



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПК БГТУ

_____ **Т.Е.Балашова**

« 29 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Год приема на обучение на 1 курс:	2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**
(далее - РП)
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**
(по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Л.А. Лазарева

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Математических и общих естественно-научных дисциплин»

от « 29 » апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Л.А.Лазарева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Лазарева Л.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный
университет»
технический

Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.Паспорт учебной дисциплины

1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем часов программы расширен за счет часов вариативной части на 8 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому естественно-научному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>Анализировать взаимодействие живых организмов в экосистемах;</p> <p>Оценить состояние экосистем;</p> <p>Условия существования экосистем;</p> <p>Виды экосистем;</p> <p>Деятельность человека в экосистемах;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики экологического регулирования;</p> <p>Методы природно-климатического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>		

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей

(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных условий.

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их происхождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося- 44 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 10 часов, самостоятельная работа студентов- 34 часа. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п.п	Наименование разделов, тем, занятий	Максимальная учебная нагрузка на студента в	Уровень освоения
1	Самостоятельная работа: Введение. Сущность и значение экологии, предмет, объект и методы изучения экологии. Задачи природопользования.	2	1
	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		2
	Тема 1. 1. Природоохранный потенциал		
2	Самостоятельная работа: Природа и общество. Общие специфические черты. НТП и природа в современную эпоху воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов, охрана биосферы от		
3	Практическая работа Методы утилизации бытовых и производственных отходов	2	

4	Экологический кризис: сущность, признаки проявления. Пути решения экологические проблемы: сущность. Причины, Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	4	
5	Самостоятельная работа: Особенности взаимодействия общества и природы. Природоохранный потенциал. Основные направления рационального природопользования : принципы, методы. Формы и виды природопользования. Природные ресурсы: классификации, проблемы использования и воспроизводства	4	
6	Самостоятельная работа: Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и воспроизводства с/х продукции. «Зеленые революции» и их последствия. Экологическая роль удобрений и пестицидов.	4	
7	Самостоятельная работа: Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Здоровье: сущность понятия и факторы на него влияющие.	2	
8	Практическая работа Окружающая среда и здоровье человека Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами	2	
9	Самостоятельная работа: Загрязнение биосферы: способы, масштабы, классификация загрязнителей и пути их миграции в биосфере.	4	
10	Самостоятельная работа: Естественные и антропогенные источники загрязнения ОПС. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды	2	

11	Самостоятельная работа: Основные задачи методы и масштабы экологического мониторинга. Понятие экологического риска.	2	
	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		2
	Тема.2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		
12	Самостоятельная работа: История Российского природоохранного законодательства. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 10.01.2002.	2	
13	Самостоятельная работа: Органы управления и надзора по охране природы	2	
14	Самостоятельная работа: Природоресурсный потенциал РФ. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	2	
	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		
15	Самостоятельная работа: Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	
16	Самостоятельная работа: Понятие об экологической оценке предприятий и производств. Экологическая экспертиза: виды, функции и задачи, значение.	2	
17	Экологические проблемы России. Обобщение знаний по всему курсу.	2	
	ИТОГО :	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная 3-х элементная, компьютер Р/СТ 586, системный блок, стол одностумбовый, стол ученический гр. №6 кромка ПВХ меломин – 16шт, стул ИЗО ч/т, стул ученический - 32шт

3.1 Программное обеспечение

MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD license №43899319, лицензионный договор от 07.05.2008 (ООО "НПО Индукция Брянское предст."), "Microsoft Office Standard 2007" Microsoft Open License 43178755 (ООО "НПО Индукция"), номер заказа торгового посредника : ML766281-3

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009.ru/>

Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/103157.ru/>

Дополнительные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования; учеб. пособие для сред. проф. образов., М.: Академия, 2019. – 236 с.- 2 экз.

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний: для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся проходят обучение в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание</p> <p>Тестовое задание. Дифференцированное оценивание. Если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - обитания; если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75% от общего количества; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны</p>		
<p>Умения</p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос, Дифференцированный зачет</p>