



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)
Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
_____ **О.Н. Федонин**

«29 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **БД.09 Обществознание**
(далее — РП)
для специальности

Разработал(и): **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

– преподаватель ПК БГТУ

Е.В.Курашова

– преподаватель ПК БГТУ

Е.В.Григорьева

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК) от «29» апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Курашова Е.В. Григорьева Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	4
2.Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3.Результаты освоения учебной дисциплины	6
4. Рекомендуемое количество часов	8
5 Содержание учебной дисциплины	9
6.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».	16
8.Рекомендуемая литература	17
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание программы БД.09 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины БД.09 Обществознание является основой для разработки: учебного материала, контрольно-измерительных материалов, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики рефератов (докладов), индивидуальных проектов, видов самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах

мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность

обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных

образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей.

Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых

коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается

в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Сущность человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. 1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2. Познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. 3. Общение. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 4. Межличностные конфликты. Фазы конфликта, его разрешение. Межличностное общение. Истоки конфликтов в среде молодежи. 5. Цель и смысл человеческой жизни. 6. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	14	2
Тема 1.2. Духовная	Содержание учебного материала	2	2

культура личности и общества	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная 2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров 3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 4. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. 5. Тенденции духовной жизни современной России.		
Тема 1.3.. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Наука. Дифференциация и интеграция наук. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества . Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. 3. Профессиональное образование.	2	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль. Сущность морали. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и моральный идеал. 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2

Раздел 2. Общество, как сложная динамическая система		14	
Тема 2.1. Общество, как сложная динамическая система	Содержание учебного материала 1.Общество как система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2.Сферы общества 3.Развитие общества. Понятие общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. 4.Понятие общественного прогресса. 5.Цивилизация и формация. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. 6.Типология общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 7.Глобализация человеческого общества. Особенности современного мира. Антиглобализм. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.	14	2
Раздел 3. Социальные отношения		20	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей. 3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	6	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций . Самоконтроль.	6	2

	<p>2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании и алкоголизма. 3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>		
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Проблемы молодежи в современных условиях Молодежная субкультура.</p> <p>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в Российской Федерации.</p> <p>4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы современной семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</p>	8	2
Раздел 4. Политика		20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Власть как общественное явление. Понятие и типы власти.</p> <p>2. Политическая система общества, ее внутренняя структура. Политические институты.</p> <p>3. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>5. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>6. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования</p>	12	2

	демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. 7.Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Гражданское общество, его основные черты. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 3. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система в РФ. 4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Политическая культура. Пути и формы политической социализации личности.	8	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
2. Общество как динамическая сложная система	

2.1. Общество как динамическая сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4. Политика	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- Специализированная учебная мебель по количеству обучающихся рабочее место преподавателя;
- Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.);
- Учебно-методический комплекс «Обществознание»;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план;
- Библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература по экономике, социологии, праву и т. п.

Технические средства обучения:

Телевизор TV 21"SAMSUNG CS-21Z47ZQQ, Видеоплеер, Доска учебная ДА-32(3000*1000)

DVD BBK DV 414SI 1101044440, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мульти медиа- проектор TOSHIBA TDP xp-1,

- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».)

Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Индивидуальная самостоятельная работа
Осуществлять поиск социальной информации,	Проверка выполнения домашнего

представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Выполнение письменных заданий. Выступление с докладом.
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение письменных заданий.
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Доклады, сообщения. Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальная самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Индивидуальная самостоятельная работа

Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальная самостоятельная работа. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
Особенности социально-гуманитарного познания	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.Рекомендуемая литература

Для студентов

- 1.Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514> (дата обращения: 28.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Важенин А.Г. Обществознание; учеб. пособие для сред. проф. образован., - М.: Академия, 2017. – 363 с. (1экз.)
- 3.Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74502> (дата обращения: 28.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4.Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79340> (дата обращения: 28.11.2021. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Для преподавателей

- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
- Баранов, П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 174 с.
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»
 «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
 Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
 «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
 Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
 Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Индивидуальная самостоятельная работа
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Выполнение письменных заданий. Выступление с докладом.

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение письменных заданий.
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Доклады, сообщения. Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальная самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Индивидуальная самостоятельная работа
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальная самостоятельная работа. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
Особенности социально-гуманитарного познания	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерные темы рефератов и индивидуальных проектов

1. Россия в международных организациях.
2. Дистанционное образование: миф или реальность?
3. Глобальный мир в XX веке.
4. Молодая семья как объект социальной работы в России

5. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
6. Современная политическая элита.
7. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
8. Конституционно–правовые основы религиозного и религиозоведческого образования в РФ.
9. Религиозные конфессии в современном обществе.
10. Роль религии в современной жизни России .
11. НЛО - миф современной культуры.
12. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
13. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
14. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
15. Курение, как социальная проблема в обществе.
16. Любовь, как основная составляющая гармонии семьи.
17. Мировая урбанизация.
18. Молодежь и предпринимательство.
19. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
20. Проблемы социализации детей-инвалидов в России.
21. Проблемы народонаселения.
22. Свободное время и духовная жизнь студентов.
23. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
24. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы.
25. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
26. “Пассивное” курение как социальная проблема.
27. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28. Влияние парникового эффекта на изменение климата Земли.
29. Глобальные экологические проблемы современности.
30. Компьютер в офисе и его экологическая безопасность.
31. Компьютер и окружающий мир.
32. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
33. Основные черты НТР на современном этапе развития.
34. Проблема роста населения и нехватки ресурсов.
35. Химическое оружие и проблемы его уничтожения в России.
36. Что такое мусор и чем он опасен?
37. Утилизация мусора.
38. Общество и его регуляторы.
39. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
40. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
41. Политика – наука, искусство и профессия.
42. Свободные выборы – утопия или реальность.
43. Демократия – за и против.
44. Народ – единственный источник власти.
45. Политические партии и лидеры современной России.
46. Политика - наука, искусство и профессия.

47. Политика – это история или история – это политика.
48. Лидер – кто он?
49. Политический лидер: идеал и реальность
50. Политические реформы в современной России.
51. Политические идеи русских мыслителей.
52. Идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
53. Партийная борьба за власть в российском обществе.
54. Многопартийность современной России.
55. Молодежь и ее роль в современной политике.
56. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
57. Свободные выборы - утопия или реальность?
58. Экстремизм и его опасное проявление.
59. К чему ведет глобализация ?
60. Научно-технический прогресс-благо или зло.
61. Социальное неравенство и можно ли его устранить.
62. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
63. Прав ли был Шекспир, назвав весь мир театром?
64. Общество и элитарная культура.
65. Можно ли прожить без искусства?
66. Будет ли XXI век временем преобладания ислама?
67. Что может дать человеку чувство свободы и уверенности?
68. Есть ли будущее у индустриального общества?
69. Семейные ценности и значение их в современном мире.
70. Какой путь выбирает Россия ?
71. Человек религиозный и верующий.
72. «Эго» - жизненно важный элемент самопознания.
73. Есть ли предел человеческим возможностям?
74. Антиглобализм: за и против.
75. Мировая интеграция и глобализация.
76. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
77. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
78. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
79. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
80. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
81. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
82. Современная массовая культура: достижение или деградация?
83. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
84. Кем быть? проблема выбора профессии.
85. Современные религии.
86. Роль искусства в обществе.
87. Экономика современного общества.
88. Структура современного рынка товаров и услуг.

- 89. Я и мои социальные роли.
- 90. Этносоциальные конфликты в современном мире.
- 91. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое — современное).
- 92. Формы участия личности в политической жизни.
- 93. Характеристика отрасли российского права (на выбор).