



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин
«29» 04 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
ПД.03. Экономика

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Методические рекомендации по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
ПД.03. Экономика

(далее — МР)

для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал (и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

МР рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин» ПК БГТУ
(далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В.Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общие рекомендации по выполнению практических работ.....	12
Практическая работа №1.....	14
Практическая работа №2.....	23

Пояснительная записка

Главной задачей среднего профессионального образования является подготовка компетентных специалистов. В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины ПД.03. Экономика и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Выполнение практических работ призвано способствовать закреплению теоретических знаний, формированию умений и способов действий через самостоятельную деятельность студентов. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических (профессиональных) умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Основная задача практических работ - научить студентов применять теоретические знания в практических ситуациях.

Выполнению практических заданий на занятии предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению практической работы.

Структура и содержание практических работ включает в себя следующие элементы: тема, цель выполнения работы, продолжительность, общие и теоретические положения по теме занятия, методические указания по выполнению работы, контрольные вопросы, домашнее задание, список используемой литературы и интернет-ресурсов.

По каждой работе необходимо оформить отчет в соответствии с требованиями, сделать выводы, ответить на контрольные вопросы. Отчет о выполненной работе представляется студентом преподавателю для проверки, в том числе с защитой

результатов, и оценивания. Отчет может быть представлен как в письменном, так и печатном виде.

Практические занятия по учебной дисциплине ПД.03. Экономика обеспечивают достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций:

Показатели сформированности общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <hr/> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
---	--	--

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения грамотно излагать свои мысли : о бытии и и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

	<p>осознанное поведение на основе</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая

		и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Показатели сформированности профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании
	Умения: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
	Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по

	выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
	Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
	Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации

Для успешного выполнения практических работ обучающиеся обязаны ознакомиться с порядком их проведения и изучить соответствующие разделы теоретического курса.

Обучающиеся должны четко представлять задачу, уметь осуществлять необходимые действия по выполнению практической работы.

-

-

Общие указания к выполнению работ

Перед началом выполнения работы внимательно ознакомьтесь с инструкцией, заданием к практической работе.

Отчет оформляется на листах со штампом. В отчет впишите тему, цель работы, номер варианта. При выполнении работы следуйте приведенным пунктам плана. Номер пунктов и их названия должны соответствовать друг другу.

По мере выполнения работы необходимо сформулировать вывод.

Отчеты оформляются в журнале. На титульном листе должны быть указаны: название учебной дисциплины, группа и фамилия студента. Титульный лист оформляется на листе формата А 4.

Каждая работа оценивается по пятибальной шкале. Журнал с отчетами должен быть сдан студентом на последнем занятии перед дифференцированным зачетом, оформленный и зачтенный должным образом.

Пример оформления титульного листа:

Министерство науки и высшего образования РФ

— количество реализованной продукции, шт. (годовая программа выпуска изделий)

$\Pi_{\text{опт}}$ — оптовая цена одного изделия, руб.

$\Pi_{\text{пол}}$ — себестоимость одного изделия, руб.

2. Прибыль от прочей реализации ($\Pi_{\text{пр}}$)— представляет собой прибыль, полученную от реализации основных фондов, нематериальных активов, отходов, и т.д.

Прибыль от прочей реализации определяется как разность между выручкой от реализации и затратами на эту реализацию.

3. Доходы от внереализационных операций ($\Pi_{\text{внереал}}$)включают:

— доходы от сдачи имущества в аренду;

- доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий, доходы по ценным бумагам, принадлежащим предприятию;
- штрафы, пени, неустойки, присужденные или признанные должником;
- и другие доходы.

4. Расходы на внереализационные операции ($P_{\text{внереал}}$) включают:

- убытки от хищений, виновники которых не установлены;
- признанные штрафы, пени, неустойки;
- и т.п. расходы.

Балансовая прибыль представляет собой сумму прибылей от реализации продукции, от прочей реализации и доходов по внереализационным операциям за вычетом расходов по ним

$$П_{\text{бал}} = П_{\text{реал}} + П_{\text{пр}} + Д_{\text{внереал}} - P_{\text{внереал}}, \text{руб.}$$

5. Расчетная (чистая) прибыль определяется как разница между балансовой прибылью ($П_{\text{бал}}$) и общей суммой налоговых отчислений (H_o).

$$П_{\text{расч}} = П_{\text{бал}} - H_o, \text{руб.}$$

Рентабельность – это важнейший относительный показатель эффективности производства.

Таблица 1. – Показатели рентабельности предприятия

Наименование показателя	Формула расчета	Пояснения
Общая рентабельность производства	$P = \frac{П_{\text{бал}}}{C_{\text{оф}} + C_{\text{п.об.ср.}}} \times 100, \%$ <p>Где</p> <p>$П_{\text{бал}}$ – балансовая прибыль, руб.</p> <p>$C_{\text{оф}}, C_{\text{п.об.ср.}}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств</p>	Характеризует эффективность производственной деятельности предприятия, уровень использования им производственных фондов. Показывает, сколько прибыли в % получает предприятие с одного вложенного в производство рубля производственных фондов.
Рентабельность конкретного вида продукции	$P = \frac{П_{\text{и}}}{C_{\text{п}}} \times 100, \%$ <p>Где $П_{\text{и}}$ – годовая балансовая прибыль по данному изделию, руб.</p> <p>$C_{\text{п}}$ – полная себестоимость годового выпуска данного вида продукции, руб</p>	Показывает, сколько прибыли получает предприятие с одного вложенного в производство этого изделия рубля затрат
Рентабельность всей товарной продукции	$P_{\text{тп}} = \frac{П_{\text{год}}}{C_{\text{п}}^{\text{год}}} \times 100, \%$ <p>Где $П_{\text{год}}$ балансовая прибыль общего годового выпуска товарной продукции, руб.</p> <p>$C_{\text{п}}^{\text{год}}$ – полная себестоимость общего годового выпуска товарной продукции, руб.</p>	Показывает, сколько прибыли получает предприятие с одного вложенного в производство общего объема товарной продукции рубля затрат
Расчетная рентабельность	$P_{\text{расч}} = \frac{П_{\text{ч}}}{C_{\text{оф}} + C_{\text{п.об.ср.}}} \times 100, \%$ <p>Где $П_{\text{ч}}$ – чистая прибыль, руб.</p>	Показывает, сколько чистой прибыли (в %) получает предприятие с одного вложенного в производство рубля производственных фондов

В условиях конкуренции предприятие повышает рентабельность каждого вида продукции и всей товарной продукции за счет снижения затрат на производства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что подразумевается под понятием «прибыль от реализации продукции»? Как рассчитывается этот показатель?
2. Что включает балансовая прибыль предприятия?
3. Назвать разновидности рентабельности.
4. Как определяется рентабельность продукции?
5. Как определяется рентабельность производственных фондов?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. дооформить материал;
2. изучить рекомендованную литературу.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1.Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125580> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»

Вариант 1

Решить задачи. Расчеты оформить в виде таблиц, указанных в методических рекомендациях. Сделать выводы.

Задача 1. Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 14000 штук изделий, если постоянные затраты предприятия 960,9 тыс. руб. переменные затраты на единицу продукции 185 руб. Рыночная цена единицы продукции 280 рублей.

Таблица 2. – Исходные данные

№пп	Показатели	Обозначения	Значение
1	Выпуск изделий, шт.	N	
2	Рыночная цена единицы продукции, руб.	Ц	
3	Переменные затраты на единицу продукции, руб.	$З_{\text{перем}}$	
4	Постоянные затраты предприятия (на весь выпуск), тыс. руб.	$З_{\text{пост}}$	

Задача 2. Годовой выпуск изделия 5000 шт. Прибыль от реализации годового выпуска продукции 532 тыс. руб. Оптовая цена изделия (без НДС) 720 руб. Определить полную себестоимость одного изделия.

Таблица 3. – Расчет полной себестоимости

№пп	Показатели	Обозначения, формула	Значение, расчет
1	Оптовая цена изделия (без НДС), руб	$Ц_o$	
2	Годовой выпуск изделия, шт.	$N_{\text{год}}$	
3	Выручка от реализации продукции, руб.	$B_p = Ц_o \times N_{\text{год}}$	
4	Годовая прибыль, руб.	$\Pi_{\text{год}}$	
5	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	$\Pi_{\text{н}} = \frac{\Pi_{\text{год}}}{N_{\text{год}}}$	
6	Полная себестоимость 1-го изделия, руб. $C_{\text{п. 1и}}$	$C_{\text{п. 1и}} = Ц_o - \Pi_{\text{н}}$	

Задача 3. Прибыль, приходящаяся на 1 изделие 1400 руб. Полная себестоимость 7600 руб. Определить рентабельность изделия.

Таблица 4. – Расчет рентабельности изделия

№пп	Показатели	Обозначения, формула	Значение расчет
1	Прибыль, приходящаяся на 1 изделие, руб.	$\Pi_{\text{и}}$	
2	Полная себестоимость, руб.	$C_{\text{п}}$	
3	Рентабельность изделия, %	$R = \frac{\Pi_{\text{и}}}{C_{\text{п}}} \times 100, \%$	

Задача 4. Оптовая цена (без НДС) 1400 руб. Полная себестоимость изделия 920 рублей. Определить рентабельность изделия.

Таблица 5. – Расчет рентабельности изделия

№пп	Показатели	Обозначения, формула	Значение
1	Оптовая цена (без НДС), руб.	$C_{\text{о}}$	
2	Полная себестоимость изделия, руб.	$C_{\text{п}}$	
3	Плановая прибыль, руб.	$\Pi_{\text{пл}}$	
4	Рентабельность изделия, %	$R = \frac{\Pi_{\text{пл}}}{C_{\text{п}}} \times 100, \%$	

Вариант 2

Решить задачи. Расчеты оформить в виде таблиц, указанных в методических рекомендациях. Сделать выводы.

Задача 1. Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 15000 штук изделий, если постоянные затраты предприятия 975 тыс. руб. переменные затраты на единицу продукции 200 руб. Рыночная цена единицы продукции 300 руб.

Таблица 6. – Исходные данные

№пп	Показатели	Обозначения	Значение
1	Выпуск изделий, шт.	N	
2	Рыночная цена единицы продукции, руб.	Ц	
3	Переменные затраты на единицу продукции, руб.	$z_{\text{перем}}$	
4	Постоянные затраты предприятия (на весь выпуск), тыс. руб.	$z_{\text{пост}}$	

Задача 2. Оптовая отпускная цена изделия 820 руб. Полная себестоимость 412 рублей. За год выпускается 5000 штук изделий. Определить годовую прибыль промышленного предприятия.

Таблица 7. – Расчет годовой прибыли промышленного предприятия

№пп	Показатели	Значение
1	Оптовая отпускная цена изделия, руб. $C_{\text{о.о}}$	
2	Годовой выпуск изделия А, шт. N_A	
3	Выручка от реализации изделия за год, руб. $B_p = C_{\text{о.о}} \times N_A$	
4	Полная себестоимость изделия, руб. $C_{\text{п}}$	
5	Полная себестоимость годового выпуска, руб. $C_{\text{п.год}} = N_A \times C_{\text{п}}$	

6	Прибыль промышленного предприятия за год, руб. $\Pi_{\text{год}} = B_p - C_{\text{п.год}}$	
---	---	--

Задача 3. Прибыль от реализации продукции за год составила 40000 тыс. руб. Стоимость основных фондов 55000 тыс. руб., стоимость оборотных средств 35000 тыс. руб. Определить общую рентабельность производства.

