



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"
_____/О.Н. Федонин
«28» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

Пермякова М.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании
предметно-цикловой комиссии «*Экономика и
бухгалтерский учет*» ПК БГТУ
от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Пермякова М.А.

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Лазарева Л.А

© Пермякова М.А.
© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт контроля фонда оценочных средств.....	3
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке....	4
3 Оценка уровня освоения учебной дисциплины.....	5
3.1 Формы и методы оценивания.....	5
3.2 Типовые задания для оценки учебной дисциплины.....	11
3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.....	11
3.2.2. Комплект фонда оценочных для текущего контроля	12
3.2.3. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	21
4. Список литературы	22

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме (указать форму промежуточной аттестации).

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения ОП.00 Общепрофессионального цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 ФОС учебной дисциплины *ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит* позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими профессиональными и общими компетенциями предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ВД 2	<i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ВД 4	<i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.3 Формы контроля и оценивания УД

Формой итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями.

Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, 	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство</p>

	<p>необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. 	<p>Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>
--	---	---

3. Оценка уровня освоения УД

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании используется 5 - балльная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2</p>	Опрос

<p>денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	Тестирование
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой</p>	Дифференцированный зачет

	<p>дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного</p>	
--	---	--

	учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты 	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>– Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</p>	<p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p>	<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p>

	<p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются</p>	Решения комплексных ситуативных заданий

	<p>глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможные единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.

1. На территории РФ расчеты по товарным операциям между предприятиями осуществляются следующими способами:
 - а) платежными поручениями
 - б) платежом в иностранной валюте с расчетного счета в РФ
 - в) с использованием аккредитива
 - г) безакцептным списанием с расчетного счета
 - д) векселями
 - е) облигациями предприятия – покупателя
2. В банках на территории РФ не обслуживаются следующие счета:
 - а) текущий
 - б) аккредитивный
 - в) валютный
 - г) товарный
3. Для списания средств со счета согласие владельца счета не требуется:
 - а) при открытии аккредитива для оплаты конкретной сделки
 - б) при осуществлении расчетов в иностранной валюте
 - в) во всех случаях
 - г) при отсутствии текущих платежей при уплате налогов
 - д) до решения суда
4. Согласно российскому законодательству предоплата в размере 100% - ной суммы, подлежащей оплате за товары (услуги) по договору:
 - а) является нарушением прав покупателя

- б) является несоблюдением обязательств продавца
 - в) является нарушением заключенного договора
 - г) не является нарушением действующего законодательства
5. Существуют следующие виды аккредитивов:
- а) непокрытые
 - б) акцептованные
 - в) просроченные
 - г) затребованные
6. Дайте определение векселя. Вексель – это:
- а) ничем не обусловленное обязательство векселедержателя уплатить по наступлении срока определенную сумму векселедержателю
 - б) безвозмездная отсрочка платежа на неопределенный срок
 - в) поручительство, которое дает третье лицо по задолженности покупателя товаров (работ, услуг)
 - г) требование кредитора к заемщику по немедленной уплате долга

3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля.

Раздел 1 Деньги, денежное обращение, денежная система

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение

Устный опрос:

1. Дайте понятие денег
2. Назовите виды денег
3. Какие функции выполняют деньги?
4. Дайте понятие денежного обращения
5. По какой формуле рассчитывается количество денег, необходимое для обращения?

Практическое занятие 1

«Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением»

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание 1. Разработать мультимедийную презентацию по теме:

- «Первые бумажные деньги в России»;
- «Возникновение и развитие векселя»;
- «Появление и развитие пластиковых карт»

Тема 1.2 Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем

Устный опрос:

1. Дайте понятие денежной системе
2. Что является основными элементами денежной системы?
3. Какие типы денежных систем Вы знаете?

Тема 1.3 Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика

Устный опрос:

1. Дайте понятие инфляции
2. Какие типы и виды инфляции Вы знаете?
3. Назовите виды инфляции в зависимости от темпов роста и дайте им краткую

характеристику

4. В чем заключаются причины инфляции?
5. Какие последствия могут наступить после инфляции?
6. Дайте понятие антиинфляционной политике
7. Какие пути ликвидации инфляции Вам известны?

Практическое занятие 2

«Расчет уровня и индекса инфляции. Влияние инфляции на результаты финансовых расчетов»

Раздел 2 Финансы и финансовая система

Тема 2.1 Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ

Устный опрос:

1. Дайте понятие финансам.
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Дайте понятие финансовым ресурсам. По каким направлениям они распределяются?
4. К какому типу относится финансовая система РФ в связи с проведением государством экономической политики?
5. Перечислите основные звенья централизованных финансов.
6. Какую роль играют финансы предприятий в формировании централизованных денежных фондов?

Письменный опрос:

Вариант № 1

1. Финансы – это ...
2. В чем заключается сущность контрольной функции финансов?
3. Могут ли финансы существовать без денег и почему?

Вариант № 2

1. Финансовые ресурсы – это ...
2. В чем заключается сущность распределительной функции финансов?
3. Что относится к централизованным финансам:
 - А) финансы предприятий
 - Б) государственный кредит
 - В) государственный бюджет
 - Г) финансы домохозяйств
 - Д) внебюджетные фонды

Вариант № 3

1. Валовый внутренний продукт – это ...
2. В чем заключается сущность стимулирующей функции финансов?
3. Перечислите субъекты финансовых отношений:
 - А) государство
 - Б) организации
 - В) внебюджетные фонды
 - Г) бюджет
 - Д) фонды страхования

Вариант № 4

1. Национальный доход – это ...
2. Какие основные факторы привели к понятию «Финансы»?
3. Что относится к децентрализованным финансам:
 - А) финансы предприятий

- Б) государственный кредит
- В) государственный бюджет
- Г) финансы домохозяйств
- Д) внебюджетные фонды

Вариант № 5

1. По каким основным направлениям формируются финансовые ресурсы государства?
2. Что является основным условием роста финансовых ресурсов?
3. Перечислите объекты финансовых отношений:
 - А) государство
 - Б) организации
 - В) внебюджетные фонды
 - Г) бюджет
 - Д) фонды страхования

Тема 2.2 Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль

Устный опрос:

1. Что такое финансовая политика государства?
2. По каким принципам формируется финансовая политика государства?
3. Назовите основные задачи и инструменты финансовой политики
4. В чем заключается сущность бюджетной и налоговой политики?
5. Дайте понятие финансового механизма
6. Раскройте сущность управления финансами
7. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы управления.
8. Какова сущность стратегического управления и кто его осуществляет?
9. Чем обусловлена необходимость внедрения АСФР в управление финансами?

Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы РФ

Тема 3.1 Государственный бюджет

Письменный опрос:

Вариант № 1

1. Государственный бюджет –
2. Доходная часть бюджета состоит из
3. Бюджетный федерализм – это принцип построения бюджетных отношений, который:
 - А) не позволяет сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;
 - Б) позволяет сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;
 - В) позволяет частично сочетать интересы Федерации с интересами субъектов и органов местного самоуправления;
4. Свод бюджетов всех уровней, используемый для анализа и планирования показателей бюджетной системы РФ, называется

Вариант № 2

1. Государственный бюджет –
2. Расходная часть бюджета состоит из
3. Бюджетный процесс – деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по
4. Бюджетная система РФ - это совокупность:

- А) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- Б) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ;
- В) Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Вариант № 3

1. Бюджетной системой РФ называется основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность
2. Свод бюджетов всех уровней, используемый для анализа и планирования показателей бюджетной системы РФ, называется
3. Перечислите функции бюджета
4. Профицит бюджета – это:
 - А) превышение расходов над доходами;
 - Б) сбалансированность доходов и расходов;
 - В) превышение доходов над расходами

Практическое занятие 3

«Анализ структуры государственного бюджета и источников его финансирования»

Тема 3.2 Государственные внебюджетные фонды

Тест:

Вариант № 1

1. Бюджетные средства переводятся в фонды в виде:
 - А) субсидий, субвенций, отчислений от налоговых доходов
 - Б) отчислений от налоговых доходов
2. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся:
 - А) Пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования
 - Б) Фонд финансового регулирования
 - В) Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования
3. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:
 - А) экономическое
 - Б) социальное
 - В) экономическое и социальное
4. Средства фонда государственного социального страхования образуются за счет:
 - А) страховых взносов, средств федерального бюджета
 - Б) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов, средств вырученных от реализации путевок в дома отдыха и санатории
5. Внебюджетные фонды:
 - А) могут направлять временно свободные средства в инвестиции
 - Б) не могут направлять временно свободные средства в инвестиции

Вариант № 2

1. Внебюджетные фонды – это специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов страны ...
 - А) для финансирования социальных и экономических потребностей
 - Б) для финансирования социальных потребностей
2. Виды внебюджетных фондов:
 - А) федеральные
 - Б) федеральные, местные
 - В) федеральные, региональные

3. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на...
- А) все виды заработка
 - Б) выплаты единовременного характера (материальную помощь, выходное пособие, пособие по беременности и родам)
4. Средства пенсионного фонда РФ образуются за счет:
- А) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов
 - Б) страховых взносов, средств федерального бюджета, добровольных взносов, доходов от коммерческих операций
5. Средства пенсионного фонда расходуются:
- А) на выплату пенсий по инвалидности, по потере кормильца
 - Б) на оплату медицинских услуг, финансирование медицинских программ

Практическое занятие 4

«Расчет сумм страховых выплат во внебюджетные фонды»

Тема 3.3 Государственный кредит

Тест:

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...
- а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов
 - б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика
 - б) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда
 - в) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта
2. По срокам погашения государственные займы не могут быть ...
- а) **свыше 30 лет**
 - б) от 5 до 30 лет
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 1 года
3. Государственные ценные бумаги - это ценные бумаги ...
- а) выпускаемые в России, регистрируемые органами государственной власти
 - б) **выпускаемые органами государственной власти**
 - в) используемые экономическими субъектами
4. Государственный кредит не предоставляется в виде ...
- а) **бюджетной ссуды**
 - б) бюджетного кредита
 - в) налогового кредита
 - г) государственного кредита
5. Кредитный менеджмент государства - это ...
- а) механизм управления аккумуляцией и размещением государственных свободных денежных ресурсов

- б) научная система управления кредитованием
- в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
- г) **научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками государства**

6. Государственная кредитная политика представляет собой ...

- а) **систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов**
- б) систему управления государственным ссудным фондом
- в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
- г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

7. Реструктуризация государственного долга представляет собой ...

- а) изменение условий конкретных долговых обязательств
- б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
- в) **прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания**
- г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга

8. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается ...

- а) Государственная Дума
- б) **Министерство финансов**
- в) Центральный банк
- г) Совет Федерации

9. Государственный кредит не выполняет функции ...

- а) **распределения**
- б) перераспределения
- в) регулирования
- г) контроля

10. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту ...

- а) **государственные займы, распространяемые среди населения**
- б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам
- в) государственные ссуды юридическим организациям
- г) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам

11. Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...

- а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней
- б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам
- в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней
- г) **государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам**

Раздел 4 Роль и функции финансовых рынков

Тема 4.1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов

Устный опрос:

1. Дайте понятие финансового рынка
2. Перечислите задачи, которые выполняет финансовый рынок
3. Какие элементы финансового рынка Вы знаете?
4. Какие функции выполняет финансовый рынок?

Тема 4.2. Рынок ссудных капиталов

Устный опрос:

1. Дайте понятие рынка ссудных капиталов
2. Какие виды рынка входят в его состав?
3. В чем заключается сущность рынка ссудных капиталов?

Тема 4.3. Рынок ценных бумаг

Устный опрос:

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг
2. Назовите функции, которые выполняет рынок ценных бумаг
3. Назовите основных участников рынка ценных бумаг
4. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
5. Дайте характеристику акции (простой, привилегированной)
6. Дайте характеристику облигации
7. Все ли ценные бумаги допускаются к торгам на фондовой бирже и почему?
7. В чем заключается сущность первичного и вторичного рынка ценных бумаг?

Практическое занятие 5

«Расчет рыночной стоимости ценных бумаг»

Практическое занятие 6

«Определение суммы дивидендов и процентов по ценным бумагам»

Тест

1. К функциям финансового рынка не относится ...
 - а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
 - б) **эмиссия финансовых инструментов**
 - в) распределение свободных финансовых ресурсов
 - г) перераспределение финансовых ценностей
2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...
 - а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
 - б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
 - в) **происходит сокращение валютного рынка**
 - г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
 - а) государством
 - б) **биржей**
 - в) акциями
 - г) облигациями
4. Финансовый рынок не классифицируется по ...
 - а) объектам
 - б) субъектам
 - в) форме функционирования
 - г) **размерам**

5. Ценной бумагой не является:

- а) ваучер
- б) чек
- в) **платежное поручение**
- г) опцион

6. Специфическая черта валютного рынка ...

- а) **обусловленность международной экономической деятельностью**
- б) платность валютных сделок
- в) срочность сделок
- г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...

- а) рынок кредитов
- б) рынок ценных бумаг
- в) страховой рынок
- г) **валютный рынок**

8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...

- а) купли-продажи свободных денежных средств
- б) использования свободных денежных средств
- в) купли-продажи финансовых инструментов
- г) **купи-продажи страховых услуг**

9. Финансовый рынок представляет собой ...

- а) **систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов**
- б) механизм денежного обращения
- в) систему экономических отношений
- г) механизм рыночного обращения

10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...

- а) **экономического явления**
- б) экономической категории
- в) стоимостного инструмента
- г) институциональной игры

11. Ценные бумаги не классифицируются по ...

- а) эмитентам
- б) срокам функционирования
- в) **стоимости ценных бумаг**
- г) по экономической природе

12. Фактором развития финансового рынка не является ...

- а) приватизация организаций
- б) рост международного экономического сотрудничества
- в) развитие государственных организаций
- г) **национализация производства**

13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.

- а) **да**

- б) нет
- в) как редкое исключение
- г) вопрос поставлен некорректно

14. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ

- а) может
- б) не может
- в) только теоретически
- г) вопрос поставлен некорректно

Тема 4.4 Рынок страхования

Устный опрос:

1. Дайте понятие страхового рынка
2. Какими участниками может быть представлен страховой рынок
3. Что относят к внутренней структуре страхового рынка
4. Какие факторы внешней среды могут повлиять на внутреннюю систему рынка?
5. В чем заключается сущность страхового рынка?

Практическое занятие 7

«Расчет сумм страхового платежа и страховых возмещений»

Раздел 5 Кредитно - банковская система

Тема 5.1. Кредит и его функции

Устный опрос:

1. Дайте понятие кредита
2. Какие функции выполняет кредит?
3. Какие основные принципы кредитования Вы знаете?
4. Перечислите основные кредитные инструменты

Практическое занятие 8

«Расчет сумм начисленных процентов за пользование кредитом»

Практическое занятие 9

«Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия»

Тема 5.2. Роль и функции банков в рыночной экономике

Устный опрос:

1. Дайте понятие банка
2. Какие основные функции выполняет банк?
3. Какие виды банков Вы знаете?
4. Дайте понятие Центрального банка РФ
5. Какие основные функции выполняет ЦБ РФ
6. Дайте характеристику банковской системы РФ

Практическое занятие 10

«Расчет процентного дохода от вклада денежных средств»

Раздел 6 Международные финансы

Тема 6.1. Мировая валютная система. Международные кредитные отношения

3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине:

1. Сущность и функции денег
2. Виды денег
3. Денежное обращение
4. Денежная система и ее элементы
5. Типы денежных систем
6. Денежные реформы. Методы проведения денежных реформ
7. Понятие и причины инфляции
8. Виды инфляции
9. Понятие финансов и их функции
10. Финансовые ресурсы
11. Финансовая система
12. Финансовая политика: понятие, цели и задачи формирования
13. Управление финансами: понятие, функциональные элементы
14. Финансовый контроль
15. Государственный бюджет и его функции
16. Бюджетная система и принципы ее построения
17. Бюджетное устройство
18. Внебюджетные фонды социальной направленности
19. Внебюджетные фонды экономической направленности
20. Государственный кредит и его функции
21. Формы внутреннего и внешнего государственного кредита
22. Государственный долг. Признаки классификации государственного долга
23. Управление государственным долгом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным долгом
24. Финансовый рынок. Функции финансового рынка
25. Элементы финансового рынка
26. Понятие ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала
27. Рынок ссудных капиталов и его функции. Сегменты рынка ссудных капиталов
28. Инструменты рынка ссудных капиталов: денежного рынка, рынка ценных бумаг
29. Рынок ценных бумаг и его функции
30. Участники рынка ценных бумаг
31. Основные виды ценных бумаг
32. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
33. Экономическая сущность страхования и его функции
34. Страховой рынок. Функции страхового рынка
35. Участники страхового рынка
36. Кредит и его функции

37. Базовые принципы кредитования
38. Основные формы кредита
39. Структура современной кредитной системы
40. Банк и его виды
41. Ресурсы и активы банка
42. Доходы и расходы банка
43. Классификация банковских операций
44. Центральный банк РФ: функции, цели деятельности
45. Банковская система РФ
46. Валюта и ее виды
47. Валютная система. Валютные рынки
48. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Система валютных курсов
49. Валютные ценности
50. Международный кредит и его функции

4. Список литературы

4.1. Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
4. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

4.2. Дополнительная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный //

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 2023-2024 учебный год по дисциплине
ОП.00.02 Финансы, денежное обращение и кредит

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

