



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Факультет отраслевой и цифровой экономики

(наименование факультета/института)

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за проведение практики)

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор по учебной
работе и цифровизации**

_____ **В.А. Шкаберин**

«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Финансы и бизнес-аналитика

(направленность (профиль) образовательной программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень образования)

бакалавр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очно-заочная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Брянск 2024

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Финансы и бизнес-аналитика

(направленность (профиль) образовательной программы)

Разработал(и):

профессор, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

О. В. Нифаева

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А. И. Демиденко

(И.О. Фамилия)

© Нифаева О. В., 2024

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
5.1. Структура практики.....	13
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики.....	12
5.3. Индивидуальные задания на практику.....	14
5.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	15
5.5. Формы отчетности по практике.....	16
5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	17
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	18
7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	18
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	20
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	21
10.1. Методические указания руководителю практики от университета.....	21
10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организации.....	22
10.3. Методические указания обучающемуся.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики.....	23

11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости.....	24
11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся.....	24
11.4. Оценивание прохождения практики в целом.....	25
11.5. Характеристика результатов прохождения практики.....	26
11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	26
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ.....	39

ПРЕДИСЛОВИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, определяет совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и перечень компетенций, направленных на формирование способности выпускников, освоивших программу бакалавриата, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – практика) включает практическую подготовку и проводится в целях углубления обучающимися знаний о функционировании предприятий и организаций в сфере экономики, формирования и совершенствования профессиональных знаний и умений, приобретения практических навыков и умений в области финансов и бизнес-аналитики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Отраслевая экономика и управление» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – университет, вуз, БГТУ), ответственная за ее проведение (далее – кафедра). Для руководства практикой каждому обучающемуся или группе (подгруппе) обучающихся назначается руководитель практики от университета. До начала практики кафедра проводит закрепление обучающихся по базам практики. Направление на практику оформляется распорядительным актом университета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является формирование и совершенствование профессиональных знаний и умений в сфере экономики, приобретение практических навыков и умений в области финансов и бизнес-аналитики.

Задачами практики являются:

- приобретение обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании и основных направлениях деятельности предприятий и организаций в сфере экономики;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний о структуре и условиях функционирования предприятий и организаций в сфере финансов и бизнес-аналитики;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- приобретение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в сфере экономики;
- выполнение практических заданий руководителя (руководителей) практики;

- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно.

Период проведения – 4 курс, 7 семестр.

Место проведения – на базе университета либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении университета (профильной организации), предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией. К числу профильных организаций могут быть отнесены коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения, организации различных форм собственности, ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и видов деятельности.

Проведение практики базируется на основе знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Экономика промышленного предприятия», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Корпоративные финансы», «Финансы».

Навыки и опыт, полученные в ходе прохождения практики, являются основой для прохождения последующих практик, предусмотренных образовательной программой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на достижение обучающимися результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-11. Способен	УК-11.1. Умеет распозна-	- действия	- распозна-	- навыками

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	вать и анализировать действия (бездействия) физических и юридических лиц, обладающие признаками экстремистской, террористической и коррупционной направленности, а также способен противодействовать им, опираясь на нормы права, собственную гражданскую позицию, профессиональную компетентность и ответственность	(бездействия) физических и юридических лиц, обладающие признаками экстремистской, террористической и коррупционной направленности	вать и анализировать действия (бездействия) физических и юридических лиц, обладающие признаками экстремистской, террористической и коррупционной направленности, опираясь на нормы права, собственную гражданскую позицию, профессиональную компетентность и ответственность	противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным действиям (бездействиям), опираясь на нормы права, собственную гражданскую позицию, профессиональную компетентность и ответственность
	УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в ситуациях проявления лицами экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	- формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти	- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в ситуациях проявления лицами экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	- навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в ситуациях проявления лицами экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Конкретизирует	- ключевые	- ставить при-	- навыками

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	поставленные прикладные задачи в контексте ключевых законов экономической теории	законы экономической теории	кладные задачи в контексте ключевых законов экономической теории	конкретизации поставленных прикладных задач в контексте ключевых законов экономической теории
	ОПК-1.2. Формирует информационную базу для решения прикладных задач	- информационную базу для решения прикладных задач	- формировать информационную базу для решения прикладных задач	- навыками формирования информационной базы для решения прикладных задач
	ОПК-1.3. Демонстрирует способность решения прикладных задач	- методы решения прикладных задач	- решать прикладные задачи	- навыками демонстрации способности решения прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных и формирование информационной базы, необходимой для решения поставленных экономических задач	- виды данных и информации, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также методы их сбора	- собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	- навыками формирования информационной базы, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Осуществляет группировку, систематизацию и аналитическое обобщение данных о финансово-хозяйственной деятельности субъекта для построения учетно-аналитической модели бизнеса, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	- методы группировки, систематизации и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности субъекта; - учетно-аналитические модели бизнеса; - современ-	- осуществлять группировку, систематизацию и аналитическое обобщение данных о финансово-хозяйственной деятельности субъекта для построения учетно-ана-	- навыками построения учетно-аналитической модели бизнеса, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		ный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	литической модели бизнеса, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем, на основе группировки, систематизации и аналитического обобщения данных о финансово-хозяйственной деятельности субъекта
	ОПК-2.3. Обеспечивает аналитическую интерпретацию данных для решения поставленных экономических задач	- методы анализа и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	- анализировать и интерпретировать данные для решения поставленных экономических задач	- навыками обеспечения аналитической интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	- природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- навыками демонстрации знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Владеет навыками экономических и финансовых расчетов и вычислений	- виды и методы экономических и финансовых расчетов и вычислений	- осуществлять экономические и финансовые расчеты и вычисления	- владеет навыками выполнения экономических и финансовых расчетов и вычислений
	ОПК-3.3. Интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов с учетом природы экономических	- виды возможных результатов экономических и фи-	- интерпретировать результаты экономических и фи-	- навыками интерпретации результатов экономиче-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	процессов на микро- и макроуровне	нансовых расчетов	нансовых расчетов с учетом природы экономических процессов	ских и финансовых расчетов с учетом природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует информационную базу для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- виды, этапы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и необходимую для этого информационную базу	- формировать информационную базу для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- навыками обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом сформированной информационной базы
	ОПК-4.2. Применяет современный методический инструментарий для обработки информации	- современный методический инструментарий для обработки информации	- применять современный методический инструментарий для обработки информации	- навыками обработки информации на основе применения современного методического инструментария
	ОПК-4.3. Предлагает обоснованные организационно-управленческие решения	- виды и структуру организационно-управленческих решений	- предлагать обоснованные организационно-управленческие решения	- навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.1. Определяет задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	- задачи управления жизненным циклом информационных систем и информаци-	- определять задачи управления жизненным циклом информационных систем	- навыками определения задач управления жизненным циклом информаци-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
профессиональных задач		онно-коммуникационных технологий	и информационно-коммуникационных технологий	онных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5.2. Организовывает взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	- порядок и методы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	- взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	- основы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; - основы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	- выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	- навыками выполнения отдельных задач для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Оформляет	- виды и со-	- оформлять	- навыками

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	входную и отчетную документацию в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, разработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	держание входной и отчетной документации в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	входную и отчетную документацию в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, разработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	поиска, разработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий на основе оформления входной и отчетной документации в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	Семестр
		7
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:	2	2
1.1. Лекции	—	—
1.2. Практические занятия	—	—
2. Самостоятельная работа обучающихся	88	88
в том числе практическая подготовка	88	88
3. Промежуточная аттестация, в том числе:	18	18
3.1. Экзамен	—	—

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	Семестр
		7
3.2. Зачет	–	–
3.3. Зачет с оценкой	18	18
Общая трудоемкость	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Структура практики

Структура практики по разделам (этапам) и видам выполняемых работ представлена в таблице 3.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость работ, час.
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		2
1.1	Установочная конференция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, отчетной документацией, представляемой по результатам прохождения практики, знакомство с руководителями практики от университета, распределение обучающихся по профильным организациям, получение индивидуальных заданий	1
1.2	Вводный инструктаж по технике безопасности, организационное консультирование у руководителя практики от университета	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, особенностями организации работы со служебными документами, правилами информационной безопасности и рабочим местом	1
2	Раздел 2. Основной этап		70
2.1	Сбор общей информации о профильной организации и ее анализ	Выполнение задания по сбору и изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность профильной организации, осуществление сбора общей информации об исследуемом предприятии, обобщение и корректировка собранной информации, ее обработка	40
2.2	Сбор информации об отдельных аспектах функционирования исследуемого предприятия	Подбор и исследование документов, регламентирующих и освещающих отдельные аспекты функционирования предприятия в соответствии с индивидуальным заданием, аналитическая обработка полученной информации	30
3	Раздел 3. Завершающий этап		18
3.1	Оформление отчета о	Систематизация и обработка материалов	14

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость работ, час.
	прохождении практики	в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Подготовка и оформление отчетной документации. Самоанализ результатов практики. Представление отчета о прохождении практики	
3.2	Итоговая конференция и защита отчета о прохождении практики	Обобщение итогов практики руководителями практики. Представление результатов практики обучающимися. Подведение итогов по практике. Оформление портфолио по результатам практики	4
	Итого	—	90

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики

Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам (этапам) практики

Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела (этапа) практики		
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Заключительный этап
УК-11.1	+	+	+
УК-11.2	+	+	+
ОПК-1.1	+	+	+
ОПК-1.2	+	+	+
ОПК-1.3	+	+	+
ОПК-2.1	+	+	+
ОПК-2.2	+	+	+
ОПК-2.3	+	+	+
ОПК-3.1	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+
ОПК-3.3	+	+	+
ОПК-4.1	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+
ОПК-4.3	+	+	+
ОПК-5.1	+	+	+
ОПК-5.2	+	+	+
ОПК-6.1	+	+	+
ОПК-6.2	+	+	+

5.3. Индивидуальные задания на практику

В индивидуальном задании на практику указываются задачи, которые необходимо решить обучающемуся в процессе прохождения практики. Эти задачи должны быть ориентированы на выполнение обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику:

Задание 1. Сбор, систематизация и анализ информации и разработка путей совершенствования финансовой стратегии предприятия.

1. Изучение истории и основных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ финансовой структуры предприятия.
3. Исследование финансового потенциала и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Разработка путей повышения эффективности финансовой стратегии предприятия.

Задание 2. Сбор, систематизация и анализ информации и разработка мероприятий по совершенствованию финансовой политики предприятия в области управления основным и оборотным капиталом.

1. Изучение основных направлений деятельности и номенклатуры продукции (услуг) предприятия.
2. Оценка состояния деловой среды предприятия с точки зрения управления основным и оборотным капиталом.
3. Анализ преимуществ и недостатков существующей на предприятии стратегии управления основным и оборотным капиталом.
4. Разработка возможных путей совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части управления основным и оборотным капиталом.

Задание 3. Сбор, систематизация и анализ информации и разработка мер по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) в области финансов.

1. Исследование основных направлений деятельности, организационной структуры, продукции (услуг) предприятия, истории его развития.
2. Оценка внешней и внутренней деловой среды предприятия и ее влияния на финансовый потенциал и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия.
3. Анализ основных показателей эффективности деятельности предприятия и его подразделений.
4. Разработка возможных путей повышения эффективности деятельности подразделений и служб предприятия в области управления финансами.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Практика включает самостоятельное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель практики от университета поясняет обучающимся цели и задачи практики, выдает необходимую документацию, в том числе индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой.

В ходе практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, ведет дневник практики и заносит в него результаты проведенной работы. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики от университета.

На итоговой конференции происходит представление результатов практики обучающимися, обобщение итогов руководителями практики, подведение итогов практики и выставление оценок за практику обучающимся.

