



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»  
(БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ  
\_\_\_\_\_ О.Н.Федонин  
«20» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2023

Брянск 2023

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Английский язык)  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ Карловская А.А.
- преподаватель ПК БГТУ- к.и.н., Салимон В.Ю

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ  
от «20» апреля 2023г. протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.  
© Салимон В.Ю.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Оценка уровня освоения учебной дисциплины:	
3.1 Формы и методы оценивания	10
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
3.2.1. Комплект фонда оценочных средств для входного контроля	14
3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля	21
3.2.3. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	66
4. Список литературы	68

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.00.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработаны в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.00.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**1.2** ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.00.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.3 Формы контроля и оценивания УД**

Формой итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является зачет с оценкой.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

**2.1** В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.00.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренным ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями.

Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Требования к уровню подготовки по УД	Перечень контролируемых компетенций
<b>У1.</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9
<b>У2.</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>У3.</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в	

<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><b>У4.</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>У5.</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p><b>У6.</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p><b>У7.</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p><b>У8.</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	
<p><b>У9.</b> применять средства информационных технологий для решения</p>	

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>знать:</b>	
<p><b>31.</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>32.</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p><b>33.</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><b>34.</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p><b>35.</b> особенности социального и культурного контекста; правила</p>	



оформления документов и построения устных сообщений	
<b>36.</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
<b>37.</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
<b>38.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
<b>39.</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

### 3. Оценка уровня освоения УД

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании используется 5-бальная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

#### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>уметь:</b> *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). *определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	Примеры форм и методов контроля и оценки •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>*описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>*соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>*применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<p>задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>*номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>*психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>*особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>*сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</li> </ul>		
---	--	--

<p>деятельности по профессии (специальности)</p> <p>*правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>*роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>*современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

#### 3.2.1. Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.

Спряжение глаголов to be, to have. Местоимения. Степени сравнения  
прилагательных и наречий. Времена английского глагола: активный залог

#### Вариант 1

1. What ... your name?
  - a) is
  - b) are
  - c) am
  - d) has
2. I ... a nice cat.
  - a) has
  - b) have
  - c) is
  - d) are
3. Our college ... many classrooms.
  - a) am
  - b) is
  - c) has
  - d) have
4. She give ... a book.
  - a) my
  - b) me
  - c) I
  - d) mine
5. They go to school ...
  - a) themselves
  - b) ourselves
  - c) myself
6. Lake Baikal is ... lake in the world.
  - a) deeper
  - b) deepest
  - c) deep
7. Tomorrow there ... a new film on.
  - a) is

b) was

c) will be

d) are

8. There were ... new words in the text and Peter spent a little time to learning them.

a) a little

b) a few

c) much

d) many

9. She wrote us ... letters from the country.

a) much

b) many

10. was V-ing

a) past perfect

b) future simple

c) past continuous

11. has been V-ing

a) past perfect continuous

b) present perfect

c) present perfect continuous

12. shall be V-ing

a) future continuous

b) past continuous

c) present continuous

13. V, V-s

a) past simple

b) present perfect

c) present simple

14. shall have V3

a) future continuous

b) future perfect

c) future simple

15. V-ed, V2

a) past simple

b) past perfect

c) present perfect

16. I go to school every day.

- a) present continuous
- b) present perfect
- c) present simple]

17. My father went to Moscow yesterday.

- a) past simple
- b) past perfect
- c) past continuous

18. M. Jones is cleaning his yard now.

- a) present simple
- b) present continuous
- c) future simple

19. I have written the letter.

- a) present perfect
- b) present simple
- c) past simple

20. They were at home two days ago.

- a) present perfect
- b) past continuous
- c) past simple

21. Mike eats ice-cream every day.

- a) Eats Mike ice-cream every day?
- b) Does Mike eat ice-cream every day?
- c) Do Mike eat ice-cream every day?

22. She was reading a book yesterday at 5 o'clock.

- a) Was she reading a book yesterday at 5 o'clock?
- b) Does she was reading a book yesterday at 5 o'clock?
- c) Was reading she a book yesterday at 5 o'clock?

23. You will see him tomorrow.

- a) Will you see him tomorrow?
- b) Do you see him tomorrow?
- c) See you will him tomorrow?

24. She has been working here for 2 hours.

- a) She has been working here for 2 hours, haven't she?
- b) She has been working here for 2 hours, hasn't she?



25. He is a student.

- a) Is he a student?
- b) Does he a student?
- c) Do he a student?