Таблица 8. – Расчет общей рентабельности производства

№пп	Показатели	Обозначения, формула	Значение, расчет
1	Прибыль от реализации продукции за год, тыс. руб.	$\Pi_{\text{год}}$	
2	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	$C_{\text{оф}}$	
3	Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	$C_{\text{об.ср.}}$	
4	Общая рентабельность производства, %	$R_{\text{общ}} = \frac{\Pi_{\text{год}}}{C_{\text{оф}} + C_{\text{об.ср.}}} \times 100$	

Задача 4. Полная себестоимость изделия составляет 400 руб. Рентабельность 25%. Выпуск продукции за отчетный период 2000 шт. Определить сумму прибыли.

Таблица 9. – Расчет прибыли

№пп	Показатели	Обозначения, формула	Значение, расчет
1	Полная себестоимость изделия, руб.	$C_{\text{п}}$	
2	Выпуск продукции за отчетный период, шт.	N	
3	Полная себестоимость годового выпуска, руб.	$C_{\text{п}}^{\text{год}} = C_{\text{п}} \times N, \text{руб.}$	
4	Рентабельность, %	R	
5	Плановая прибыль, руб.	$\Pi_{\text{пл}} = \frac{C_{\text{п}}^{\text{год}} \times R}{100}, \text{руб}$	

Практическая работа №2

ТЕМА: Расчет семейного бюджета

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: научиться определять прибыль и рентабельность промышленного предприятия по результатам хозяйственной деятельности

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 2 часа

КРАТКАЯ ТЕОРИЯ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ:

Бюджет домашнего хозяйства — форма образования и использования фонда денежных средств домохозяйства, который объединяет совокупные доходы и расходы членов домохозяйства, обеспечивающие их личные потребности.

Доходы семьи.

Основой материального благополучия населения являются денежные доходы. На уровне домохозяйств денежные доходы отдельных членов аккумулируются, определяя материальную основу жизни семьи – бюджет. Объем и структура доходных статей бюджета является важнейшей характеристикой уровня и качества жизни.

Источники доходов и расходов семьи

- трудовая деятельность и получение заработной платы
- личное подсобное хозяйство
- осуществление предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности,
- сдача недвижимости и предметов длительного пользования в аренду,
- покупка и продажа ценных бумаг и т.д.

Классификация денежных доходов

По источнику дохода:

- основная и дополнительная оплата трудовой деятельности,
- выплаты социального характера, осуществляемые работодателем,

- доходы от предпринимательской деятельности,
- доходы от ценных бумаг,
- арендная плата за переданное во временное пользование имущество,
- страховое возмещение,
- доходы от реализации имущества,
- пенсии,
- пособия из государственных внебюджетных фондов,
- стипендии и другие.

По равномерности поступления:

- регулярные (заработная плата, пенсии, арендная плата и др.),
- периодические (доходы по ценным бумагам, авторские гонорары),
- случайные или разовые (подарки, доходы от реализации имущества, выигрыши в лотерею), к случайным доходам могут быть отнесены доходы, полученные с нарушением закона (доходы, полученные в результате ухода от налогов, незаконных финансовых операций);

По надежности поступления:

- гарантированные (пенсии),
- условно-гарантированные (оплата труда);
- негарантированные (доходы по корпоративным ценным бумагам, гонорары).

Характеристика некоторых видов источников доходов семьи

Основные источники доходов большинства домохозяйств – оплата труда в различных формах:

- начисленная заработная плата по сдельным расценкам, тарифным ставкам и должностным окладам;
- доплаты за сверхурочную работу, работу в ночное время, в выходные и праздничные дни;
- выплату за работу в особых условиях;
- премии и единовременные поощрительные выплаты;
- оплата ежегодных и дополнительных отпусков;
- плата за выслугу лет;
- командировочные, подъемные расходы и др.

В целях социальной защиты населения государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). В МРОТ не включаются доплаты и надбавки, премии и другие формы поощрительных выплат.

