



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н.

Федонин

«29» 04. 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное
образование (СПО)

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППССЗ: основное общее образование
Год приема на обучение 2022

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**
(далее — РП)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация -разработчик: Политехнический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский Государственный Технический Университет»

Разработал(и):

– преподаватели ПК БГТУ

Григорьева Е. В, Курашова Е. В.

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК) от «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

©. Григорьева Е.В., Курашова Е. В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины –является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции

мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.3.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные исторические термины и даты;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
-
- Бухгалтер- должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; лекций-82 часа; самостоятельная работа 2 часа практическая работа обучающегося 8 часов,.

Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части на 44 часа

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Лекционные | 82 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Практическая работа | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | 1 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | 16 | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» События. Последствия. | Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) Коре́йская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Основные события холодной войны | 6 | 1 |
| | Практическая работа №1 «Причины холодной войны, первые конфликты и кризисы холодной войны». | 2 | |
| Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. | 4 | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века. | | 56 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. | 4 | 1 |
| Тема 2.2. | Провозглашение Федеративной Республики Германии и | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Крупнейшие страны мира. Германия. | образование ГДР ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | 4 | 2 |
| Тема 2.3 Страны Европы. Великобритания. Франция Европы во второй половине XX века | Британия после Второй мировой войны. Неоконсерватизм. Главные черты неоконсервативной модели (Великобритания с 1979 г., США с 1981 г., ФРГ – с конца 1982 г. и др.) – элитаризм, пропаганда социального неравенства. Социал-реформистская модель (Швеция, Австрия и др. | 6 | |
| Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. | 6 | 1 |
| | Практическая работа №2 «Развитие стран восточной Европы во 2 половине XX в. Бархатные революции и их итоги». | 2 | |
| Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 4 | 1 |
| Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. | Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №3 «Социально-экономическое и политическое развитие Китая во 2 пол. 20 в.» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме | 1 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 2.7. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. | 4 | 2 |
| Тема 2.8. Ближний Восток во 2 пол.20 в. Арабо-израильский конфликт. | Страны Ближнего Востока во 2 пол.20 в. Арабский мир. Арабо-израильский конфликт: причины, события ,последствия. | 4 | |
| Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления» | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроенного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | 4 | 2 |
| Тема 2.10 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв. | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XXв.борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...) | 4 | 2 |
| Тема 2.11. Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели. | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущев в США (1959г.).Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 4 | 2 |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. | | 10 | |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| культура. | образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №4 Научно-техническая революция и культура. | 2 | |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XXвека, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 4 | 2 |
| Раздел 4.Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | 12 | |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму | Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Тема 4.4. Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. | 4 | 2 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | | 90 |
| Лекции | | | 82 |
| Практическая работа | | | 8 |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i> | | | |
| Максимальная учебная нагрузка | | | 92 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы должны быть предусмотрены: учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

Комплект учебной мебели, Телевизор TV 21"SAMSUNG CS-21Z47ZQQ, Видеоплеер, Доска учебная ДА-32(3000*1000); DVD BBK DV 414SI 1101044440, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Сахаров А. Н. Загладин Н. В. История-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021.
2. Георгиева Н.Г. Исторический словарь: более 2000 слов по истории России с древнейших времен до наших дней, - М.: Проспект, 2016, - 592 с. – 2 экз.
3. Данилов А.А. Краткий исторический словарь, М.: Проспект, 2015 – 250 с. – 3 экз.
4. Жукова Л.В. История России в датах: справочник – М.: Проспект, 2016 – 320 с. – 2 экз.
4. Новейшая история России (1914-2015): учебник, М.: Юрайт, 2016. – 546 с. -3 экз.
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях /под ред. В.В. Касьянова, - Ростов н/Д.: Феникс, 2015, - 376 с. – 1 экз.
6. Большая Российская энциклопедия (35 томов), М: БРЭ, 2013-2018
7. Володихин Д.М. Рюриковичи, М.: Мол. Гвардия, 2015, - 482 с. (Биографии) – 1 экз.
8. Курукин И.В. Романовы. – М.: Мол. Гвардия, 2017, - 509 с. (Биографии) – 1 экз.
9. Школьник Ю.К. Полководцы России: полная энциклопедия, М.: Эксмо, 2012, - 255 с. – 1 экз.

Дополнительная

10. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
11. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>
12. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
13. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата |
|--|---|
| Умения: | |
| У 1. - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | домашняя работа, контрольные работы, тесты |
| У2. -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | индивидуальное задание, контрольные работы, тесты |
| У-3- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | тесты, домашние работы, контрольные работы |
| У4. -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | тесты, домашние работы, контрольная работа |
| У-5. -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | тесты, домашние работы, контрольная работа |
| У-6. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | тесты, домашние работы, контрольная работа |
| Знания: | |
| основные исторические термины и даты; | контрольная работа, домашняя работа, тесты |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты |
| основные этапы развития всеобщей и отечественной истории; | контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. | контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты. |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | самостоятельная работа, тесты. |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; | контрольная работа, самостоятельная работа, тесты |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих | контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата |
|---|--|
| государств и регионов мира; | |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

Список тем для рефератов,сообщений.

- 1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Потсдамская конференция.
- 2.Начало «холодной войны».Речь Черчилля в Фултоне.Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
- 3.Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
- 4.Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
- 5.Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.
- 6.США во второй половине XX в.- нач.XXI в.Особенности экономического и политического развития
- 7.Германия после Второй мировой войны.
- 8.Германия на рубеже XX-XXI
- 9.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие (от Г. Трумэна до Р. Никсона). Внешняя политика США.
- 10.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие (от Р.Рейгана до Б.Обамы) Внешняя политика США.
- 11.Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ГДР.(1949-2016 гг.)
- 12.Крупнейшие страны мира. Германия Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ.(1949-2016 гг.)
- 13.Объединение Германии.
- 14.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
- 15.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
- 16.«Японское экономическое чудо».
- 17.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
- 18.Китай на современном этапе развития.
- 19.Советская концепция «нового политического мышления». Место и роль России в современной системе международных отношений.
- 20.Роль международных организаций в современном мире.
- 21.Глобализм и антиглобализм в современном мире.
- 22.Социально.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
- 23.Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол.XX-нач.XXI в.
- 24.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
- 25.Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения.
- 26.Политические партии и движения современности
- 27.Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