### **Вариант II**

1. What ... your telephone number?

- a) is
- b) are
- c) am
- d) has

2. I ... a student.

- a) has
- b) have
- c) am
- d) have

3. Our laboratories ... modern equipment.

- a) is
- b) was
- c) has
- d) have

4. These books are ...

- a) her
- b) hers
- c) he
- d) she

5. I wash ... and clean my teeth.

- a) myself
- b) yourself
- c) ourselves

6. The Russian Federation is the ... country in the world.

- a) large
- b) larger
- c) largest

7. There ... a test last lesson.

- a) is

- b) are
- c) was
- d) were

8. He had ... English books at home, so he went to the library.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) few

9. Please, don't ask me ... questions.

- a) much
- b) many

10. shall V

- a) future simple
- b) present simple
- c) past continuous

11. had V3

- a) past simple
- b) present perfect
- c) past perfect

12. was, were V-ing

- a) past simple
- b) past perfect
- c) past continuous

13. shall / will be V-ing

- a) present simple
- b) future continuous
- c) future simple

14. had been V-ing

- a) past perfect
- b) past perfect continuous
- c) present perfect continuous

15. am, are, is V-ing

- a) present continuous
- b) present simple
- c) past continuous

16. Nick worked at school last year

- a) past perfect
- b) present simple
- c) past simple

17. I shall read this text tomorrow.

- a) present simple
- b) future simple
- c) present continuous

18. I usually leave home at seven.

- a) present continuous
- b) preset simple
- c) future continuous

19. He has finished his work.

- a) present simple
- b) present perfect continuous
- c) present perfect

20. His friends were playing football.

- a) present simple
- b) past continuous
- c) past simple

21. His sister studies at school.

- a) Does his sister studies at school?
- b) Does his sister study at school?
- c) Do his sister study at school?

22. She will visit us on Sunday.

- a) Will she visit us on Sunday?
- b) Does she will visit us on Sunday?
- c) Do she will visit us on Sunday?

23. He has just gone away.

- a) Does he have just gone away?
- b) Has he just gone away?
- c) He has just go away?

24. I am a pupil.

- a) You are a pupil, aren't you?
- b) You are a pupil, don't you?

c) You are a pupil, isn't you?

25. She has a book.

a) Have she a book?

b) Has she a book?

c) Does she has a book?

### 3.2.2 Комплект оценочных средств для текущего контроля.

#### Passive voice

#### Вариант I

1. Last week Sally ... a new job.
  - A. offered
  - B. was offered
  - C. has been offered
2. The plane ... to be on time.
  - A. expects
  - B. is expected
  - C. will expect
3. The math problem ... to students now.
  - A. is explained
  - B. was explained
  - C. is being explained
4. The game ... by their team.
  - A. will probably be won
  - B. probably will win
  - C. will have probably won
5. Soccer ... in many countries.
  - A. is being played
  - B. is played
  - C. will play
6. Yesterday I read that town ... by terrorists.
  - A. had been attacked
  - B. has attacked

C. has been attacked

7. The robbers ... to jail by the judge.

A. was sent

B. were sent

C. will sent

8. All the books ... to the library by tomorrow.

A. will be returned

B. will return

C. will have been returned

#### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
b	b	c	a	b	a	b	c

#### Вариант II

1. English ... by many people.

A. has been spoken

B. is speaked

C. is spoken

2. While the robber ... by the police, he fell over and broke his leg.

A. was being chased

B. was chased

C. had been chased

3. They ... the news as soon as possible.

A. should told

B. were told

- C. should be told
4. Where is my sandwich?- It ... by the dog.
- A. will be eaten
- B. has been eaten
- C. is eaten
5. The day before yesterday we ... to the restaurant by Tom Jenkins.
- A. are invented
- B. were invented
- C. invite
6. The letter and the parcel ... tomorrow.
- A. will be post
- B. will have been posted
- C. will be posted
7. I ... in a small town not far from Saratov.
- A. was borne
- B. am born
- C. was born
8. In Greece the Olympic Games ... once in four years.
- A. were held
- B. are being held
- C. are held

#### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	c	b	b	c	c	a

Active and Passive voice

**Вариант I**

1. We ... to be polite and friendly to other people.
  - A. have taught
  - B. are taught
  - C. may taught
  - D. be taught
2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.
  - A. will be opened
  - B. open
  - C. will open
  - D. is opened
3. My best friend ... me about his wedding.
  - A. is being informed
  - B. has been informing
  - C. was informed
  - D. informed
4. The Pyramids ... long before the European civilization appeared.
  - A. will be constructed
  - B. are constructed
  - C. have been constructed
  - D. had been constructed
5. You'll have to wait because the dinner ... .
  - A. will just being cooked
  - B. is just be being cooked



- C. is just being cooked
- D. was just being cooked
6. During World War II many cities ... by the German army.
- A. were occupied
- B. occupied
- C. have occupied
- D. are occupie
7. A lot of money ... since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.
- A. was donated
- B. donated
- C. have been donated
- D. has been donated
8. What ... to help you avoid the punishment?
- A. can be done
- B. I can do
- C. do you do
- D. can been done

#### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	d	d	c	a	d	a

#### Вариант II

1. The official report ... by the end of this week.
- A. will be written
- B. is being written

- C. will have been written
- D. is written
2. The number of the Internet users ... every day.
- A. is grown
- B. grows
- C. are grown
- D. grow
3. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
- A. has passed
- B. has been passed
- C. have passed
- D. passes
4. Who ... your house cleaned by?
- A. will
- B. can
- C. is
- D. has
5. He ... when he told that he had never heard it before.
- A. was laughed
- B. was laughed at
- C. was being laughed at
- D. laughed
6. My little brother ... to eat a lot of sweets.
- A. is not allowed
- B. will not allowed

