



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«30» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.05ИСТОРИЯ

(далее — ФОС)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От «30» 04 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	
2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Самостоятельные работы	
3.2 .Контрольные работы	
3.3 Материалы заданий для текущего контроля№1	
3.4 Материалы заданий для текущего контроля№2	
4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
4.1Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета.....	
5.Методические материалы.....	
5.1.Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям.....	
5.2Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ	
5.3.Методические рекомендации по выполнению реферата.....	

Содержание ФОС:

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

,освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля ,рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.
- Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами
- Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне
- Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия
- Раздел 5.. Россия и мир в 1960-1990-е гг.
- Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития
-

2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	внеаудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
Знания:	
3 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
3 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
3 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
3 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа самостоятельная работа, тесты.

Формы и методы оценивания

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы выполнять проекты, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа, выполнение проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания.				
	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .	У			У	У
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	У	У		У	
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	У	У	У	У	У
Тема 2. Россия на рубеже XIX- XX вв.		У	У		У
Тема 3. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	У	У	У	У	У
Тема 4. Политическая жизнь страны после Манифеста 17октября 1905 г.	У	У	У	У	У
Тема 5. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		У	У	У	У
Тема 6. Культура России в конце XIX — начале XX в.	У		У	У	
Тема 7. Первая мировая война		У	У	У	У
Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.		У	У	У	У
Тема 8. Февральская революция в России 1917 г.	У		У	У	У
Тема 9. Переход власти к партии большевиков	У		У	У	У
Тема 10. Гражданская война и интервенция	У		У		У

Тема 11. Завершение Гражданской войны и образование СССР	У		У	У	У
Тема 12. От военного коммунизма к нэпу	У	У	У	У	
Тема 13. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	У	У		У	У
Тема 14. Советская модернизация экономики и культурная революция			У		
Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	У		У	У	У
Тема 16. Культура и искусство СССР в межвоенные годы	У	У	У	<input type="checkbox"/>	У
Тема 17. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	У		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 18. Ослабление колониальных империй	У	У			<input type="checkbox"/>
Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами	У		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 21. От европейской к мировой войне	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны Вторжение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 25. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

войны					
Тема 26. Причины, цена и значение великой Победы	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТΙΑ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 29. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е гг.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 31. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 32. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Тема 33. Технологии новой эпохи					<input type="checkbox"/>
Тема 35. СССР: от реформ — к застою	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания)