



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)

Факультет отраслевой и цифровой экономики

*(наименование факультета/института)*

Кафедра «Отраслевая экономика»

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации

\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин

«25» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

«Корпоративные финансы»

*(наименование дисциплины)*

38.03.01 Экономика

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Финансы

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – бакалавриат

*(уровень образования)*

бакалавр

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

очно-заочная

*(форма обучения)*

2022

*(год набора)*

Брянск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Корпоративные финансы»

*(наименование дисциплины)*

38.03.01 Экономика

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Финансы

*(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)*

**Разработал(и):**

доцент, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Е.А. Калинина

*(И.О. Фамилия)*

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Отраслевая экономика»

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

«09» марта 2022 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

К.Р. Мельковская

*(И.О. Фамилия)*

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Отраслевая экономика»

*(наименование выпускающей кафедры)*

к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

К.Р. Мельковская

*(И.О. Фамилия)*

© Е.А. Калинина 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1. Структура дисциплины.....	8
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	9
5.3. Лекции.....	9
5.4. Лабораторные работы.....	13
5.5. Практические занятия.....	13
5.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	16
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	18
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	20
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины.....	21
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
11.1. Методические материалы для педагогических работников.....	23
11.2. Методические материалы для обучающихся.....	25
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины.....	26
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости.....	26
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся.....	27
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.....	28
12.5. Характеристика результатов обучения.....	28
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	29
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	29

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области организации и управления финансами корпораций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов,
- приобретение студентами практических навыков современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений,
- овладение обучающимися методикой оценки эффективности функционирования финансов корпораций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Предварительно изучаются дисциплины: «Финансы», «Экономика промышленного предприятия», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

Параллельно изучаются дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бюджетирование».

Базируются на изучении дисциплины: «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ОПК-4, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макро уровне	принципы организации и	анализировать происхо-	навыками объективной оцен-

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		функционализируются финансы на микро- и макроуровне, в том числе специфику организации корпоративных финансов.	финансовые процессы с учетом состояния внутренней и внешней среды.	как влияния микро- и макро среды на финансовые процессы.
	ОПК-3.2. Владеет навыками экономических и финансовых расчетов и вычислений	стоимостную парадигму управления фирмой.	проводить необходимые финансовые вычисления.	навыками оценки стоимости и доходности финансовых операций и инструментов.
	ОПК-3.3. Интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов с учетом природы экономических процессов на микро- и макро уровне	современные проблемы корпоративного финансового управления.	принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации на макро - и микроуровнях.	способностью интерпретировать результаты экономических и финансовых расчетов с учетом изменяющейся микро- и макро среды.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует информационную базу для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	нормативно-правовое регулирование организации финансов в Российской Федерации	системно структурировать информацию.	навыками оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для реше-

		ции, источники формирования информационной базы для управления корпоративными финансами.		ния задач в области управления финансами.
	ОПК-4.2. Применяет современный методический инструментарий для обработки информации	финансовые методы и инструменты.	применять необходимые инструменты обработки информации для принятия финансовых решений в конкретной ситуации.	навыками обобщения, систематизации и интерпретации финансовой информации.
	ОПК-4.3. Предлагает обоснованные организационно-управленческие решения	базовые концепции и управления корпоративными финансами	использовать результаты обработки информации для принятия финансовых решений.	навыками обоснования решений в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
<b>1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками,</b> в том числе:	<b>16</b>	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-
1.1. Лекции, час.	<b>8</b>	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.2. Лабораторные работы, час.	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
1.3. Практические занятия, час.	<b>8</b>	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, час.</b>	<b>92</b>	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	-	-
<b>3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся,</b> в том числе:	<b>36</b>												
3.1. Экзамен, семестр		6											
3.2. Зачет, семестр		-											
3.3. Зачет с оценкой, семестр		-											
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		-											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		-											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		-											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
<b>Общая трудоемкость (4 з.е.)</b>	<b>144</b>	144											

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Базовые принципы организации корпоративных финансов</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	14	1	-	1	12



Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	20	1	-	1	18
<b>Раздел 2. Финансовая стратегия корпорации</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 3. Формирование и оценка стоимости капитала	14	1	-	1	12
Тема 4. Инвестиционная стратегия фирмы	14	1	-	1	18
<b>Раздел 3. Финансовая тактика корпорации</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Тема 5. Управление оборотным капиталом	20	2	-	2	16
Тема 6. Финансовое управление операционной деятельностью	26	2	-	2	16
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код индикатора достижения компетенции					
	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
<b>Раздел 1. Базовые принципы организации корпоративных финансов</b>	+	+		+	+	
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	+	+		+	+	
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	+	+		+	+	
<b>Раздел 2. Финансовая стратегия корпорации</b>			+			+
Тема 3. Формирование структуры и оценка стоимости капитала			+			+
Тема 4. Управление инвестициями			+			+
<b>Раздел 3. Финансовая тактика корпорации</b>			+			+
Тема 5. Управление оборотным капиталом			+			+
Тема 6. Финансовое управление операционной деятельностью			+			+