C. must not allowed

D. was not being allowed<sup>15</sup>.

7. What were you asked ... at the meeting?

A. to

B. —

C. with

D. about

8 The concert ... over 10 p.m. yesterday.

A. Will be

B. is

C. am

D. was

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	b	c	b	a	d	d

### Согласование времен

#### Вариант I

1. Mike hoped that his friend ... him with his car.

A. would help

B. will help

C. helped

2. We didn't know the score, but we were sure their team ... the game.

A. has lost

B. had lost

C. lost

3. Yesterday Tom heard that his aunt ... for five days.
- A. was ill
  - B. has been ill
  - C. had been ill
4. The children were afraid of making any noise- Mom ... .
- A. was sleeping
  - B. slept
  - C. had been sleeping
5. He gave all his money to me because he ... me.
- A. would trust
  - B. trusted
  - C. had trusted
6. We were told that Andrew ... to enter the college.
- A. is going
  - B. went
  - C. was going
7. The police found that Bob Smith ... in London's suburbs at that time.
- A. had been living
  - B. lives
  - C. lived
8. My parents decided that we ... my birthday on Saturday.
- A. would celebrate
  - B. shall celebrate
  - C. celebrated

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	c	a	b	c	c	a

### Вариант II

1. Ann hasn't been informed that the lecture ... on Friday.  
A. hasn't taken place  
B. wouldn't take place  
C. won't take place
2. My friend promised he ... me in a week.  
A. will visit  
B. would be visiting  
C. would be visiting
3. Sue said she ... for us for half an hour  
A. would wait  
B. had been waiting  
C. was waiting
4. Everybody wanted to know why they ... their relationship.  
A. destroyed  
B. had destroyed  
C. have destroyed
5. Brian said he ... to have children.  
A. wouldn't wanted  
B. wasn't wanting  
C. didn't want

6. We didn't expect the restaurant ... so expensive.

A. will be

B. would have been

C. would be

7. All wanted to know what ... to Bill.

A. has happened

B. had happened

C. will happen

8. Our relatives wrote they ... by the end of the week.

A. would arrive

B. have arrived

C. would have arrived

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	b	b	c	c	b	c

### Модальные глаголы Can и Could

#### Вариант I

1. My wife \_\_\_\_\_ three languages.

a) cans speak

b) can speaks

c) can speak

2. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ join you on Wednesday.

a) can't

b) can't to

c) don't can to

3. Can you \_\_\_\_\_ people's thoughts?

a) read

b) to read

c) reads

4. Who \_\_\_\_\_ help me with my homework?

a) cans

b) can

c) can to

5. He \_\_\_\_\_ pass the exam.

a) didn't can

b) couldn't

c) couldn't to

6. In my youth I \_\_\_\_\_ 5 miles without stopping.

a) could run

b) could to run

c) could ran

7. \_\_\_\_\_ lend me some money?

a) do you

b) can you

c) do you can

8. I \_\_\_\_\_ to go hiking with you.

a) shall be able

b) shall can

c) will can

9. Wife \_\_\_\_\_ never forgive him.

a) couldn't

b) could

c) can to

10. Our child \_\_\_\_\_ read for now.

a) doesn't can

b) cannots

c) can't

#### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	a	b	b	a	b	a	b	c

#### Вариант II

1. Could Maugly \_\_\_\_\_ like people?

a) Spoke

b) speak

c) speaks

2. Can you do this for me? – Yes, I \_\_\_\_\_.

a) Can

b) do

c) does

3. Could he come in time? – No, he \_\_\_\_\_.

a) didn't

b) couldn't

c) could

4. \_\_\_\_\_ cats swim?



a) do can

b) can

c) can't

5. People \_\_\_\_\_ some things.

a) couldn't forget

b) couldn't forgot

c) couldn't to forget

6. Mary \_\_\_\_\_ English books without a dictionary.

a) can reads

b) cans read

c) can read

7. Where could I \_\_\_\_\_ my wallet?

a) put

b) putted

c) to put

8. Weather in England \_\_\_\_\_ very quickly.

a) cans change

b) can to change

c) can change

9. We \_\_\_\_\_ to finish this work next week.

a) Will can

b) will be

c) able to

10. My parrot \_\_\_\_\_.

a) can't speak

b) can't to speak

c) can'ts speak

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	b	a	c	a	c	b	a

### Модальные глаголы Must / Have to / Be to

#### Вариант I

1. Listen, you must \_\_\_\_\_ your parents about it immediately.

a) tell

b) to tell

c) tell to

2. No, I \_\_\_\_\_ do it tomorrow.

a) mustn't

b) don't must

c) must to not

3. She must \_\_\_\_\_ it.

a) remembers

b) remember

c) to remember

4. \_\_\_\_\_ study English every day?

a) do me must

b) must we

c) must not

5. I \_\_\_\_\_ get up early every morning.

a) haven't to

b) don't have to

c) has not

6. She \_\_\_\_\_ look after her little sister.

a) has to

b) to have

c) to have to

7. Who \_\_\_\_\_ there first?

a) musts go

b) must goes

c) must go

8. \_\_\_\_\_ finish this work today?

