



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПД.03. Экономика

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине **ПД.03. Экономика**

(далее — **ФОС**)

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе:

Т.В. Балашова

© *Зенкина Е.А.*

© *ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта ФОС.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	8
4. Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля.....	11
5. Контрольно - измерительные материалы для дифференцированного зачета.....	22

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств (ФОС)

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.03. ЭКОНОМИКА.

ФОС включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Формой текущей аттестации является выполнение контрольной работы, практических работ, а также проведение устных опросов, подготовка докладов.

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основании:

1. ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
3. Рабочей программы учебной дисциплины ПД.03. ЭКОНОМИКА
4. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5. Положения о промежуточной аттестации ПК БГТУ
6. Положения о текущем контроле знаний студентов
7. Шаблона комплекта фонда оценочных средств учебной дисциплины

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03. Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна-

ние совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

3.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к предметным результатам освоения базового курса.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёх бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень контрольно – измерительных материалов представлен в нижеследующей таблице.

Перечень контрольно-измерительных материалов

№	Наименование контрольно – измерительных материалов	Краткая характеристика контрольно-измерительных материалов	Представление контрольно-измерительных материалов в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа по разделам; опросы; проведение и оценка практических работ (тема 1.4 и 2.2)	Средство для проверки предметных результатов по освоённой теме дисциплины. Рекомендуются для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Набор вопросов и задач по темам.
2	Тест	Средство для проверки знаний и умений применять полученные знания по освоённой теме дисциплины. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Набор тестов по темам.
Промежуточная аттестация			
	Дифференцированный зачет	Средство для проверки предметных результатов по дисциплине. Рекомендуются для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	В форме собеседования по теоретическим вопросам

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, задачи), незначительным количеством ошибок .

«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, задачи). С существенными неточностями записал ответы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, задачи). Не справился с оформлением ответов.

4. Контрольно - измерительные материалы для текущего контроля

Назначение: КИМ предназначены для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ПД.03. Экономика.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Контроль проводится в виде тестирования и решения задач.

Количество вариантов для обучающихся – 2.

Время выполнения теста – 20 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа (раздаточный материал и лист для ответов).

Инструкция по выполнению теста:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 10 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 2 балла. Максимальное количество баллов – 20. Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Тестовые задания

Вариант №1

1. *Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:*

- а) выявляет отношения людей к вещам
- б) показывает отношение к науке
- в) выражает отношения людей между людьми в процессе общественного производства
- г) выражает отношение человека к окружающей природе
- д) дает полное представление об объемах производства.

2. *Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:*

- а) производства и распределения
- б) обмена и потребления

в) производства, распределения и потребления

г) производства, распределения, обмена и потребления

3. *Экономические законы выражают:*

- а) субъективно-психологические зависимости
- б) причинно-следственные связи в системе экономических отношений
- в) социально-политические связи
- г) морально-этические отношения.

4. *Родоначальниками классической экономической теории считаются:*

- а) английские экономисты Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Стюарт Милль
- б) социалисты-утописты: англичанин Роберт Оуэн, французы Шарль Фурье, Симон де Сисмонди
- в) немецкие экономисты Карл Маркс и Фридрих Энгельс
- г) все вышеперечисленные ученые.

5. *Система экономических, финансовых, трудовых, политических и прочих социальных взаимоотношений людей и общества в целом, направленных на развитие всех сфер жизни - это:*

- а) мировая экономика
- б) микроэкономика
- в) макроэкономика

6. *Экономическая цель общества, связанная с минимизацией издержек и максимизацией отдачи от ограниченных производственных ресурсов - это:*

- а) поддержание экономического роста
- б) экономическая эффективность общественного производства
- в) национальная экономическая безопасность
- г) экологическая безопасность.

7. *Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:*

- а) есть у всех людей и обществ
- б) есть только у бедных людей
- в) существует только в бедных странах
- г) никогда не возникает в богатых странах.

8. *В качестве факторов производства выступают:*

- а) только земля
- б) только земля и труд
- в) капитал, труд, земля, предпринимательская способность
- г) только капитал и предпринимательская способность

9. *Кривая производственных возможностей показывает:*

- а) возможные комбинации максимальных объемов производства двух товаров при полном использовании ресурсов
- б) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- в) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- г) неэффективное использование производственных ресурсов.

10. *Назовите характерную черту рыночной экономики:*

- а) отсутствие у производителей свободы выбора
- б) преобладание частной собственности
- в) одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и государственного регулирования
- г) непосредственное участие государства в предоставлении социальных благ

Вариант №2

1. *Проблема рационального использования ограниченных ресурсов в целях удовлетворения возрастающих материальных потребностей человека является:*

- а) предметом экономической теории
- б) методом экономической теории
- в) экономическим законом

2. *Не относится к экономическим целям:*

- а) экономический рост
- б) полная занятость

- в) политическая стабильность
- г) экономическая эффективность
- д) повышение благосостояния людей.