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	1. Корпоративные финансы и финансовый механизм	1. Понятие и функции корпоративных финансов. 2. Цели и задачи управления корпоративными финансами. 3. Система управления финансами компании и финансовый механизм.	0,5
	2. Концептуальные основы управления финансами корпораций	1. Концепции и модели в управлении корпоративными финансами. 2. Концепции финансовых решений. 3. Концепции финансового рынка. 4. Концепции формирования и движения капитала.	0,5
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	3. Информационное обеспечение в системе управления корпоративными финансами	1. Источники и требования к информации в управлении финансами. 2. Внешние источники информации. 3. Внутренние источники информации. 4. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации в управлении финансами.	0,25
	4. Критерии финансового благополучия организации	1. Оценка состава и структуры имущества и источников его финансирования. 2. Система показателей для оценки финансовой устойчивости. Показатели ликвидности и платежеспособности. 4. Показатели оценки эффективности деятельности.	0,5

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
		5. Диагностика вероятности банкротства.	
	5. Логика финансовых вычислений	1. Простые и сложные проценты. 2. Понятие временной стоимости денег. Процесс дисконтирования. 3. Оценка стоимости денежных потоков. 4. Учет инфляции в финансовых расчетах.	0,25
Тема 3. Формирование структуры и оценка стоимости капитала	6. Источники формирования капитала компании	1. Классификация финансовых ресурсов корпорации. 2. Особенности финансирования компании за счет собственных средств. 3. Особенности финансирования компании за счет заемных средств. 4. Сущность и виды лизинга. 5. Современные методы привлечения капитала.	0,5
	7. Оценка стоимости капитала и оптимизация его структуры	1. Методы оценки стоимости капитала. 2. Оптимальная структура капитала. 3. Эффект финансового рычага и финансовый риск. 4. Управление структурой капитала. 5. Индикаторы стоимости публичной компании.	0,5
Тема 4. Управление инвестициями	8. Понятие и классификация инвестиций	1. Экономическая сущность и классификация инвестиций. 2. Формы реального инвестирования. Инвестиционный проект. 3. Денежные потоки инвестиционного проекта.	0,25
	9. Методы оценки инвестиционных проектов	1. Критерии оценки инвестиционных проектов. 2. Статические показатели оценки инвестицион-	0,5

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
		ных проектов. 3. Динамические по- казатели оценки инвести- ционных проектов. 4. Расчет коэффициента (ставки) дисконтирова- ния 5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проек- тов	
	10. . Инвестиционные риски в условиях интеграции капита- ла	1. Понятие и виды инве- стиционных рисков. 2. Классификация инве- стиционных рисков. 3. Оценка инвестицион- ных рисков. 4. Методы управления инвестиционными рис- ками.	0,25
Тема 5. Управление оборотным капи- талом	11. Управление теку- щими активами и обязательствами	1. Основные характери- стики оборотных активов 2. Обеспечение текущих потребностей источни- ками финансирования. 3. Ускорение оборачива- емости оборотных средств. 4. Выбор типа политики управления оборотным капиталом.	0,5
	12. Управление мате- риально-производ- ственными запаса- ми (МПЗ)	1. Состав и структура МПЗ. 2. Формирование МПЗ. 3. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. 4. Оценка МПЗ.	1
	13. Управление сред- ствами в расчетах и денежными пото- ками фирмы	1. Управление деби- торской задолженно- стью. 2. Управление креди- торской задолженно- стью. 3. Управление денеж- ными потоками.	0,5
Тема 6. Финансовое управление операци- онной деятельно- стью	14. Управление затратами	1. Методы формирования себестоимости продукции. 2. Методы распределе-	1

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
		ния накладных расходов. 3. Методы калькулирования затрат на производство. 4. Методы дифференциации затрат. 5. Методика анализа затрат.	
	15. Управление прибылью корпорации	1. Анализ безубыточности. 2. Операционный рычаг и регулирование предпринимательского риска. 3. Управление финансовыми результатами на основе маржинального анализа.	0,5
	16. Управление налоговой нагрузкой	1. Анализ налоговой нагрузки предприятия. 2. Анализ расчетов по налогу на прибыль. 3. Методы учетной политики в управлении налоговой нагрузкой.	0,5
<b>Итого</b>	—	—	8

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица ).

Таблица 1 – Тематика лабораторных работ

Наименование темы дисциплины	Тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.
-	-	-
-	-	-
<b>Итого</b>	—	-

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице .

Таблица 2 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	1. Корпоративные финансы и финансовый механизм	1. Понятие и функции корпоративных финансов. 2. Цели и задачи управления корпоративными финансами. 3. Система управления финансами компании и финансовый механизм.	0,5
	2. Концептуальные основы управления финансами корпораций	1. Концепции финансовых решений. 2. Концепции финансового рынка. 3. Концепции формирования и движения капитала.	0,5
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	3. Информационное обеспечение в системе управления корпоративными финансами	1. Источники и требования к информации в управлении финансами. 2. Внешние источники информации. 3. Внутренние источники информации. 4. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации в управлении финансами.	0,25
	4. Критерии финансового благополучия организации	1. Оценка состава и структуры имущества и источников его финансирования. 2. Система показателей для оценки финансовой устойчивости. Показатели ликвидности и платежеспособности. 4. Показатели оценки эффективности деятельности. 5. Диагностика вероятности банкротства.	0,5

Наименование темы дисциплины	Тема практического за- нятия	Содержание практиче- ского занятия	Трудоемкость, час.
	5. Логика финансовых вычислений	1. Простые и сложные проценты. 2. Процесс дисконтиро- вания. 3. Оценка стоимости де- нежных потоков. 4. Учет инфляции в фи- нансовых расчетах.	0,25
Тема 3. Формирова- ние структуры и оценка стоимости капитала	6. Источники форми- рования капитала компаний	1. Классификация фи- нансовых ресурсов корпорации. 2. Особенности финан- сирования компании за счет собственных средств. 3. Особенности финан- сирования компании за счет заемных средств. 4. Сущность и виды ли- зинга. 5. Современные методы привлечения капитала.	0,5
	7. Оценка стоимости капитала и оптими- зация его структу- ры	1. Методы оценки стои- мости капитала. 2. Оптимальная структу- ра капитала. 3. Эффект финансового рычага и финансовый риск. 4. Управление структу- рой капитала. 5. Индикаторы стоимо- сти публичной компа- нии.	0,5
Тема 4. Управление инвестициями	8. Понятие и классификация ин- вестиций	1. Экономическая сущ- ность и классификация инвестиций. 2. Формы реального ин- вестирования. Инвести- ционный проект. 3. Денежные потоки ин- вестиционного проекта.	0,25
	9. Методы оценки ин- вестиционных проектов	1. Критерии оценки ин- вестиционных проектов. 2. Статические показате- ли оценки инвестицион- ных проектов. 3. Динамические по- казатели оценки инве- стиционных проектов.	0,5

Наименование темы дисциплины	Тема практического за- нятия	Содержание практиче- ского занятия	Трудоемкость, час.
		4. Расчет коэффициента (ставки) дисконтирования. 5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.	
	10. . Инвестиционные риски в условиях интеграции капита- ла	1. Оценка инвестицион- ных рисков. 2. Методы управления инвестиционными рис- ками.	0,25
Тема 5. Управление оборотным капи- талом	11. Управление теку- щими активами и обязательствами	1. Основные характери- стики оборотных акти- вов. 2. Обеспечение текущих потребностей источни- ками финансирования. 3. Ускорение оборачива- емости оборотных средств. 4. Выбор типа политики управления оборотным капиталом.	0,5
	12. Управление мате- риально-производ- ственными запаса- ми (МПЗ)	1. Состав и структура МПЗ. 2. Формирование МПЗ. 3. Минимизация теку- щих затрат по об- служиванию запасов. 4. Оценка МПЗ.	1
	13. Управление сред- ствами в расчетах и денежными пото- ками фирмы	1. Управление деби- торской задолженно- стью. 2. Управление креди- торской задолженно- стью. 3. Управление денеж- ными потоками.	0,5
Тема 6. Финансовое управление операци- онной деятельно- стью	14. Управление затратами	1. Методы формирова- ния себестоимости продукции. 2. Методы распределе- ния накладных рас- ходов. 3. Методы калькулиро- вания затрат на произ- водство. 4. Методы дифференци- ации затрат.	1



Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		5. Методика анализа затрат.	
	15. Управление прибылью корпорации	1. Анализ безубыточности. 2. Операционный рычаг и регулирование предпринимательского риска. 3. Управление финансовыми результата на основе маржинального анализа.	0,5
	16. Управление налоговой нагрузкой	1. Анализ налоговой нагрузки предприятия. 2. Анализ расчетов по налогу на прибыль. 3. Методы учетной политики в управлении налоговой нагрузкой.	0,5
<b>Итого</b>	–	–	8

