



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж БГТУ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ПК БГТУ

\_\_\_\_\_ Т.Е.Балашова

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**  
(далее - ФОС)

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал(и):

- преподаватель ПК БГТУ

С.В.Ползик

ФОС рассмотрен и одобрен на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Экономики и  
бухгалтерского учета»  
ПК БГТУ (далее - ПЦК)  
от «29» апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

С.В.Ползик

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Ползик С.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1	Область применения	4
1.1.1	Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)	4
1.1.2	Освоение умений и усвоение знаний	5
2	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объема в часах	7
2.2	Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)	8
3	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3.1	Задания для текущего контроля	11
3.2	Оценка освоения учебной дисциплины	25
3.3	Задания для промежуточного контроля	26
3.3.1	Вопросы к дифференцированному зачету	26

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	- применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций
ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	- применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	- применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, включая электронные
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных

1	2
культурного контекста	ресурсов; - использование электронных и интернет ресурсов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения

### 1.1.2 Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
У1 рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы	Практическое занятие
У2 принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации	Практическое занятие
У3 выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы	Практическое занятие
У4 рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов	Практическое занятие
У5 определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию	Практическое занятие
У6 использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ	Практическое занятие
У7 представлять работы по финансовой тематике	Практическое занятие
У8 рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях	Практическое занятие
У9 рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса	Практическое занятие
<b>Знать:</b>	
З1 основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения	Устный опрос
З2 порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа	Устный опрос

инфляции	
33 методику расчета структуры денежной массы	Устный опрос
34 особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации	Устный опрос
35 особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных	Устный опрос
36 источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации	Устный опрос
37 законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов	Устный опрос
38 финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности	Устный опрос
39 виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости	Устный опрос

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объема в часах

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	Консультации
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Деньги, денежное обращение, денежная система</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение	9	4	2	3	-
<b>Тема 1.2</b> Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.3</b> Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика	4	2	2	-	-
<b>Раздел 2 Финансы и финансовая система</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.1</b> Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ	2	2	-	-	-
<b>Тема 2.2</b> Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль	4	4	-	-	-
<b>Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы РФ</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Тема 3.1</b> Государственный бюджет	8	4	4	-	-
<b>Тема 3.2</b> Государственные внебюджетные фонды	4	2	2	-	-
<b>Тема 3.3</b> Государственный кредит	2	2	-	-	-
<b>Раздел 4 Роль и функции финансовых рынков</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b> Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов	2	2	-	-	-
<b>Тема 4.2.</b> Рынок ссудных капиталов	2	2	-	-	-
<b>Тема 4.3.</b> Рынок ценных бумаг	11	4	6	-	1
<b>Тема 4.4</b> Рынок страхования	8	4	4	-	-
<b>Раздел 5 Кредитно - банковская система</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.1.</b> Кредит и его функции	6	2	4	-	-
<b>Тема 5.2.</b> Роль и функции банков в рыночной экономике	9	4	4	-	1
<b>Раздел 6 Международные финансы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Тема 6.1.</b> Мировая валютная система. Международные кредитные отношения	2	2	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	1	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 2.2. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Формы контроля	Проверка У, З, ПК	Формы контроля	Проверка У, З, ПК
<b>Раздел 1 Деньги, денежное обращение, денежная система</b>				
<b>Тема 1.1</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение	Устный опрос Практическая работа Презентация по темам	У1, У2, 31,37 ПК1.3, ПК 2.4., ПК 4.4.		
<b>Тема 1.2</b> Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем	Устный опрос	У1, У2, 31,33, 34		
<b>Тема 1.3</b> Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика	Устный опрос Практическая работа	У3, У4,У5,31,32		
<b>Раздел 2 Финансы и финансовая система</b>				
<b>Тема 2.1</b> Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ	Устный опрос Письменный опрос	У1, У2, 31		
<b>Тема 2.2</b> Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль	Устный опрос	У1, У6, 31,37 ПК 4.4		
<b>Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы РФ</b>				
<b>Тема 3.1</b> Государственный бюджет	Письменный опрос Практическая работа	У6,У7, 31,35,37		
<b>Тема 3.2</b> Государственные внебюджетные фонды	Тестирование Практическая работа	У6, У7,35,37 ПК 1.3, ПК 4.4.		
<b>Тема 3.3</b> Государственный кредит	Устный опрос	У7, У8,35,37		
<b>Раздел 4 Роль и функции финансовых рынков</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов	Устный опрос	У6,37		
<b>Тема 4.2.</b> Рынок ссудных капиталов	Устный опрос	У6,37,38		



<b>Тема 4.3.</b> Рынок ценных бумаг	Устный опрос Практическая работа	У6,У9,37,38,39 ПК 1.3, ПК 4.4.		
<b>Тема 4.4</b> Рынок страхования	Устный опрос Практическая работа	У6,31,35,37,38		
<b>Раздел 5 Кредитно - банковская система</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Кредит и его функции	Устный опрос Практическая работа	У6, У8,37,38		
<b>Тема 5.2.</b> Роль и функции банков в рыночной экономике	Устный опрос Практическая работа	У6, У8,37,38 ПК 1.3., ПК4.4.		
<b>Раздел 6 Международные финансы</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Мировая валютная система. Международные кредитные отношения		У6, 36,37		
Дифференцированный зачет				У1-9, 31-9, ПК 1.3, 2.4., 4.4.

### **3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит » осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- решения задач,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-40 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных докладов (презентаций), проектов, творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных

результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Решение задач студентом позволяет оценить умение обучающегося использовать имеющиеся показатели, проводить расчеты, знание формул, а также способность анализировать полученные экономические результаты, прогнозировать экономические ситуации с их помощью, делать выводы по решаемой задаче, проблеме и подводить итоги.

### **3.1. Задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1 Деньги, денежное обращение, денежная система**

##### **Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение**

Устный опрос:

1. Дайте понятие денег
2. Назовите виды денег
3. Какие функции выполняют деньги?
4. Дайте понятие денежного обращения
5. По какой формуле рассчитывается количество денег, необходимое для обращения?

#### **Практическое занятие 1**

«Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением»

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание 1. Разработать мультимедийную презентацию по теме:

- «Первые бумажные деньги в России»;
- «Возникновение и развитие векселя»;
- «Появление и развитие пластиковых карт»

Задание 2. Оформление практической работы

## **Тема 1.2** Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем

Устный опрос:

1. Дайте понятие денежной системе
2. Что является основными элементами денежной системы?
3. Какие типы денежных систем Вы знаете?

## **Тема 1.3** Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика

Устный опрос:

1. Дайте понятие инфляции
2. Какие типы и виды инфляции Вы знаете?
3. Назовите виды инфляции в зависимости от темпов роста и дайте им краткую характеристику
4. В чем заключаются причины инфляции?
5. Какие последствия могут наступить после инфляции?
6. Дайте понятие антиинфляционной политике
7. Какие пути ликвидации инфляции Вам известны?

### **Практическое занятие 2**

«Расчет уровня и индекса инфляции.

Влияние инфляции на результаты финансовых расчетов»

## **Раздел 2** Финансы и финансовая система

### **Тема 2.1** Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ

Устный опрос:

1. Дайте понятие финансам.
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Дайте понятие финансовым ресурсам. По каким направлениям они распределяются?
4. К какому типу относится финансовая система РФ в связи с проведением государством экономической политики?
5. Перечислите основные звенья централизованных финансов.

6. Какую роль играют финансы предприятий в формировании централизованных денежных фондов?

Письменный опрос:

***Вариант № 1***

1. Финансы – это ...
2. В чем заключается сущность контрольной функции финансов?
3. Могут ли финансы существовать без денег и почему?

***Вариант № 2***

1. Финансовые ресурсы – это ...
2. В чем заключается сущность распределительной функции финансов?
3. Что относится к централизованным финансам:
  - А) финансы предприятий
  - Б) государственный кредит
  - В) государственный бюджет
  - Г) финансы домохозяйств
  - Д) внебюджетные фонды

***Вариант № 3***

1. Валовый внутренний продукт – это ...
2. В чем заключается сущность стимулирующей функции финансов?
3. Перечислите субъекты финансовых отношений:
  - А) государство
  - Б) организации
  - В) внебюджетные фонды
  - Г) бюджет
  - Д) фонды страхования

***Вариант № 4***

1. Национальный доход – это ...
2. Какие основные факторы привели к понятию «Финансы»?
3. Что относится к децентрализованным финансам:
  - А) финансы предприятий

- Б) государственный кредит
- В) государственный бюджет
- Г) финансы домохозяйств
- Д) внебюджетные фонды

**Вариант № 5**

1. По каким основным направлениям формируются финансовые ресурсы государства?
2. Что является основным условием роста финансовых ресурсов?
3. Перечислите объекты финансовых отношений:
  - А) государство
  - Б) организации
  - В) внебюджетные фонды
  - Г) бюджет
  - Д) фонды страхования

**Тема 2.2** Финансовая политика государства. Управление финансами.  
Финансовый контроль

Устный опрос:

1. Что такое финансовая политика государства?
2. По каким принципам формируется финансовая политика государства?
3. Назовите основные задачи и инструменты финансовой политики
4. В чем заключается сущность бюджетной и налоговой политики?
5. Дайте понятие финансового механизма
6. Раскройте сущность управления финансами
7. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы управления.
8. Какова сущность стратегического управления и кто его осуществляет?
9. Чем обусловлена необходимость внедрения АСФР в управление финансами?

**Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы РФ**

### Тема 3.1 Государственный бюджет

Письменный опрос:

#### ***Вариант № 1***

1. Государственный бюджет –
2. Доходная часть бюджета состоит из ....
3. Бюджетный федерализм – это принцип построения бюджетных отношений, который:  
А) не позволяет сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;  
Б) позволяет сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;  
В) позволяет частично сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;
4. Свод бюджетов всех уровней, используемый для анализа и планирования показателей бюджетной системы РФ, называется ....

#### ***Вариант № 2***

1. Государственный бюджет –
2. Расходная часть бюджета состоит из ....
3. Бюджетный процесс – деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по ....
4. Бюджетная система РФ - это совокупность:  
А) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;  
Б) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ;  
В) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;

#### ***Вариант № 3***

1. Бюджетной системой РФ называется основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность ....

2. Свод бюджетов всех уровней, используемый для анализа и планирования показателей бюджетной системы РФ, называется ....
3. Перечислите функции бюджета
4. Профицит бюджета – это:
  - А) превышение расходов над доходами;
  - Б) сбалансированность доходов и расходов;
  - В) превышение доходов над расходами

### **Практическое занятие 3**

«Анализ структуры государственного бюджета и источников его финансирования»

#### **Тема 3.2 Государственные внебюджетные фонды**

Тест:

##### ***Вариант № 1***

1. Бюджетные средства переводятся в фонды в виде:
  - А) субсидий, субвенций, отчислений от налоговых доходов
  - Б) отчислений от налоговых доходов
2. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся:
  - А) Пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования
  - Б) Фонд финансового регулирования
  - В) Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования
3. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:
  - А) экономическое
  - Б) социальное
  - В) экономическое и социальное
4. Средства фонда государственного социального страхования образуются за счет:
  - А) страховых взносов, средств федерального бюджета



Б) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов, средств вырученных от реализации путевок в дома отдыха и санатории

5. Внебюджетные фонды:

А) могут направлять временно свободные средства в инвестиции

Б) не могут направлять временно свободные средства в инвестиции

## ***Вариант № 2***

1. Внебюджетные фонды – это специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов страны ...

А) для финансирования социальных и экономических потребностей

Б) для финансирования социальных потребностей

2. Виды внебюджетных фондов:

А) федеральные

Б) федеральные, местные

В) федеральные, региональные

3. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на...

А) все виды заработка

Б) выплаты единовременного характера (материальную помощь, выходное пособие, пособие по беременности и родам)

4. Средства пенсионного фонда РФ образуются за счет:

А) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов

Б) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов, доходов от коммерческих операций

5. Средства пенсионного фонда расходуются:

А) на выплату пенсий по инвалидности, по потере кормильца

Б) на оплату медицинских услуг, финансирование медицинских

программ

## Практическое занятие 4

«Расчет сумм страховых выплат во внебюджетные фонды»

### Тема 3.3 Государственный кредит

#### Тест:

*1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...*

органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика

**органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда**

государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта

*2. По срокам погашения государственные займы не могут быть ...*

**свыше 30 лет**

от 5 до 30 лет

от 1 до 5 лет

до 1 года

*3. Государственные ценные бумаги - это ценные бумаги ...*

выпускаемые в России, регистрируемые органами государственной власти

**выпускаемые органами государственной власти**

используемые экономическими субъектами

*4. Государственный кредит не предоставляется в виде ...*

**бюджетной ссуды**

бюджетного кредита

налогового кредита

государственного кредита

5. *Кредитный менеджмент государства - это ...*

механизм управления аккумуляцией и размещением государственных свободных денежных ресурсов

научная система управления кредитованием

механизм использования государственных свободных денежных ресурсов

**научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками государства**

6. *Государственная кредитная политика представляет собой ...*

**систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов**

систему управления государственным ссудным фондом

механизм использования государственных свободных денежных ресурсов

механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

7. *Реструктуризация государственного долга представляет собой ...*

изменение условий конкретных долговых обязательств

пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств

**прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания**

изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга

8. *Непосредственным управлением государственным долгом России занимается ...*

Государственная Дума

**Министерство финансов**

Центральный банк

Совет Федерации

*9. Государственный кредит не выполняет функции ...*

**распределения**

перераспределения

регулирования

контроля

*10. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту*

**государственные займы, распространяемые среди населения**

ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам

государственные ссуды юридическим организациям

товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам

*11. Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...*

бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней

бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам

бюджетных ссуд бюджетам других уровней

**государственных кредитов иностранным государствам и их**

**юридическим лицам**

## **Раздел 4 Роль и функции финансовых рынков**

**Тема 4.1.** Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов

Устный опрос:

1. Дайте понятие финансового рынка
2. Перечислите задачи, которые выполняет финансовый рынок
3. Какие элементы финансового рынка Вы знаете?
4. Какие функции выполняет финансовый рынок?

**Тема 4.2.** Рынок ссудных капиталов

Устный опрос:

1. Дайте понятие рынка ссудных капиталов

2. Какие виды рынка входят в его состав?
3. В чем заключается сущность рынка ссудных капиталов?

#### **Тема 4.3. Рынок ценных бумаг**

##### **Устный опрос:**

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг
2. Назовите функции, которые выполняет рынок ценных бумаг
3. Назовите основных участников рынка ценных бумаг
4. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
5. Дайте характеристику акции (простой, привилегированной)
6. Дайте характеристику облигации
7. Все ли ценные бумаги допускаются к торгам на фондовой бирже и почему?
7. В чем заключается сущность первичного и вторичного рынка ценных бумаг?

#### **Практическое занятие 5**

«Расчет рыночной стоимости ценных бумаг»

#### **Практическое занятие 6**

«Определение суммы дивидендов и процентов по ценным бумагам»

##### **Тест**

*1. К функциям финансового рынка не относится ...*

мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств

**эмиссия финансовых инструментов**

распределение свободных финансовых ресурсов

перераспределение финансовых ценностей

*2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...*

превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира

в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств

**происходит сокращение валютного рынка**

главным смыслом финансового рынка становится перераспределение  
финансовых ресурсов участников экономических отношений

*3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...*

государством

**биржей**

акциями

облигациями

*4. Финансовый рынок не классифицируется по ...*

объектам

субъектам

форме функционирования

**размерам**

*5. Ценной бумагой не является:*

ваучер

чек

**платежное поручение**

опцион

*6. Специфическая черта валютного рынка*

**обусловленность международной экономической деятельностью**

платность валютных сделок

срочность сделок

наличие теневой сферы рынка

*7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового  
рынка ...*

рынок кредитов

рынок ценных бумаг

страховой рынок

**валютный рынок**

*8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими*

*субъектами по поводу ...*

купли-продажи свободных денежных средств

использования свободных денежных средств

купли-продажи финансовых инструментов

**купли-продажи страховых услуг**

*9. Финансовый рынок представляет собой ...*

**систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов**

механизм денежного обращения

систему экономических отношений

механизм рыночного обращения

*10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...*

**экономического явления**

экономической категории

стоимостного инструмента

институциональной игры

*11. Ценные бумаги не классифицируются по ...*

эмитентам

срокам функционирования

**стоимости ценных бумаг**

по экономической природе

*12. Фактором развития финансового рынка не является ...*

приватизация организаций

рост международного экономического сотрудничества

развитие государственных организаций

**национализация производства**

*13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.*

**да**

нет

как редкое исключение

вопрос поставлен некорректно

*14. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ*

**может**

не может

только теоретически

вопрос поставлен некорректно

#### **Тема 4.4 Рынок страхования**

Устный опрос:

1. Дайте понятие страхового рынка
2. Какими участниками может быть представлен страховой рынок
3. Что относят к внутренней структуре страхового рынка
4. Какие факторы внешней среды могут повлиять на внутреннюю систему рынка?
5. В чем заключается сущность страхового рынка?

#### **Практическое занятие 7**

«Расчет сумм страхового платежа и страховых возмещений»

Самостоятельная работа обучающихся:

Оформление практической работы

### **Раздел 5 Кредитно - банковская система**

#### **Тема 5.1. Кредит и его функции**

Устный опрос:

1. Дайте понятие кредита
2. Какие функции выполняет кредит?
3. Какие основные принципы кредитования Вы знаете?
4. Перечислите основные кредитные инструменты

#### **Практическое занятие 8**

«Расчет сумм начисленных процентов за пользование кредитом»

#### **Практическое занятие 9**



**«Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности  
предприятия»**

**Тема 5.2. Роль и функции банков в рыночной экономике**

Устный опрос:

1. Дайте понятие банка
2. Какие основные функции выполняет банк?
3. Какие виды банков Вы знаете?
4. Дайте понятие Центрального банка РФ
5. Какие основные функции выполняет ЦБ РФ
6. Дайте характеристику банковской системы РФ

**Практическое занятие 10**

«Расчет процентного дохода от вклада денежных средств»

**Практическое занятие 11**

«Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом»

**Раздел 6 Международные финансы**

**Тема 6.1. Мировая валютная система. Международные кредитные отношения**

**3.2. Оценка освоения учебной дисциплины**

**Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ финансов, денежного обращения и кредита	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных

			ответов
2	Устные ответы	Знание основ финансов, денежного обращения и кредита	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям учебных конспектов лекций
3	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Самостоятельная работа	Знание основ Финансов, денежного обращения и кредита в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, творческих проектов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

### 3.3 Задания для промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета

#### 3.3.1 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Сущность и функции денег
2. Виды денег
3. Денежное обращение
4. Денежная система и ее элементы
5. Типы денежных систем
6. Денежные реформы. Методы проведения денежных реформ
7. Понятие и причины инфляции
8. Виды инфляции
9. Понятие финансов и их функции

10. Финансовые ресурсы
11. Финансовая система
12. Финансовая политика: понятие, цели и задачи формирования
13. Управление финансами: понятие, функциональные элементы
14. Финансовый контроль
15. Государственный бюджет и его функции
16. Бюджетная система и принципы ее построения
17. Бюджетное устройство
18. Внебюджетные фонды социальной направленности
19. Внебюджетные фонды экономической направленности
20. Государственный кредит и его функции
21. Формы внутреннего и внешнего государственного кредита
22. Государственный долг. Признаки классификации государственного долга
23. Управление государственным долгом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным долгом
24. Финансовый рынок. Функции финансового рынка
25. Элементы финансового рынка
26. Понятие ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала
27. Рынок ссудных капиталов и его функции. Сегменты рынка ссудных капиталов
28. Инструменты рынка ссудных капиталов: денежного рынка, рынка ценных бумаг
29. Рынок ценных бумаг и его функции
30. Участники рынка ценных бумаг
31. Основные виды ценных бумаг
32. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
33. Экономическая сущность страхования и его функции
34. Страховой рынок. Функции страхового рынка
35. Участники страхового рынка

36. Кредит и его функции
37. Базовые принципы кредитования
38. Основные формы кредита
39. Структура современной кредитной системы
40. Банк и его виды
41. Ресурсы и активы банка
42. Доходы и расходы банка
43. Классификация банковских операций
44. Центральный банк РФ: функции, цели деятельности
45. Банковская система РФ
46. Валюта и ее виды
47. Валютная система. Валютные рынки
48. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Система валютных курсов
49. Валютные ценности
50. Международный кредит и его функции