



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федотин

«29»04 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине

ПОО.03. Право

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине **ПОО.03. Право** (далее — МР)

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

МР рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Зенкина Е.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Методические рекомендации для студентов по выполнению заданий для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы по дисциплине ПОО.03.Право.....	5
2.Задания для самостоятельной работы.....	7
3.Критерии оценки выполнения заданий студентами.....	46
4.Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов.....	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения заданий для самостоятельной индивидуальной аудиторной работы студентами, изучающими дисциплину ПОО.03. Право.

Разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПОО.03. Право в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также рабочей программой и КТП.

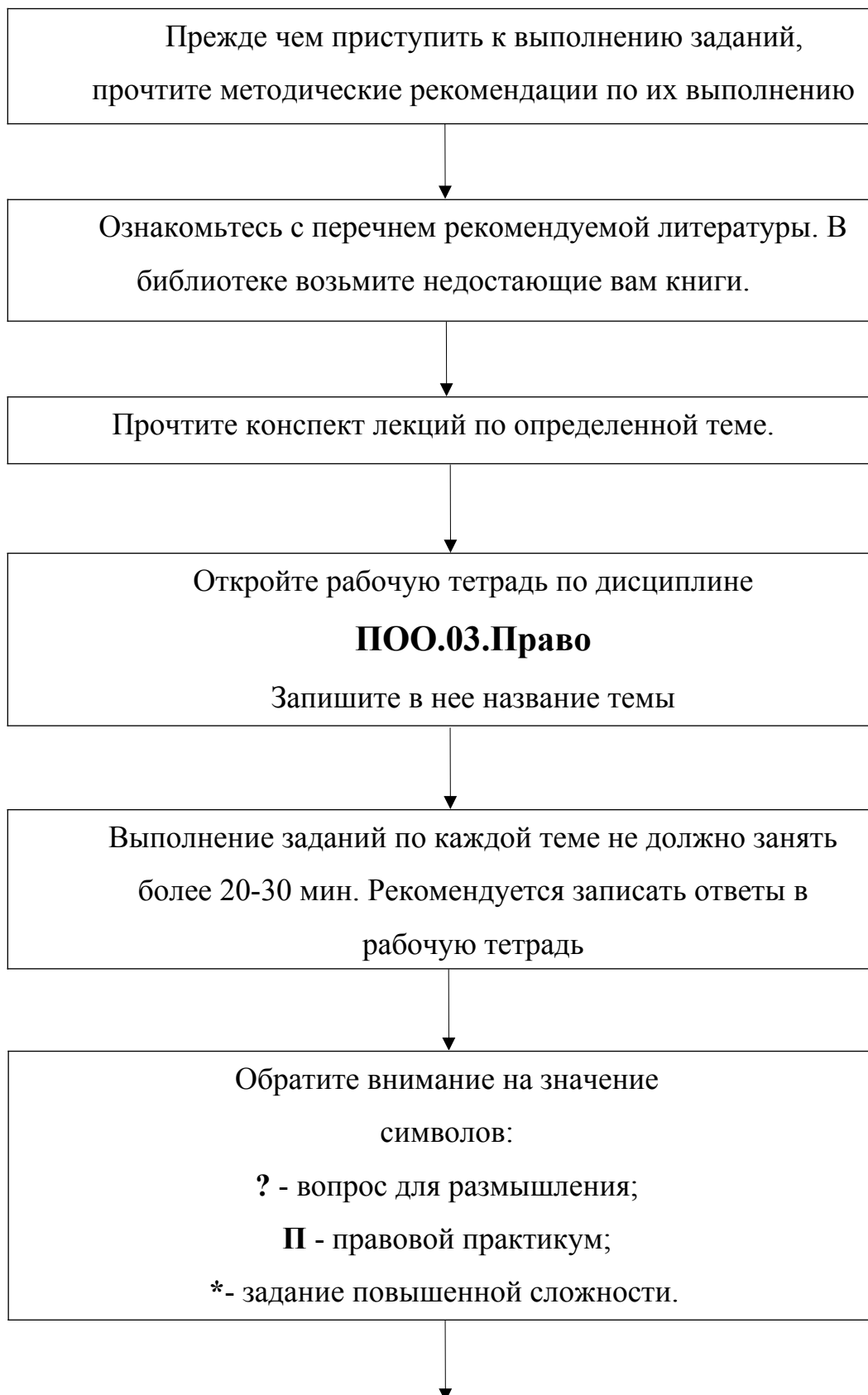
Основная цель данных методических рекомендаций - повышение интереса студента к изучаемой дисциплине, расширение их кругозора, развитие творческого потенциала и способностей студентов решать практические задачи, самостоятельный поиск ими знаний и применение их на практике.

Данное учебно-методическое пособие имеет определенную структуру. Включает: методические рекомендации для студентов по выполнению заданий для самостоятельной индивидуальной аудиторной работы, задания для самостоятельной работы, критерии оценки выполнения заданий, список рекомендованной литературы и интернет – ресурсов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов могут быть использованы студентами в средних профессиональных учебных заведениях, где предусмотрено изучение дисциплины ПОО.03. Право.

1.Методические рекомендации для студентов по выполнению заданий для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы по дисциплине

ПОО.03. Право





Рабочие тетради после проведения вышеназванных занятий по соответствующим темам сдаются на проверку преподавателю. Критерии оценки даны на
стр. 46

2.Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни общества. Правовое регулирование общественных отношений.

Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

***1.** Существует веское мнение, что законы рождаются из обычаев. Приведите примеры обычаев и порожденных ими законов (в самой общей формулировке).

<i>Обычаи</i>	<i>Законы</i>

***2.** Хорошие законы порождены дурными нравами» (Тацит, римский историк). Как вы понимаете эту мысль?

***3.** Вспомните или выпишите из соответствующих сборников пословицы и поговорки, в которых право (законы) ассоциировались бы с моралью (нравственностью), прослеживалась бы их непосредственная связь и взаимозависимость.

4.Судебный поединок в средние века считался доказательством при спорах между свободными людьми. Победенный признавался неправым и приговаривался к наказанию. Судебные поединки (дуэли) получили большое распространение в XVI-XVII вв. В это время на поединках было убито около 8000 человек (при тогдашней численности населения, это очень много).

Как вы думаете, почему судебные поединки пользовались такой популярностью?

5. В Салической правде (Lex Salica) — своде правовых норм, составленном в державе франков, — подробно описываются различные ситуации, связанные с

хищением скота или нанесением телесных повреждений. При этом, перечисляются все мыслимые телесные

повреждения, которые один франк мог нанести другому. Каждой ране посвящена отдельная статья – даже в тех случаях, когда закон устанавливал одинаковое возмещение ущерба.

Свидетельствует ли такая структура свода законов о развитых правовых представлениях франков? Поясните свой ответ.

П.6. Один из первых в истории правовых актов, гарантировавших неприкосновенность личности и ограждавших человека от произвольного ареста, был принят в Англии. Этот документ вошел в историю права под названием:

- Habeas Corpus Act (Хабеас корпус акт)
- Magna Charta Libertatum (Великая хартия вольностей)
- Билль о правах
- Книга Страшного Суда

Подчеркните упомянутый закон и укажите, когда он был принят.

***7.** В священной книге мусульман, Коране (сура 5 «Трапеза»), сказано: «Кто убил душу не за душу или не за порчу на земле, тот как будто бы убил людей всех...»

В суре 49 «Комнаты» говорится: «И если бы два отряда верующих сражались, то примирите их. Если же один будет несправедлив против другого, то сражайтесь с тем, который несправедлив, пока он не обратится к велению Аллаха...»

Прокомментируйте эти нормы Корана. В чем их гуманизм и справедливость?

П. 8. Около десяти лет назад в газете было опубликовано сообщение о том, что американец из города Рок-Айленд (штат Иллинойс) подал в суд на зубного врача, который по ошибке вырвал ему вместо больного зуба здоровый. Истец требовал применить к зубному врачу закон середины XIX в., по которому тому, кто неправильно вырвал зуб, в наказание должны удалить такой же зуб, какого лишился пострадавший.

Какой принцип права закреплен в законе, на который ссылался истец?

Соответствует ли этот принцип духу современного права? Обоснуйте свой ответ.

***9.** Напишите в правой части таблицы важные правовые документы Российского государства, принятые в соответствующие годы.

1497	
1649	
1830	
1832	
1905	

***10.** Что можно и нужно сделать, чтобы в нашей стране закон было выгоднее соблюдать, чем нарушать?

? 11. Какому понятию соответствует определение: «Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения »?

а) мораль

б) право

в) политика

? 12. Какое слово часто используется как синоним термина право?

а) канон

б) кодекс

в) закон

? 13. Какое выражение в наибольшей степени соответствует сущности законов?

А. «Законы были бы идеальным средством регулирования общественных отношений, если бы их не принимали люди».

Б. «Лишь в одном законе может существовать истинная свобода».

В. «Ничто так не сковывает силы человека и общества, как законы».

Поясните свой выбор.

*** 14.** Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо, когда мне нужно налево? Это против принципов свободы». Итальянский историк и поэт Карло Ботта утверждал: «Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех».

Сопоставьте эти высказывания. Какое кажется вам правильным? Почему?

П. 15. Вспомните и напишите сложные слова, имеющие в своем составе часть *право-* (например, правоведение).

Составьте с некоторыми из них 2—3 предложения.

***16.** Право — совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, *универсальный* регулятор общественных отношений.

В чем заключается универсальность права?

П. 17. Право выступает в следующих формах: нормативных актах, прецедентах, правовых обычаях и правовых договорах.

Определите среди приведенных ниже правовых явлений формы права, перечисленные выше.

<i>Правовое явление</i>	<i>Форма права</i>
а) Договор об аренде помещения	
б) Уголовный кодекс	
в) Решение судьи на основе решения по аналогичному делу в прошлом	
г) Фиксация нравственной нормы как нормы закона	

***18.** Структура правовой нормы включает в себя *гипотезу, диспозицию и санкцию*. Найдите их в следующей норме уголовного права:

«Оставление в опасности. (_____).

Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явно не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя и других лиц, либо несообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи (_____) —наказывается исправительными работами на

срок до шести месяцев или общественным порицанием либо влечет применение мер общественного воздействия».

П. 19. В приведенном ниже перечне найдите отрасли права и институты права:

- а) гражданство
- б) гражданское право
- в) конституционное право
- г) наследование
- д) дарение
- е) семейное право
- ж) административное право.

***20.** В соответствующих графах приведите краткие примеры общественных отношений, регулируемых нормами отраслей права.

Гражданское право	Трудовое право	Уголовное право	Семейное право

П. 21. В следующем перечне отметьте источники российского права:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) приказ директора фирмы;
- г) Указ Президента РФ;
- д) Закон РФ «Об образовании»;
- е) решение сельского схода;
- ж) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- з) Постановление Правительства РФ;
- и) договор купли-продажи.

П. 22. 1) *Павел* совершил кражу кооперативного имущества

2) *Татьяна* грубо разговаривала с подругой.

3) 12-летний *Артем* выехал на велосипеде на проезжую часть улицы.

Какие нормы (правовые, моральные) нарушили эти люди?

Павел — _____

Татьяна — _____

Артем — _____

***23.** «...Правовая норма живет только благодаря ее моральному, нравственному содержанию. Как только это' содержание исчезнет, правовая норма перестанет существовать де-факто».

Вы согласны с этим тезисом из учебного пособия для вуза? Обоснуйте свое мнение.

П. 24. Укажите, какие из перечисленных ниже признаков относятся к нормам морали (М) или права (П):

а) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества (___);

б) регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек — человек», «человек — группа», «человек — общество» (___);

в) закреплены в законах (___);

г) складываются постепенно в общественном сознании (___);

д) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми (___);

е) за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения (___).

***25.** «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий возле мир обратился в Царствие Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в ад» (В. Соловьев, русский философ).

Как оценить позицию философа?

А. Она пессимистична, потому что Соловьев не верил в силу права.

Б. Она оптимистична, потому что он верил в профилактическую мощь права.

В. Она сдержанно-конструктивна, потому что философ возлагал на право только ту функцию, которая для него реальна.

Поясните свой выбор.

* **26.** Реферат на тему «Презумпция невиновности и юридическая практика».

Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного строя РФ.

Правосудие и правоохранительные органы

***1.** Конституции бывают писаными (единый правовой акт) и неписаными (совокупность отдельных конституционных законов и обычаев). Расположите в соответствующих графах страны, имеющие или имевшие данные виды конституций: *Великобритания, США, Россия до 1918 г., Россия начиная с 1918 г., Италия, Германия.*

Конституции писанные	Конституции неписанные

***2.** Существует классификация конституций по видам:

конституции власти - _____;

идеологические конституции - _____;

конституции человека - _____;

П. 3. Как свидетельствует мировой опыт, конституция может быть принята парламентом, конституционным собранием (ассамблеей, конвентом), с помощью референдума, указом президента. Какой из этих путей представляется вам наиболее:

а) _____ демократическим;

б) _____ оперативным.

Обоснуйте свой ответ.

***4.** После 1917 г. было принято в общей сложности восемь конституций и РСФСР, и СССР, и России. Напишите, что это были за конституции.

1918- _____

1937 - _____

1924 - _____

1977 - _____

1925 - _____

1978 - _____

1936 - _____

1993 - _____

П. 5. В тексте статьи 13 Конституции РФ подставьте в местах пропусков нужные слова, приведенные ниже.

«1. В Российской Федерации признается идеологическое_____. 2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или_____. 3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие,_____. 4. Общественные объединения _____ перед законом. 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение_____ Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной_____».

(обязательной, розни, равны, многообразие, целостности, многопартийность)

? 6. Считается, что в содержании конституции должно отражаться все, что было реально достигнуто страной, государством к моменту ее принятия в различных областях жизни. Нашло ли отражение в Конституции РФ все реально достигнутое к моменту ее принятия? Обоснуйте свою позицию.

***7.** Существует точка зрения, что в руках Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ сосредоточена слишком большая власть. Согласны ли вы с этим? Почему?

***8.** Как вы понимаете, что такое «прямое действие» положений Конституции Российской Федерации?

*** 9.** Представьте себе, что на заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 13 Конституции РФ. Это предложение было

принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Законно ли такое решение?

П.10. Правительство издает -

_____;

Президент подписывает - _____;

Государственная Дума принимает-

_____;

Суд выносит -

_____.

Расставьте на свои места следующие слова: *законы, постановления, приговоры, решения, указы.*

? 11. Как называется орган местного самоуправления там, где вы живете?

Предложите свое название этого органа (если у вас имеется собственное мнение на этот счет).

*** 12.** Составить жалобу (обращение) в органы государственного управления.

*** 13.** Написать эссе на тему «Роль правоохранительных органов в установлении законности и правопорядка в государстве».

*** 14.** Существует мнение, что все революции, которые более или менее последовательно решали свои социальные задачи, начинали с вопроса о правах человека. Назовите известные вам документы, в которых крупнейшие в мире революции провозглашали права и свободы человека.

? 15. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?

а) 10 декабря 1946 г.

б) 10 декабря 1948 г.

в) 10 декабря 1958 г.

* **16.** Найдите во Всеобщей декларации прав человека положения, которые находят отражение в отечественном праве: *трудовом, гражданском, семейном, уголовном, исправительно-трудовом.*

Положение Всеобщей декларации прав человека	Норма отрасли права

* **17.** С точки зрения защитников прав человека, смертная казнь как мера наказания не должна применяться в судебной практике демократических стран. В Российской Федерации после ее вступления в Совет Европы смертная казнь пока не отменена, но ее исполнение приостановлено. Тем не менее, среди россиян много сторонников смертной казни. Как вы думаете, почему?

* **18.** Распределите перечисленные ниже права человека по группам:

- ◆ право на свободу слова, совести и религии;
- ◆ право на гражданство;

- ♦ право принимать участие в управлении своей страной;
- ♦ право на образование;
- ♦ право наслаждаться искусством;
- ♦ право владеть имуществом;
- ♦ право на равную оплату за равный труд;
- ♦ право на свободу мирных собраний и объединений;
- ♦ право на отдых и досуг;
- ♦ право на участие в выборах и референдумах.

Группы прав	Права
Гражданские	
Политические	
Культурные	
Социальные	

? 18. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

- а) в 1948 г.;
- б) в 1959 г.;
- в) в 1966 г.

? 19. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- а) в 1966 г.;
- б) в 1982г.;
- в) в 1989 г.

? 20. Какие права человека, по вашему мнению, в нашей стране не реализованы или реализуются с трудом?

*** 21.** Сравнить каталог прав и свобод гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ (Общее; различия).

П. 22. Избирательное право в Российской Федерации является:

всеобщим _____

равным _____

прямым _____

с тайным голосованием _____.

Поместите напротив каждой из данных выше характеристик соответствующие им определения: *избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно; никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос; избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе; какой либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается.*

П. 23. В какой статье Конституции Российской Федерации гарантируется право граждан РФ участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей? Выпишите часть 2 этой статьи и дайте собственное заключение с том, в какой мере эта норма реализуется в нашей действительности.

? 24. Почему правом избираться и быть избранным в органы власти обладают граждане по достижению определенного возраста?

? 25. Как вы думаете, почему в нашей стране право избираться и быть избранным имеют граждане РФ, а иностранцы таким правом не обладают? Можно ли в данном случае говорить о дискриминации (преднамеренном ущемлении прав)?

? 26. В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» граждане РФ имеют *активное избирательное право*, т. е. право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного

самоуправления, и *пассивное избирательное право*, т. е. право быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления. Следовательно, ИЗБИРАТЕЛЬ – гражданин РФ, обладающий _____ правом.

? 27. Какие из перечисленных ниже категорий граждан РФ не обладают избирательным правом:

а) моложе 18 лет;

- б) старше 70 лет;
- в) священнослужители;
- г) профессиональные военные;
- д) признанные недееспособными по суду;
- е) привлеченные к суду по гражданскому или административному праву;
- ж) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- з) находящиеся в длительной командировке за границей;
- и) имеющие двойное гражданство;
- к) супруги, которые не имеют российского гражданства?

* **28.** В условиях демократии действует правило большинства голосов, т. е. решения принимаются, если за них подано голосов больше, чем против.

Как вы думаете, выдерживается ли принцип справедливости, если за какое-то решение подано, например, 51% голосов? Ведь голосовавших против всего на 2% меньше. Это очень небольшая разница. Достаточно ли такой разницы, чтобы меньшинство подчинилось большинству? Не есть ли это чисто арифметическое решение? Как разрешить это очевидное противоречие?

* **29.** Сопоставьте пропорциональную и мажоритарную избирательные системы. Какая представляется вам справедливее? Почему?

* **30.** Почему на избирательных участках закон предусматривает специальные помещения (кабины) для обеспечения тайного голосования?

* **31.** Написать эссе на тему «Возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства?»

Раздел 3. Отрасли российского права

3.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности

***1.** Как вы думаете, что дало основание Фоме Аквинскому назвать налоги «узаконенным грабежом»?

? 2. В Древних Афинах говорили: «Свободный гражданин отличается тем, что не платит прямых налогов». Как вы думаете, почему прямые налоги тогда считались недостойными свободного гражданина?

***3.** Шотландский экономист Адам Смит считал, что невысокие налоги благотворны для общества. Как вы думаете, какова логика этого утверждения?

***4** В обществе, особенно среди тех, от кого зависит увеличение или уменьшение налогов, существует две основные точки зрения: одни считают, что налоги должны быть максимально большими, другие, как Адам Смит, уверены, что лишь невысокие налоги полезны для экономического развития общества.

Попытайтесь выстроить логику рассуждений (доказательств) сторонников этих двух точек зрения.

П. 5. В приведенном ниже списке отметьте знаком «плюс» (+) права и знаком «минус» (-) обязанности налогоплательщика:

- а) своевременно и в полном размере уплачивать налоги ();
- б) обжаловать действия налоговых органов ();
- в) представлять документы, подтверждающие право на налоговые льготы ();
- г) составлять отчеты о финансовой деятельности ().

? 6. Какие из перечисленных ниже отношений регулируют нормы гражданского права?

- а) имущественные отношения;
- б) семейные отношения;
- в) трудовые отношения;
- г) отношения в сфере управления;
- д) личные неимущественные отношения.

? 7. Какие из перечисленных правовых актов являются источниками гражданского права?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Закон РФ «Об акционерных обществах»;
- г) Закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
- д) Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- е) Закон «О гражданстве Российской Федерации».

? 8. В каких из перечисленных случаев применяются нормы гражданского права?

- а) при назначении опекуна;
- б) если граждане совершают обмен квартиры;
- в) в случае забастовки учителей;
- г) при оплате проезда в автобусе;
- д) если совершено мелкое хулиганство;
- е) при покупке коробки спичек;
- ж) если совершен угон автомобиля;
- з) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

II. 9. Проставьте основные понятия обязательственного права *сделка* и *договор* в соответствующие места таблицы.

а) _____ признается действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст. 153 ГК РФ)	б) _____ признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ)
---	---

*10. Какой вид гражданско-правового договора заключается в каждом конкретном случае?

А. Семья И. приобрела в собственность дачу. (_____)

Б. К. передал во временное пользование С. свой автомобиль «Волга». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем. (_____)

В. Акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров. (_____)

Г. Третьеклассник Боря передал Мише компьютерную дискету, а взамен получил плеер. (_____).

***11.** Какой вид договора (трудовой договор или договор подряда) заключает гражданин, если он:

а) _____ нанимается шофером к другому гражданину (_____);

б) _____ нанимается на работу по организованному набору в г. Сургут (_____);

в) _____ нанимается вязать дома шерстяные изделия для фирмы «Заря» из ее же сырья (_____);

г) _____ договаривается сшить для фирмы к Новому году два смокинга (_____).

П. 12. Договор между Г. и С. был составлен сроком на два года и соответствовал закону. Через год закон изменился, и договор стал противоречить ему. Сохранили ли после изменения закона силу условия этого договора?

- а) сохранили, и договор не должен быть изменен;
- б) не сохранили, так как в этом случае договор должен быть заключен заново.

П. 13. В. взял на один год в аренду у Д. автомобиль для занятия извозом, причем условия ремонта в договоре не оговаривались. Через месяц автомобиль сломался и потребовался текущий ремонт. Кто должен оплачивать этот ремонт?

? 14. В соответствии со статьей 8 Конституции РФ в России признаются и защищаются равным образом следующие формы собственности:

П. 15. Из статьи 34 Конституции РФ впишите в текст недостающие слова:

«1. Каждый имеет право на свободное использование своих _____ и _____ для предпринимательской и иной деятельности, незапрещенной законом экономической деятельности ...».

***16.** В чем выражаются правомочия:

Владения - _____.

Пользования - _____.

Распоряжения - _____.

? 17. Кто из указанных ниже лиц не является собственником?

- а) арендатор, пользующийся домом по договору аренды;
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
- в) гражданин — покупатель партии боевых автоматов.

П. 18. Игорь купил автомашину, но в органах ГИБДД ее не зарегистрировал. Стал ли Игорь собственником автомашины? Обоснуйте свое мнение.

***19.** В каких из перечисленных случаев нужно иметь гражданскую дееспособность (Д), а в каких достаточно для гражданской правоспособности (П)?

- а) быть владельцем дома ();
- б) покупать мотоцикл ();
- в) быть автором художественного произведения ();
- г) иметь счет в банке ();
- д) принимать в подарок ценную вещь ();
- е) быть нанимателем жилого помещения ().

? 20. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании:

- а) психической неустойчивости, нервозности;
- б) злоупотребления спиртными напитками;
- в) совершения убийства;
- г) злоупотребления наркотическими средствами;
- д) уклонения от уплаты налогов;

- е) невыполнения алиментных обязанностей;
- ж) систематических прогулов.

? 21. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью _____ дееспособным _____ это _____.

П. 22. Признаками юридического лица являются (зачеркните в каждой паре неправильное):

Наличие своего счета в банке	Отсутствие своего счета в банке
Отсутствие устава	Наличие устава
Выступление в обороте от собственного имени	Выступление в обороте от имени вышестоящего предприятия
Государство помогает им выплачивать долги	Государство не отвечает по их долгам

***23.** Отметьте предприятия, создание и деятельность которых, в частности, предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации:

- а) индивидуальное частное предприятие;
- б) смешанное товарищество;
- в) акционерное общество закрытого типа;
- г) цех по производству ширпотреба;
- д) свечной завод;
- е) акционерное общество открытого типа;
- ж) производственный кооператив;
- з) государственное и муниципальное предприятие;
- и) семейная ферма.

? 24. Министерство приказало заводу «Сельхозмаш» выпустить дополнительно триста сеялок сверх намеченного плана. О каком виде предприятия идет в данном случае речь?

- а) о производственном кооперативе;
- б) об индивидуальном частном предприятии;
- в) об акционерном обществе;
- г) об унитарном предприятии.

? 25. Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, называется _____.

? 26. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) _____ уставным _____ (складочным) _____ капиталом _____ называются _____.

П. 27. В результате годичной деятельности акционерное общество (АО) «Кленовая роща» не получило прибыли и понесло убытки. Тем не менее, на собрании акционеры настаивали на выплате им дивидендов по акциям. Руководство АО, наоборот, предложило акционерам поучаствовать своими дополнительными средствами в покрытии убытков и подождать, пока АО не начнет получать прибыль. Правы ли акционеры? Обоснуйте свой ответ.

П. 28. Кристина купила в подарок сестре платье. Однако сестре не понравилась расцветка, и она отказалась принять его. Кристина обратилась в магазин с просьбой взять платье обратно и вернуть деньги. Продавец отказался. Прав ли он? Почему?

П. 29. Павел приобрел электробритву. По дороге домой он потерял чек. Попользовавшись бритвой два дня, он решил, что она не вполне пригодна к употреблению. Обратившись в магазин с просьбой обменять товар на другой, покупатель встретил отказ. Прав ли продавец, отказавший Павлу? Обоснуйте свой ответ.

П. 30. Татьяна купила в супермаркете фен, три метра шелковой ткани и две пары шерстяных колготок. Какие из купленных товаров не подлежат обмену ни при каких обстоятельствах:

- А) колготки;
- Б) фен;
- В) ткань?

П. 31. Попов купил уют фирмы «Аристон», к которому была приложена инструкция на итальянском и японском языках. Магазин предложил покупателю перевод инструкции на русский язык за 100 рублей. Правомерны ли действия магазина в данном случае?

*** 32.** К нематериальным благам закон относит, в частности:

- а) цветник перед домом;
- б) достоинство личности;
- в) картины профессиональных художников;
- г) честь и доброе имя;
- д) неприкосновенность частной жизни;
- е) личную и семейную тайну;
- ж) письма и дневники великих людей;
- з) жизнь и здоровье.

*** 33.** Составить кроссворд на тему «Гражданско-правовые договоры».

34*. Написать эссе на тему «Собственность и нравственность».

35*. Написать эссе на тему «Стоит ли требовать материальную компенсацию за оскорбление человеческого достоинства?».

3.2 Семейное право и наследственное право

? 1. В приведенном ниже перечне лиц отметьте тех, которых семейное право не относит к членам семьи:

- а) супруги;
- б) родители;
- в) дети;
- г) крестная мать;
- д) бабушка и дедушка;

- е) братья и сестры;
- ж) отчим;
- з) дядя и тетя;
- и) кум;
- к) мачеха;
- л) пасынок и падчерица.

П. 2. Артем и Ирина решили пожениться. Взяв паспорта, пошли в загс. Там их попросили заполнить соответствующие бумаги и приходить через месяц. «Это безобразие! — возмутился Артем. — Почему мы должны ждать целый месяц, если уже давно все решили?».

Как бы вы объяснили Артему эту норму семейного права?

П. 3. Из приведенных ниже пословиц отметьте знаком «минус» (-) устаревшие и знаком «плюс» (+) актуальные для наших дней.

«Одному с женой радость, другому — горе». ()

«Муж задурит — половина двора горит, а жена задурит — и весь сгорит». ()

«Жена мелет, а муж спит; жена прядет, а муж пляшет». ()

«У мужа жена всегда виновата». ()

«Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад». ()

*** 4.** Философ Гегель дал определение брака, в котором использовал три понятия: *гражданский договор, моральный союз и животный союз*.

Как вы думаете, какое из этих понятий он считал сущностью брака? Объясните свой выбор.

? 5. Как вы думаете, чем руководствовался законодатель, устанавливая брачный возраст в 18 лет?

? 6. Какие из перечисленных ниже обстоятельств, согласно законодательству, делают невозможным заключение брака:

- а) различие национальностей;

- б) одна из сторон уже состоит в браке;
- в) принадлежность к различным конфессиям (верам);
- г) хотя бы одна сторона признана судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- д) отсутствие средств к существованию;
- е) в брак желают вступить близкие родственники;
- ж) в брак намереваются вступить усыновители и усыновленные?

? 7. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака:

- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;
- б) регистрация брака не меньше чем через месяц после подачи заявлений;
- в) личное присутствие сторон при заключении брака?

? 8. Укажите, в каком случае осуществляется наследование по закону:

- а) между наследниками происходят ожесточенные споры;
- б) наследодатель не оставил завещания;
- в) наследство имеет большую цену.

? 9. Кто может выступать в качестве наследника по закону:

- а) сын;
- б) Государственный Эрмитаж;
- в) жена;
- г) теща Ирина Сергеевна;
- д) родной сын Сергей, усыновленный другим лицом после развода родителей ?

? 10. Кто может выступать в качестве наследника только по завещанию?

- а) Библиотека им. А. С. Пушкина;
- б) сын;
- в) жена;

- г) племянница;
- д) двоюродная сестра.

П. 11. Гражданка Панина собралась вступить в брак с гражданином Ивановым-Зареченским. Будущие супруги обратились в ЗАГС с просьбой соединить их фамилии (таким, например, образом: Иванова-Панина-Зареченская). Но ЗАГС отказал им в этой просьбе. Обоснован ли отказ ЗАГСа? Почему?

Как вы думаете, какой смысл для семьи приобретает принятие одним из супругов фамилии другого? Поразмышляйте в связи с этим о традициях образования фамилий на Руси.

П. 12. В ходе бракоразводного процесса гражданин В. ходатайствовал о присуждении ему части сервиза, полученного его супругой в подарок к тридцатилетию, ссылаясь на то, что по закону имущество, нажитое в период совместного проживания супругов в браке, принадлежит им в равных долях.

Прав ли гражданин В.? Обоснуйте свое мнение.

П. 13. . При разделе имущества после развода гражданин М. обратился в суд с просьбой разделить поровну все имущество семьи, находящееся в совместной собственности, включая половину дома, подаренного в период брака жене ее дядей. Какое решение должен вынести суд?

***14.** Ниже приводится типовая форма брачного договора. Ознакомьтесь с ней. Представьте себе, что вам предстоит заключить такой договор в связи с вступлением в брак. Какие условия вы предложили бы включить в него (в частности, на месте текстов, набранных мелким шрифтом)?

Брачный договор

Город Химки Московской области, седьмое апреля две тысячи второго года.

Мы, нижеподписавшиеся, гр-н Петров Сергей Иванович, проживающий по адресу:

_____ и гр-ка Селезнева Вера Николаевна, проживающая по адресу: _____,

намеревающиеся вступить в брак (состоящие в зарегистрированной браке — кем, когда зарегистрирован брак, № свидетельства _____),

именуемые в дальнейшем «Супруги», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1 _____

1.2 _____

1.3 В случае расторжения брака по инициативе гр-на Петрова С. И. либо в результате его недостойного поведения (супружеской измены, пьянства, хулиганских действий и т. д.) имущество, нажитое во время брака и относящееся к совместной собственности супругов, считается с момента расторжения брака общей долевой собственностью супругов. При этом гр-ну Петрову С. И. принадлежит одна четвертая доля названного имущества, а гр-ке Селезневой В. Н. принадлежат три четверти доли названного имущества.

1.4 _____

2. Особенности правового режима отдельных видов имущества

2.1 Банковские вклады, сделанные супругами во время брака, а также проценты по ним являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, на имя которого они сделаны.

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

2.5 Свадебные подарки, а также полученные супругами или одним из них во время брака иные подарки, предназначенные для пользования обоих супругов (кроме недвижимого имущества) — автомобиль, мебель, бытовая техника и т. п., — в период

брака являются совместной собственностью, а в случае расторжения брака — собственностью того из супругов, чьими родственниками (друзьями, знакомыми, сослуживцами и т. п.) эти подарки были сделаны.

3. Дополнительные условия

3. _____ 1 _____

3. _____ 2 _____

3. _____ 3 _____

3.4 Каждый из супругов обязан уведомить своих кредиторов о заключении, изменении или расторжении брачного договора.

4. Заключительные положения

4.1 _____ Супруги _____ ознакомлены
нотариусом _____

4.2 _____ Настоящий договор вступает в
силу _____

4.3 _____ Расходы _____

4.4 _____ Настоящий договор составлен в трех экземплярах, один
из которых хранится у нотариуса _____, второй выдается гр-
ке Селезневой В. Н., третий выдается гр-ну Петрову С. И.

Подписи: _____ гр-н _____ Петров _____ С. _____ И. _____

_____ гр-ка Селезнева В.
Н. _____

* 15. Супруги Н. состояли в зарегистрированном браке 10 лет, после чего решили заключить брачный договор. Согласно первому условию договора, при расторжении брака 70% совместно нажитого имущества остается жене. Второе условие договора: после расторжения брака жена должна оставить фамилию, приобретенную в браке.

1. Является ли заключение брачного договора в период нахождения в браке правомерным?

2. Является ли правомерным первое условие договора?

3. Является ли правомерным второе условие договора?

П. 16. Супруги К. включили в брачный договор пункт, в соответствии с которым жена обязуется постоянно оказывать матери мужа знак внимания и уважения, даже если та будет с ней груба. Соответствует ли этот пункт договора семейному праву? Обоснуйте свой ответ.

П. 17. К. обратился в суд с заявлением о расторжении брака с женой, ухаживавшей в это время за их десятимесячным ребенком. Жена не возражала против развода. Правомочен ли суд принять к рассмотрению дело о расторжении брака супругов К.?

П. 18. Гражданин Ф. написал в суд заявление, в котором были так слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на содержание моего шестнадцатилетнего сына, так как он в настоящее время работает и имеет самостоятельный заработок».

Как вы думаете, может ли суд освободить Ф. от уплаты алиментов до того, как его сыну исполнится 18 лет? Почему?

П. 19. Выпишите нормы Конвенции о правах ребенка 1989 г., соответствующие правам ребенка, зафиксированным в Семейном кодексе РФ.

Права ребенка (Семейный кодекс РФ)	Права ребенка (Конвенция о правах ребенка)

*** 20.** «Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями». Приведите пример из жизни, иллюстрирующий эту мысль древнегреческого философа Фалеса.

П. 21. Шестнадцатилетнему Борису Л., который остался без попечения родителей, назначили попечителя В.В. Однако через год Борис с разрешения В.В. занялся предпринимательской деятельностью - открыл собственное малое предприятие. Имеет ли смысл продолжение попечительства над Борисом Л.? Почему?

***22.** Составить кроссворд на тему «Семейное право и семейные правоотношения»

23. Написать эссе на тему «С чего начинается семья»

24. Написать эссе на тему «Трудная должность – родители»

3.3 Трудовое право

? 1. В каких правовых актах отражены основные нормы трудового права:

- а) в Международной конвенции об упразднении принудительного труда;
- б) во Всеобщей декларации прав человека;
- в) в Конституции РФ;
- г) в Трудовом кодексе РФ;
- д) во всех перечисленных актах?

? 2. Что составляет содержание трудового правоотношения:

- а) определенные права и обязанности сторон в процессе труда;
- б) профилактика преступлений, которые могут быть совершены на территории предприятия;
- в) распределение прав собственности между участниками трудового процесса?

? 3. Какие документы из перечисленных необходимы для поступления на работу (заключения трудового договора) в первый раз (16—18 лет):

- а) характеристика из комитета молодежной организации;
- б) паспорт;

- в) грамоты за победы в школьных олимпиадах;
- г) документ об образовании?

? 4. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора не в первый раз:

- а) паспорт;
- б) спортивные грамоты;
- в) трудовая книжка;
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- д) справка о благонадежности;
- е) документы воинского учета (для военнообязанных);
- ж) свидетельство о браке;
- з) документ об образовании, о квалификации?

П. 5. Шестнадцатилетний К. пришел наниматься на работу курьером в редакцию городской газеты. Однако, посмотрев его документы, начальник отказал К. в приеме на работу, сославшись на то, что редакции нужен работник на полный рабочий день, а К. будет продолжать учиться и его придется отпускать с работы раньше.

Правомерен ли поступок начальника?

Как должен поступить К. в этом случае?

? 6. Какие свои условия вы включили бы в трудовой договор, нанимаясь на работу:

- связанную с физическим трудом;
- связанную с умственным трудом?

П. 7. Шестнадцатилетняя чертежница Т., проработав в научно-исследовательском институте три месяца, попросила администрацию предоставить ей в июле очередной отпуск. Ее непосредственный руководитель отказался подписать заявление об отпуске на том основании, что первый очередной отпуск сотруднику предоставляется не раньше чем через шесть месяцев после начала работы.

Прав ли руководитель? Обоснуйте свой ответ.

П. 8. Директор мастерской издал приказ о переводе семнадцатилетнего рабочего на работу в ночную смену. Рабочий обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить ему, должен ли он выполнять этот приказ. В профкоме ему разъяснили, что в соответствии с трудовым законодательством... (Закончите предложение.)

* **9.**Женщина, имеющая двоих маленьких детей, обратилась в отдел кадров завода с просьбой принять ее на работу, но учесть при этом, что за детьми требуется уход.

Какой режим рабочего времени должны предложить ей на заводе с учетом ее положения:

- а) нормальной продолжительности;
- б) сокращенной продолжительности;
- в) неполное рабочее время?

* **10.**«Жизнь без труда — воровство, труд без искусства — варварство» (Д. Рескин, писатель-моралист). Как вы понимаете эту мысль? Согласны ли с ней? Приведите примеры, иллюстрирующие ее.

* **11.**Написать эссе на тему «Какие изменения произошли в отношении людей к труду

* **12.** Написать эссе на тему «Почему первыми армию безработных пополняют молодые люди».

3.4 Административное право и административный процесс

? **1.** Что из нижеперечисленного представляет собой признаки административного правонарушения:

- а) действие или бездействие;
- б) несоответствие действия обыденным представлениям граждан;
- в) противоправность действия или бездействия;
- г) виновность действия или бездействия;

- д) продолжительность действия;
- е) степень эстетичности действия;
- ж) вредные последствия действия или бездействия;
- з) ответственность за данное действие, предусмотренное законодательством?

П. 2. Административные правонарушения (проступки): нарушение правил торговли; мелкое хулиганство; контрабанда; злостное неповиновение работнику милиции; нарушение правил хранения огнестрельного оружия.

Какие из них совершены в следующих эпизодах?

Эпизоды	Виды проступков
Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае. Оказывал сопротивление работнику милиции, вызванному пассажирами.	
Работающая в продовольственном магазине гражданка Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, обозвав покупательницу «сутягой».	
Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Я. не указал в таможенной декларации несколько изделий из золота.	
Директор краеведческого музея содержал экспонаты, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны (исправные винтовки, пистолеты, миномет и др.) в обычной подсобке; в результате часть «экспонатов» была украдена.	

П. 3. Когда в автобусе контролер попросил четырнадцатилетнего Д. предъявить билет, тот ответил: «А откуда у меня деньги, ведь я еще не работаю. Таким, как я, можно ездить без билета». Прав ли Д.? Поясните свое мнение.

*** 4.** Отметьте виды административных наказаний:

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) конфискация орудий правонарушения;
- д) лишение свободы на срок до одного года;
- е) лишение специального права, предоставленного физическому лицу (права управления транспортными средствами, права охоты и др.);
- ж) исправительные работы;
- з) лишение почетных званий и степеней;
- и) конфискация имущества;
- к) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- л) административный арест;
- м) дисквалификация.

***5.** Какие виды административных наказаний (административный штраф, административный арест, конфискация определенного имущества, лишение специальных прав) могут быть применены за следующие административные проступки:

- а) мелкое хулиганство — _____ ;
- б) незаконная охота — _____ ;
- в) распитие спиртных напитков в общественном месте — _____ ;
- г) управление транспортным средством в состоянии опьянения — _____ ;
- д) злостное неповиновение работнику милиции — _____ ;
- е) неуплата налога в небольшом размере — _____ ;

ж) браконьерство — _____;

з) ловля рыбы с помощью запрещенных снастей — _____.

? 6. В судах дела об административных правонарушениях, как правило, рассматриваются:

- а) судом в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) судьей единолично;
- в) одним заседателем.

* 7. Написать эссе на тему «Существуют ли правонарушения, неопасные для общества»

* 8. Составление кроссворда на тему «Административное право и административные правонарушения»

3.5 Уголовное право и уголовный процесс

* 1. Одни криминологи (специалисты, изучающие причины и условия совершения преступлений) считают, что на преступный путь людей толкают неблагоприятные условия жизни; другие всю вину за преступное поведение людей возлагают на них самих, на их порочный внутренний мир, неспособность противостоять отрицательным влияниям извне.

Какая концепция представляется вам более убедительной? Почему?

* 2. Криминологи, считающие главными причинами преступного поведения людей условия их жизни, выделяют до 300 таковых условий (факторов). Какие из этих криминогенных (т. е. порождающих преступное поведение) условий представляются вам наиболее существенными?

* 3. Знаменитый итальянский судебный психиатр и антрополог Чезаре Ломброзо (1835—1909) считал, что преступниками не становятся — ими рождаются и что

преступление — естественное явление, подобно рождению или смерти. Эта точка зрения достаточно популярна до сих пор.

Согласны ли вы с ней? Аргументируйте свой ответ.

* 4. Существует достаточно распространенное мнение, что стоит только резко ужесточить действия правоохранительных органов по отношению к преступникам (например, расстреливать бандитов на месте преступления, отсекал у воров правую руку и пр.), как с преступностью будет практически покончено.

Согласны ли вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свою позицию.

? 5. В каких из перечисленных ниже случаев применяются нормы уголовного права:

- а) совершен угон автомобиля;
- б) необходимо обеспечить неприкосновенность личности;
- в) граждане совершают обмен квартиры;
- г) забастовка учителей;
- д) определение размера алиментов;
- е) реализация права на образование;
- ж) совершен захват заложников;
- з) совершено мелкое хулиганство
- и) прием на работу?