### 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	1. Эволюция взглядов на сущность управления корпоративными финансами. 2. Современная парадигма управления финансами фирмы. 3. Теория стейкхолдеров и социально-ответственное корпоративное управление.
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	1. Эквивалентные процентные ставки и платежи. 2. Кратные ренты и кратное начисление процентов. 3. Вечная рента. Эквивалентность и замена рент.
Тема 3. Формирование и оценка стоимости капитала	1. Структура финансового рынка и его роль в финансировании корпорации. 2. Управление долевыми финансовыми инструментами: эмиссия, дробление, консолидация и выкуп акций. Процедура IPO: специфика, проблемы и возможности. 3. Конвертируемые ценные бумаги как инструмент

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	привлечения инвесторов
Тема 4. Инвестиционная стратегия фирмы	1. Управление инвестиционным портфелем. Портфельная теория Марковица. 2. Статистический и вероятностный подход к оценке ожидаемой доходности и уровня риска финансового портфеля.
Тема 5. Управление оборотным капиталом	1. Инструменты коммерческого кредита. Кредитный анализ. 2. Управление денежными средствами на международном рынке.
Тема 6. Финансовое управление операционной деятельностью	1. Современные модели управления прибылью и эффективностью деятельности. 2. Антикризисное финансовое управление

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Организационное содержание и концептуальные основы управления корпоративными финансами	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии
Тема 2. Информационно-аналитическая база обоснования финансовых решений	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии
Тема 3. Формирование и оценка стоимости капитала	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии
Тема 4. Инвестиционная стратегия фирмы	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии
Тема 5. Управление оборотным капиталом	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии
Тема 6. Финансовое управление операционной деятельностью	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- устная (устный опрос); - тестовая (бланчное или компьютерное тестирование)	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход.

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
	Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен (в устной или письменной форме).

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Корпоративные финансы – автор Калинина Е.А. для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы», форма обучения – очно-заочная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки специалистов 38.03.01 Экономика. – Брянск: БГТУ, 2022.

2. Бойко, Н.Е., Калинина, Е.А. Корпоративные финансы. Конспект лекций [Текст] + [Электронный ресурс] / Н.Е.Бойко, Е.А. Калинина. – Брянск: БГТУ, 2017. – 143 с.

## **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>.

Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-394-01996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85301.html>.

Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>.

### ***б) дополнительная литература***

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111004.html>.

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html>.

3. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>.

4. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html>.

5. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.htm>.

### ***б) справочная литература***

1. Немирович С.Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / Немирович С.Н., Минина Е.А., Александрова А.А.. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. - 130 с. -

Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119449.html>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

1. Сайт НБ БГТУ <https://libri.tu-bryansk.ru/>
2. Электронный каталог <http://mark.libri.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp>
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
  - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
  - ЭБС IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС ИД «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
  - Научная Электронная Библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>.
5. Сайт ЦБ РФ <https://cbr.ru>.
6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой отчетности) <https://bo.nalog.ru>.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional или совместимый с программным комплексом дистрибутив Linux.
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office» или свободно распространяемый пакет LibreOffice.
3. Демо-версия ПО Ваш финансовый аналитик 3.2.3.
4. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (многопользовательская версия).
5. Комплект систем информационно-справочной системы «Главбух»
6. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
7. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным

комплект программно-технического обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном (не используется);

- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом

или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического ра-



ботника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты

лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

### 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся</b>
ОПК-3.1	1. Устные экспресс-опросы (темы 1 -2). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-2).	Вопросы к экзамену № 1-9
ОПК-3.2	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-2). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-2).	Вопросы к экзамену № 1-9.
ОПК-3.3	1. Устные экспресс-опросы (темы 3-6). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-6).	Вопросы к экзамену № 33-43.
ОПК-4.1	1. Устные экспресс-опросы (тема 2). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по тема 2).	Вопросы к экзамену № 9-32.
ОПК-4.2	1. Устные экспресс-опросы (тема 2). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по тема 2).	Вопросы к экзамену № 9-32.
ОПК-4.3	1. Устные экспресс-опросы (темы 3-6). 2. Письменное экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 3-6)..	Вопросы к экзамену № 33-53.

## 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

### **12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 14.

Таблица 34 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

<b>Уровень освоения (оценка)</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
Высокий («отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный («хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый («удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий («неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

#### 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

#### 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Корпоративные финансы», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав

электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы»».

### 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.