



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПК БГТУ

_____ Т.Е.Балашова

«29» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.02 история**
(далее — РП)
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

Л.В.Столяренко

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В.Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Л.В.Столяренко. © ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного

анализа явлений и процессов новейшей истории

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 76 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Аудиторная работа: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Самостоятельная работа: Образование Организации Североатлантического договора		

	(НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	4	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Самостоятельная работа: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	4	
Раздел 2. Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XXвека.			

<p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p>	<p>Аудиторная работа: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	4	2
<p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	<p>Самостоятельная работа: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	6	

<p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Аудиторная работа: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	4	2
<p>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Самостоятельная работа: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	6	

<p>Тема 2.5.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Самостоятельная работа Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	6	
<p>Тема 2.6. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Самостоятельная работа: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	6	
<p>Тема 2.7.Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Самостоятельная работа: Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ</p>	6	

	<p>«перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»</p>		
<p>Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половины XX-нач.XXI вв.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).</p>	4	

<p>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Аудиторная работа: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	4	2
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</p>			

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Самостоятельная работа:- НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	4	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Самостоятельная работа: Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Самостоятельная работа: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение	6	

	и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Самостоятельная работа: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	6	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Самостоятельная работа: Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению	6	

	международного терроризма.		
Тема 4.4. Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития	Самостоятельная работа: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	6	2
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История используется :

КАБИНЕТ ИСТОРИИ (ауд.311)

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся , рабочее место преподавателя;

Программное обеспечение:

Компьютер Vist , Доска учебная, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мульти медиа- проектор, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition".ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD,операционная система Microsoft Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы ,Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный.

3. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный.
4. Фролова Е. А. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Проспект. 2020. 512 с.

Дополнительная литература:

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 частях. Часть 1. Государство и право в древности и средние века. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 360 с.
2. Шинкаренко К. И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект. 2019. 80 с.
3. Римини, Р. Краткая история США / Р. Римини. - М.: Колибри, Азбука-Аттикус, 2019. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания

основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа

Список тем для рефератов, сообщений.

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Потсдамская конференция.
2. Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
5. Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.
6. США во второй половине XX в. - нач. XXI в. Особенности экономического и политического развития
7. Германия после Второй мировой войны.
8. Германия на рубеже XX-XXI
9. Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие (от Г. Трумэна до Р. Никсона). Внешняя политика США.
10. Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие (от Р. Рейгана до Б. Обамы) Внешняя политика США.
11. Крупнейшие страны мира. Германия. Социально-экономическое и политическое развитие ГДР. (1949-2016 гг.)
12. Крупнейшие страны мира. Германия. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ. (1949-2016 гг.)
13. Объединение Германии.
14. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
16. «Японское экономическое чудо».

17. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
18. Китай на современном этапе развития.
19. Советская концепция «нового политического мышления». Место и роль России в современной системе международных отношений.
20. Роль международных организаций в современном мире.
21. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
22. Соц.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
23. Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол. XX-нач. XXI в.
24. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
25. Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения.
26. Политические партии и движения современности
27. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
28. Внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI в. Международное сотрудничество
29. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.