei gekauft.

Вариант 3

Задание № 1

Впишите глагол в претеритум:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Die Mannschaft ____ das Spiel sehr leicht. | Gewinnen gewann gewannen |
| 2. Die Tür ____ sich selbst | schlissen schloss geschlossen |
| 3. Ich ____ meine Fahrkarte. | fand fanden gefunden |
| 4. Was ____ du aus diesem Glas. | Trinkst trankst trank |
| 5. Der Zug ____ eine Minute Verspätung. | hatte hattet hat |
| 6. Er ____ nur Wahrheit. | Spricht sprach sprach |
| 7. Der Lehrer ____ an dem Tisch. | Steht stand standen |
| 8. Die Schuler ____ die Wörter auf. | schrieb schrieben schreibt |
| 9. Ich ____ oft meinen Regenschirm. | verliert verlor verloren |
| 10. Ich ____ einen Apfelkuchen. | Buk gebacken backen |

Задание 2

Поставьте выделенный глагол в претеритум:

1. Die Großmutter **dankt** dir herzlich für die Weihnachtsgrüsse.
2. Lisa **erzählt** oft von ihrer Reise.
3. Ich **erinnere** mich jetzt in München.
4. Die Touristen **danken** für die gute Exkursion.
5. Mein älterer Bruder **wäscht** sich am Morgen mit kaltem Wasser.
6. Die Tante **kommt** zu uns.
7. Die Jungen **interessieren** sich für Musik.

Задание 3

Поставьте правильный вспомогательный глагол:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Das Radio ____ leichte Musik gesendet. | Презенс Пассив |
| 2. Der Chirurg ____ den Kranken operiert. | Претеритум Пассив |
| 3. Die Mädchen ____ alle Rätsel aufgelöst. | Претеритум Пассив |
| 4. Ihre Bitte ____ ich keinesfalls vergessen | Презенс Пассив |
| 5. Er ____ dich dort erwartet. | Презенс Пассив |
| 6. Es ____ hier nicht gebadet. | Претеритум Пассив |
| 7. Der Arzt ____ mir Aspirin verschrieben. | Претеритум Пассив |

Задание 4:

Выберите предложения в пассив и переведите их:

Die Mutter schelte gestern den Sohn wegen seines Benehmens. Wurde er morgen in der Versammlung gesprochen. Er wird die Prüfung gut bestanden. Dieses Problem wird in der Zukunft gelöst. Wir gehen zusammen nach Hause. Er schreibt den Brief. Wir spielen zusammen draußen. Er sammelt die Briefmarken. Wir werden den Text zu Hause übersetzt.

1-V

Die Themen: Конструкции haben /sein +zu+ Infinitiv, инфинитивные обороты, придаточные предложения времени, Partizip I + zu.

1. Переведите предложения на русский язык:

a) с конструкцией haben +zu+ Infinitiv

1) Du hast viel zu arbeiten.

2) Die Arbeit hat von den Bauern schon morgen zu beenden.

b) с конструкцией sein +zu+ Infinitiv

1) Die Bremsen sind auf Verkehrssicherheit zu prüfen.

2) Im Sommer ist dieses Buch zu übersetzen.

2. Вставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt. Предложения переведите.

1. ... mich zum Zug nicht zu verspaten, musste ich sehr früh aufstehen.

2. ... weiter zu arbeiten machten die Bauer eine Pause.

3. ... mich zu bemerken, lief Peter an mir vorbei.

3. Переведите придаточные предложения времени.

Выделите в них подлежащее и сказуемое:

1. Während der Aufführung erklang zarte Musik.

2. Als ich die Post kam, standen viele Menschen an den Schaltern.

3. Wenn er nach Hause kommt, ist es gewonlich spät

4. Составьте словосочетания с Partizip I или Partizip II:

z.B. putzen (die Schuhe, die Frau) > die geputzten Schuhe, die putzende Frau.

(die Melodie, die Kinder), malen (das Kind, das Buch)

Darstellen (die Situation, der Zeuge), weinen (das Kind, der Junge)

2-V

Die Themen: Конструкции haben /sein +zu+ Infinitiv, инфинитивные обороты, придаточные предложения времени, Partizip I + zu.

1. Переведите предложения на русский язык:

a) с конструкцией haben +zu+ Infinitiv

1) Zu Hause habt ihr diesen Text zu lesen und ins Russische zu übersetzen.

2) Mein Vater hat immer sehr viel zu tun.

b) с конструкцией sein +zu+ Infinitiv

1) Die Fahrkarten sind im Vorverkauf zu besorgen.

2) Sie ist im Moment telefonisch nicht zu erreichen.

2. Вставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt. Предложения переведите.

4. Kurt läuft über die Strasse, ...das Auto zu bemerken.

5. ... diese Regel nicht gelernt zu haben, kann man die Übung nicht machen.

6. Frau Riesel geht heute ins Theater, ... sich die Aufführung der Oper «Faust» anzuhören.

3. Переведите придаточные предложения времени, выделите в них подлежащее и сказуемое:

1. Nachdem wir den Saal geschmückt hatten, verließen wir die Schule.

2. Wenn ich die Zeitungen in deutscher Sprache lese ich verschiedene Wörter heraus.

3. Während sich die Sputniks im Weltraum befindet werden, wird man sie beobachten.

4. Составьте словосочетания с Partizip I или Partizip II:

z.B. putzen (die Schuhe, die Frau) > die geputzten Schuhe, die putzende Frau.

Spielen (die Melodie, die Kinder), malen (das Kind, das Buch)

Die Themen: Конструкции haben /sein +zu+ Infinitiv, инфинитивные обороты, придаточные предложения времени, Partizip I + zu.

1 Переведите предложения на русский язык:

a) с конструкцией haben +zu+ Infinitiv

1) Ihr habt täglich zu üben.

2) Sie haben noch viel zu lernen.

b) с конструкцией sein +zu+ Infinitiv

1) Das Schulgebäude ist in diesem Jahr zu renovieren.

2) Diese Aufgabe ist schriftlich zu machen.

2 Вставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt. Предложения переведите.

1. Ich kaufe mir den Anzug, ... ihn anprobieren.

.

2. Nina sieht am Abend fern, ... die Hausaufgaben zu machen.

3. ... Die Sitzung zu unterbrechen, setzte der Direktor seine Rede.

3. Переведите придаточные предложения времени, выделите в них подлежащее и сказуемое:

1. Während sich die Sputniks im Weltraum befanden, wurden sie von vielen Fachleuten beobachtet.

2. Nachdem wir aus dem Urlaub zurückkehrt sind, machen wir uns mit frischen Kräften an die Arbeit.

3. wenn ich nach Sankt Petersburg kommen werde , werde ich unbedingt alle Museen besuchen.

4. Составьте словосочетания с Partizip I или Partizip II:

z.B. putzen (die Schuhe, die Frau)>die geputzten Schuhe, die putzende Frau.

Erziehen (der Sohn, die Kraft), versprechen (der Mann, das Buch)

4-V

Die Themen:Конструкции haben /sein +zu+ Infinitiv, инфинитивные обороты, придаточные предложения времени, Partizip I + zu.

1.Переведите предложения на русский язык:

a) с конструкцией haben +zu+ Infinitiv

1)Der Ingenieur hat allen Frauen zum 8.Marz von der Betriebsleitung zu gratulieren .

2)Das Mädchen hat die Prüfung in Chemie im Juli abzulegen.

b) с конструкцией sein +zu+ Infinitiv

1)Der Wagen ist alle zwei Jahre einer technischen Prüfstelle vorzuführen.

2)Das Motoröl ist nach einer bestimmten Anzahl von Kilometern zu wechseln.

2.Вставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt. Предложения переведите.

1. Die Züge fahren vorbei, ... an dieser keinen Station zu halten.
2. ... sich nicht zu erkalten, zog sie sich warm an.
3. ... die alten Schuhe reparieren zu lassen, kaute Julia sich ein neues Paar.

3. Переведите придаточные предложения времени, выделите в них подлежащее и сказуемое:

1. Wann wir vorigen Sommer in Berlin waren, besuchten wir die Deutsche Staatsoper.
2. Bevor wir nach Leipzig fahren, besichtigten wir alle Sehenswürdigkeiten Berlins.

3. Seitdem er wieder in Moskau ist, hat er uns noch nicht besucht.

4. Составьте словосочетания с Partizip I или Partizip II:

z.B. putzen (die Schuhe, die Frau) > die geputzten Schuhe, die putzende Frau.

schlafen (die Zwillinge, das Kind), überzeugen (die Worte)

Thema № 1 « Umweltschutz »

1-V

I. Переведите сравнительные придаточные предложения с **je...desto**:

1. Je höher sich die Technik entwickelt, desto leichter wird die Arbeit des Menschen.
2. Je besser diese Brigade arbeiten wird, desto schneller wird sie ihr Plan erfüllen.
3. Je länger die Tage sind, desto kürzer sind die Nächte.
4. Je schwerer die Arbeit ist, desto größer ist die Freude über den Erfolg.

II. Переведите сложносоставные существительные:

Die Stadtsgrenze, die Himmelsrichtung, das Privateigentum, die Neuerscheinung, das

Kleingeld, der Lesesaal, der Langschläfer, das
Regierungsorgan, die Volkswirtschaft, der
Wohnungsbau.

III.Подберите перевод к словам в левом столбике:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) der Energiebedarf | a)смесь |
| 2) die Entstehung | b)движение |
| 3) der Filter | c)токарный станок |
| 4) das Gemisch | d)образование |
| 5) Das Gewicht | e)потребность в энергии |
| 6) die Bewegung | f)фильтр |
| 7) die Drehmaschine | i)вес |

I. Переведите сравнительные придаточные предложения с **je...desto**:

1. Je aufmerksamer du hörst in der Stunde zu, desto besser behältst du den neuen Stoff.
2. Je warmer das Zimmer ist, desto gemütlicher ist es dort.
3. Je länger ich kenne sie, desto besser gefällt sie mir.
4. Je langsamer er spricht, desto besser verstehen sie ihn.

II. Переведите сложносоставные существительные:

Der Stundenplan, der Schnellzug, der Geburtstagsglückwunschkarte, die Tagesordnung, das Neujahrsfest, das Weihnachtsgeschenk, das Lebensmittelgeschäft, die Verkehrsampel, die Frühlingssonne, die Leichtathletik.

III. Подберите перевод к словам в левом столбике:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) die Gewinnung | a) образец |
| 2) die Genauigkeit | b) продуктивность |
| 3) der Maschinenbau | c) часть |

4) die Probe	d)винт
5) die Produktivität	e)получение
6) die Schraube	f)фильтр
7) der Teil	i)машиностроение

3-V

I. Переведите сравнительные придаточные предложения с **je...desto**:

1. Je besser der Vortrag vorbereitet ist, desto interessanter ist er.
2. Je mehr man liest, desto mehr weiß man.
3. Je fleißiger der Student lernt, desto besser sind seine Kenntnisse.
4. Je kürzer der Bericht ist, desto klarer der Sinn ist.

II. Переведите сложносоставные существительные:

Die Freiheitsliebe, das Kaufhaus, der Weltkongress,
die Neuerscheinung, die Laufbahn, der Durchgang,
die Schwerindustrie, die Sprechstunde, die
Waschmaschine, der Neubau.

III.Подберите перевод к словам в левом столбике:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) die Warme | a)спрос |
| 2) die Kernspaltung | b)обработка |
| 3) der Kessel | c)деление |
| 4) der Geruch | d)проведение |
| 5) der Bedarf | e)котел |
| 6) die Bearbeitung | f)тепло |
| 7) der Ablauf | i)запах |

Thema № 2 « Energiewende»

1-V

I. Употребите подходящие по смыслу **um...zu**, **statt ...zu**, **ohne...zu**. Предложения переведите.

1. Die Wasserkraftwerke nutzen die Energie des Wassers, ... die Energie der Brennstoffe zu benutzen.
2. Der Ingenieur konnte den ganzen Arbeitsprozess in der Werkhalle kontrollieren, ohne seinen Platz zu verlassen.
3. Die Arbeiter fuhren ein neues Arbeitsverfahren ein, um mehr Stahl zu bekommen.

II. Переведите придаточные предложения:

1. Obwohl die Aufgabe schwer war, hat er sie gelöst.
2. Wenn man eine Fremdsprache beherrschen will, so muss man systematisch arbeiten.

3. Der Professor, der unsere wissenschaftliche Arbeit leitet, hat vor kurzem sein 50 jähriges Jubiläum gefeiert.

4. Wir werden diese Arbeit zu Ende führen, wenn es auch nicht leicht ist.

5. Das Werk, dessen Erzeugnisse wir bekommen, liegt im Norden unseres Landes.

6. Wenn Sie den Text richtig übersetzen wollen, so müssen Sie die Grammatik und die Bedeutung der Wörter kennen.

7. Indem wir viel lesen, bereichern wir unsere Kenntnisse.

8. Wie spät es auch ist, ich will meine Arbeit zu Ende führen.

2-V

I. Употребите подходящие по смыслу **um...zu**, **statt ...zu**, **ohne...zu**. Предложения переведите.

1. Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch zu benutzen.
2. ... die Bibliothek zu gehen, blieben wir im Laboratorium.
3. ... den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien, muss man die Automatisierung verwirklichen.

II. Переведите придаточные предложения:

1. Arbeitet ein modernes Kraftwerk mit Kohle, so braucht es viele Tonnen Brennstoff.
2. Er übersetzt den Text, ohne ihn das Wörterbuch benutzt.
3. Der Apparat, mit dem ich arbeite, ist in Moskau hergestellt.
4. Ist die Arbeit auch schwer, ich werde sie zu Ende führen.
5. Der Mensch muss die Gesetze beherrschen, nach denen sich Natur und Gesellschaft entwickelt.
6. `Will man die Produktivität steigern, so muss man die Automatisierung einführen.
7. Falls Sie einige Wörter nicht verstehen, müssen Sie das Wörterbuch benutzen.
8. Obschon unser Land sehr reich an Wasser ist, werden wir in der Zukunft in erster Linie die Sonnen-und Atomenergie ausnutzen.

3 -V

I. Употребите подходящие по смыслу **um...zu**, **statt ...zu**, **ohne...zu**. Предложения переведите.

1. Das neue Mitglied der Brigade will Schmelzer werden, ... als Elektrotechniker weiterzuarbeiten.
2. Reines Nickel kann längere Zeit im Wasser liegen, ... sich wie Eisen zu verändern.
3. Tausende Versuche waren notwendig, ... die Struktur von Riesenmolekulan in Kunststoffen zu erforschen.

II. Переведите придаточные предложения:

1. Es verging kein Tag, ohne das ich an der Fremdsprache arbeitete.

2. Ich habe ein Buch bekommen, aus dem ich viel lernen kann.

3. Welche Prozesse auch auf der Erde erfolgen, Licht und Wärme der Sonne nehmen an allen teil.

4. Er zeigt mir das Modell einer Maschine, deren Leistung sehr hoch war.

5. Wenn man einen neuen Werkstoff anwenden will, so muss man zuerst seine Eigenschaften prüfen.

6. Wenden wir in Maschinenbau neue Werkstoffe an, so erhöhen wir die Arbeitsproduktivität.

7. Als er in Sibirien arbeitete, gab es dort keine Kraftwerke.

8. Unsere Werktätigen bauen schon moderne Städte und Dörfer, damit das Leben der Menschen immer besser wird.

4 -V

I. Употребите подходящие по смыслу **um...zu**, **statt ...zu**, **ohne...zu**. Предложения переведите.

1. Zurzeit kann man die Prüfung der Werkstoffe durchführen, ... das Material zu zerstören.
2. Nach der Absolvierung des Instituts begann er im Werk zu arbeiten, ... im Institut des Assistent zu bleiben.
3. ... aus der Vergangenheit zu lernen und die Gegenwart besser zu verstehen, muss man die Geschichte studieren.

II. Переведите придаточные предложения:

1. Nachdem unser Land die Grundlage der Schwerindustrie geschaffen hatte, begann das Russland die Leichtindustrie zu entwickeln.
2. Man baut bei uns viele Schulen, damit alle Kinder lernen können.
3. Da sich unsere Industrie schnell entwickelt, braucht sie viele Fachleute.

4. Dort, wo vor kurzem noch ein kleines Dorf lag, steht jetzt ein großes Kraftwerk.
5. Jeder weiß, wer die erste Lokomotive konstruiert hat.
6. Die Aufgabe war schwer, als wir erwartet haben.
7. Wohin du fahren willst, will ich auch fahren.
8. Unsere Maschinenbauindustrie ist die Grundlage für unsere Wirtschaft, weil sie moderne Maschinen für alle Wirtschaftszweige liefert.

Задания для дифференцированного зачета

I-V

1. Übersetzen Sie den Text:

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe,

Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individueller für seinen Einsatz optimiert ist. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, das heißt die Technologie der Kleintechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit eingesetzt ist: Sie wird bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen.

II. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

- a. Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?
- b. Warum spielt die Technik eine große Rolle für die Zukunft?
- c. Was bezeichnet die Nanotechnologie?
- d. Worin liegt die Bedeutung der Nanotechnologie?

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Wörter: область, лазерная техника, возможность, применение, направление, развитие, материал, век.

II –V

1. Übersetzen Sie den Text:

Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Benning und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden. Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeit ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations- und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laserlicht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhores Alferov auch einen großen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden. Die Biotechnologie konnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeit der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die

Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

II. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

1. Wer hat die Grundlage der Nanotechnologie entwickelt?
2. Wann wurden Physiker und sein Schweizer Kollege mit dem Nobelpreis ausgezeichnet?
3. Wann wurde Physiker Zhores Alferov der Nobelpreis verliehen?
4. Welche Spektrum der Möglichkeiten für Lasertechnik?

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Wörter: область, лазерная техника, возможность, применение, направление, развитие, материал, будущее.

3-V

1. Übersetzen Sie den Text:

1. Das theoretische Wissen über die Eigenschaften der festen Materie ist enorm gewachsen und dieses Wissen wird jetzt genutzt, individuell auf bestimmte Anforderungen zugeschnittene Werkstoffe zu entwickeln. Auch dies ist ein

Beispiel für die zunehmende Vernetzung von Informationen, die zur Individualisierung führen. Neue Werkstoffe sind ein Schlüssel für neue Leistungen von Produkten und für neue Gestaltungsmöglichkeiten. Sie ermöglichen die Erfüllung des steigenden Anspruchs an Sicherheit, Umweltfreundlichkeit Nutzen, die der globale Wettbewerb in allen Branchen für die Produkte bringt. Früher hat sich der Konstrukteur in Katalogen den vorhandenen Werkstoff mit passenden Eigenschaften herausgesucht und entsprechend seine Konstruktion ausgerichtet. Jetzt geht es umgekehrt: Die Anforderungen aus der Konstruktion bestimmen die Eigenschaften des Werkstoffs, und wenn es das passende Material noch nicht gibt, versuchen Forscher, es zu synthetisieren.

II. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

1. Wozu muss man das theoretische Wissen entwickeln?
2. Was bestimmt die Eigenschaften des Werkstoffs?
3. Wo hat sich der Konstrukteur früher den vorhandenen Werkstoff?
4. Wozu braucht man neue Werkstoffe?

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Wörter: исследователь, уверенность,

знания, глобальный, свойство, материал,
информации