



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин  
«\_\_29\_\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_ 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
учебной дисциплины  
**ОП.00.07. Основы предпринимательской деятельности**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Методические рекомендации по выполнению  
практических работ**  
учебной дисциплины **ОП.00.07. Основы предпринимательской  
деятельности** (далее — МР)  
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Разработал:

преподаватель ПК БГТУ

М.А. Пермякова

МР рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Экономика и  
бухгалтерский учет» ПК БГТУ (далее —  
ПЦК)

от «29\_\_» \_\_04\_\_ 2022 г., протокол № 9\_\_

Председатель ПЦК

С.В.Ползик

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Пермякова М.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **Введение**

Главной задачей среднего профессионального образования является подготовка компетентных специалистов. В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения по учебной дисциплине ОП.00.07. «Основы предпринимательской деятельности» и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Выполнение практических работ призвано способствовать закреплению теоретических знаний, формированию умений и способов действий через самостоятельную деятельность студентов. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических (профессиональных) умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Основная задача практических работ - научить студентов применять теоретические знания в практических ситуациях.

Выполнению практических заданий на уроке предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению практической работы.

Структура и содержание практических работ включает в себя следующие элементы: тема, цель выполнения работы, оборудование,

программное обеспечение, методические указания по выполнению работы, контрольные вопросы. По каждой работе необходимо оформить отчет в соответствии с требованиями, сделать выводы, ответить на контрольные вопросы. Отчет о выполненной работе представляется студентом преподавателю для проверки, в том числе с защитой результатов, и оценивания. Отчет может быть представлен как в письменном, так и печатном виде.

Практические занятия по учебной дисциплине ОП.00.07. «Основы предпринимательской деятельности» способствуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, , применять стандарты антикоррупционного поведения ( в ред.Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b>
-создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии, основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность, стандарты антикоррупционного поведения; - определять признаки предпринимательской деятельности;	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских, трудовых, семейных отношений; применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении споров и нарушении;
уметь применять на практике основные организационно-правовые формы организации;	ситуаций виды современных технологий и особенностей государственной поддержки в различных отраслях экономики и предпринимательской деятельности;
-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платёжеспособность профессиональную документацию в собственной хозяйственной деятельности; целей и способов ее достижения, определяемых руководством; аргументировать их, обосновывать нормы права полученные знания;	-особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;
-анализировать по форме информации, способам приобретения и хранения профессиональных задач;	профессию, проанализировать и методички и интерес; проявлять интерес;
- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;	деятельности информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности;
-уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	- последствия признания сделки недействительной;
-определять вид гражданско-правового договора;	-знать нормы корпоративной культуры и этики;
- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие правовое положение предпринимательскую деятельность недвижимого имущества;
- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;	- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;	- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;
- анализировать платёжеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);	- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;
-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.	- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.

Для успешного выполнения практических работ обучающиеся обязаны ознакомиться с порядком их проведения и изучить соответствующие разделы теоретического курса.

Обучающиеся должны четко представлять задачу, уметь проводить необходимые расчеты.

#### **Общие указания к выполнению работ**

Перед началом выполнения работы внимательно ознакомьтесь с инструкцией, заданием к практической работе.

Отчет оформляется на листах со штампом. В отчет впишите тему, цель работы, оборудование, программное обеспечение. При выполнении работы следуйте приведенным пунктам плана. Номер пунктов и их названия должны соответствовать друг другу.

По мере выполнения работы необходимо сформулировать вывод.

Отчеты оформляются в журнале. На титульном листе должны быть указаны: название предмета, группа и фамилия студента. Титульный лист оформляется на формате А4

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

**Тема:** 1. Составление расчета на определению размера финансового левириджа, исходя из степени риска определить тип инвестора.

2. Работа студентов по тестам — вопросам.

**Цель:** Закрепление знаний студентов, полученных в ходе изучения лекционного материала.

**Продолжительность занятия: 2 часа**

**1. Материальное и документальное обеспечение.**

- 1.1. Индивидуальное задание.
- 1.2. Методрекомендации по выполнению практического занятия по предмету.
- 1.3. Линейки, ручки, бумага.
- 1.4. Микрокалькуляторы.
2. Литература: "Основы предпринимательской деятельности" И.Т. Балабанова ст. 51-56.

### 3. Общие и теоретические положения по выполнению практического занятия.

Методом снижения риска серьезных потерь служит диверсификация портфеля инвестиций, т.е. приобретение определенного числа различных ценных бумаг. Исходя из степени риска инвесторы подразделяются на агрессивных и консервативных.

Агрессивный инвестор склонен к высокой степени риска; консервативный склонен к меньшей степени риска.

При покупке ценных бумаг одного акционерного общества инвестору следует исходить из принципа финансового левериджа (соотношение между облигациями и привилегированными акциями, с одной стороны, и обыкновенными акциями, с другой).

**Формула финансового левериджа:** 
$$Л = \frac{O + A_1}{A_2}, \text{ где}$$

O- облигации,

A<sub>1</sub> – привилегированные акции,

A<sub>2</sub>- обыкновенные акции.

Высокий уровень финансового левериджа - явление опасное.

### 4 Порядок выполнения работы.

4.1. Ознакомиться с общими и теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомиться с заданием,

4.3. Произвести расчеты финансового уровня левериджа, сделать вывод о финансовой устойчивости акционерного общества.

Исходя из структуры портфеля инвестиций разных инвесторов определить типы инвесторов, дать пояснения

4.4 Оформление расчетов и показ их преподавателю.

### 5. Вопросы для самопроверки.

5.1. понятие инвестиций, инвестор.

5.2. Понятие портфельные инвестиции.

5.3 Сущность диверсификации портфеля инвестиций.

5.4 Понятие инфляции и дефляции.

### 6. Домашнее задание.

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе.

Список рекомендуемой литературы: «Финансовый менеджмент» под редакцией И.Т. Балабанова, издат. Москва, 2019 г.

### Задание №1

Определить уровень финансового левериджа по акционерному обществу, выпустившему следующие ценные бумаги:

Виды ценных бумаг	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
1. 5% облигаций	100	120	130	140	150	160
2. Привилегированные акции с дивидендом 40%	200	210	220	230	240	250



3. Обыкновенные акции	1000	1100	1200	1300	1400	1500
4. Прибыль АО оставшаяся для распределения	120	130	140	150	160	170
Прибыль распределена: Определить						
а) % по облигациям						
б) дивиденды по привилегированным акциям						
в) дивиденды по обыкновенным акциям						
6. Если прибыль в АО для распределения в каждом варианте снизится на 100, т.р., то какая будет ситуация с выплатой дохода по ценным бумагам АО? Определить при этой ситуации:						
а) % по облигациям						
б) дивиденды по привилегированным акциям						
в) дивиденды по обыкновенным акциям						

Сделать вывод.

### Задание №2

Определить типы инвесторов исходя из структуры их портфеля ценных бумаг:

Виды ценных бумаг	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Акции в %	70	30	50	60	20	40
2. Облигации в %	20	40	20	30	40	30
3. Другие краткосрочные ценные бумаги %	10	30	30	10	40	30
Итого %	100	100	100	100	100	100

### Задание №3

Дать ответы на вопросы:

- 1 вариант: Понятие инвестиции, инвестор, портфельные инвестиции.
- 2 вариант: Сущность диверсификации портфельных инвестиций.
- 3 вариант: Понятие инфляции и дефляции, кто выигрывает, а кто проигрывает при это.
- 4 вариант: Сущность венчурного капитала и венчурных инвестиций.
- 5 вариант: Сущность прямых инвестиций.
- 6 вариант: Сущность инвестиций аннуитет.

Домашнее задание:

Конспект лекций

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

**Тема:** 1. Составление расчета на определение коэффициента дисконтирования капитала; суммы капитала; дополнительного дохода методом дисконтирования.

**Цель:** Закрепление знаний студентов, полученных в ходе изучения лекционного материала

**Продолжительность занятий - 2 часа.**

## 1. Материальное и документальное обеспечение.

1.1. Индивидуальное задание.

1.2. Методрекомендации по выполнению практического занятия по предмету.

1.3. Линейка, ручка, бумага.

1.4. Микрокалькуляторы.

2. Литература « Основы предпринимательской деятельности» И Т. Балабанов, стр. 57-58.

## 3. Общие и теоретические положения по выполнению практического занятия.

Деньги должны как можно быстрее делать новые деньги. Для этого каждый инвестор должен определять эффективность будущих: вложений капитала. Эта эффективность определяется с помощью метода дисконтирования дохода

### Формулы дисконтирования капитала и дохода:

а)  $K_t = K(1+n)^t$ , где  $K_t$ - размер вложения капитала к концу периода времени с момента вклада первоначальной суммы (руб.)

$K$ - текущая оценка вложенного капитала;

$N$ - коэффициент дисконтирования (доходности или % ставки)- доли единицы;

$T$ - фактор времени (число лет или оборотов капитала).

б)  $D = K(1+n)^t - K$ , где  $D$  - дополнительный доход.

в)  $K = \frac{K_t}{(1+n)^t}$ ;

г)  $n = \left( \frac{K_t}{K^t} \right)^{1/t} - 1$

## 4. Порядок выполнения работы.

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием,

4.3. Произвести расчеты определения коэффициента дисконтирования капитала; суммы капитала; дополнительного дохода методом дисконтирования.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

## 5. Вопросы для самопроверки.

5.1. Понятие дисконтирования капитала и дохода, для чего применяются??

## 6. Домашнее задание.

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе.

Учебное пособие: «Финансовый менеджмент» И.Т. Балабанов, Москва, 2019 г, стр. 57-58.

### Задание №1

Определить минимальное значение коэффициента дисконтирования капитала исходя из следующих данных

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Инвестор имеет	250 тр.	270 тр.	340 тр.	360 тр.	400 тр.	500 тр.
2. Инвестор хочет	3000 тр.	3500 тр.	3800 тр.	4000 тр.	4500 тр.	5000 тр.

получить через 2 года						
3. Каково будет значение n?						

### Задание №2

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Сумма дохода через 3 года	2000 тр.	3000 тр.	3500 тр.	4000 тр.	4500 тр.	5000 тр.
2. % ставка годовая	140%	150%	160%	160%	170%	170%
3. Определить К?						

Каков должен быть первоначальный капитал, чтоб через 3 года иметь на счете:

### Задание №3

Имеем 2-а варианта вложения капитала:

Варианты	Инвестор №1	Инвестор №2
1	20 тр.	20 тр.
2	40 тр.	40 тр.
3	50 тр.	50 тр.
4	30 тр.	30 тр.
5	60 тр.	60 тр.
6	70 тр.	70 тр.
% ставка	150% годовых	37,5% за 3 месяца

Определить: (Д)- дополнительный доход инвесторов, который они получают через год после вложения капиталов (методом дисконтирования). Сделать вывод о выгоды вложений.

### Задание №4

**Ответить на вопросы:**

1. Понятие дисконтирования дохода и капитала, для чего применяется?

Домашнее задание:

Конспект лекций

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

**Тема:** Составление расчетов на определение индексов цен и стоимости и их влияние на изменение объемов затрат и выручки.

**Цель:** Овладение навыками и умениями самостоятельной работы с методическими рекомендациями и выполнение экономических расчетов связанных с ростом цен, объемов товарооборота и факторов оказывающих влияние на эти изменения.

**Продолжительность занятий: 2 часа.**

**1. Материальное и документальное обеспечение.**

1.1. Индивидуальное задание.

1.2. Методрекомендации по выполнению практического занятия по предмету.

1.3. Линейки, ручки, бумага.

1.4. Микрокалькуляторы.

## 2. Литература:

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 59-61.

## 3. Общие теоретическое положение по выполнению практического занятия.

Индексация- способ сохранения реальной величины капитала и доходов в условиях инфляции. Индексация основана на использовании различных индексов: индексов цен, стоимости, физических объемов, количества, структуры.

### Методика расчетов:

- а) Индивидуального индекса = 
$$\frac{\text{цена конкретного товара отчетного периода}}{\text{цена конкретного товара базисного периода}} = \frac{P_1}{P_0}$$
  
=  $I_{\text{и}} = \frac{P_1 - C_1}{P_0 - C_1}$
- б) Общий индекс  $I_{\text{ц}} = \frac{P_1 - C_1}{P_0 - C_1}$ , где  $P_1$ - цена отчетного периода,  
 $P_0$ - цена базисного периода,  
 $C_1$ - количество реализованного товара отчетного периода.
- в) Индекс стоимости  $I_0 = \frac{P_1 * C_1}{P_0 * C_0}$
- г) Индекс физического объема  $I_{\text{фо}} = \frac{I_0}{I_{\text{ц}}}$
- д) Индекс количества  $I_{\text{к}} = \frac{C_0 * P_0}{C_1 * P_0}$
- ж) Индекс структуры  $I_{\text{сн}} = \frac{C_1 * P_0}{C_0 * P_0}$

Индексы могут применяться для оценки динамики покупательных возможностей в истекшем периоде и в прогнозировании необходимых будущих финансовых ресурсов исходя из складывающейся тенденции цен.

## 4. Порядок выполнения работы.

4.1. Ознакомление с

общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты с использованием различных индексов: общий индекс цен; индекс стоимости; индекс физического объема.

4.4. Оформление работы и показ их преподавателю.

## 5. Вопросы для самопроверки.

5.1. На чём основана индексация?

5.2. Понятие индивидуальный индекс цен и общий?

5.3. Какой индекс применяется для анализа товарооборота, выручки?

6. Домашнее задание. 6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе.

### Список рекомендуемой литературы:

Учебное пособие «Финансовый менеджмент» И.Т. Балабанов. Москва. 2019г.

### Задание №1

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Объем предстоящих затрат т.р.	100	110	130	140	150	160
2. Общий индекс цен на	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2

материалы и услуги в предстоящем периоде составит.						
3. Определить дополнительные вложения капитала в связи с прогнозирующим ростом цен.						

### Задание №2

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Количество реализованного товара, ед.	120	130	140	150	160	170
2. Средняя цена за единицу Отчетный период базисный (в рублях)	10 5	11 6	12 7	13 8	14 9	15 10
3. Определить общий индекс цен на товар						

### Задание №3

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Выручка от реализации: в прошлом году в отчетном периоде	15 тр. 20 тр.	17 тр. 30 тр.	18 тр. 33 тр.	19 тр. 35 тр.	20 тр. 38 тр.	21 тр. 40 тр.
2. Реализация товара отчетного года в ценах прошлого года	17 тр.	19 тр.	20 тр.	21 тр.	22 тр.	23 тр.
3. Определить изменение выручки: а) за счёт роста цен б) за счёт увеличения объема продаж						

Сделать вывод.

Домашнее задание:  
Конспект лекций

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4-5

**Тема:** Составление расчетов по определению убытка с учетом инфляции; размера прибыли при продаже товара; средней суммы ожидаемой прибыли.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний на примере решений практических заданий по теме.

**Продолжительность занятий :4 часа.**

**1. Материальное и документальное обеспечение.**

1.1. Индивидуальное задание.

1.2. Методрекомендации по выполнению практического занятия по предмету.

1.3. Линейки, ручки, бумага.

1.4. Микрокалькуляторы.

## **2. Литература**

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 142-146.

## **3. Общее и теоретическое положение по выполнению практического занятия.**

Способами снижения степени финансового риска являются:

- 1) избежание их;
- 2) удержание;
- 3) передача;
- 4) снижение степени риска.

Избежание степени риска это уклонение от мероприятия связано с риском.

Удержание риска это оставление риска за инвестором ( на его ответственность).

Передача риска означает, что инвестор передает ответственность за финансовый риск Кому-то другому (например, страховому обществу). Что осуществляется путем страхования финансово риска.

При выборе конкретного средства разрешения финансово риска инвестор должен исходить из следующих принципов:

- 1) нельзя рисковать больше, чем это может позволить собственный капитал;
- 2) надо думать о последствиях риска;
- 3) нельзя рисковать многим ради малого.

Реализация третьего принципа означает, что прежде чем вкладывать капитал инвестор должен:

Определить максимально возможный объем убытка по данному риску; сопоставить его с объемом вкладываемого капитала и со всеми собственными финансовыми ресурсами , а потом определить не приведет ли потеря этого капитала к банкротству инвестора.

Объем убытка от вложении капитала может быть равен объему данного капитала; быть меньше или больше его. При прямых инвестициях объем убытка, как правило, равняется объему вырученного капитала. Однако в условиях инфляции объем убытка определяется с учетом инфляции, т.е. вложенный капитал умножается на индекс цен.

Реализация второго принципа требует, чтобы инвестор, зная максимально возможную величину убытка, определил бы к чему он может привести, какова вероятность риска и принял бы решение об отказе от риска т.е. от мероприятия.

Действие третьего принципа проявляется при передаче финансового риска. Инвестор должен принимать на себя риск если размер убытка относительно велик по сравнению с экономией на страховом взносе.

## **4. Порядок выполнения работы.**

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты по определению убытка инвестора от вложения капитала в связи с инфляцией; определению прибыли от продажи товара и выбор наиболее доходного варианта вложения капитала.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

## **5. Вопросы для самопроверки.**

5.1. Понятие способов снижения финансового риска: избежание, удержание, передача и снижение степени.

5.2. Принципы используемые инвестором для снижения степени риска.

## **6. Домашнее задание.**

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе. Список используемой литературы смотри пункт 2

## Задание №1

Инвестор в 2019 году:

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
Вложил капитал тр.	200	250	300	310	260	240
Мероприятие было рискованное, но он надеялся через год получить, тр.	600	700	750	770	500	400
Но дело прогорело и деньги ему через год не вернули.						
За год индекс инфляции составил.	2	1,5	1,4	1,6	1,2	1,7
Определить объем убытка инвестора с учетом инфляции						

## Задание №2

## Предприниматель стоит перед выбором:

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Сколько закупить товара, ед.	200 или 300	220 или 260	250 или 300	100 или 200	150 или 250	300 или 500
2. При запуске цена за ед.	200ед 130р	220ед 140р	250ед 150р	100ед 110р	150ед 120р	300ед 160р
3. При запуске цена за ед.	300ед 100р	260ед 120р	300ед 110р	200ед 100р	250ед 90р	500ед 80р
4. Предприниматель будет продавать данный товар по руб. за ед.	200	210	190	180	170	220
5. Но он неуверен продаст ли весь товар по этой цене, будет ли спрос на товар. Весь не проданный в срок товар будет продан по цене:						
6. При продаже товара вероятность составляет для всех вариантов 60 на 40, т.е. 0,6 для 0,4 для	200ед 300ед	220ед 260ед	250ед 300ед	100ед 200ед	150ед 250ед	300ед 500ед
7. Определить прибыль при продаже товара.	200ед 300ед	220ед 260ед	250ед 300ед	100ед 200ед	150ед 250ед	300ед 500ед

### Задание №3

Предприниматель имеет два варианта вложения капитала:

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
Вариант 1						

Из случаев:	100	110	120	130	140	150
а) Был получен доход в случаях.	55	60	70	80	90	100
Сумма дохода тр.	100	90	80	70	60	50
б) Был получен доход в случаях.	45	50	50	50	50	50
Сумма дохода тр.	80	70	60	75	80	90
<b>Вариант 2</b>						
Из случаев:	160	170	180	190	200	210
а) Был получен доход в случаях.	10	20	30	40	50	60
Сумма дохода тр.	300	200	210	220	240	260
б) Был получен доход в случаях.	80	90	100	110	120	130
Сумма дохода тр.	110	130	140	150	160	170
в) Был получен доход в случаях.	70	60	50	40	30	20
Сумма дохода тр.	120	40	30	50	60	70

Выбрать самый доходный вариант.

Домашнее задание:  
Конспект лекций

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6-7

**Тема:** Составление математической вероятности получения запланированной прибыли.

**Цель:** Овладение умениями самостоятельной работы с методическими рекомендациями и составлению расчётов, вытекающих из заданий по теме практического занятия.

**Продолжительность занятий :4 часа.**

### 1. Материальное и документальное обеспечение.

- 1.1. Индивидуальное задание.
- 1.2. Методические рекомендации по выполнению практического занятия по предмету.
- 1.3. Линейки, ручки, бумага.
- 1.4. Микрокалькуляторы.

### 2. Литература

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 132-142.

### 3. Общее и теоретическое положение по выполнению практического занятия.

Финансовые риски это опасность денежных потерь. Особенность финансовых рисков является вероятность наступления ущерба в результате проведения каких-либо операций в финансово-кредитной и биржевой сферах. К финансовым рискам относятся кредитный риск, процентный риск, валютный риск и риск упущенной финансовой выгоды.

Финансовый риск имеет математически выраженную вероятность наступления потерь, которая опирается на статистические данные и может быть рассчитана с достаточной высокой точностью. Для расчёта финансовых потерь необходимо знать все возможные последствия какого-нибудь действия и вероятность самих последствий.

Вероятность означает возможность получения определенного результата.



Математическое ожидание какого-либо события равно абсолютной величине этого события, умноженной на вероятности его наступления.

Величина риска измеряется двумя критериями:

- 1) среднее ожидание значения;
- 2) колеблемость (изменчивость) возможного результата.

Среднее ожидаемое значение является средневзвешенным для всех возможных результатов.

Средняя величина представляет собой обобщенную количественную характеристику и не позволяет принять решение в пользу какого-либо варианта вложения капитала. Поэтому для окончательного принятия решения необходимо измерить изменчивость (колеблемость) показателей, т.е. определить меру ожидаемого значения от средней величины. Для этого измеряют два близких связанных критерия (дисперсию и среднее квадратичное отклонение).

#### **4. Порядок выполнения работы.**

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты по определению ожидаемой прибыли от вложения капитала; вероятность получения запланированной прибыли; среднее ожидаемое значение прибыли.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

#### **5. Вопросы для самопроверки.**

5.1. Сущность финансовых потерь.

#### **6. Домашнее задание.**

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе. Список используемой литературы смотри пункт 2

### **Задание №1**

Имеем два варианта вложения капитала:

Варианты	Показатели			
	В мероприятии А		В мероприятии Б	
	Сумма прибыли	Вероятность	Сумма прибыли	Вероятность
1	20тр	0,7	30тр	0,5
2	30тр	0,6	20тр	0,8
3	40тр	0,5	30тр	0,7
4	50тр	0,6	40тр	0,8
5	60тр	0,4	30тр	0,6
6	20тр	0,7	40тр	0,5

Определить ожидаемое получение прибыли от вложений капитала в мероприятия А и мероприятие Б.

### **Задание №2**

При вложении капитала в мероприятия А:

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
Прибыль получена тр.	30	40	50	60	70	80
В случаях	140	120	130	100	90	110
Из случаев	300	400	350	200	250	420

Определить вероятность такой прибыли.

### **Задание №3**

При вложении в мероприятие А вероятность получения прибыли:

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
Из случаев	100	150	200	140	190	210
В случаях	20	50	60	80	90	70
Сумма прибыли	25тр	30тр	40тр	50тр	60тр	35тр
В случаях	25	30	35	40	20	50
Сумма прибыли	15тр	20тр	30тр	35тр	30тр	40тр

Определить среднее ожидаемое значение прибыли

Домашнее задание:

Конспект лекций

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8-9

**Тема:** Составление расчетов на определение курса и рыночной стоимости акции; балансовой стоимости акции; размера дивидендов по акциям.

**Цель:** Овладение умениями самостоятельной работы с методическими рекомендациями по выполнению экономических расчётов вытекающих из обращения акций.

**Продолжительность занятий : 4 часа.**

### 1. Материальное и документальное обеспечение.

- 1.1. Индивидуальное задание.
- 1.2. Методические рекомендации по выполнению практического занятия по предмету.
- 1.3. Линейки, ручки, бумага.
- 1.4. Микрокалькуляторы.

### 2. Литература

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 72-82.

### 3. Общее и теоретическое положение по выполнению практического занятия.

Акция - ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств на развитие АО и дающая право её владельцу на получение прибыли АО в виде дивидендов. Акция выпускается без установленного срока обращения. Акции бывают именные и на предъявителя. Физические лица могут быть владельцами только именной акции.

Акции АО бывают двух категорий: обыкновенные (простые) и привилегированные.

Обыкновенные акции дают право её владельцу на участие в управлении АО и участвуют в распределении прибыли после пополнения резервов и выплаты дивидендов по привилегированным акциям.

Привилегированная акция не даёт право на участие в управлении, но приносит постоянный (фиксированный) дивиденд и имеет преимущество перед обыкновенными акциями при распределении прибыли и ликвидации общества.

Акция имеет номинальную и рыночную цену. Цена акции обозначенная на ней называется номинальной стоимостью акции. Цена по которой реально покупается акция называется рыночной ценой или курсовой стоимостью (курс акции).

Курс акции прямо зависит от размера получаемого по ней дивиденда и в обратной зависимости от уровня ссудного (банковского) процента:

Дивиденд

Курс акции =  $\frac{\text{Дивиденд}}{\text{Ссудный \%}} \cdot 100\%$ .

Курсовая цена акции АО закрытого типа, по которой она продается внутри общества, определяется стоимостью чистых активов общества приходящихся на одну оплаченную акцию.

$$B = \frac{I}{A}$$
 где В- балансовая стоимость акции в рублях,  
 I- чистые активы АОЗТ,  
 А- количество оплаченных акций ед.

#### 4. Порядок выполнения работы.

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты по определению ожидаемой прибыли от вложения капитала; вероятность получения запланированной прибыли; среднее ожидаемое значение прибыли.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

#### 5. Вопросы для самопроверки.

5.1. Сущность ценной бумаги.

5.2. Формы ценных бумаг.

5.3. Виды рынков ценных бумаг.

#### 6. Домашнее задание.

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе. Список используемой литературы. Список смотри пункт 2.

#### Задание №1

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Дивиденды по акциям	50%	40%	30%	60%	55%	45%
2. Ссудный %	25%	10%	12%	15%	30%	24%
3. Номинальная стоимость акции тр.	10	7	5	12	8	6
4. Определить курс акции и рыночную стоимость акции.						

#### Задание №2

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Чистые активы АОЗТ тр.	400	300	500	550	450	600
2. Количество оплаченных акций ед.	10	7	5	12	8	6
3. Определить балансовую стоимость акции.						

#### Задание №3

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Прибыль АО, направленная на выплату дивидендов за год	3000	2000	2500	3500	3200	3600

тр.						
2. Общая сумма акции	4000	3000	3200	4500	4200	5000
В т.ч. привилегированные	400	300	320	450	420	500
Обыкновенные тр.	3600	2700	2880	4050	3780	4500
3. Размер дивидендов на привилегированные акции установлен фиксированный %	40%	30%	20%	50%	45%	35%
4. Определить размер дивидендов по привилегированным акциям и отдельно по обыкновенным.						

#### Задание №4

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Прибыль для выплаты дивидендов по акциям тр.	150	200	100	150	250	300
2. Сумма акций всего	4000	3000	3500	3600	4100	4200
В т.ч. привилегированные	400	300	350	360	410	420
Обыкновенные	3600	3700	3150	3240	3690	3780
3. Доход по привилегированным акциям фиктивный %						
4. Определить размер дивидендов по акциям раздельно по привилегированным и обыкновенным						

Домашнее задание:

Конспект лекций

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10-11

**Тема:** Составление расчетов на определение дохода по ценным бумагам, рыночной цены ценных бумаг, общих затрат на покупку ценных бумаг.

**Цель:** Развитие у студентов самостоятельной работы с методическими рекомендациями и умений экономического мышления.

**Продолжительность занятий : 4 часа.**

**1. Материальное и документальное обеспечение.**

1.1. Индивидуальное задание.

1.2. Методрекомендации по выполнению практического занятия по предмету.

1.3. Линейки, ручки, бумага.

1.4. Микрокалькуляторы.

## **2. Литература**

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 82-94.

### **3. Общее и теоретическое положение по выполнению практического занятия.**

Облигация- ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с уплатой фиксированного процента.

Доход по процентам облигации выплачивается путем оплаты купонов к облигациям ежегодно или единовременно при их погашении путем начисления процентов к номинальной стоимости. Номинальная стоимость- стоимость обозначенная в облигации.

Купон- часть облигационного сертификата которая при отделении т сертификата дает владельцу право на получение процентного дохода. Величина процентов и дата их выплаты указывается на купоне.

Облигации могут продаваться по цене ниже своей стоимости (со скидкой- дисконтом) или выше номинала, т.е. с премией.

Выкупается облигация эмитентом у держателей по номиналу Поэтому если она приобретена с премией, то в момент выкупа эмитентом облигации инвестор будет нести убыток на сумму премии, а если она приобретена с дисконтом, то при её погашении инвестор будет иметь выигрыш.

Облигация надежнее акций, так как облигация является твердым долговым обязательством эмитента.

ГКО- государственные казначейские обязательства, размещаемые среди инвесторов, удостоверяющие внесение их держателям денежных средств в бюджет и дающие право на получение фиксированного дохода в течении всего срока владения этими ценными бумагами.

Сберегательные сертификаты- письменное свидетельство кредитных учреждений о депонировании денежных средств и удостоверяющие право вкладчика на получение депозита и процентов по нему по истечении установленного срока.

Сберегательные сертификаты для физических лиц оформляются договором, доход по нему выплачивается в виде процентов. При досрочном расторжении вкладчиком договора по сберегательному сертификату выплачивается пониженные проценты, что оговаривается в самом договоре.

Депозитные сертификаты банков предназначены для физических лиц и представляют собой разновидность банковских вкладов. Цена депозитного сертификата фиксированная. Этот сертификат обращается на вторичном рынке. Рыночная его цена зависит от спроса и предложения депозитных сертификатов.

Вексель- это ценная бумага при наступлении срока обозначенную в нем сумму владельцу векселя. Подразделяются векселя на простые и переводные.

Простой вексель (соло-вексель) выписывается заемщиком содержит обязательство платежа кредитору (векселедержателю).

Переводной вексель (тратта) выписывается и подписывается кредитором (трассантом) и представляет собой приказ должнику (трассату) об уплате в указанный срок обозначенной суммы третьему лицу (ремитенту) или предъявителю. При такой передаче векселя на его оборотной стороне делается передаточная надпись, называемая индоссаментом. С помощью индоссамента вексель может переходить из рук в руки неограниченное количество раз, выполняя функцию наличных денег.

Векселя могут быть срочные (указан срок уплаты) и по предъявлению.

Доход владельца банковского векселя определяется как разница между ценной погашения (номинальная цена) и ценной продажи, которая ниже номинала.

В сделке с применением переводного векселя участвуют три стороны (должник- трассат; первоначальный кредитор- трассант; получатель денег по векселю- ремитент. В роли ремитента выступает банк)

Сумма денег, выдаваемая банком трассанту меньше суммы указанной в векселе. Эта разница составляет доход банка. Такие операции в банке называются учетом векселей.

#### **4. Порядок выполнения работы.**

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты по определению ожидаемой прибыли от вложения капитала; вероятность получения запланированной прибыли; среднее ожидаемое значение прибыли.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

#### **5. Вопросы для самопроверки.**

5.1. Сущность сберегательного сертификата.

5.2. Отличие сберегательного сертификата от депозитного.

5.3. Понятие ценная бумага.

#### **6. Домашнее задание.**

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

Учебное пособие «Финансовый менеджмент» И.Т. Балабанов, Москва, 2019 г, стр. 82-94.

#### **Задание №1**

Показатели	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
1. Предприятие приобрело депозитный сертификат, тр.	90	110	115	130	128	133
2. Номинальная цена Сроки погашения через 6 месяцев.	90	100	110	120	120	130
Определить размер дисконта по сумме и в проценте.						

Определить размер дисконта по сумме и в проценте.

#### **Задание №2**

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1. Депозитный сертификат минимальной стоимостью Приобретен за Сроком погашения через 6 месяцев с дисконтом? Определить	100 90	110 100	115 100	130 120	128 120	133 130

2. Через 3 месяца предприятие решило перепродать сертификат. Рыночная ставка по 3-х месячному депозитному сертификату в этот момент составляет 25%						
3. Определить продажную цену сертификата.						

### Задание №3

**Дать ответы на вопросы:**

1. Отличия акции от облигации.
2. Отличия сберегательного сертификата от депозитного сертификата.
3. Отличия соло-векселя от векселя переводного.
4. От чего складывается доход банка при совершении операции с векселями клиентов.

Домашнее задание:

Конспект лекций

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12-13

**Тема:** Составление расчетов по определению доходов по облигациям.

**Цель:** Овладение навыками и умениями самостоятельной работы с методическими рекомендациями и выполнению экономических расчётов связанных с обращением облигаций.

**Продолжительность занятий : 4 часа.**

#### 1. Материальное и документальное обеспечение.

- 1.1. Индивидуальное задание.
- 1.2. Методические рекомендации по выполнению практического занятия по предмету.
- 1.3. Линейки, ручки, бумага.
- 1.4. Микрокалькуляторы.

#### 2. Литература

«Основы предпринимательской деятельности» И.Т. Балабанова  
ст. 90-92.

#### 3. Общее и теоретическое положение по выполнению практического занятия.

Облигация- ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с уплатой фиксированного процента.

Облигации выпускаются на определенный срок.

Облигации различают:

- а) внутренних государственных и местных займов;
- б) облигации хозяйствующих субъектов;

На процентных облигациях указывается уровень и срок выплачиваемого процента.

Доход по процентам облигации выплачивается путем оплаты купонов к облигациям ежегодно или единовременно при их погашении путем начисления процентов к номинальной стоимости.

Облигации могут продаваться по цене ниже своей стоимости (со скидкой- дисконтом) или выше номинала, т.е. с премией.

Владелец облигации может продать её не ожидая срока выкупа облигации эмитентом или держать её до погашения.

Выкупается облигация эмитентом по номиналу.

Если облигация приобретена инвестором с премией, то в момент погашения её эмитентом инвестор будет нести убыток на сумму премии, а если она приобретена с дисконтом, то при её погашении инвестор будет иметь прибыль.

Чем выше процентный доход по облигации, тем она привлекательнее инвестору.

#### **4. Порядок выполнения работы.**

4.1. Ознакомление с общими теоретическими положениями по теме практического занятия.

4.2. Ознакомление с заданием.

4.3. Произвести расчеты по определению ожидаемой прибыли от вложения капитала; вероятность получения запланированной прибыли; среднее ожидаемое значение прибыли.

4.4. Оформление расчетов и показ их преподавателю.

#### **5. Вопросы для самопроверки.**

5.1. Сущность сберегательного сертификата.

5.2. Отличие сберегательного сертификата от депозитного.

5.3. Понятие ценная бумага.

#### **6. Домашнее задание.**

6.1. Изучить материал по рекомендуемой литературе.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

Учебное пособие «Финансовый менеджмент» И.Т. Балабанов, Москва, 2019г, стр. 90-92.

#### **Задание №1**

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1.Котировка облигации составляет:						
а) покупка в %	42	44	45	40	46	47
б) продажа в %	44	42	43	45	47	46
2.Номинальная цена облигации	100	50	60	70	150	80
3.Определить:						
а) цену покупки и продажи облигации						
б) размер дисконта по облигации						

#### **Задание №2**

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1.Номинальная цена облигации	100	50	60	70	150	80
2.Продажная цена	95	45	55	65	140	70
3.Наступил срок выкупа облигации эмитентом. Определить сумму выигрыша инвестора при выкупе облигации эмитентом.						



### Задание №3

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1.Номинальная цена облигации	100	50	60	70	150	80
2.Продается облигация по цене	105	55	65	75	160	90
3.определить размер премии при продаже облигации						

Домашнее задание:  
Конспект лекций

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники :**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю.

Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490400> .

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> .

### **3.1.1. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с.

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность, учебник и практикум — М.: Издательство Юрайт, - 2020. — 457 с.

### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROОбразование»

