



---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ПК БГТУ

\_\_\_\_\_ Т.Е. Балашова  
«29» 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ПОО.03. Право**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине **ПОО.03. ПРАВО**  
(далее — ФОС)  
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ  
(далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.В. Балашова

© Зенкина Е.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

## Содержание

Паспорт комплекта ФОС.....	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
2.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
3. Оценка освоения курса учебной дисциплины.....	15
3.1 Общие положения.....	15
3.2 Типовые знания для оценки освоения УД .....	17
4. Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета.....	567

## **Паспорт комплекта фонда оценочных средств (ФОС)**

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПОО.03. ПРАВО.

ФОС включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основании:

1. ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
3. Рабочей программы учебной дисциплины ПОО.03. ПРАВО
4. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5. Положения о промежуточной аттестации ПК БГТУ
6. Положения о текущем контроле знаний студентов
7. Шаблона комплекта фонда оценочных средств учебной дисциплины

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.03. Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### • **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### • **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые



		<p>ресурсы;            владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;            реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

## Показатели сформированности профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<b>Практический опыт:</b> выполнения контрольных процедур и их документировании
	<b>Умения:</b> проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
	<b>Знания:</b> методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	<b>Практический опыт:</b> выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
	<b>Умения:</b> составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие

	материалы по результатам внутреннего контроля
	<b>Знания:</b> порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации

## **2.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Разделы и темы учебной дисциплины</b>	<b>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Самостоятельная работа №1. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Самостоятельная работа №2. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Самостоятельная работа №3. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа №4. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Самостоятельная работа №5. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 6. Гражданское право	Самостоятельная работа №6. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 7. Защита прав потребителей	Самостоятельная работа №7. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Самостоятельная работа №8. Написание эссе

Тема 9. Семейное право и наследственное право	Самостоятельная работа №9. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 10. Трудовое право	Самостоятельная работа №10. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 11. Административное право и административный процесс	Самостоятельная работа №11. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Самостоятельная работа №12. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия и решение правовых задач
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Самостоятельная работа №13. Работа с тестовыми заданиями по теме занятия и решение правовых задач

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **3. Оценка освоения курса учебной дисциплины**

#### **3.1    *Общие положения***

Основной целью оценки освоения курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Оценка освоения курса УД осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: внеаудиторная самостоятельная работа , дифференцированный зачет.



### *3.2 Типовые задания для оценки освоения УД*

#### **3.2.1 Типовые задания для оценки освоения Темы №1**

Самостоятельная работа №1

Комплект заданий для тестирования количество вариантов : 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1.

*1. Что регулирует право:*

- 1) чувства человека
- 2) действия человека
- 3) убеждения человека
- 4) знания человека

*2. Слово норма в переводе с латинского языка означает...*

- 1) закон
- 2) правило
- 3) форма
- 4) обязательство

*3. Нормы права относят к...*

- 1) социальным нормам
- 2) техническим нормам
- 3) моральным нормам
- 4) ответа нет

*4. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется...*

- 1) обычай
- 2) норма права
- 3) правилом
- 4) моралью

*5. Нормы права в отличие от норм морали...*

- 1) выражаются в официальном документе
- 2) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

3) регулируют общественные отношения

4) обеспечиваются силой общественного мнения

6. *Функция нормы права воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами...*

1) регулятивная

2) охранительная

3) воспитательная

4) обязательная

7. *Нормы, которые регулируют поведение определенного круга субъектов права, называются...*

1) специальные

2) процессуальные

3) управомочивающие

4) обязывающие

8. *Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права...*

1) общеобязательность

2) формальная определенность

3) связь с государством

4) все выше перечисленные

9. *К регулятивным правовым нормам не относятся:*

1) обязывающие

2) охранительные

3) уполномочивающие

4) запрещающие

#### Вариант 2.

1. *В зависимости от вида регулируемых отношений нормы права бывают...*

1) временные

2) уголовно-правовые

3) обязывающие

4) императивные

2. *Система правил, установленных или принятых в установленном порядке населением - это...*

1) право

2) закон

3) мораль

4) обычай

3. *К источникам российского права не относится...*

1) правовой обычай

2) прецедент

3) международный договор

4) нормативно-правовой акт

4. *Источником права является ...*

1) традиция

2) правовой обычай

3) моральная установка

4) правило этикета

5. *Способ выражения государственной воли ...*

1) источник (форма) права

2) правовая норма

3) отрасль права

4) принцип права

6. *Укажите виды источников (форм) права ...*

1) правовой обычай

2) юридический прецедент

3) нормативно- правовой акт

4) нормативный договор

5) все выше перечисленные

7. *Соглашение двух и более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер ...*

1) религиозный текст

2) судебный прецедент

3) нормативно - правовой акт

4) правовая доктрина

8. *В Российской правовой системе не признается источником права ...*

1) правовой обычай

2) юридический прецедент

3) нормативно - правовой акт

4) нормативный договор

9. *Из перечисленных нормативно - правовых актов законами являются:*

1) инструкции министерства

2) приказ директора

3) указ Президента РФ

4) Конституция

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.2 Типовые задания для оценки освоения Темы № 2

Самостоятельная работа №2

Комплект заданий для тестирования количество вариантов: 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1.

