



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО  
БГТУ**

**О.Н. Федонин**

**«29».04. 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.00.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

Уровень образования выпускника: **среднее профессиональное образование  
(СПО)**

Присваиваемая квалификация: **Бухгалтер**

Форма обучения: **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ: **2 года 10 месяцев**

Уровень образования, необходимый  
для приема на обучение по ППССЗ: **основное общее образование**

Год приема на обучение на 1-й курс: **2022**

**Брянск 2022**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.00.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее РП)**

для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Разработал:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «29» 04. 2022 г., протокол №9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области экономики и бухгалтерского учета.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной

речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций.

Бухгалтер должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Через работу с современными базами данных.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Через организацию конкурсов, олимпиад, участие в акциях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Через соблюдение правил.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Через работу с современными базами данных.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 106 часа;  
 самостоятельной работы - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>106</i></b>
в том числе:	
лекции	<b><i>20</i></b>
практические занятия	<b><i>86</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>8</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводное занятие.</b>	Вводное занятие. Лекция.	2	
<b>Раздел 1. Introduction to the economy.</b>	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The economic environment. Measuring economic activity. Three economic issues.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам ««Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола».</p>	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать сочинение об экономических проблемах современности. Составить рассказ о трех вопросах экономики и проиллюстрировать его. Сделать доклад о великих экономистах прошлого и настоящего.	2	
<b>Раздел 2. Business communication.</b>	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Business communication. Skills and personal qualities. Coordination of activities. The organization and communications.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы.</p>	16	2
<b>Раздел 3. What is Economics?</b>	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: What is Economics? The development of Economics. The British company	26	2



	<p>Management. Lloyd's. Joint Ventures. Macroeconomics. Microeconomics. The law of Demand. Changes in consumer Demand. The law of Supply.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты».</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать доклад об успешной крупной фирме.	2	
<b>Раздел 4. Learning about marketing.</b>	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Learning about marketing. The marketing concept. Consumer orientation. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».</p>	6	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 32 часа; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 34 часа; из них 32 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5. Management</b>	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Training of all Employees in Customer service. Profit orientation. Applying a more societal marketing concept. The principal concept of marketing. The marketing mix. Management.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий. Отглагольные</p>	16	2

	существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать сочинение-рассуждение о маркетинге в России.	2	
<b>Раздел 6. International economic theory.</b>	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: How nations are classified. Protectionism and free trade. International reserves and Monetary supervision. International Monetary Fund: objectives and history. Structure of International Monetary Fund. World bank. World bank group.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Наклонение. Обобщение грамматического материала за семестр.</p>	26	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить эссе о Международном валютном фонде.	2	
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	2	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 26 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 20 часов; из них 18 часов отводится на лекции, на самостоятельную работу - 2 часа.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. English on Economics: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шевелева. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71188.html> - Загл. с экрана.
2. Деловой английский: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шевелева. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 382 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html> - Загл. с экрана.
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

#### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях.

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы;  - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - результатов тестирования;  - экспертная оценка на практических занятиях.
Пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы;  - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - результатов тестирования;  - экспертная оценка на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы;  - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - результатов тестирования;  - экспертная оценка на практических занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.