Практика сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями, проводимыми руководителем практики от университета. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

5.5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от университета следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Рабочий график (план) проведения практики (приложение №).
3. Индивидуальное задание на практику (приложение №).
4. Дневник практики (приложение №).
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) (приложение №).

Отчет о прохождении практики имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение №).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Практическая часть.
5. Анализ полученных результатов.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Содержание разделов и подразделов отчета о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, утверждаемыми заведующим кафедрой: Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания к прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и бизнес-аналитика» / [разраб. О. В. Нифаева и др.]. – Брянск : БГТУ, 2024. – 40 с.

5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения содержания практики. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
1	Проверка текущего состояния дневника практики	Еженедельно
2	Проверка объема выполнения индивидуального задания на практику	Еженедельно

Оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Руководитель практики от университета, учитывая отзыв руководителя от профильной организации (при наличии), оценивает выполненную самостоятельную работу обучающегося, оформленную в виде отчета о прохождении практики.

На итоговой конференции обучающийся осуществляет защиту отчета о прохождении практики и отвечает на вопросы к зачету. Полученная в ходе промежуточной аттестации оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс по практике, который может включать в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу практики;
- презентационные материалы для проведения установочной конференции;
- методические указания по практической подготовке обучающихся;
- вопросы и (или) тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Производственная практика (научно-исследовательская работа) – авторы Нифаева О. В. и др.».

Электронный курс предназначен для обеспечения доступа обучающихся ко всем необходимым учебно-методическим материалам, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости

осуществляется файловый обмен отчетами о выполненной обучающимися самостоятельной работе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания к прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и бизнес-аналитика» / [разраб. О. В. Нифаева и др.]. – Брянск : БГТУ, 2024. – 40 с. – URL: <http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Found.asp>. – Режим доступа для зарегистрированных читателей НБ БГТУ. – Текст : электронный.

7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71068.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2499-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100578.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3. Финансы : учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

б) дополнительная литература

1. Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-02389-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81587.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко. — Москва : Прометей, 2018.

— 170 с. — ISBN 978-5-907003-53-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129584.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы : базовые знания для руководителей / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-00101-804-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
4. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
6. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики соответствующее структурное подразделение университета оснащено техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.

В структурных подразделениях, в которых проходит практика, обучающимся выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий на практику, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставлены компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ. Кроме того, на кафедре, ответственной за проведение практики, сформирована необходимая методическая база, охватывающая основные научные тематики исследований обучающихся.

При прохождении практики на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение этой организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается соблюдение следующих требований:

- практическая подготовка проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном помещении совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе прохождения практики;

- присутствие ассистента из числа работников университета, профильной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Методические указания руководителю практики от университета

Для руководства практикой, проводимой в университете или в профильной организации, назначается руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры (далее – руководитель практики от университета), который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность (совместно с руководителем практики от профильной организации) за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (см. приложение №);
- разрабатывает и выдает обучающимся индивидуальные задания на практику (см. приложение №);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в университете и профильной организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организации

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, помимо руководителя (руководителей) практики от университета, профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочие графики (планы) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет отзыв, в котором обучающемуся по результатам прохождения практики выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе (см. приложение №).

10.3. Методические указания обучающемуся

Обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет индивидуальное задание на практику;

- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведет дневник практики (приложение №);
- систематически предоставляет руководителю практики от университета и руководителю практики от профильной организации информацию о выполненной работе;
- посещает в назначенные сроки консультации руководителя практики от университета;
- по окончании практики представляют на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Виды и средства оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице .

Таблица 2 – Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
УК-11.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
УК-11.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.2	Задание 1-3.	Вопросы к зачету

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
	Дневник практики	Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-6.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-6.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики

11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе прохождения обучающимся практики рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он своевременно выполняет рабочий график (план) проведения практики, решает в срок поставленные задачи, ежедневно ведет дневник практики;

– оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он выполняет поставленные задачи с небольшой задержкой, затягивает с оформлением отчетности, имеет отклонения от запланированного рабочего графика (плана) проведения практики;

– оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он с существенной задержкой выполняет рабочий график (план) проведения практики, однако при этом работы по индивидуальному заданию на практику все же проводятся;

– оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он фактически не выполняет поставленные задачи в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

В процессе прохождения практики формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания, представленная в таблице .