a) Have we to

b) Do we have to

c) Have to

9. They mustn't say such things, \_\_\_\_\_ ?

a) must they

b) do they

c) must not they

10. People mustn't \_\_\_\_\_ lessons of history.

a) forget

b) to forget

c) forgot

#### **Ответы к варианту I**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

a      a      b      b      a      a      c      a      a      a

### Вариант II

1. The children \_\_\_\_\_ go to bed in time.

- a) is to
- b) are to
- c) am to

2. Peter and Mike \_\_\_\_\_ work overtime this month.

- a) have to
- b) has to
- c) had to

3. She \_\_\_\_\_ never let them hurt her feelings.

- a) mustn't
- b) must
- c) has

4. I \_\_\_\_\_ see my doctor tomorrow.

- a) will must
- b) will must to
- c) must

5. He said that they \_\_\_\_\_ come at once.

- a) Musted
- b) must
- c) have

6. It \_\_\_\_\_ be late. Let's go home.

a) have to

b) must

c) is to musts

7. The workers have to stay here all day long, \_\_\_\_\_?

a) haven't they

b) don't they

c) must not they

8. Must I come here on weekends? – Yes, \_\_\_\_\_.

a) you do

b) you must

c) you have

9. He \_\_\_\_\_ see me in this situation.

a) doesn't must

b) mustn't

c) hasn't

10. You \_\_\_\_\_ me with the task.

a) must to help

b) must help

c) have help

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	b	b	a	b	b	b

Модальные глаголы May и Might

### Вариант I

1. He \_\_\_\_\_ to see us tomorrow.

a) may come

b) may comes

c) may come

2. They \_\_\_\_\_ finish the work by Thursday.

a) don't may

b) don't may

c) may not to

3. May I speak to you, sir? - Yes, \_\_\_\_\_.

a) you do

b) you may

c) you might

4. Henry said, that he \_\_\_\_\_ be late.

a) might

b) may

c) would may

5. This \_\_\_\_\_ happen to us anytime.

a) will may

b) may

c) might to

6. I don't think it \_\_\_\_\_ rain tomorrow.

a) might

b) will might

c) may

7. My father \_\_\_\_\_ promotion next month.

a) mights

b) get might

c) might get

8. “\_\_\_\_\_ I come?”, he said and slammed the door.

a) might

b) may

c) may not

9. The poor man \_\_\_\_\_ recover so soon.

a) doesn't may

b) may not

c) may not

10. Are you going to join us? - \_\_\_\_\_ .

a) may be

b) might

c) might not

#### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	b	a	b	a	c	b	c	a

#### Вариант II

1. I think the children \_\_\_\_\_ dine with us.

a) may

b) might

c) might not

2. So, what \_\_\_\_\_ come out of this?

a) will may

b) may

c) might not

3. You \_\_\_\_\_ wait here.

a) may

b) might

c) might not

4. The solution to this problem soon \_\_\_\_\_ found.

a) may be

b) may been

c) might

5. This man \_\_\_\_\_ more than he says.

a) mays know

b) may know

c) may knows

6. \_\_\_\_\_ I say a few words?

a) May

b) Might

c) May not

7. The right time \_\_\_\_\_ never come.

a) mights

b) will might

c) might

8. The next train \_\_\_\_\_ late.

a) might be



b) might be

c) might been

9. Pupils \_\_\_\_\_ forget their teachers.

a) May

b) might

c) may been

10. He forgot that the police \_\_\_\_\_ discover the truth.

a) may

d) might

c) would

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	a	b	a	c	a	a	a

### Модальные глаголы

#### Вариант I

##### № 1

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. She must come.   | A) Ей следует прийти.    |
| 2. She may come.    | B) Возможно, она придет. |
| 3. She can come.    | C) Она должна прийти.    |
| 4. She should come. | D) Она может прийти.     |

##### № 2

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. He must work.       | A) Он не мог работать |
| 2. He is able to work. | B) Он должен работать |
| 3. He had to work.     | C) Он может работать  |

4. He couldn't work. D) Ему пришлось работать

№ 3

1. Mick can run fast. A) Майк сможет бежать быстрее.  
2. Mick will be able to run fast. B) Майк умеет быстро бегать.  
3. Mick must run fast. C) Майку пришлось бежать быстро.  
4. Mick had to run fast. D) Майк должен бежать быстро.

№ 4

1. The water is cold, we cannot swim.  
2. The water is cold; we are not allowed to swim.  
3. The water was cold, we could not swim.  
4. The water is cold, we need not to swim.  
A) Вода была холодная, мы не могли плавать.  
B) Вода холодная, нам не нужно плавать.  
C) Вода холодная, нам не разрешают плавать.  
D) Вода холодная, мы не можем плавать.

№ 5

1. My English is very poor, I \_\_\_\_\_ study very hard. A) must  
2. \_\_\_\_\_ I take your dictionary? B) needn't  
3. You \_\_\_\_\_ come if you don't want it. C) may  
4. Will you \_\_\_\_\_ get up early tomorrow? D) have to

**Ответы к варианту I**

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 5

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

c b d a b c d a b a d c d c a b a c b d

## Вариант II

### № 1

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. She couldn't come on time. | A) Ей пришлось прийти вовремя.     |
| 2. She needn't come on time.  | B) Ей следует приходить вовремя.   |
| 3. She should come on time.   | C) Она не могла прийти вовремя.    |
| 4. She had come on time.      | D) Она может не приходить вовремя. |

### № 2

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. She should answer the question.         | A) Ей разрешили ответить на вопрос. |
| 2. She was allowed to answer the question. | B) Ей пришлось ответить на вопрос.  |
| 3. She must answer the question.           | C) Она должна ответить на вопрос.   |
| 4. She had to answer the question.         | D) Ей следует ответить на вопрос.   |

### № 3

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. I can pass this exam.           | A) Я не могла сдать этот экзамен.    |
| 2. I could not pass this exam.     | B) Мне разрешили сдать этот экзамен. |
| 3. I must pass this exam.          | C) Я должна сдать этот экзамен.      |
| 4. I am allowed to pass this exam. | D) Я могу сдать этот экзамен.        |

### № 4

- |  |  |
|--|--|
| 1. The train is to arrive at 8 o'clock.    | A) Поезд может прибыть в 8 часов.      |
| 2. The train was to arrive at 8 o'clock.   | B) Поезд должен был прибыть в 8 часов. |
| 3. The train could to arrive at 8 o'clock. | C) Поезд должен прибывать в 8 часов.   |
| 4. The train may to arrive at 8 o'clock.   | D) Поезд мог прибыть в 8 часов.        |

### № 5

- |  |            |
|--|------------|
| 1. He is a schoolboy. He _____ go to school. | A) must    |
| 2. _____ I take your dictionary?             | B) needn't |
| 3. You _____ come so early.                  | C) may     |

4. Will you \_\_\_\_\_ come so early tomorrow? D) have to

**Ответы к варианту II**

1                      2                      3                      4                      5

1   2   3   4   1   2   3   4   1   2   3   4   1   2   3   4   1   2   3   4  
c   d   b   a   d   a   c   b   d   a   c   b   c   b   d   a   a   c   b   d

*Инфинитив*

**Вариант I**

**Образуйте следующие формы инфинитива от глаголов.**

1. use – Simple Passive Infinitive
2. occupy – Perfect Passive Infinitive
3. deliver – Progressive Active Infinitive
4. sing – Perfect Active Infinitive
5. allow – Simple Passive Infinitive
6. include – Simple Passive Infinitive
7. explain – Perfect Progressive Infinitive
8. park – Perfect Progressive Infinitive

**Ответы к варианту I**

1	2	3	4	5	6	7	8
To be used	To have been occupied	To be delivering	To have sung	To be allowed	To be included	To have been explaining	To have been parking

## Вариант II

**Образуйте следующие формы инфинитива от глаголов.**

1. develop – Simple Passive Infinitive
2. devote – Perfect Passive Infinitive
3. tell – Perfect Progressive Infinitive
4. ask – Simple Passive Infinitive
5. arrive – Perfect Progressive Infinitive
6. expect – Simple Passive Infinitive
7. read – Progressive Active Infinitive
8. learn - Progressive Active Infinitive

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
To be developed	To have been devoted	To have been telling	To be asked	To have been arriving	To be expected	To be reading	To be learning

## Вариант I

**Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.**

1. I like ... dance. 2. I'd like ... dance. 3. I shall do all I can ... help you. 4. She made me ... repeat my words several times. 5. I saw him ... enter the room. 6. She did not let her mother ... go away. 7. Do you like ... listen to music? 8. Would you like ... listen to music?

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
to	to	-	-	-	-	to	to

## Вариант II

**Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.**

1. That funny scene made me ... laugh. 2. I like ... play the guitar. 3. My brother can ... speak French. 4. We had ... put on our overcoats because it was cold. 5. They wanted ... cross the river. 6. It is high time for you ... go to bed. 7. May I ... use your telephone? 8. They heard the girl ... cry out with joy.

## Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
-	to	-	to	to	to	-	-

## Вариант I

**Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами.**

1. Here is something **which will warm you up**.
2. Here is a new brush **which you will clean your teeth with**.
3. Here are some more facts **which will prove** that your theory is correct.
4. Here is something **which you can rub on your hands**.
5. Here are some screws with **which you can fasten the shelves to the wall**.
6. Here are some tablets **which will relieve your headache**.
7. Here are some articles **which must be translated for tomorrow**.
8. Who has a pen or a pencil? I need something I **could write with**.

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
To warm you up.	To clean your teeth with.	To prove.	To rub on your hands.	To fasten the shelves on the wall.	To relieve your headache.	To be translated for tomorrow.	To write with.

### Вариант II

Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами.

1. I have brought you a book **which you can read now**.
2. Soon we found that there was another complicated problem **that we were to consider**.
3. The girl was quite young when both her parents died and she remained along with two younger brothers **whom she had to take care of**.
4. I have no books **which I can read**.
5. Is there anybody **who will help you will help you with your spelling**?
6. Don't forget that she has a baby **which she must take care of**.
7. Have you got nothing **that you want to say on this subject**?
8. There was nothing **that he could do** except go home.