Расходы семьи

Классификация расходов

По степени регулярности:

- постоянные (на питание, коммунальные услуги и др.),
- регулярные (на одежду, транспорт и др.),
- разовые (на лечение, товары длительного пользования).

По степени необходимости:

- первоочередные (на питание, одежду, медицину),
- желательные (на образование, страховые взносы),
- роскошь.

По целям использования:

- налоги и другие обязательные платежи,
- потребительские расходы,
- накопления и сбережения.

Взаимоотношения, возникающие в семье между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета, весьма разнообразны. Они охватывают социально-биологические, хозяйственно-экономические, юридические, нравственные, психологические и эстетические отношения.

Эффект планомерного ведения семейного бюджета сказывается в следующем:

- планирование позволит определить первоочередные и долгосрочные потребности семьи;
- совместное составление сметы расходов и анализ приведут к большей общности семьи, повысят рациональность экономики, устранят экономические конфликты;
- контроль рублем устранит со временем ненужные расходы;

- в семьях, ведущих планирование, учет, анализ, расходы балансируются с доходами, проявляется четкая зависимость между бережливостью и сберегательной книжкой;

- появляется возможность приобретения крупных покупок, поскольку процесс расходования денег становится управляемым:

Планомерный сбалансированный бюджет позволяет не делать долгов. Денежный долг, даже небольшой по величине, имеет весьма неприятные свойства: гнетет тем, что он есть, и тем, что его надо отдавать.

Особенно возрастает значение планомерности в расходовании средств при небольших размерах среднедушевого дохода семьи, так как чем скромнее бюджет, тем больше вероятность нарушения его равновесия в сторону убытков, долгов.

Социологи и экономисты, занимающиеся проблемами бюджета семьи, утверждают, что наиболее частая причина нестабильности семейной экономики – в неумении соизмерять соблазны с доходами. Ведь достаток семьи зависит не только от величины заработков, но и в равной мере от умения правильно распоряжаться деньгами. Разумеется, с увеличением среднедушевого дохода напряжение в расходовании средств семейного бюджета увеличивается. Таким образом, семья ставить перед собой новые цели, переходя на новую ступеньку совершенствования потребления.

Конечно, тратить деньги безумно – дело нехитрое, а вот научиться расходовать их на то, что необходимо семье сегодня.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое доходы семьи и каковы их виды?
2. Что такое расходы семьи и каковы их виды?
3. Что является важнейшей характеристикой уровня и качества жизни?
4. В чем выражается эффект планомерного ведения семейного бюджета?
5. В чем заключается наиболее частая причина нестабильности семейной экономики?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. дооформить материал;
2. изучить рекомендованную литературу.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-

0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125580> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

[http: //www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROFобразование»

Задания для практической работы

Задание 1. Прочтите текст и выполните задание

Планирование семейного бюджета, конечно, дело нужное и очень полезное. Оно, безусловно, помогает избежать многих проблем, и не дает вам остаться голодным в конце месяца.

Но иногда бывают периоды, когда одного планирования мало и приходится затянуть пояса. И тогда актуальным становится вопрос о том, как экономить семейный бюджет.

Если вам случилось сделать крупную покупку, практически сводящую планирование семейного бюджета к нулю, бесполезно принимать полумеры, в виде экономии на покупке носовых платков или другого сорта туалетной бумаги.

Тут главное понять, что к экономии семейного бюджета придется подойти, так сказать глобально, то есть, урезать расходы по всем возможным статьям.

Составьте список статей экономии семейного бюджета.

Задание №2. Составить семейный бюджет вашей семьи. Результаты оформить в таблице. Проанализировать расходы семьи и изыскать пути снижения расходов семьи

Семейный бюджет					
Доход		Расход		Накопление	
Вид поступления	Сумма	Вид расхода	Сумма		
Основная работа		Питание			
и т.д.		и т.д.			
Итого:		Итого:		Итого:	