Таблица 3 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
Высокий (отлично)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практиче-

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
	<p>ский материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично».</p> <p>Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – высокий.</p>
Повышенный (хорошо)	<p>Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо».</p> <p>Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – повышенный.</p>
Базовый (удовлетворительно)	<p>Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.</p> <p>Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – базовый.</p>
Низкий (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не знает на минимальном уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.</p> <p>Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – низкий.</p>

11.4. Оценивание прохождения практики в целом

Окончательная оценка за практику определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости, защиты отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации по практике.

Основными критериями при выставлении окончательной оценки за практику являются следующие:

- качество выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- соблюдение обучающимся трудовой и (или) учебной дисциплины;
- оценка прохождения практики руководителем (руководителями) практики;
- качество оформления отчета о прохождении практики;
- правильность и полнота ответов на защите отчета о прохождении практики, а также при проведении промежуточной аттестации по практике.

11.5. Характеристика результатов прохождения практики

Пример характеристики результатов прохождения практики в зависимости от полученной обучающимся оценки приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Характеристика результатов прохождения практики

Оценка	Характеристика
Отлично (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выполнено
Хорошо (повышенный уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выполнено с незначительными замечаниями
Удовлетворительно (базовый уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики освоено частично, цель практики в целом достигнута, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач выполнено, однако в решении имеются ошибки
Неудовлетворительно (низкий уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике)	Содержание практики не освоено, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач либо не выполнено, либо решение содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о прохождении практики защищается обучающимся перед комиссией, в состав которой входят заведующий кафедрой и руководитель (руководители) практики от университета. На защите отчета может присутствовать руководитель (руководители) практики от профильной организации. Защита отчета проводится в форме собеседования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. Примерные вопросы к зачету представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Примерные вопросы для промежуточной аттестации обучающихся