- 1) Конституционная обязанность гражданина:
  - а) избирать в органы государственной власти;
  - б) сообщать об известных им преступлениях;
  - в) защищать отечество;
  - г) участвовать в отправлении правосудия.
- 2) Право на имя защищают нормы:
  - а) гражданское право;
  - б) административное право;
  - в) уголовное право;
  - г) семейное право.
- 3) К отраслям публичного права относится право:
  - а) гражданское;
  - б) торговое;
  - в) авторское;
  - г) семейное.
- 4) Отраслью частного права является:
  - а) избирательное право;
  - б) экологическое право;
  - в) финансовое право;
  - г) наследственное право.
- 5) Нормой частного права является норма об:
  - а) уголовной ответственности за нарушение избирательных прав;
  - б) административной ответственности за безбилетный проезд;
  - в) ответственности за необоснованное увольнение с работы;
  - г) уголовной ответственности за распространение наркотиков.
- 6) Институтом гражданского права является право:
  - а) гуманитарное;
  - б) международное;
  - в) наследственное;
  - г) политическое;
- 7) Что относится к источникам права:
  - а) газетная статья о военной службе;
  - б) мемуары известного военачальника;
  - в) обращение в комитет солдатских матерей;
  - г) приказ министра обороны.
- 8) Нормативным актом, обладающий высшей юридической силой в правовой системе страны, является:
  - а) Конституция;
  - б) конституционный закон;
  - в) указ президента;

г) Гражданский кодекс РФ.

9) Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. В Российской Федерации население страны участвуют в принятии законов путем референдума.

Б. Нормативные правовые акты различают по юридической силе.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения не верны.

Вариант 2.

1) К источнику права относится:

а) нормативно – правовой акт;

б) правовой обычай;

в) нормативно – правовой договор;

г) все перечисленные.

2) К сфере публичного права относится:

а) уголовное право;

б) семейное право;

в) гражданское право;

г) международное частное право.

3) Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

а) нормой морали;

б) партийной нормой;

в) правовой нормой;

г) традиционной нормой.

4) Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечиваются силой:

а) традиций;

б) общественного мнения;

в) убеждения;

г) государства.

5) Норма права в отличие от нормы морали:

а) регулируют общественные отношения;

б) обеспечивается силой общественного мнения;

в) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;

г) выражают в официальной форме.

6) Отличительным признаком правовой нормы является:

а) принятие ее соответствующими государственными органами;

б) соответствие принятых в обществе представления о добре и зле;

в) обеспечивается силой общественного мнения;

г) соответствие интересам властной элиты.

7) Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально – экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали?

а) верно только А;

- б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения не верны.
- 8) В системе источников современного российского права приоритет имеет:
- а) указы Президента РФ;
  - б) постановление Правительства РФ;
  - в) правовые прецеденты;
  - г) законы РФ.
- 9) Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?
- А. Одним из признаков НПА является письменная форма.
- Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных актов тем, что принимаются судебными органами власти.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения не верны.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

- «5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;
- «4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;
- «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;
- «2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### **3.2.3 Типовые задания для оценки освоения Темы № 3**

Самостоятельная работа №3

Комплект заданий для тестирования количество вариантов : 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1.

1. Правоотношение – это...
  - 1) отношение между животными
  - 2) отношение, имеющее сознательно - волевой характер
  - 3) отношение между людьми
  - 4) отношение между человеком и животным
2. Признаком правоотношения является то, что оно...
  - 1) не гарантируется государством
  - 2) представляет отношения между человеком и вещью
  - 3) имеет сознательно - волевой характер
  - 4) регулирует все стороны общественной жизни
3. К признакам правоотношения НЕ относится...
  - 1) наличие вины
  - 2) двусторонняя связь участников
  - 3) волевой характер
  - 4) обеспечивается возможностью государственного принуждения
4. Объект правоотношений...
  - 1) предметы материального мира
  - 2) мысли

- 3) чувства
- 4) ответа нет
- 5. Лицо, на которое распространяется действие правовой нормы...
  - 1) объект права
  - 2) субъект права
  - 3) физическое лицо
  - 4) юридическое лицо
- 6. Юридическим фактом – событием является...
  - 1) вступление в брак
  - 2) устройство на работу
  - 3) смерть
  - 4) убийство
- 7. По длительности события бывают...
  - 1) единичные и множественные
  - 2) моментальные и длящиеся
  - 3) обратимые и необратимые
  - 4) разовые и периодические
- 8. Правоспособность возникает:
  - 1) с момента рождения
  - 2) с момента регистрации
  - 3) с момента совершеннолетия
  - 4) вообще не возникает
- 9. Дееспособность – это...
  - 1) способность иметь права и нести обязанности
  - 2) способность своими действиями реализовывать права и создавать для себя обязанности
  - 3) способность отвечать за свои действия
  - 4) все выше перечисленное
- 10. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести обязанности - это...
  - 1) дееспособность
  - 2) правоспособность
  - 3) правосубъектность
  - 4) деликтоспособность
- 11. Полная дееспособность в российском законодательстве наступает с ...
  - 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 года
- 12. Принцип юридической ответственности – наказание должно соответствовать содеянному - это...
  - 1) целесообразность
  - 2) неотвратимость
  - 3) законность
  - 4) вины

#### Вариант 2.

- 1. Öffentlich-gefährliches schuldhaftes rechtswidrigen Handlung des handlungsfähigen Person - это...
  - 1) поступок
  - 2) правонарушение
  - 3) поведение
  - 4) ответа нет

2. Состав правонарушения включает...

- 1) объект и субъект
- 2) субъективную и объективную сторону
- 3) все выше перечисленное

3. Элементом состава правонарушения является...

- 1) материальная сторона
- 2) моральная сторона
- 3) финансовая сторона
- 4) субъективная сторона

4. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения...

- 1) вина
- 2) общественно вредные последствия
- 3) деяние
- 4) мотив

5. Форма вины, при которой, лицо осознает опасность своего деяния, предвидит наступления общественно - опасных последствий и желает их наступления-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

6. Форма вины, при которой, лицо осознает опасность своего деяния, предвидит наступление общественно - опасных последствий и сознательно допускает их наступление или безразлично относится к ним-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

7. Форма вины, при которой, лицо, предвидело наступление общественно-опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращении-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

8. Форма вины, при которой лицо не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, но при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было или могло предвидеть такие последствия-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

9. К целям любого вида ответственности нельзя отнести...

- 1) восстановление социальной справедливости
- 2) восстановление нарушенных прав
- 3) изоляция правонарушителя от общества



- 4) предупреждение совершения новых преступлений
10. Вид юридической ответственности, налагаемый на лицо, совершившее преступление-
  - 1) административная
  - 2) дисциплинарная
  - 3) уголовная
  - 4) гражданская
11. Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется...
  - 1) субординацией
  - 2) закономерным поведением
  - 3) правомерным поведением
  - 4) правосубъектностью
12. Юридическая функция – предупреждение новых правонарушений-
  - 1) предупредительная
  - 2) воспитательная
  - 3) правовосстановительная
  - 4) карательная

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

- «5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;
- «4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;
- «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;
- «2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.4 Типовые задания для оценки освоения Темы № 4

#### Самостоятельная работа №4

Комплект заданий для тестирования количество вариантов: 2

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

#### Вариант 1.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
  - 1) 13 декабря 1992 года;
  - 2) 12 декабря 1993 года;
  - 3) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
  - 1) представительным органом;
  - 2) представительным и законодательным органом;
  - 3) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
  - 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Президент РФ;
  - 3) Государственная Дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
  - 1) республиканская;
  - 2) президентская.
  - 3) монархия.

4. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
- 1) да;
  - 2) нет.
5. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
  - 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
  - 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
6. Президент РФ избирается на срок...
- 1) семь лет;
  - 2) четыре года;
  - 3) шесть лет.
7. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
  - 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет;
  - 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
8. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- 1) более двух сроков подряд
  - 2) более трех сроков подряд;
  - 3) более четырех сроков подряд.
9. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- 1) Министр обороны РФ;
  - 2) Премьер-министр;
  - 3) Президент РФ.
10. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- 1) указы и постановления;
  - 2) указы и распоряжения;
  - 3) постановления и распоряжения.
11. Государственная Дума избирается сроком на...
- 1) два года;
  - 2) четыре года;
  - 3) пять лет.
12. Совет Федерации состоит из...
- 1) 150 представителей;
  - 2) 170 представителей;
  - 3) 186 представителей;
  - 4) 198 представителей.
13. Конституционный суд РФ состоит из...
- 1) 11 судей;
  - 2) 19 судей;
  - 3) 23 судей.

#### Вариант 2

1. Государственная дума состоит из...
- 1) 350 депутатов;
  - 2) 400 депутатов;
  - 3) 450 депутатов.
2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской

Федерации:

- 1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
  - 2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
  - 3) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
3. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться сенатором Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- 1) да;
  - 2) нет.
4. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- 1) да;
  - 2) нет.
5. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- 1) да;
  - 2) нет;
  - 3) только в чрезвычайных ситуациях.
6. Право законодательной инициативы принадлежит...
- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
  - 2) Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
  - 3) Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ .
7. Законопроекты вносятся в ...
- 1) Совет Федерации;
  - 2) Государственную Думу.
8. Федеральные конституционные законы принимаются...
- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
  - 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
9. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
  - 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
  - 3) предусмотренным Конституцией РФ.
10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...
- 1) Совет Федерации РФ;
  - 2) Правительство РФ.
- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
  - 2) Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
11. Федеральное собрание Российской Федерации является...
- 1) представительным органом;
  - 2) представительным и законодательным органом;
  - 3) исполнительным органом. .
12. Президент РФ избирается на срок...
- 1) семь лет;

2) четыре года;

3) шесть лет.

13. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

1) указы и постановления;

2) указы и распоряжения;

3) постановления и распоряжения.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.5 Типовые задания для оценки освоения Темы № 5

#### **Самостоятельная работа №5**

Комплект заданий количество вариантов : 2

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выполните задания:

##### *Вариант 1.*

A1. Согласно Конституции РФ судьей может стать:

1) гражданин, достигший совершеннолетия

2) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

3) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

4) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

A2. Поддерживает в суде государственное обвинение:

1) адвокат

2) народный заседатель

3) мировой судья

4) прокурор

A3. Верно ли, что:

а) нотариус удостоверяет сделки, оформляет наследственные права;

б) нотариат участвует в расследовании и защищает права подозреваемых?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

а) различают государственные и негосударственные правоохранительные органы;

б) правоохранительные органы обеспечивают безопасность граждан?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «адвокатура».

Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) доверитель
- 2) ответчик
- 3) консультация
- 4) юридическая помощь
- 5) государство

С 1. Назовите государственные органы, которые называют правоохранительными.

*Вариант 2.*

А1. Последняя судебная инстанция по правам человека в РФ:

- 1) Европейский Суд по правам человека
- 2) Верховный Суд РФ

3) городской (районный) суд

4) областной суд

А2. За исполнением законов различными учреждениями, должностными лицами, гражданами следит:

1) нотариат

2) ФСБ России

3) адвокатура

4) прокуратура

А3. Верно ли, что:

а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия;

б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

а) адвокат может заключить договор с доверителем независимо от его места жительства;

б) адвокатура входит в систему органов местного самоуправления?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

В1. Заполните схему.

Судьи в РФ

Несменяемы

Независимы

\_\_\_\_\_

С 1. Назовите участников судебного процесса.

Критерии оценивания:

В зависимости от формы задания используется различная система оценок.

Все правильно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В с выбором нескольких вариантов ответа оценивается в 1-2 балла: 2 за правильный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки.

За ответы на задания уровня С может быть выставлена отдельная оценка по пятибалльной системе.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой обучающийся имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

**3.2.6 Типовые задания для оценки освоения Темы № 6**

**Самостоятельная работа №6**

Комплект заданий для тестирования количество вариантов : 2

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

**Вариант 1.**

***1. Гражданское право регулирует...***

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 2) отношения в сфере государственного управления
- 3) брачно-семейные отношения
- 4) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

***2. Источником гражданского права является (ются)...***

- 1) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
- 2) Федеральный закон «О банкротстве»
- 3) Федеральный закон «О защите прав потребителя»

- 4) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
3. Вид юридической ответственности, который выражается в несении правонарушителем обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего-это...
- 1) материальная
  - 2) административная
  - 3) гражданско-правовая
  - 4) уголовная
4. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору(контракту) или занимающегося предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным называется...
- 1) регистрацией
  - 2) эмансипацией
  - 3) инициацией
  - 4) верного ответа нет
5. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица...
- 1) имущественная обособленность
  - 2) одним из учредителей является государство
  - 3) наличие недвижимости
  - 4) все выше перечисленные
6. Индивидуальные участники правоотношений называются ...
- 1) юридические лица
  - 2) физические лица
  - 3) субъекты правоотношений
  - 4) верного ответа нет
7. Коммерческое юридическое лицо может существовать в форме...
- 1) производственного кооператива
  - 2) государственного или муниципального унитарного предприятия
  - 3) хозяйственного товарищества
  - 4) хозяйственного общества
  - 5) всех выше перечисленных
8. Действие граждан и юридических лиц, осознанно направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей...
- 1) сделка
  - 2) заседание
  - 3) поступок
  - 4) ответа нет
9. Право собственности включает ...
- 1) право владения
  - 2) право пользования



3) право распоряжения

4) все выше перечисленное

10. *Детьми считаются лица, не достигшие...*

1) 14 лет 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 21 года

11. *Брачный контракт заключается...*

1) устно

2) письменно

3) путем совершения определенных действий (передачи имущества

4) в письменной форме и заверяется нотариусом

12. *Брачный договор определяет...*

1) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения

2) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения

3) порядок наследования имущества в случае смерти одного из супругов

4) порядок проживания детей в случае расторжения брака

13. *С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:*

1) с момента рождения 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 21 год

