



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПК БГТУ

_____ Т.Е. Балашова

«29» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Уровень образования выпускника:

среднее профессиональное образование (СПО)

Программа подготовки специалиста
среднего звена (ППССЗ):

базовая

Присваиваемая квалификация:

бухгалтер

Форма обучения:

заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ППССЗ:

основное общее образование

Год приема на обучение на 1-й курс:

2022

Брянск 2022

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.05ИСТОРИЯ

(далее — ФОС)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Самостоятельные работы
 - 3.2. [Контрольные работы](#)
 - 3.3. [Материалы заданий для текущего контроля №1](#)
 - 3.4 Материалы заданий для текущего контроля №2
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
5. Методические материалы.....
 - 5.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям.....
 - 5.2 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ
 - 5.3. Методические рекомендации по выполнению реферата.....

Содержание ФОС:

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

,освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля ,рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.
- Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами
- Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне
- Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия
- Раздел 5.. Россия и мир в 1960-1990-е гг.
- Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития
-

2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	внеаудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Показатели оценки сформированности знаний и умений. Таблица2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
Знания:	
3 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
3 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
3 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
3 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа самостоятельная работа, тесты.

Формы и методы оценивания

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы .выполнять проекты, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа, выполнение проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания.				
	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .	✓			✓	✓
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	✓	✓		✓	
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 2. Россия на рубеже XIX- XX вв.		✓	✓		✓
Тема 3. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 4. Политическая жизнь страны после Манифеста 17октября 1905 г.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 5. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		✓	✓	✓	✓
Тема 6. Культура России в конце XIX — начале XX в.	✓		✓	✓	
Тема 7. Первая мировая война		✓	✓	✓	✓
Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.		✓	✓	✓	✓
Тема 8. Февральская революция в России 1917 г.	✓		✓	✓	✓
Тема 9. Переход власти к партии большевиков	✓		✓	✓	✓
Тема 10. Гражданская война и интервенция	✓		✓		✓

Тема 11. Завершение Гражданской войны и образование СССР	✓		✓	✓	✓
Тема 12. От военного коммунизма к нэпу	✓	✓	✓	✓	
Тема 13. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	✓	✓		✓	✓
Тема 14. Советская модернизация экономики и культурная революция			✓		
Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	✓		✓	✓	✓
Тема 16. Культура и искусство СССР в межвоенные годы	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 17. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	✓		✓	✓	✓
Тема 18. Ослабление колониальных империй	✓	✓			✓
Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами	✓		✓		✓
Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	✓		✓		✓
Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 21. От европейской к мировой войне	✓		✓		✓
Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны Вторжение.	✓	✓			✓
Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	✓		✓		✓
Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	✓	✓			✓
Тема 25. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	✓		✓	✓	✓

Тема 26. Причины, цена и значение великой Победы	У		У		У
Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	У	У	У	У	У
Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	У				У
Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	У		У	У	У
Тема 29. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	У				У
Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е гг.	У		У		У
Тема 31. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	У	У			У
Тема 32. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	У		У		У
Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	У				У
Тема 33. Технологии новой эпохи					У
Тема 35. СССР: от реформ — к застою	У				У

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания)