



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
БГТУ

\_\_\_\_\_/ О.Н.Федонин

«20» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельность**

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2023

Брянск 2023

## **Фонд оценочных средств**

По учебной дисциплине

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «20» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка уровня профессионального модуля.....	6
3.1.    Формы и методы оценивания.....	6
3.2.    Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.....	8
3.2.1. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля .....	8
3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
4. Список литературы.....	14

## **1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 15.02. 14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» освоивших программу учебной дисциплины которая является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02. 14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на первом курсе.

#### **Основными содержательными модулями дисциплины являются:**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

## **2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**

иметь представление (понимать):

1. об основах здорового образа жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

уметь:

- 1 действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
2. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
3. пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

3. вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Знать:

1. основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
2. правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
3. способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Уметь:

- 1 выступать с сообщениями о здоровом образе жизни. Факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.
- 2 уметь самостоятельно определять опасности на дорогах. Правила дорожного движения (в части, пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- 3 классифицировать пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.
- 4 уметь самостоятельно определять опасности на воде. Оказание помощи утопающему.
- 5 уметь самостоятельно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
- 6 умение использовать индивидуальные средства защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.
- 7 умение вести себя в ситуации криминогенного характера, меры предосторожности правила поведения; элементарные способы самозащиты.
- 8 умение действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- 9 умение оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- 10 умение действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Формами контроля по учебной дисциплине в течение учебного года являются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестации

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **зачет** в виде выставления комплексной оценки по результатам рубежного контроля и итогового тестирования.

### **3. Оценка уровня профессионального модуля**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

состоит из двух основных составляющих процесса оценки выполнения задания, а также его результат:

1. Оценка процесса выполнения задания:
  - обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации;
  - рациональное распределение времени на выполнение задания.

2. Оценка подготовленного задания.

Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li></ul>
----------------	--

4 «хорошо»	<p>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p> <p>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</p> <p>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</p> <p>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p> <p>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;</p> <p>- затруднения в формулировке выводов.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>- неправильная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.</p>

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог

	(отметка)	
$85 \div 100$	5	отлично
$70 \div 85$	4	хорошо
$55 \div 70$	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

### Описание системы оценивания

По результатам промежуточной аттестации преподаватель должен выставить итоговую оценку, которая заносится в зачетную книжку студента.

Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то решающее значение имеет оценка за экзамен (согласно Положению о промежуточной аттестации студентов).

При проведении дифференцированного зачета преподаватель должен указать из чего складывается итоговая оценка, например, могут учитываться оценки за текущий контроль знаний, результаты УИРС, Портфолио студента и др.

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **3.2.1 Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

#### **1. Текущий контроль по темам 1.5-1.6. Письменный опрос.**

Позволяет без существенных затрат учебного времени закрепить пройденный материал, диагностировать подготовленность студентов и стимулировать их работу, дифференцировать обучение.

### **Вопросы текущего контроля:**

#### **Вариант № 1**

1. Дать общую характеристику наркотических веществ семейства опиатов



## 2. Марихуана, гашиш. Опасность злоупотребления

### Вариант №2

1. Алкалоиды опия. Опасность злоупотребления
2. Особенности воздействия наркотических веществ на организм. Толерантность, абстиненция.

### Вариант №3

1. Дать общую характеристику галлюциногенов. Особенности воздействия галлюциногенов на организм
2. Маковая соломка, героин. Опасность злоупотребления

## **2. Текущий контроль по темам 2.3-2-7. Письменный опрос.**

Позволяет корректировать знания, полученные студентами в ходе изучения материала по оказанию первой медицинской помощи.

### **Вопросы текущего контроля:**

#### Вариант №1

1. Виды кровотечений. Временная остановка артериального и венозного кровотечения.
2. Транспортная иммобилизация

#### Вариант №2

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута
2. Первая медицинская помощь при переломах

#### Вариант №3

1. Асептика. Правила асептики. Повязка.
2. Травматический шок. Фазы развития шока. Профилактика шока.

#### Вариант №4

1. Антисептика. Виды антисептики.
2. Признаки перелома

## **Текущий контроль по темам 3.1-3.2. Письменный опрос.**

Позволяет корректировать знания, полученные студентами в ходе изучения материала по действиям населения при пожарах в жилых и служебных помещениях.

### **Вопросы текущего контроля:**

1. Действия населения при пожаре в жилых и служебных помещениях.
2. Поражающие факторы пожара и защита от них
3. Углекислотные огнетушители и порядок их использования. ОУ-5
4. Порошковые огнетушители и порядок их использования. ОП-5

### **Текущий контроль по темам 3.7. Письменный опрос.**

Позволяет установить степень усвоения знаний по уголовной ответственности несовершеннолетних и необходимости дополнительных и индивидуальных разъяснений по теме.

### **Вопросы текущего контроля:**

1. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
2. Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Несовершеннолетние. Уголовная ответственность несовершеннолетних

### **3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Тематика студенческих работ**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
3. Действия населения при пожаре. Средства борьбы с пожаром.
4. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
7. Современные проблемы охраны окружающей среды

8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
9. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи.
10. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
11. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
12. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.
13. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
14. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.
15. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения.
16. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.
17. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
18. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
19. Организация и проведение эвакуации населения.
20. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
21. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
22. Первая медицинская помощь при поражениях током.
23. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
24. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
25. Производственный травматизм, меры профилактики.
26. Требования безопасности при работе на компьютере.
27. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
28. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
29. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
30. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.
31. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности человека.

32. Курение и его влияние на состояние здоровья.
33. Болезни, передаваемые половым путем, меры профилактики.
34. ВИЧ- инфекция и СПИД, характеристика и пути заражения.
35. Нравственность и здоровье. Семья и ее значение в жизни человека.

**Практические работы – проверка сформированных умений и достаточности знаний для практической деятельности.**

### **Перечень практических работ**

Практическая № 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Практическая № 2. Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки.

Практическая № 3. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.

Практическая № 4. Государственная противопожарная служба. Отработка действий при пожаре в учебном заведении.

Практическая № 5. Организация защиты персонала от ЧС мирного времени. Пожарная безопасность на промышленном объекте.

Практическая № 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Приборы радиационной и химической разведки местности.

Практическая № 7. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Защитные сооружения ГО предприятия.

Практическая № 8. Средства индивидуальной защиты населения. ОЗК. Гражданские противогазы ГП-5, ГП-7.

Практическая № 9. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Брянску.

Практическая №10. Полиция - составная часть единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел

Практическая №11. Предназначение и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74

Практическая №12. Боевые традиции ВС РФ. Ритуал воинского приветствия

## **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

### **Вопросы к зачёту**

1. Действия населения при пожаре в жилых и служебных помещениях. Огнетушители ОУ-2 и ОП-5. Порядок использования.
2. Несовершеннолетние. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей.
5. Наркотические вещества группы опиатов. Действие на организм и опасность злоупотребления.
6. Наркотические вещества группы галлюциногенов. Действие на организм и опасность злоупотребления.
7. Виды кровотечений. Временная остановка артериального и венозного кровотечения. Жгут
8. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики.
9. Первая медицинская помощь при переломах. Травматический шок и меры по его предупреждению.

#### 4.Список литературы.

Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/87788.htm>

#### Дополнительные источники.

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>

Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systems.ru>

Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>

Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>

МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)

Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В. <http://обж.рф>

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

<http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Лист обновления фонда оценочных средств учебной дисциплины.**

**БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

Раздел (подраздел) рабочей программы	Содержание изменения (дополнения)

Изменения (дополнения) в фонд оценочных средств и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол №

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова