



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин  
« 29 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины **ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит**  
(далее - РП)

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

С.В.Ползик

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Экономика и бухгалтерский учет» ПК  
БГТУ (далее - ПЦК)  
от «29» апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

С.В.Ползик

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Ползик С.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;
- принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;
- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;

- определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;
- использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;
- представлять работы по финансовой тематике;
- рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения;
- порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции;
- методику расчета структуры денежной массы;
- особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации;
- особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных;
- источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов;
- финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;

- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 71 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;  
консультаций – 2 часа.

Объем учебной дисциплины расширен за счет часов вариативной части на 10 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

##### **1. Общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

##### **2. Профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	43
- практические занятия *	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	3
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

\* Практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.00. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деньги, денежное обращение, денежная система</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Необходимость и происхождение денег. Виды и функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Задание 1. Разработать мультимедийную презентацию по теме: - «Первые бумажные деньги в России»; - «Возникновение и развитие векселя»; - «Появление и развитие пластиковых карт» Задание 2. Оформление практической работы		
<b>Тема 1.2</b> Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы РФ.		
<b>Тема 1.3</b> Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие инфляции и ее основные виды. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Расчет уровня и индекса инфляции. Влияние инфляции на результаты финансовых расчетов		

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Финансы и финансовая система</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая сущность финансов. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, принципы, инструменты и задачи финансовой политики. Составляющие финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции. Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Задачи финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.	4	2
<b>Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы РФ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Государственный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность государственного бюджета. Бюджетная система и ее составляющие. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Анализ структуры государственного бюджета и источников его финансирования	4	
<b>Тема 3.2</b> Государственные внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и назначение внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов. Источники формирования и расходование денежных средств внебюджетных фондов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Расчет сумм страховых выплат во внебюджетные фонды	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

1	2	3	4
Государственный кредит	Правовые основы государственного кредита. Формы и классификации государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Управление государственным долгом		
<b>Раздел 4 Роль и функции финансовых рынков</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие финансового рынка. Роль финансовых рынков в воспроизводственном процессе. Классификация финансовых рынков		
<b>Тема 4.2.</b> Рынок ссудных капиталов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность, структура, функции рынка ссудных капиталов. Особенности развития рынка ссудных капиталов. Формирование рынка ссудных капиталов в России.		
<b>Тема 4.3.</b> Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Рынок ценных бумаг и его функции. Участники рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, их достоинства и недостатки. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Доходность операций с ценными бумагами		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	5. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. 6. Определение суммы дивидендов и процентов по ценным бумагам		
<b>Тема 4.4</b> Рынок страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность и структура страхового рынка. Внутренняя система и внешняя среда страхового рынка. Виды страховых рисков. Государственное регулирование страховой деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	7. Расчет сумм страхового платежа и страховых возмещений		
	<b>Консультации</b>	1	
	Консультация по темам: Рынок ценных бумаг. Рынок страхования.		
<b>Раздел 5 Кредитно -</b>		<b>15</b>	

1	2	3	4
<b>банковская система</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Кредит и его функции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Необходимость и сущность кредита. Основные функции кредита. Базовые принципы кредитования. Формы кредита. Структура современной кредитной системы		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	8. Расчет сумм начисленных процентов за пользование кредитом. 9. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия.		
<b>Тема 5.2.</b> Роль и функции банков в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность и основные функции банков. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Центральный банк РФ: роль, функции в реализации денежно-кредитной политики		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	10. Расчет процентного дохода от вклада денежных средств. 11. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		
	<b>Консультации</b>	1	
	Консультация по теме: Роль и функции банков в рыночной экономике.		
<b>Раздел 6 Международные финансы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Мировая валютная система. Международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Валютная система. Виды валютных систем. Классификация валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Система валютного курса. Международные валютные организации. Международный кредит. Функции международного кредита. Классификация форм международного кредита. Международные и регионально-кредитные и финансовые организации		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины в колледже имеется:

- Кабинет Экономика организации (ауд. 201н): 241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А);
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет (ауд. 210н):241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А)

Оборудование и технические средства обучения:

- Доска 001402;
- Комплект учебной мебели - 15шт.;
- Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH;
- Экран на штативе;
- Мультимедиа-проектор Toshiba TDP-xp1;
- Принтер лазерный Canon LBP -2900-6;
- Сканер CANON CanoScan LiDE 700F.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект систем справочной правовой системы "Консультант Плюс", Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition". 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, "1С: Университет", "1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (9985561)", ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
4. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные.

- М. : Дашков и К, 2018. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
4. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.htm>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения; Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции; Методику расчета структуры денежной массы; Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; Особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации; Законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов;</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся</p>	<p>Дифференцированный зачет Опрос</p>

<p>Финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности; Виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	Тестирование
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>	Дифференцированный зачет

	<p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный</p>	Оценка результатов выполнения практической работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</li> <li>– Представлять работы по финансовой тематике.</li> <li>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</li> <li>- Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</li> </ul>	<p>алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими</p>	<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p>

	<p>проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий, Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки,</p>	<p>Решение комплексных ситуативных заданий</p>

	<p>исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--