



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

*Политехнический колледж (ПК БГТУ)*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о Директора ПК БГТУ

\_\_\_\_\_ Т.Е. Балашова

«\_\_29\_\_» \_\_04\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.00.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(Немецкий язык)**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	общее образование

Брянск 2022

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.00.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
(Немецкий язык)  
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных, социально-экономических  
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «\_\_29\_\_» \_\_04\_\_ 2022 г., протокол №  
\_\_9\_\_

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Прокошина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса Иностранный язык в профессиональной деятельности является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике.

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-

экономическом цикле В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести комбинированный диалог объёмом до 10 реплик со стороны собеседника.
- участвовать в полилоге объёмом 17-18 фраз,
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты до 3.5 мин с полным пониманием содержания;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты объёмом 7000-900 страниц;
- писать резюме и письмо-сообщение объёмом до 140 слов;
- писать деловое письмо, в том числе и электронное до 180 слов;
- использовать различные приемы переработки информации при говорении, письме;
- уметь сравнивать, классифицировать и обобщать лексические единицы и грамматические явления.
- приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** - лексический (1650 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

- знать о культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций

ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций, для которых необходимы знания немецкого языка.
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.

ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций, для которых необходимы знания немецкого языка.
ОК. 6. . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях
Ок 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	. Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию

	профессиональных компетенций , для которых необходимы знания немецкого языка.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -106 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	86
лекции	20
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	
Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Навыков чтения.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день».	2	
<b>Раздел 2 Россия. Города России.</b>		<b>24</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2
Россия. Географическое положение. Климат. Промышленность и политика.	1. Лексика: клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Простое прошедшее время. Сложное		



Москва. Санкт-Петербург.	3 Фонетика: Ударение (словесное,		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа студента по теме «Города	2	

<b>Раздел 3 Машиностроение</b>		<b>22</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2

Технология машиностроения	1. Лексика: Техническая лексика. Клише и выражения по темам. Перевод устойчивых словосочетаний		
	2. Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен		
	3 Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа студента по теме «Механизация»	2	
<b>Раздел 4 Защита окружающей</b>		<b>22</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2

Экология в России. Экология в Германии.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия.		
	3 Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа студента по теме «Защита окружающей среды на предприятии»	1	

<b>Раздел 5 Автоматизация</b>		<b>22</b>	
<b>Темы:</b>	Содержание учебного материала		2
Основные понятия и задачи автоматизированного производства.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3 Фонетика: Интонационные модели утвердительных предложений.		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа студента по теме «Электротехника»	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

##### **3.1. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Кабинет Иностранного языка**

для проведения занятий всех видов (лекции, уроки, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: комплект мебели (стол ученический + 2 стула) – 13 шт., рабочее место преподавателя (стол + стул офисный) – 1 шт., доска учебная 3-х элементная.

Технические средства: переносной ноутбук с мультимедиа-проектором и переносным экраном, телевизор SAMSUNG, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Наглядные пособия.

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей, Р./Д.: Феникс, 2016. – 414 с. – 5 экз.
2. "Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1330-6, 978-5-4497-1373-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL. — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

3.Словари.

2.Немецко-русский,  
русско-немецкий  
словари ,2006,2010-  
10экз

#### **Дополнительные источники:**

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПОТ. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. <https://e.lanbook.com>
3. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
4. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
5. <https://www.iprbookshop.ru/111160.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><b>Умения:</b> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p> <p>-экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p> <p>-экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p> <p>-экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p> <p>-экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>-результатов тестирования;</p> <p>-экспертная оценка на практических занятиях</p>

- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b> лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях

**Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**