14. *Договор, по которому одна сторона обязуется передать в собственность второй стороне деньги или другие вещи, а вторая сторона обязуется возвратить первой такую же сумму денег – это ...*

1) договор подряда 2) договор займа

3) договор перевозки 4) договор поставки

5) договор купли-продажи 6) договор проката

#### *Вариант 2.*

1. *Договор, по которому одна сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, называется:*

1) возмездным 2) односторонним 3) безвозмездным 4) бесплатным

2. *В перечисленном списке выделите коммерческое юридическое лицо:*

1) больница

2) библиотека

3) текстильная фабрика

4) музей

5) школа

3. *Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне во временное владение и пользование имущество на определенный срок – это ...*

1) договор подряда

- 2) договор займа
  - 3) договор перевозки
  - 4) договор поставки
  - 5) договор купли-продажи
  - 6) договор проката
4. Договор, по которому одна сторона обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения, а другая сторона обязуется уплатить за груз плату – это ...
- 1) договор подряда
  - 2) договор займа
  - 3) договор перевозки
  - 4) договор поставки
  - 5) договор купли-продажи
  - 6) договор проката
5. Договор, по которому одна сторона обязуется по заданию второй стороны выполнить и сдать определенную работу, а вторая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его – это...
- 1) договор подряда
  - 2) договор займа
  - 3) договор перевозки
  - 4) договор поставки
  - 5) договор купли-продажи
  - 6) договор проката
6. К договорам на передачу имущества не относится договор:
- 1) купли-продажи
  - 2) аренды
  - 3) займа
  - 4) подряда
7. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:
- 1) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
  - 2) совершать мелкие бытовые сделки
  - 3) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
  - 4) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели
8. Срок исковой давности по гражданским делам составляет:
- 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет
9. Опекa устанавливается над:

1) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от

14 до 18 лет

2) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

3) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

4) над всеми категориями лиц, перечисленных выше

24. Опекa над малолетними прекращается...

1) с 6 лет 2) с 12 лет 3) с 14 лет 4) с 16 лет

10. Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья называется...

1) представительством

2) опекой

3) патронажем

4) обязательством

11. Опекуны и попечители имеют права:

1) совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних

2) давать согласие на отчуждение имущества подопечных

3) совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечных прав

4) сдавать внаем имущество подопечного

12. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течении:

1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет

13. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:

1) заключение брака

2) расторжение брака

3) перемена имени

4) смерть

14. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

1) невыполнение родительских обязанностей

2) употребление спиртных напитков

3) употребление наркотических средств

4) неразумное расходование заработка

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

- «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;  
«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.7 Типовые задания для оценки освоения Темы № 7

#### **Самостоятельная работа №7**

Комплект заданий для тестирования количество вариантов : 2

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

##### **Вариант 1.**

1) Вы приобрели новый костюм, но придя домой обнаружили в нем недостаток. Ваши действия:

1. вернетесь в магазин и устроите скандал
2. напишите и вручите сотруднику полиции претензию
3. напишите заявление в полицию
4. напишите письмо в антимонопольный комитет.

2) Директор магазина отказался принять у вас претензию. Вы:

1. попытаетесь вручить ее силой
2. придете с полицейским
3. отправите письмом по почте с описью вложения и уведомлением о вручении
4. нет верного ответа.

3) Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества у продавца, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру, или комплектации:

1. в течение 3 дней, если товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки и чек.
2. в течение 10 дней, если товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки и чек.
3. в течение 14 дней, если товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки
4. в течение 21 дня, если товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки и чек

4) Заключение независимой экспертизы:

1. является окончательным и не подлежит обжалованию;
2. может быть обжаловано в судебном порядке;

3. может быть отменено вышестоящей организацией;
4. может быть отменено решением антимонопольного комитета.
- 5) Вред, причиненный вследствие недостатка товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по - выбору:
  1. продавца или изготовителя
  2. только изготовителя
  3. только продавца
  4. потребителя
- 6) Размер компенсации морального вреда определяет:
  1. суд
  2. потребитель
  3. продавец
  4. установлен законодательством от 5 до 50 тысяч рублей.
- 7) С какого момента исчисляется гарантийный срок на товар, полученный при замене некачественного:
  1. со дня предъявления претензии о замене;
  2. со дня удовлетворения требования потребителя;
  3. со дня передачи товара потребителю;
  4. любое из перечисленного выше, по желанию потребителя.

#### Вариант 2.

- 1) При отсутствии гарантийного срока на выполнение работы в строении, потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками, если они обнаружены в пределах:
  1. шести месяцев со дня принятия выполненной работы;
  2. года со дня принятия выполненной работы;
  3. двух лет со дня принятия выполненной работы;
  4. пяти лет со дня принятия выполненной работы.
- 2) Потребитель - это
  1. гражданин, приобретающий товары исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
  2. лицо, приобретающее товары исключительно для личных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
  3. гражданин, приобретающий товары исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
  4. все перечисленное выше.
- 3) В радио- и телепрограммах не допускается прерывать рекламой:
  1. художественный фильм о второй мировой войне
  2. передачу "Дом мультфильмов"
  3. передачу "Слабое звено"
  4. предвыборное интервью с кандидатом в депутаты Государственной Думы.

4) Скрытая реклама это-

1. реклама, в которой присутствуют не соответствующие действительности сведения в отношении качества товара, его свойств, цены, наличия на рынке и т. д.

2. реклама, которая оказывает на потребителя воздействие, не осознаваемое им

3. реклама, с помощью которой рекламодаделец умышленно вводит в заблуждение потребителя

4. реклама, пропагандирующая здоровый образ жизни.

5) Размер компенсации морального вреда определяет:

1. суд

2. потребитель

3. продавец

4. установлен законодательством от 5 до 50 тысяч рублей.

6) Обменять продовольственный товар на аналогичный потребитель вправе:

1. если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону расцветке;

2. в течение 14 дней, не считая дня покупки, если сохранен чек и товар не был в употреблении;

3. в течение 3 дней, не считая дня покупки, если сохранен чек и товар не был в употреблении

4. потребитель не вправе требовать замены товара.

7) При продаже товаров по образцам гарантийный срок исчисляется:

1. со дня доставки товара потребителю

2. со дня доставки товара в магазин

3. со дня оплаты товара

4. по соглашению сторон.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.8 Типовые задания для оценки освоения Темы № 8

#### **Самостоятельная работа №8**

**Задание: Напишите Эссе на тему «Право на образование в РФ»**

Критерии оценки:

Оценка «5» - тема раскрыта в полном объеме с учетом заявленных требований.

Оценка «4» - не полное раскрытие отдельных вопросов плана сочинения.

Оценка «3» - допущены ошибки в трактовке отдельных положений сочинения.

Оценка «2» - сочинение не написано, либо студент отошел от темы.

### **3.2.9 Типовые задания для оценки освоения Темы №9**

---

#### **Самостоятельная работа №9**

Комплект заданий для тестирования количество вариантов: 2

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

#### **Вариант 1.**

1) В чем ведении находится семейное законодательство...

в ведении РФ;

в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в ведении субъектов РФ.

2) Гражданское законодательство применяется к семейным

правоотношениям...

напрямую;

постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

и имеет приоритет в законодательной силе.

3) По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

да;

нет.

4) Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

да,

нет;

да, если они состоят в гражданском браке.

5) По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

пятнадцать лет;

шестнадцать лет;

восемнадцать лет.

6) Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

да;

нет.

7) Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов

гражданского состояния;

- вступления решения суда в законную силу.

8) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

трех месяцев со дня заключения брака;

трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9) Признание брака недействительным производится...

органами ЗАГС;

судом.

10) Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

да;

нет.

#### Вариант 2.

1) Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

да;

нет;

да, если это предусмотрено брачным договором.

2) Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

да;

нет;

да, но только в исключительных случаях.

3) Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

подписания договора;

нотариального удостоверения договора;

государственной регистрации заключения брака.

4) Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

да;

нет;

да, если указывать конкретные виды имущества.

5) Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...



четырнадцать лет;

шестнадцать лет;

восемнадцать лет.

6) Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

нет;

да.

7) Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

судом;

ЗАГСом;

сначала судом, а потом ЗАГСом.

8) Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

не допускается;

допускается;

допускается, но только в части иностранных граждан.

9) Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

да;

нет;

только если они находятся между собой в родственных связях.

10) По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее двадцати шести лет;

двадцати лет;

шестнадцать лет;

десяти лет.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.10 Типовые задания для оценки освоения Темы № 10

Комплект заданий для тестирования количество вариантов : 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

### Вариант 1.

- 1) Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?
  1. нет;
  2. да.
- 2) Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?
  1. да;
  2. нет.
- 3) Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?
  1. да;
  2. нет.
- 4) Коллективный договор – это...
  1. трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
  2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
  3. соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.
- 5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...
  1. четырнадцати лет;
  2. пятнадцати лет;
  3. шестнадцати лет.
- 6) В каких случаях лицо, поступающее на работу, не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...
  1. только когда трудовой договор заключается впервые;
  2. только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
  3. когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
  4. когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.
- 7) При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...
  1. трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
  2. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
  3. месяца со дня фактического допущения работника к работе.
- 8) Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...
  1. государственных служащих;

2. лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
3. лиц, избранных (выбранных) на выборную должность, на оплачиваемую работу.
- 9) По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...
1. за две недели;
  2. за три недели;
  3. за четыре недели.
- 10) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
1. 36 часов в неделю;
  2. 40 часов в неделю;
  3. 48 часов в неделю.
- 11) Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?
1. да;
  2. да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
  3. нет.
- 12) Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...
1. время с 20 часов до 6 часов;
  2. время с 22 часов до 6 часов;
  3. время с 24 часов до 5 часов.
- 13) Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
1. ежедневный (междусменный) отдых;
  2. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
  3. пропуск по болезни;
  4. нерабочие праздничные дни;
- 14) Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...
1. 10 часов;
  2. 24 часов;
  3. 42 часов.
- 15) Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?
1. да;
  2. да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной

платы;

3. да, если у предприятия нет на счетах свободных денежных средств;

4. нет.