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
To read now.	To be considered (for us to consider).	To take care of.	To read.	To help you with your spelling.	To take care of.	To say on this subject.	For him to do.



### Вариант I

**Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.**

1. He seems (to read) a lot. 2. He seems (to read) now. 3. He seems (to read) since morning. 4. He seems (to read) all the books in the library. 5. I want (to take) you to the concert. 6. I want (to take) you to the concert by my father. 7. She hoped (to help) her friends. 8. I hope (to see) you soon.

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
To read.	To be reading.	To have been reading.	To have read.	To take.	To be taken.	To help.	To be helped.

### Вариант II

**Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.**

1. We expect (to be) back in two days. 2. He expected (to help) by the teacher. 3. The teacher seems (to play) since morning. 4. I am glad (to do) all the homework yesterday. 5. She seems (to work) at this problem ever since she came here. 6. I am sorry (to break) your cup. 7. His English seems (to get) better. 8. He is glad (to help) with his problems.

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
To be.	To be helped.	To have been playing.	To have done.	To have been working.	To have broken.	To be getting.	To be helped.

### Complex Object

### Вариант I

Выберите правильный вариант ответа:

1. Sandy heard her mum ... her.

A. to call

B. call

C. to have called

2. We didn't expect Max ... so late.

A. to come

B. to be coming

C. come

3. I watched my children ... in the pool.

A. to swim

B. to have been swimming

C. swimming

4. They want all the invitations ... at once.

A. be sent

B. sent

C. to have sent

5. Lucy doesn't expect Martha ... now.

A. to work

B. work

C. to be working

6. All consider Jim ... a real bore.

A. be

B. being

C. to be

7. I suppose her ... about forty.

A. to be

B. be

C. to have been

8. The robbers forced the guard ... the gates.

A. open

B. opening

C. to open

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	c	b	c	c	a	c

### Вариант II

Выберите правильный вариант ответа:

1. Teddy's words made me ... uncomfortable.

A. to feel

B. feeling

C. feel

2. Mrs. Pottson allowed her guests ... in the living room.

A. to smoke

B. smoking

C. smoke

3. Has the secretary come yet? I want to have my papers ... .

A. to type

B. type

C. typed

4. I watched my cat ... with her kittens.

A. played

B. playing

C. to play

5. Granny didn't want my mum ... my dad.

A. marry

B. to marry

C. married

6. I have to get my photograph ... for a new passport.

A. took

B. take

C. taken

7. I have never heard Helen ... .

A. sang

B. sings

C. singing

8. Mary would like her brother ... Tom's company.

A. to avoid

B. avoid

C. avoided

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	c	b	b	c	c	a

### **Вариант I**

Переведите на русский язык. Подчеркните Complex Object:

1. We expect this book to be printed in May. 2. She didn't let him walk a dog. 3. Mike doesn't want Helen explain anything. 4. We didn't expect them to have sold the house. 5. I watched him ride a bike yesterday. 6. Did you hear her play the guitar? 7. Finally she made us tell the truth. 8. I'd like this letter to be delivered on Monday.

### **Ответы к варианту I**

1. Мы ожидаем, что книга будет напечатана в мае. 2. Она не разрешила ему гулять с собакой. 3. Майк не хочет, чтобы Элен что-либо объясняла. 4. Мы не ожидали, что они продадут дом. 5. Я наблюдал, как он вчера ездил на велосипеде. 6. Ты слышал как она играет на гитаре, 7. В конце концов она заставила нас рассказать правду. 8. Я бы хотел, чтобы письмо было доставлено в Понедельник.

### **Вариант II**

Переведите на русский язык. Подчеркните Complex Object:

1. He saw his dog being attacked by another dog. 2. I heard the baby cry in the bedroom. 3. She made him promise not to sell his car. 4. Why do you want him to leave? 5. Where do you expect them to leave? 6. She wants her Granny to be looked after. 7. We expected Ann to have arrived. 8. I watched him being listened to.

### **Ответы к варианту II**

1. Он увидел, что его собаку атакует другая собака. 2. Я слышал, как ребенок плакал в комнате. 3. Она заставила его пообещать, что он не продаст свою машину. 4. Почему ты хочешь чтобы он уехал? 5. Где ты думаешь она будут жить? 6. Она хочет, чтобы за её бабушкой присматривали. 7. Мы ожидаем, что Анна уехала. 8. Я наблюдал, как его слушают.

Participle

**Вариант I**

Выберите правильный вариант:

1. The girl ... on the blackboard is our best pupil.

A. writing

B. written

2. We listened to the girls ... Russian folk songs.

A. singing

B. sung

3. The dishes ... by Kate looked very clean.

A. washing

B. washed

4. Who is that boy ... his homework at the table?

A. doing

B. done

5. The wall ... the house was very high.

A. surrounding

B. surrounded

6. Read the ... sentences once more.

A. translating

B. translated

7. I picked up the pencil ... on the floor.

A. lying

B. lain

8. She was reading the book ... the day before.

A. buying

B. bought

### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	a	a	b	a	b

### Вариант II

Выберите правильный вариант:

1. Yesterday we were at a conference ... by the pupils of the 10<sup>th</sup> form.

A. organizing

B. organized

2. ... the girl by the hand, she led her across the street.

A. taking

B. taken

3. It was not easy to find the ... stamp.

A. losing

B. lost

4. Here is the letter ... by me yesterday.

A. receiving

B. received

5. Do you know the girl ... in the garden?

A. playing

B. played

6. The book ... by this scientist is very interesting.

A. writing

B. written

7. ... along the street, I met Mary and Ann.

A. going

B. gone

8. The ... book was found at last.

A. losing

B. lost

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	b	b	a	b	a	b

### Gerund

### Вариант I

Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1. Repairing cars is his business. 2. It goes without saying. 3. Have you finished writing? 4. Taking a cold shower in the morning is very healthy. 5. I like skiing, but my sister prefers skating. 6. She likes sitting in the sun. 7. It looks like raining. 8. Thank you for coming.

### Ответы к варианту I

1. Его бизнес- ремонт машин. 2. Само собой разумеется. 3. Вы закончили писать? 4. Принимать холодный душ утром очень полезно. 5. Я люблю ходить на лыжах, но моя сестра предпочитает кататься на коньках. 6. Она любит сидеть на солнце. 7. Похоже, что будет дождь. 8. Спасибо, что вы пришли.



## Вариант II

1. I had no hope of getting an answer before the end of the month. 2. Let's go boating. 3. He talked without stopping. 4. She had no hope of discussing it with him. 5. Jane Eyre was fond of reading. 6. Avoid making mistakes if you can. 7. Complaining is useless. 8. I had pleasure of dancing with her the whole evening.

## Ответы к варианту II

1. Я не надеялся получить ответ до конца месяца. 2. Давай покатаемся на лодке. 3. Он говорил не останавливаясь. 4. У нее нет надежды на то, чтоб обсудить это с ним. 5. Джейн Эйр любила читать. 6. Если можешь, избегай делать ошибки. 7. Жаловаться бесполезно. 8. Я имел удовольствие танцевать с ней весь вечер.

## Вариант I

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия:

1. I am quite serious in (say) that I don't want to go abroad. 2. He seemed sorry for (be) inattentive to his child. 3. She confessed to (forget) to send the letter. 4. Going to the party was no use: he had no talent for (dance). 5. After (examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark. 6. She accused him of (steal) her purse. 7. The Bronze Horseman is worth (see). 8. He is not accustomed to (speak) in that way.

## Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
In saying	For having been	To having forgotten	For dancing	After examining	Of having stolen	Seeing	To being spoken

## Вариант II

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия:

1. Excuse me for (break) your beautiful vase. 2. You never mentioned (to be) in Greece. 3. She was proud of (win) the cup. 4. I don't remember ever (meet) your sister. 5. I don't remember (ask) this question by anybody. 6. The cat was punished for (break) the cup. 7. The cat was afraid of (punish) and hid itself under the sofa. 8. The tax needs (pay) at once.

## Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
For having broken	Having been	Of having won	Having met	Being asked	For having broken	Being punished	paying

## Вариант I

Подберите правильный перевод предложений, используя неличные формы глагола:

1. Находясь на рынке, он купил много фруктов.

A. Being at the market he bought much fruit.

B. Having been at the market he bought much fruit.

C. To be at the market he bought many fruit.

2. Мы увидели горящий дом.

A. We saw the burnt house.

B. We saw the having burnt house.

C. We saw the burning house.

3. Я хочу покинуть этот город.

A. I want to leave this city.

B. I want leaving this city.

C. I wanted left this city.

4. Мне понравился доклад, приготовленный этим студентом.

A. I like the report prepared by this student.

B. I like the report to prepare by this student.

C. I liked the report prepared by this student.

5. Он нашел тропинку, ведущую к дому.

A. He found the path lead to the house.

B. He found the path leading to the house.

C. He found the path led to the house.

6. Я съел суп, приготовленный моей мамой.

A. I have eaten the soup cooking by my mother.

B. I have eaten the soup cooked by my mother.

C. I eat the soup cooked by my mother.

7. Говорить по-английски- трудно.

A. Speak English is difficult.

B. Speaking English is difficult

C. Spoken English is difficult.

8. Ветер, дующий с севера, был очень холодный.

A. The wind blowing from the north was very cold.

B. The wind blow from the north was very cold.

C. The wind to blow from the north was very cold.

#### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	a	c	b	b	a	a

#### Вариант II

Подберите правильный перевод предложений, используя неличные формы глагола:

1. Я прочел книгу, написанную этим писателем.

A. I have read the book to write by this writer.

B. I have read the book written by this writer.

C. I have read the book having written by this writer.

2. Находясь в библиотеке, она встретила своих студентов.

A. Being in the library she met her students.

B. Having been in the library she met her students.

C. While having been in the library she met her students.

3. Я отдал вещь, забытую им.

A. I gave back the thing having forgotten by him.

B. I gave back the thing to forget by him.

C. I gave back the thing forgotten by him.

4. Продолжает идти дождь.

A. It is continue to rain.

B. It is continues raining.

C. It is continue rain.

5. Получив письмо, он написал ответ.

A. While got the letter he wrote the answer.

B. While having the letter he wrote the answer.

C. Having got the letter he wrote the answer.

6. Я принес магнитофон, купленный моим отцом.

A. I brought the tape-recorder having bought by my father.

B. I brought the tape-recorder bought by my father.

C. I brought the tape-recorder buying by my father.

7. Купив необходимые вещи, он пошел домой.

A. Buying the necessary things he went home.

B. Having bought the necessary things he went home.

C. Having the necessary things he went home.

8. Покидая свою страну, он думал о своем прошлом.

A. Having left the country he thought about his past.

B. Left the country he thought about his past.

C. Leaving the country he thought about his past.

### Ответы к варианту II

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	c	a	c	b	b	c

### Вариант I

Подберите правильный перевод предложений, используя неличные формы глагола:

1. Находясь на рынке, он купил много фруктов.

A. Being at the market he bought much fruit.

B. Having been at the market he bought much fruit.

C. To be at the market he bought many fruit.

2. Мы увидели горящий дом.

A. We saw the burnt house.

B. We saw the having burnt house.

C. We saw the burning house.

3. Я хочу покинуть этот город.

A. I want to leave this city.

B. I want leaving this city.

C. I wanted left this city.

4. Мне понравился доклад, приготовленный этим студентом.

A. I like the report prepared by this student.

B. I like the report to prepare by this student.

C. I liked the report prepared by this student.

5. Он нашел тропинку, ведущую к дому.

A. He found the path lead to the house.

B. He found the path leading to the house.

C. He found the path led to the house.

6. Я съел суп, приготовленный моей мамой.

A. I have eaten the soup cooking by my mother.

B. I have eaten the soup cooked by my mother.

C. I eat the soup cooked by my mother.

7. Говорить по-английски- трудно.

A. Speak English is difficult.

B. Speaking English is difficult

C. Spoken English is difficult.

8. Ветер, дующий с севера, был очень холодный.

A. The wind blowing from the north was very cold.

B. The wind blow from the north was very cold.

C. The wind to blow from the north was very cold.

#### Ответы к варианту I

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	a	c	b	b	a	a

#### Вариант II

Подберите правильный перевод предложений, используя неличные формы глагола:

1. Я прочел книгу, написанную этим писателем.

A. I have read the book to write by this writer.

B. I have read the book written by this writer.

C. I have read the book having written by this writer.

2. Находясь в библиотеке, она встретила своих студентов.

A. Being in the library she met her students.

B. Having been in the library she met her students.

C. While having been in the library she met her students.

3. Я отдал вещь, забытую им.

A. I gave back the thing having forgotten by him.

B. I gave back the thing to forget by him.

C. I gave back the thing forgotten by him.

4. Продолжает идти дождь.

A. It is continue to rain.

B. It is continues raining.

C. It is continue rain.

5. Получив письмо, он написал ответ.

A. While got the letter he wrote the answer.

B. While having the letter he wrote the answer.

C. Having got the letter he wrote the answer.

6. Я принес магнитофон, купленный моим отцом.

A. I brought the tape-recorder having bought by my father.

B. I brought the tape-recorder bought by my father.

C. I brought the tape-recorder buying by my father.

7. Купив необходимые вещи, он пошел домой.

A. Buying the necessary things he went home.

B. Having bought the necessary things he went home.

C. Having the necessary things he went home.

8. Покидая свою страну, он думал о своем прошлом.

A. Having left the country he thought about his past.

B. Left the country he thought about his past.

C. Leaving the country he thought about his past.

**Ответы к варианту II**

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	c	a	c	b	b	c



### **3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на зачете той или иной части дидактических единиц.

- Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (экзамену) по учебной дисциплине:

#### Устные темы

1. The economic environment.
2. Measuring economic activity.
3. Three economic issues.
4. Business communication.
5. Skills and personal qualities.
6. Coordination of activities.
7. The organization and communications.
8. What is Economics?
9. The development of Economics.
10. The British company Management.
11. Lloyd's.
12. Joint Ventures.
13. Macroeconomics.
14. Microeconomics.
15. The law of Demand.
16. Changes in consumer Demand.
17. The law of Supply.
18. Learning about marketing.
19. The marketing concept.
20. Consumer orientation.
21. Training of all Employees in Customer service.
22. Profit orientation.
23. Applying a more societal marketing concept.
24. The principal concept of marketing.

25. The marketing mix.
26. Management.
27. How nations are classified.
28. Protectionism and free trade.
29. International reserves and Monetary supervision.
30. International Monetary Fund: objectives and history.
31. Structure of International Monetary Fund.
32. World bank.
33. World bank group.

#### Грамматические темы

1. The Active Voice:
2. The Passive Voice.
3. Sequence of Tenses.
4. Modal verbs.
5. Participle I.
6. Participle II.
7. Gerund.
8. Именительный падеж с инфинитивом.
9. Объектный падеж с инфинитивом.

## Литература

### Основная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

#### Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>