? 6. В чем суть принципа презумпции невиновности?

а) никто не виновен в преступлениях, кроме отрицательных обстоятельств жизни;

б) невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы;

в) до решения суда человек считается невиновным, его вину может установить только суд.

* 7. Придумайте афоризм к слову

* 8. «Не должен есть себе от соперника первый удар ожидать, ибо через такой первый удар может такое причиниться, что и противиться весьма забудет» (*из воинских артикулов Петра I*).

«Если, идущу мне, нападет на меня злодей и, вознесши над головой моей кинжал, восхочет меня им пронзить, — убийцею ли я почтутся, если я предупрежу его в его злодеянии и бездыханного его к моим ногам повергну?» (*А. Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву»*).

Какая норма современного российского уголовного права соответствует содержанию этих исторических текстов?

В чем ее справедливость?

* 9. Найдите среди перечисленных ниже фактов те, которые не являются преступлениями:

- Соседи немедленно заняли комнату умершего жильца;
- Водитель продолжал движение на запрещающий сигнал светофора;
- К. оскорбил нецензурными словами пассажира автобуса и тот нанес ему сильные повреждения головы;
- Заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок;
- Н. подделал документы своей фирмы и объявил ее обанкротившейся;
- П. не выплачивал алименты на содержание дочери, скрываясь в течение трех лет;
- У. не пустил в свой дом участкового милиционера;
- И. курил вблизи склада горюче-смазочных материалов;
- Ц. на митинге призывал пойти военным походом на одну из южных республик.

* 10. В приведенном ниже списке отметьте признаки преступления:

- а) виновность;
- б) исключительность;
- в) повторяемость;

- г) общественная опасность;
- д) наказуемость;
- е) противоправность;
- ж) непредсказуемость.

? 11. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статей УК — это:

- а) неоднократность преступлений;
- б) совокупность преступлений;
- в) рецидив преступлений.

*** 12.** Десятиклассник С. шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, затем избили. С. побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им тяжкие телесные повреждения.

Можно ли считать действия С. и его друзей необходимой обороной?

Как должен поступить С. в соответствии с законом?

? 13. Гражданин П. был наказан за совершение преступления:

- а) генералом службы отделения безопасности милиции;
- б) судом;
- в) начальником.

? 14. Какие наказания не предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации?

- а) лишение свободы;
- б) ссылка;
- в) высылка;
- г) предание публичному позору;
- д) исправительные работы;
- е) лишение права занимать определенные должности;

- ж) штраф;
- з) освобождение от должности;
- и) четвертование;
- к) наказание шпицрутенами;
- л) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- м) общественное порицание;
- н) бессрочная каторга;
- о) конфискация имущества;
- п) лишение воинского или специального звания;
- р) обязательные работы;
- с) ограничение свободы;
- т) лишение свободы на определенный срок;
- у) содержание в дисциплинарной воинской части;
- ф) пожизненное лишение свободы;
- х) смертная казнь.

*** 15.**Какие обстоятельства из перечисленных ниже являются смягчающими уголовную ответственность, а какие — отягчающими ее?

Обстоятельства	Смягчающие или отягчающие
а) совершение преступления впервые;	
б) совершение преступления под воздействием угрозы;	
в) совершение преступления в составе организованной группы;	
г) совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений;	
д) совершение преступления с особой жестокостью;	
е) совершение преступления вследствие стечения тяжелых личных или семейных	

обстоятельств;	
ж) чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления;	
з) оговор заведомо невиновного лица;	
и) совершение преступления в состоянии опьянения.	

*** 16.**Какие виды наказаний не могут быть применены к несовершеннолетним:

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) смертная казнь;
- в) конфискация имущества;
- г) ограничение свободы;
- д) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- е) обязательные работы;
- ж) пожизненное заключение;
- з) исправительные работы;
- и) арест;
- к) лишение свободы на срок свыше 10 лет;
- л) штраф?

*** 17.** Преступление — бесспорное зло. Жертвы преступления — те, кто испытывает на себе зло, а преступники — те, кто причиняет людям зло. Писатель Г. Гессе убежден: «Лучше терпеть зло, чем причинять зло». А вы как думаете?

*** 18.** Написать эссе на тему «Демократия и преступность»

Раздел 4. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

* 1. Привести примеры нормативно – правовых актов, осуществляющих международно - правовое регулирование общественных отношений.

* 2. Из каких двух частей состоит международное гуманитарное право и в чем их специфика?

3. Критерии оценки выполнения заданий студентами

Балл «5» (отлично) ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал по теме, отлично понимает и прочно усвоил его. При выполнении заданий дает правильные, уверенные ответы. При ответе пользуется литературным языком и не допускает ошибок.

Балл «4» (хорошо) ставится в том случае, когда студент знает весь требуемый программный материал по теме, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. При ответе пользуется литературным языком. Допускает незначительные ошибки.

Балл «3» (удовлетворительно) ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по теме. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

Балл «2» (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда студент обнаруживает незнание большей части программного материала по теме. Допускает при ответе частые грубые ошибки, либо вообще не справляется с выполнением задания.

4.Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.11.2001 г N 146-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 18.12.2006 г N 230-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
8. Жилищный кодекс РФ [электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
9. Земельный кодекс РФ [электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
11. Семейный кодекс РФ [электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [электронный ресурс]: федеральный закон 08.01.1997 // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]: федеральный закон от 18.12.2001 // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
15. Уголовный кодекс РФ [электронный ресурс]: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О
ферендуме» РФ [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система
КонсультантПлюс
17. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов
Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
[электронный ресурс] // режим доступа: справочно-правовая система
КонсультантПлюс
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской
Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система
КонсультантПлюс
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской
Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система
КонсультантПлюс
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской
Федерации» » [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система
КонсультантПлюс
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [электронный ресурс] //
режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и
вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов,
актов палат Федерального Собрания» [электронный ресурс] // режим доступа:
справочно- правовая система КонсультантПлюс

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
25. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» » [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
26. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
27. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
28. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
29. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
31. Курс по правоведению / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65221> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
32. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. —

458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»