#### Вариант 2.

1) В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

1. один час;

2. два часа;

3. три часа.

2) Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

1. да;

2. только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;

3. нет.

3) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

1. шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

2. десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

3. двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

4) Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

1. правом;

2. обязанностью.

5) Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

1. да;

2. да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;

3. да, если у предприятия нет на счетах свободных денежных средств;

4. нет.

6) Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

1. да;

2. нет;

3. если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы;

7) Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие

нормы трудового права?

1. нет;

2. да.

8) Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

1. да;

2. нет.

9) Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

1. да;

2. нет.

10) Коллективный договор – это...

1. трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

3. соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

11) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

1. четырнадцати лет;

2. пятнадцати лет;

3. шестнадцати лет.

12) В каких случаях лицо, поступающее на работу, не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

1. только когда трудовой договор заключается впервые;

2. только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

3. когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

4. когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

13) При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

1. трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

2. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

3. месяца со дня фактического допущения работника к работе.

14) Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

1. государственных служащих;

2. лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу

по полученной специальности;

3. лиц, избранных (выбранных) на выборную должность, на оплачиваемую работу.

15) Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

1. время с 20 часов до 6 часов;

2. время с 22 часов до 6 часов;

3. время с 24 часов до 5 часов.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.11 Типовые задания для оценки освоения Темы № 11

#### **Самостоятельная работа №11**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов, затем решите правовую задачу

Вариант 1.

##### тест

1) Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

1. Да;

2. Нет;

3. Только частные предприниматели.

2) Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

1. Да;

2. Нет.

3) По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

1. действовавшего вовремя и по месту совершения административного правонарушения;

2. действовавшего вовремя и по месту момента совершения правосудия.

4) Административным правонарушением признается...

1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях

установлена административная ответственность;

3. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

5) Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

1. что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

2. что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

3. что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

6) Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

1. освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

2. не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

7) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

1. четырнадцати лет;

2. шестнадцати лет;

3. восемнадцати лет.

8) Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

1. не подлежат административной ответственности;

2. подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

3. подлежат административной ответственности на общих основаниях.

9) Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

1. всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

2. всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест;

3. всего пять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права;  
4. нет правильного ответа.

10) В чем ведении находится административное право в РФ?

1. в ведении Федерации;
2. в ведении субъекта РФ;
3. в совместном ведении.

### **Решить правовую задачу**

Гражданин С, очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в свою машину, он помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГИБДД жестом приказал ему остановиться, но С. сделал вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию.

Перечислите, какие правонарушения совершил гражданин С.

Вариант 2.

### **Тест**

1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

1. 30 декабря 2002 г.;
2. 30 декабря 2001 г.;
3. 30 декабря 1999 г.

2) Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

1. 1/3 минимального размера оплаты труда;
2. 1/10 минимального размера оплаты труда;
3. 1 минимального размера оплаты труда.

3) Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

1. да;
2. нет.

4) Срок лишения специального права не может быть более...

1. 3 лет;
2. 1 года;
3. 6 месяцев.

5) Административный арест назначается...

1. полномочным административным органом;
2. должностным лицом;
3. судом.

6) Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...



1. до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

2. до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

3. до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7) Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

1. да;

2. нет.

8) Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

1. да;

2. нет.

9) Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

1. лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;

2. лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;

3. лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

10) Дисквалификация устанавливается на срок...

1. от года до десяти лет;

2. до десяти лет;

3. от шести месяцев до трех лет.

### **Решить правовую задачу**

Безработные П. и К. выпили в подъезде дома по бутылке вина. Затем оба вышли на улицу, ругались, кричали и приставали к прохожим.

Какой вид правонарушения был совершен.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### **3.2.12 Типовые задания для оценки освоения Темы № 12**

## Самостоятельная работа №12

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

#### Вариант 1

1) Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А. допускается;
- Б. не допускается.

2) В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А. не подлежат выдаче этому государству;
- Б. подлежат выдаче этому государству;
- В. подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3) Преступление – это ...

- А. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4) Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б. неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Г. нет правильного ответа.

5) Тяжкими преступлениями признаются...

- А. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В. умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Г. нет правильного ответа.

6) Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А. неоднократно преступлений;

Б. совокупностью преступлений;

В. рецидивом.

7) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А. неоднократно преступлений;

Б. совокупностью преступлений;

В. рецидивом.

8) Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А. достижение определенного возраста;

Б. вменяемость, наличие определенной профессии;

В. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

9) Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А. четырнадцатилетнего возраста;

Б. шестнадцатилетнего возраста;

В. восемнадцатилетнего возраста.

10) Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А. назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В. лицо освобождается от уголовной ответственности.

## Вариант 2.

1) Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

А. только умышленно;

Б. умышленно или по неосторожности.

2) Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных

последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

3) Преступление признается совершенным по небрежности...

А. если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б. если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

4) Покушением на преступление признаются...

А. умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б. приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

5) Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А. да;

Б. нет;

В. да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

6) Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А. группой лиц;

Б. группой лиц по предварительному сговору;

В. организованной группой;

7) Эксцесс исполнителя - это...

А. отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б. отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В. совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

8) Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А. 13;

Б. 10;

В. 9;

Г. нет правильного ответа.

9) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А. основные наказания;

Б. дополнительные наказания;

В. дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

10) Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А. да, абсолютно все;

Б. нет;

В. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Критерии оценки: Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

### 3.2.13 Типовые задания для оценки освоения Темы № 13

#### **Самостоятельная работа №13**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов .

##### *Вариант 1*

1) Международное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
- б) отрасль права, а не самостоятельная система

2) Что является предметом международного права при узком подходе?

- а) только межгосударственные отношения;
- б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
- в) определенные внутригосударственные отношения.

3) Элементами системы международного права является:

- а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав,

свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;

б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;

в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;

г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

4) Что не присуще современному международному праву:

а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;

б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;

в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;

г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

5) Международное частное право при узком подходе является:

а) частью национального права;

б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

## Вариант 2.

1) Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;

б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

2) На какие основные категории делятся традиционные субъекты

международного права:

- а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;
- б) юридические и физические лица, а также государство;
- в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
- г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

3) Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
- б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
- в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
- г) учреждать межправительственные организации.

4) Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
- б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
- в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
- г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

5) Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б) при объединении нескольких государств в одно государство;
- в) при появлении нового независимого государства;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

Критерии оценки. Тесты оцениваются по пятибалльной шкале:

- «5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий;
- «4» - правильно выполнено 80 – 89% заданий;

- «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;  
«2» - правильно выполнено менее 70% заданий

#### ***4. Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета***



**Назначение:** КИМ предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.03. ПРАВО.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

Проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам

Общая продолжительность – 2 часа.

Количество вариантов для обучающихся – 1.

Время на подготовку – 10 мин.

Время устного ответа студента на зачете – 5 минут.

**Предмет контроля:** контроль знаний и умений студентов для промежуточной аттестации представлен в виде билетов с теоретическими вопросами (по 2 в каждом).

Во время зачета можно использовать нормативную правовую литературу.

**Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине**

### **ПОО.03. ПРАВО**

1. Право: понятие, признаки, функции. Происхождение права
2. Право в системе нормативного регулирования
3. Формы права
4. Нормативно-правовой акт. Правотворчество
5. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура
6. Система права
7. Правовые отношения
8. Правомерное поведение. Правонарушение
9. Юридическая ответственность
10. Понятие конституционного права. Обращая характеристика Конституции РФ
11. Основы конституционного строя РФ
12. Основы правового статуса личности в РФ: общие положения
13. Основные права и обязанности человека и гражданина в РФ
14. Национально-государственное устройство России
15. Президент РФ
16. Федеральное Собрание РФ
17. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ
18. Система государственной власти в РФ. Основы местного самоуправления в РФ
19. Правительство РФ
20. Понятие семейного права. Брак в РФ
21. Прекращение брака

22. Права и обязанности супругов. Брачный договор
23. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав
24. Обязанности родителей и детей
25. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
26. Понятие административного права. Административный проступок
27. Административная ответственность и наказание
28. Понятие уголовного права. Преступление
29. Уголовная ответственность и наказание
30. Основания освобождения от уголовной ответственности
31. Соучастие и причастность к преступлению
32. Понятие трудового права. Субъекты трудового права
33. Коллективный договор
34. Правоохранительные органы в РФ
35. Правовое регулирование образовательной деятельности в РФ
36. Защита прав потребителей
37. Основы международного права
38. Международное гуманитарное право
39. Основы административного процесса
40. Основы уголовного процесса

#### **Критерии оценивания ответа студента на дифференцированном зачете:**

1. *Балл «5» (отлично)* ставиться в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные, уверенные ответы. При ответе пользуется литературным, правильным языком и не допускает ошибок.
2. *Балл «4» (хорошо)* ставиться в том случае, когда студент знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. При ответе пользуется литературным языком. Допускает незначительные ошибки.
3. *Балл «3» (удовлетворительно)* ставиться в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателей. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
4. *Балл «2» (неудовлетворительно)* ставиться в том случае, когда студент обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя не уверенно. Допускает частые грубые ошибки. Ставится и в том случае,

когда студент обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.