



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО

"БГТУ"

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <input type="checkbox"/>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработал:

преподаватель – организатор ОБЖ ПК БГТУ

С.Г. Токарев

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «28» мая 2024 г., протокол №7

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе,

Л.А. Лазарева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности входит в предметную область общеобразовательной подготовки и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Бухгалтер должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ВД 3.4.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ВД 3.4.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ВД 3.4.3.	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
3.4.4.	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Из общего объема:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	36
самостоятельная работа	2
консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

\* практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации	16/14	ОК, ПК
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2/0	
Тема 1.2 Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	6/6  2/2 2/2 2/2	
Тема 1.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Практическая работа №4 «Государственная противопожарная служба. Отработка действий при пожаре в учебном заведении»	4/4  4/4	
Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки Практическая работа № 5 «Приборы радиационной и химической разведки местности»	4/4  4/4	



<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>44/12</b>	
<b>Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России</b>	Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил	2/0	
<b>Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ</b>	Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России Практическая работа №6 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму	4/4	
<b>Тема 2.3. Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура</b>	Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей..... Практическая работа №7 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ	4/4	
<b>Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техник. Практическая работа №8 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск Практическая работа №9 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74	4/4	
<b>Тема 2.5. ВКС. Состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Воздушно – космических сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВКС	4/4	
<b>Тема 2.6. ВМФ. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей. Практическая работа №11 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ	2/2	
<b>Тема 2.7. РВСН, ВДВ. Предназначение, состав, основные виды вооружения и техники</b>	Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, ВДВ	2/0	
<b>Тема 2.8. Другие</b>	Войска Росгвардии, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ	2/0	

<b>войска. Учебные заведения ВС РФ</b>			
<b>Тема 2.9. Правовые основы военной службы.</b>	Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.	2/0	
<b>Тема 2.10. Воинская обязанность, её составляющие</b>	Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2/0	
<b>Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву.</b>	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания. Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2/0	
<b>Тема 2.12. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время</b>	Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым	2/0	
<b>Тема 2.13. Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина</b>	Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2/0	
<b>Тема 2.14. Порядок поступления и прохождения военной службы по контракту</b>	Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2/0	
<b>Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС)</b>	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призывника. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения получаемых в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2/0	
<b>Тема 2.16. Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>	Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы.. Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих	2/0	
<b>Тема 2.17. Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы Рос-</b>	Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	2/0	

<b>сии</b>			
<b>Тема 2.18. Боевое Знамя воин- ской части</b>	Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, исто- рии и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.	2/0	
<b>Раздел 3</b>	<b>Первая медицинская помощь пострадавшим</b>	<b>6/4</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицин- ская помощь при ранениях</b>	Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики. Практическая работа № 12 «Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки»	4/4	
<b>Тема 3.2. Первая медицин- ская помощь при переломах</b>	Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транс- портная иммобилизация.	2/0	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2/0	
	Консультации по темам Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники Тема 2.14. Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Тема 3.2. Первая медицинская помощь при переломах	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	
	Самостоятельная работа – оформление отчётов по практическим работам	2/0	
	<b>Всего</b>	80/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятель-  
ное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – методической документации
- наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты АК-74, гражданские противогазы ГП-5 (ГП-7), респираторы «Лепесток», У-2К, пневматические винтовки, аптечки индивидуальные АИ-2, кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал, шины, ВПХР с комплектом индикаторных трубок, дозиметры, Государственный флаг РФ, Андреевский флаг, Боевое знамя Вооружённых Сил РФ.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа комплекс

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/87788.htm>

##### 3.2.2. Дополнительные источники.

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>

Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systems.ru>

Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>

Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>

МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)

Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В. <http://обж.рф>

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.  
<http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Написание реферата по индивидуальному заданию; 5-суточные сборы по курсу «Основы военной службы»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопас-	Практические занятия

ного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачёт. При аттестации юношей учитываются оценка результатов 5 - дневных учебных сборов

**Лист обновления рабочей программы учебной дисциплины.**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

<b>Раздел (подраздел) рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения (дополнения)</b>

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности»

от «\_»\_\_\_\_\_г., протокол №

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова