



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет»(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ  
\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин  
«30» 04 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ПОО.01 История Брянского края**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ПОО.01 История Брянского края**  
(далее — ФОС)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее- ПЦК) от «30» 04 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

©. Курашова Е.В. Григорьева Е.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Пояснительная записка

### 1. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

ФОС является средством для определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:**

основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;

характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;

важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;

выдающихся представителей и деятелей Брянщины.

**Уметь:**

самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;

дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете история Брянского края Высказывание собственных суждений о значении знаний по истории Брянщины
<b>Раздел 1 Географическое положение и природные условия Брянщины</b>	
Географическое	Умение характеризовать географическое положение

положение и природные условия Брянской области.	Брянщины, природные условия ,климат.
Животный и растительный мир Брянщины	Умение характеризовать животный и растительный мир Брянщины.
Административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.	Умение давать характеристику административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.
Народонаселение и этносы Брянщины	Умение характеризовать этнонациональный состав Брянщины. Умение применять термины топонимики Брянщины.
Природоохранные зоны и заповедники Брянского края. Заповедник «Брянский лес». Красная книга .	Рассказ о заповеднике и природоохранных зонах и памятниках природы Брянщины
<b>Раздел2.История Брянского края</b>	
Древнейшее население на территории края.	Рассказ, о расселении древнейших людей на территории Брянщины (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Брянщины
Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Характеристика славянских племенных союзов на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска
Древнейшие города Брянщины	Описание древнейших городов Брянщины. Вщиж, Трубчевск, Стародуб. Изучение особенностей образования, географическое положение, занятия населения. Геральдические символы.
Брянск под властью татар и в составе Литвы	Рассказ с использованием карты о Формировании Брянского княжества,его князьях: Роман Михайлович, Олег Брянский и др. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество.

Смутное время на территории края	Характеристика с использованием карты основных этапов Смуты, основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века. Объяснение сущности церковного раскола и старообрядчества на территории Брянщины.
Брянщина в годы Северной войны	Систематизация материала о боевых действиях в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия
Отечественная война 1812 года и Брянский край	Раскрытие причин народного характера войны. Брянцы–Герои Отечественной войны 1812г. Участие в обсуждении вопроса о роли Брянщины в победе над Наполеоном.
Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Рассказ с использованием карты о особенностях развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине в 19в.
Рождение Бежицы	Рассказ о возникновении Бежицы,.Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица.
Промышленники и меценаты Брянского края	Участие в обсуждении вопроса о значении и роли меценатства и благотворительности на Брянщине.
Великая Отечественная война на территории края	Рассказ оборганизация обороны города. Эвакуации заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации.
Партизанское движение на Брянщине	Объяснение с использованием карты об основных этапах развития партизанского движения на Брянщине.. Расположении и деятельности партизанских отрядов ..
Брянск- научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Рассказ о крупнейших промышленных предприятиях. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей. Архитектурные памятники на территории края. Брянск – художественный. Творчество Брянских художников.
Брянск современный	Систематизация материала по истории и современности. Брянского края.

### 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
<i>уметь:</i> самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации	Оценивание преподавателем, индивидуального проекта.
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта.
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта.
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов	Дифференцированный зачет
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.	Дифференцированный зачет
давать описание исторических событий и памятников культуры в связной монологической форме;	Дифференцированный зачет
<b>знания</b>	
<i>знать:</i> основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;	Дифференцированный зачет
<i>знать:</i> характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта.
<i>знать:</i> выдающихся представителей и деятелей Брянщины	Оценивание преподавателем индивидуального проекта.
<i>Знать:</i> важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта.

#### 4.Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

1) *Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:*

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) *Критерии оценки реферата:*

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за индивидуальный проект, реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) *Критерии оценки устного фронтального опроса:*

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### 4) Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ		Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком		5	
Минимальное количество – 10 слайдов		10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		5	
Библиография		5	
СОДЕРЖАНИЕ			
Использование эффектов анимации		15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц		10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных		10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов		5	
Вставка рисунков, фото		5	
ОРГАНИЗАЦИЯ			
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы		10	
Слайды представлены в логической последовательности		5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста		10	
Слайды распечатаны в формате заметок		5	
ИТОГО баллов		100	
ОЦЕНКА			
Количество набранных баллов		Оценка	
90 ÷ 100		отлично	
80 ÷ 89		хорошо	
70 ÷ 79		удовлетворительно	
менее 70		неудовлетворительно	



4 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля	Форма контроля
Введение	. Тест		
Раздел1.География и природные условия Брянщины	Самостоятельная работа		
Тема.1Географическое положение и природные условия Брянщины	Самостоятельная работа		
Тема2. Геральдика Брянского края	Тест		
Тема3.Природа Брянщины	Самостоятельная работа		
Раздел2.Брянский край в древности		Тестовые задания	
Тема 4.Древнейшее население на территории края	Тест		
Тема 5.Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Самостоятельная работа		
Тема 6 Древнейшие города Брянщины	Тест		

Раздел 3Брянщина в 14-17 вв			
Тема 7. Брянск под властью татар и в составе Литвы. Княжества на территории края	Тест		
Тема 5Смутное время на территории края.	Самостоятельная работа		
Раздел4.Брянск в 18-19 вв	Самостоятельная работа		
Тема .8 Брянщина в годы Северной войны	Самостоятельная работа		
Тема 9.Отечественная война 1812 года и Брянский край	Тест		
Тема 10Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Тест	Выполнение индивидуального проекта	
Тема 11.Рождение Бежицы	Тест		
Тема 12. Промышленники и меценаты Брянского края	Тест		
Раздел5.Брянск в 20-21вв.	тест		
Тема 13.Великая Отечественная война на территории края	тест		
Тема 14.Партизанское движение на Брянщине	Тест		
Тема.15.Брянск-научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Тест	Выполнение индивидуального проекта	
Тема.16.Брянск современный.		Выполнение индивидуального проекта	
Промежуточная аттестация			Дифзачет

