



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПК БГТУ

_____ Т.Е. Балашова

«29»04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста

среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Форма обучения: заочная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование

Год приема на обучение на 1-ый

курс: 2022

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**
деятельности
(далее — РП)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин » ПК БГТУ
(далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная учебная нагрузка	28
В том числе:	
Лекции	2
Практические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация проходит в форме: Зачет- 4,6 семестр; дифференцированный зачет- 8 семестр; домашняя контр. работа- 7 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Introduction to the economy. 1.1 Economic environment. 1.2 Measuring economic activity.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Active voice.	2	2,3
Раздел 2. Microeconomics ad macroeconomics.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Active voice.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом (перевод, выполнение упражнений) по теме “Three economic issues”. Составление рассказа по теме “Economic environment”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Active voice.	14	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за третий семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -6 часа (практические занятия -4 часа; лекции -2 часа). Самостоятельная работа обучающихся -14 часов.		
Раздел 3. Demand. 3.1 Theory of demand. 3.2 Elasticity of demand.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Passive voice.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Elastic and inelastic demand”, “Price and demand”, “Price, demand and income”. Составление рассказов по темам “ Theory of demand”, “Elasticity of demand”. Выполнение заданий по грамматике .	16	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за четвертый семестр: 22 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -6 часа (практические занятия -6 часа) Самостоятельная работа обучающихся -16 часов. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.		
Раздел 4. Income.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.	4	2,3

	3. Грамматика: Согласование времен.		
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “The role of government”, “The reduction possibility frontier”, “Economic systems”. Составление рассказа по теме “Income”. Выполнение заданий по грамматике.	16	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за пятый семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -4 часа (практические занятия -4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -16 часов.		
Раздел 5. Inflation.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Passive voice.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “The impact of inflation on business”, “Can be inflation beneficial”. Составление рассказа по теме “Inflation”. Выполнение заданий по грамматике.	16	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за шестой семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -4 часа (практические занятия -4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -16 часов. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.		
Раздел 6. Banking. 6.1 The role of banks.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Modal verbs.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Money and banking”, “Modern banking”. Составление рассказа по теме “The role of banks”. Выполнение заданий по грамматике. Домашняя контрольная работа.	8	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за седьмой семестр: 12 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -4 часа (практические занятия -4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -8 часов. Промежуточная аттестация в форме проходит в форме домашней контрольной работы.		
Раздел 7. Money. 7.1 The money market.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Согласование времен.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Money and the return it earns”, “Interest rates and bond prices”. Составление рассказа по теме “The money market”. Выполнение заданий по грамматике.	8	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за седьмой семестр: 12 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -4 часа (практические занятия -4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -8 часов.		

	Промежуточная аттестация в форме проходит в форме дифференцированного зачета.		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся 106 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -28 часов (лекции- 2 часа, практические-26 часов); самостоятельная работа обучающихся - 78 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари, комплекты тестовых заданий, грамматические плакаты);
- шкафы для книг.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Для студентов

1. English on Economics: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шевелева. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71188.html> - Загл. с экрана.
2. Деловой английский: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шевелева. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 382 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html> - Загл. с экрана.
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования”».

4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего специального образования».

Интернет ресурсы

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля:

	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.