Раздел (этап)	Вопросы
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	<p>1. Обозначьте цели и задачи Вашей практической подготовки. Как взаимосвязаны цели и задачи вашей практики?</p> <p>2. Какие задачи были поставлены Вам руководителем практики от профильной организации?</p> <p>3. Опишите выполняемую Вами работу с указанием ее характера, объема, особенностей, значения, результатов, конкретных обязанностей Вас как студента-практиканта.</p> <p>4. Как Вы сформулировали цели и задачи Вашей работы?</p> <p>5. Какими методами разработки целей и задач Вы пользовались?</p>
Раздел 2. Основной этап	<p>6. С какими проблемами в рамках темы Вашего исследования столкнулось предприятие?</p> <p>7. Охарактеризуйте Вашу потребность в информации в ходе выполнения практики.</p> <p>8. Какие источники информации использовались для проведения анализа и соответствующих расчетов по программе исследования?</p> <p>9. Перечислите методы поиска необходимой информации для решения поставленных задач.</p> <p>10. Какая внешняя и внутренняя информация была задействована для принятия решений в области финансов и бизнес-аналитики?</p> <p>11. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический, производственный) материал.</p> <p>12. Какие корректировки программы исследования пришлось осуществить с момента ее разработки? Почему?</p> <p>13. Как Вы оценивали надежность источников информации, с которыми Вы работали?</p> <p>14. Какие требования Вы применяли для оценки информации?</p> <p>15. Опишите состояние отрасли, к которой относится организация, где Вы проходили практику?</p> <p>16. Сформулируйте основные результаты анализа показателей деятельности предприятия.</p> <p>17. Какую корпоративную стратегию использует организация в сфере управления финансами?</p> <p>18. Какие меры Вы предлагаете для решения проблемной ситуации в рамках Вашего индивидуального задания?</p> <p>19. Назовите цель и перечислите задачи исследования, которые Вы поставили в своей практической подготовке.</p> <p>20. Какой процесс или группу процессов Вы выбрали в качестве объекта анализа? Опишите его текущее состояние.</p> <p>21. Какими методами разработки целей, задач, значимости ожидаемых результатов Вы пользовались?</p> <p>22. Какие ресурсы необходимы для совершенствования анализируемых процессов на предприятии – базе практики?</p> <p>23. Определите причинно-следственные связи между показателями эффективности использования отдельных видов источников информации.</p> <p>24. Какие информационно-коммуникационные процессы происходят на предприятии?</p> <p>25. Как часто на предприятии внедряются изменения в финансовую политику?</p> <p>26. Кто на предприятия занимается управлением финансами?</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>27. Опишите специфику финансовой стратегии и финансовой политики исследуемого предприятия.</p> <p>28. Какими методами планирования реализации предлагаемых рекомендаций Вы пользовались?</p> <p>29. Опишите использованные Вами методы и уровни планирования?</p> <p>30. Что можно рекомендовать в целях совершенствования процесса управления финансами предприятия применительно к объекту Вашего исследования?</p> <p>31. К какому виду деятельности относится предприятие, организация, где Вы проходили практику?</p> <p>32. Опишите организационную структуру и систему управления на предприятии, в котором Вы проходили практику.</p> <p>33. Опишите выполнение основных функций подразделения предприятия, в котором Вы проходили практику.</p> <p>34. Как на предприятии контролируются анализируемые Вами процессы?</p> <p>35. Что следует улучшить в данных процессах?</p> <p>36. Насколько эффективна команда, занимающаяся проектами в сфере финансов и бизнес-аналитики?</p> <p>37. Каким образом следует изменить анализируемый процесс, чтобы повысить его эффективность?</p> <p>38. Какие приемы выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности Вы знаете? Какие из них были использованы Вами при обобщении результатов практики?</p> <p>39. Какими методами оценки эффективности Вы пользовались?</p> <p>40. Опишите, каких целей придерживается подразделение, в котором Вы проходили практику.</p> <p>41. Кто ответственен за контроль реализации целей предприятия?</p> <p>42. Как формируется состав подразделения, в котором Вы проходили практику?</p> <p>43. Какова организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>44. Каков горизонт планирования деятельности на предприятии?</p> <p>45. Каков горизонт планирования работы подразделения, в котором Вы проходили практику?</p> <p>46. Кто занимается стратегическим и тактическим финансовым планированием на предприятии?</p> <p>47. Насколько на Ваш взгляд рациональна организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>48. Каков средний процент выполнения планов организации?</p> <p>49. Какие затраты на осуществление мероприятий финансовой политики несет предприятие? Какова эффективность этих затрат?</p> <p>50. Какие затраты ресурсов необходимы Вам для реализации предлагаемых мер?</p> <p>51. Как Вы оцениваете коммерческий потенциал предложенных Вами мер?</p> <p>52. Насколько эффективны Ваши предложения?</p> <p>53. Проводили ли Вы сравнение работы предприятия с опытом других предприятий?</p> <p>54. Проводили ли Вы сравнение Ваших предложений с опытом других предприятий? Опишите результаты.</p> <p>55. Какие факторы повлияют на реализацию Ваших предложений?</p> <p>56. Проводили ли Вы оценку конкурентоспособности Ваших предложений?</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>57. Как на предприятии осуществляется внедрение новых проектов и планов?</p> <p>58. Как Вы планируете внедрять в деятельность предприятия Ваши разработки?</p> <p>59. Использует ли предприятие – база практики какие-либо лицензии и патенты в своей деятельности?</p> <p>60. Разрабатывает ли предприятие что-то, что подлежит патентованию или лицензированию? Если да, то как осуществляется этот процесс?</p> <p>61. Какие методы Вы использовали для выявления и оценки влияния факторов внешней деловой и внутренней среды на деятельность объекта исследования?</p> <p>62. Какие конкурентные преимущества дадут предприятию Ваши предложения? Какие возможности со стороны внешней среды предприятие может реализовать и каких угроз избежать?</p> <p>63. Насколько предложенные мероприятия соответствуют законодательству?</p> <p>64. Может ли предприятие, реализуя их, столкнуться с какими-либо трудностями?</p> <p>65. С какими рисками может столкнуться предприятие – база практики в ближайшей и стратегической перспективе?</p>
Раздел 3. Заключительный этап	<p>66. Какие методы обоснования полученных выводов использовались Вами при написании отчета по практике?</p> <p>67. Как Вы оцениваете результаты своей практической работы? Какие планы не удалось реализовать? В чем причина? Что запланировано исправить к выходу на защиту ВКР?</p> <p>68. Как Вы можете охарактеризовать эффективность работы предприятия в целом на данный момент, эффективность по результатам внедрения Ваших предложений, эффективность Вашей работы на практике?</p>

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ходе прохождения практики направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность,

формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время практической подготовки обучающихся выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение руководителем практики трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т. п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у руководителя практики.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием практики на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, вкус к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Место прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление организационно-распорядительных документов по проведению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследования) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством Российской Федерации	до начала практики	
3	Проведение инструктажа обучающихся по охране труда, технике безопасности, выполнению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания на практику	в период практики	
5	Проведение руководителем (руководителями) практики консультаций для обучающихся по вопросам прохождения практики	в период практики	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	за три дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета о прохождении практики, оформление отзыва руководителя практики от профильной организации	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Защита отчета о прохождении практики и промежуточная аттестация обучающихся	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от университета

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
ученое звание)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
ученое звание)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

Индивидуальное задание выдал:

руководитель практики от университета

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(должность, ученая степень, ученое
звание) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) «____» _____ 20____ г.
(дата)

Индивидуальное задание получил:
обучающийся

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) «____» _____ 20____ г.
(дата)

Форма дневника практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А. И. Демиденко
« ____ » _____ 20 ____ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Место прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Дневник практики заполнил:
обучающийся

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

Дневник практики проверил:

руководитель практики от университета

_____	_____	_____	« _____ » _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Дневник практики проверил *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	« _____ » _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

(полное наименование профильной организации)

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Общая оценка работы обучающегося, соблюдения им правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:

Оценка содержания и оформления отчета о прохождении практики:

Предварительная оценка по пятибалльной шкале: _____.

Отзыв составил:

руководитель практики от профильной организации

(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия) «___» _____ 20__ г.
(дата)

Печать профильной организации.

С отзывом ознакомлен:

обучающийся

(подпись) (И.О. Фамилия) «___» _____ 20__ г.
(дата)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. И. Демиденко

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

(наименование темы и (или) номер варианта (при наличии))

Обучающийся:

_____ *(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

_____ *(учебная группа)*

_____ *(подпись)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель практики
от профильной организации:**

_____ *(наименование профильной организации)*

_____ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель практики
от университета:**

_____ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Дата защиты: « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя: _____

Брянск 20 ____

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Финансы и бизнес-аналитика

(направленность (профиль) образовательной программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень образования)

бакалавр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очно-заочная

(форма обучения)

1. Цель прохождения практики

Формирование и совершенствование профессиональных знаний и умений в сфере экономики, приобретение практических навыков и умений в области финансов и бизнес-аналитики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть образовательной программы и реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся Зачет с оценкой.

6. Разделы и этапы практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 1.1. Установочная конференция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики. Этап 1.2. Вводный инструктаж по технике безопасности, организационное консультирование у руководителя практики от университета.

Раздел 2. Основной этап. Этап 2.1. Сбор общей информации о профильной организации и ее анализ. Этап 2.2. Сбор информации об отдельных аспектах функционирования исследуемого предприятия.

Раздел 3. Завершающий этап. Этап 3.1. Оформление отчета о прохождении практики. Этап 3.2. Итоговая конференция и защита отчета о прохождении практики.

7. Автор(ы) рабочей программы

Нифаева О.В., профессор кафедры «Отраслевая экономика и управление», д.э.н., доцент.