3. *Микроэкономика изучает:*

- а) поведение отдельных экономических субъектов
- б) общий уровень цен
- в) экономику как целостную систему
- г) мировую экономику.

4. *В переводе с греческого «искусство ведения хозяйства» означает:*

- а) политика
- б) экономика
- в) бюджет

5. *Экономическая теория пригодна для изучения:*

- а) всех экономических систем
- б) только капиталистической системы хозяйства
- в) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
- г) смешанных экономик.

6. *Экономической теорией используются следующие специфические методы исследования экономических процессов:*

- а) метод единства исторического и логического
- б) метод индукции и дедукции
- в) метод графических изображений
- г) метод анализа и синтеза
- д) все вышеперечисленные методы

7. *Право частной собственности находит свое выражение в:*

- а) многообразии форм собственности
- б) абсолютном распоряжении собственностью
- в) участии в пользовании собственностью

г) владении собственностью

8. *Совершенная конкуренция не предполагает:*

а) большое число участников рыночных сделок

б) свободное вхождение в отрасль

в) контроль над ценами

9. *Рыночная конкуренция не способствует:*

а) быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям
воспроизводства

б) более эффективному использованию производственных
ресурсов

в) социальной защите

г) повышению качества товаров и услуг

д) свободе выбора и действий потребителей и производителей.

10. *Назовите характерную черту командной экономики:*

а) отсутствие у производителей свободы выбора

б) преобладание частной собственности

в) одновременное сочетание частного и государственного секторов
экономики, рынка и государственного регулирования

г) непосредственное участие государства в предоставлении социальных благ

Практические задания

Количество вариантов - 2.

Количество заданий - 3.

Время для выполнения практических заданий - 25 мин.

Условия выполнения: раздаточный материал (информация на экране), калькулятор, ручка, карандаш, линейка.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо решить 3 задания по одному из двух вариантов. Время для выполнения практических заданий -25 мин., в том числе:

Задача 1 – 15 мин (10 баллов)

Задача 2 – 5 мин (5 баллов)

Задача 3 – 5 мин (5 баллов)

Максимальное количество
баллов – 20.

Внимательно прочитайте задание.

В задании №1 необходимо построить графики в заданной системе координат по исходным данным и ответить на контрольные вопросы.

В заданиях №2 и №3 необходимо воспользоваться формулами и сделать расчеты.

Вариант №1

Задача 1. В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.шт	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс.шт.	30	27	21	12	0

Задание:

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Объясните, что показывают точки на кривой.
3. Объясните, что показывает точка К, если она находится внутри графика.
4. Объясните, что показывает точка N, если она находится вне графика.
5. Что должно произойти, чтобы экономика достигла уровня, который показывает точка N?
6. Предположим, что технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной. Как это отразится на кривой производственных возможностей?

Задача 2. Определить прибыль от продажи продукции и рентабельность продукции по данным, приведенным в таблице:

Показатель	Величина
Выручка-брутто (с НДС 18%)	472000=
Производственная себестоимость продукции	280000=
Расходы на продажу	40000=

Задача 3. Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным: Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб., Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб., Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Практические задания

Количество вариантов - 2.

Количество заданий - 3.

Время для выполнения практических заданий - 25 мин.

Условия выполнения: раздаточный материал (информация на экране), калькулятор, ручка, карандаш, линейка.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо решить 3 задания по одному из двух вариантов. Время для выполнения практических заданий - 25 мин., в том числе:

Задача 1 – 15 мин (10 баллов)

Задача 2 – 5 мин (5 баллов)

Задача 3 – 5 мин (5 баллов)

Максимальное количество
баллов – 20.

Внимательно прочитайте задание.

В задании №1 необходимо построить графики в заданной системе координат по исходным данным и ответить на контрольные вопросы.

В заданиях №2 и №3 необходимо воспользоваться формулами и сделать расчеты.

Вариант №1

Задача 1. В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.шт	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс.шт.	30	27	21	12	0

Задание:

7. Начертите кривую производственных возможностей.
8. Объясните, что показывают точки на кривой.
9. Объясните, что показывает точка К, если она находится внутри графика.
10. Объясните, что показывает точка N, если она находится вне графика.
11. Что должно произойти, чтобы экономика достигла уровня, который показывает точка N?
12. Предположим, что технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной. Как это отразится на кривой производственных возможностей?

Задача 2. Определить прибыль от продажи продукции и рентабельность продукции по данным, приведенным в таблице:

Показатель	Величина
Выручка-брутто (с НДС 18%)	472000=
Производственная себестоимость продукции	280000=
Расходы на продажу	40000=

Задача 3. Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным: Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб., Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб., Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Вариант №2

Задача 1. В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Кинокамеры, шт	0	20	40	60	80
Наручные часы, шт.	400	360	300	200	0

Задание:

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Найдите точки на кривой для следующих комбинаций производства этих товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный вариант производства:
а) 60 кинокамер и 200 часов; б) 60 часов и 80 кинокамер;
в) 300 часов и 35 кинокамер; г) 300 часов и 40 кинокамер;
д) 50 часов и 100 кинокамер.
3. Предположим, что производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 шт. На сколько необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?
4. На сколько уменьшится производство часов, если потребуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Задача 2. Определить прибыль от продажи продукции и рентабельность продукции по данным, приведенным в таблице:

Показатель	Величина
Выручка-брутто (с НДС 18%)	590000=
Производственная себестоимость продукции	370000=
Расходы на продажу	60000=

Задача 3. Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным: Объем продаж в базисном году составил 160 000 кг. Объем

продаж в отчетном году составил 200 000 кг, Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 10 вопросов):

Время выполнения теста – 20 мин.

Условия выполнения заданий: тестовая программа, либо текст задания, лист бумаги, ручка.

Максимальное количество баллов – 20.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	в	а
2	г	в
3	б	а
4	г	б
5	в	а
6	б	д
7	а	б
8	в	в
9	а	в
10	б	а

Время для выполнения практических заданий – 25 мин, в том числе:

Задача 1 – 15 мин (10 баллов)

Задача 2 – 5 мин (5 баллов)

Задача 3 – 5 мин (5 баллов)

Всего – 20 баллов

Максимальное время выполнения всех заданий - 45 мин.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценки выполнения заданий:

Кол-во баллов	Оценка
38-40	5
30-37	4
15-29	3
Менее 15	2

5. Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета

Назначение: КИМ для дифференцированного зачета предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ПД.03. Экономика.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам

Общая продолжительность – 2 часа.

Количество вариантов для обучающихся – 1.

Время на подготовку – 10 мин.

Время устного ответа студента на дифференцированном зачете – 5 минут.

Предмет контроля: контроль знаний и умений студентов для промежуточной аттестации представлен в виде билетов с теоретическими вопросами (по 2 в каждом).

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

ПД.03. Экономика

1. Понятие и значение экономики
2. Экономика и ее связь с другими науками
3. Основные разделы экономической теории: макроэкономика и микроэкономика
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.
6. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
7. Прибыль и ее структура. Планирование прибыли. Рентабельность и ее показатели.
8. Выбор и альтернативная стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
9. Типы экономических систем: рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
10. Понятие собственности и формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
11. Конкуренция, ее роль, виды и формы. Антимонопольная политика государства.
12. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
13. Семейный бюджет. Источники доходов и основные статьи расходов домохозяйства.
14. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

15. Понятие стоимости и цены товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
16. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночной цены.
17. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Функция спроса.
18. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения
19. Эластичность и ее виды: эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения.
20. Предприятие и предпринимательская деятельность. Основные признаки предприятия (юридического лица). Виды и цели предпринимательской деятельности.
21. Классификация предприятий.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Производственная структура предприятия и ее типы. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
24. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 25.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
26. Организация и нормирование труда. Понятие и показатели производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Методы измерения производительности труда.
27. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Смета затрат на производство.
28. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование на предприятии.
29. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
30. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.
31. Форма и системы оплаты труда.
32. Безработица и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая безработица). Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
33. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и

обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

34. Деньги, их сущность и функции.
35. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.
36. Понятие банковской системы. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.
37. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.
38. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.
39. Инфляция, ее сущность, типы и причины возникновения. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
40. Государство как рыночный субъект. Роль государства в экономике. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое и социальное регулирование.
41. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и виды налогов. Элементы налогообложения. Система и функции налоговых органов.
42. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.
43. Показатели и факторы экономического роста. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП (метод потока расходов, метод потока доходов, метод добавленной стоимости). Номинальный и реальный ВВП.
44. Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
45. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.

46. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.

Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы.

47. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.

48. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Критерии оценивания ответа студента на дифференцированном зачете:

1. *Балл «5» (отлично)* ставиться в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные, уверенные ответы. При ответе пользуется литературным, правильным языком и не допускает ошибок.
2. *Балл «4» (хорошо)* ставиться в том случае, когда студент знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. При ответе пользуется литературным языком. Допускает незначительные ошибки.
3. *Балл «3» (удовлетворительно)* ставиться в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателей. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
4. *Балл «2» (неудовлетворительно)* ставиться в том случае, когда студент обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя не уверенно. Допускает частые грубые ошибки. Ставится и в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.